

EDUKACJA  
WŁĄCZAJĄCA



# EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA (INKLUZYJNA)

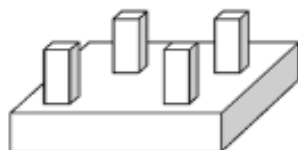
- Kluczowa strategia Edukacji dla Wszystkich.  
Daje osobom marginalizowanym,  
odrzuconym szansę zdobycia wykształcenia.

# NAJWAŻNIEJSZE CECHY CHARAKTERYSTYCZNE

- Wszystkie dzieci mogą się uczyć
- Zróżnicowanie dzieci co do ich: wieku, płci, pochodzenia etnicznego, języka, niepełnosprawności
- System, struktura edukacji i metodyka pozwala poznać potrzeby dzieci i uczyć, jak im sprostać – należy dopasować system do dziecka

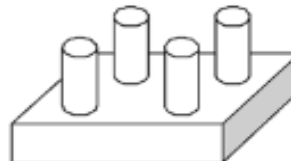
## Schemat 1. Edukacja zwykła, specjalna, integracyjna, inkluzyjna<sup>1</sup>

### Edukacja specjalna



Dziecko ze specjalnymi potrzebami  
Kwadratowe słupki do kwadratowych otworów  
Specjalni nauczyciele  
Specjalne szkoły

### Edukacja zwykła

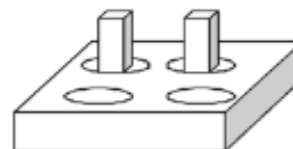


Dziecko zdrowe  
Okrągłe słupki do okrągłych otworów  
Normalni nauczyciele  
Normalne szkoły

### Edukacja integracyjna

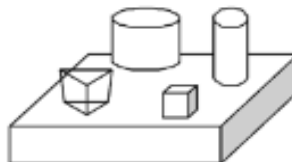


Należy odmienić dziecko,  
aby pasowało do systemu  
Należy zmienić kwadratowy słupek w okrągły



System pozostaje bez zasadniczych zmian  
Dziecko musi się dostosować albo odejść

### Edukacja włączająca



#### Elastyczny system

Dzieci są różne, ale mogą uczyć się razem  
Dzieci różnią się: wiekiem, płcią, pochodzeniem, zdolnościami,  
przynależnością do rasy, grupy etnicznej, sprawnością,  
przystosowaniem itp.  
Należy dopasować system do dziecka

<sup>1</sup> Za: *Guidelines for inclusion: ensuring access to education for all*, 2005.

# LITERATURA DOSTĘPNA W BIBLIOTECE PEDAGOGICZNEJ W KOLE



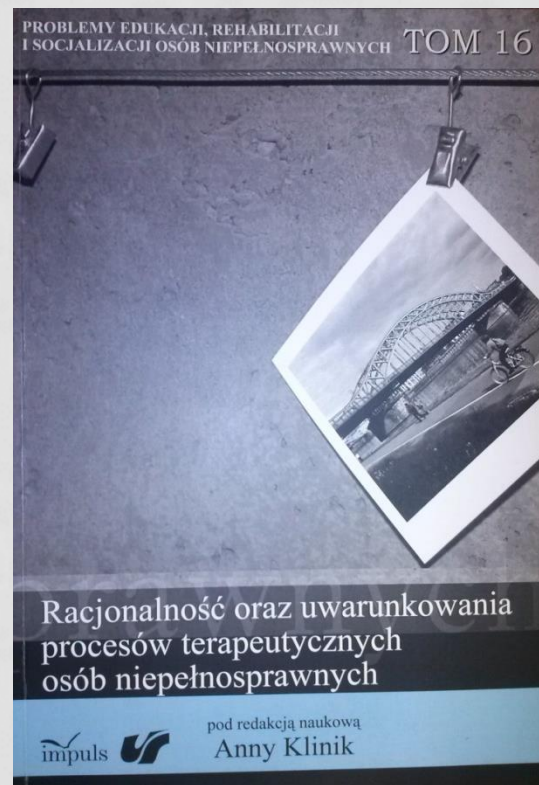
**Edukacja przedszkolna a  
integracja społeczna /  
Danuta Al-Khamisy. -  
Warszawa : Wydawnictwo  
Akademickie "Żak", 2006**

Sygnatura 35004



Edukacja włączająca – wybrane dylematy / Anna Zamkowska.  
**W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klink.** - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. – S. 69-77

Sygnatura 37788



Włączający system edukacji /  
Mary John, Phil Baylis.  
**W: Wychowanie i nauczanie  
integracyjne : materiały dla  
nauczycieli i rodziców / wybór i  
oprac. Jadwiga Bogucka,  
Małgorzata Kościelska. -**  
Warszawa : Społeczne  
Towarzystwo Oświatowe, 1994.  
– S. 17-21

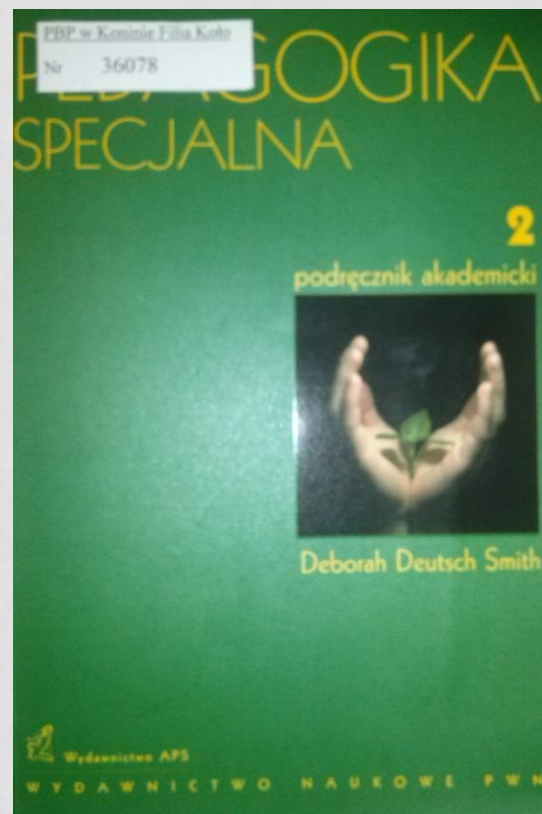
Sygnatura 31188





Idea integracyjnego kształcenia i edukacji włączającej w polskiej pedagogice specjalnej / Firkowska –Mankiewicz Anna, Grzegorz Szumski. W: **Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith.** – Warszawa : Wydawnictwo APS, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – S. 331-333

Sygnatura 36078/P-37



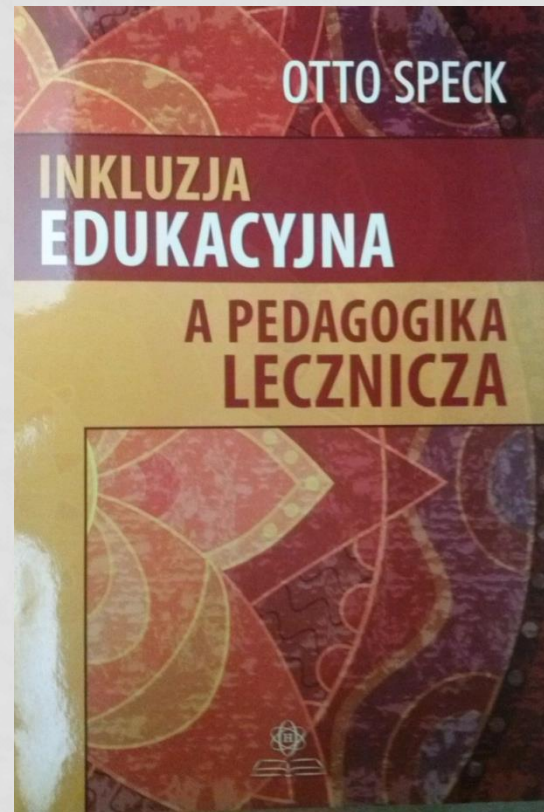
Włączająca edukacja / Tamara Zacharuk. W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. VII / red. Tadeusz Pilch.**— Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2008. — S. 167-173

Sygnatura 36063/P-37



**Inkluzja edukacyjna a  
pedagogika lecznicza /  
Otto Speck.- Gdańsk :  
Harmonia Universalis,  
2013.**

Sygnatura 37964



**Integracja dzieci o  
specjalnych potrzebach :  
wybrane zagadnienia  
etyczne / red. Gavin  
Fairbairn, Susan Fairbairn.**

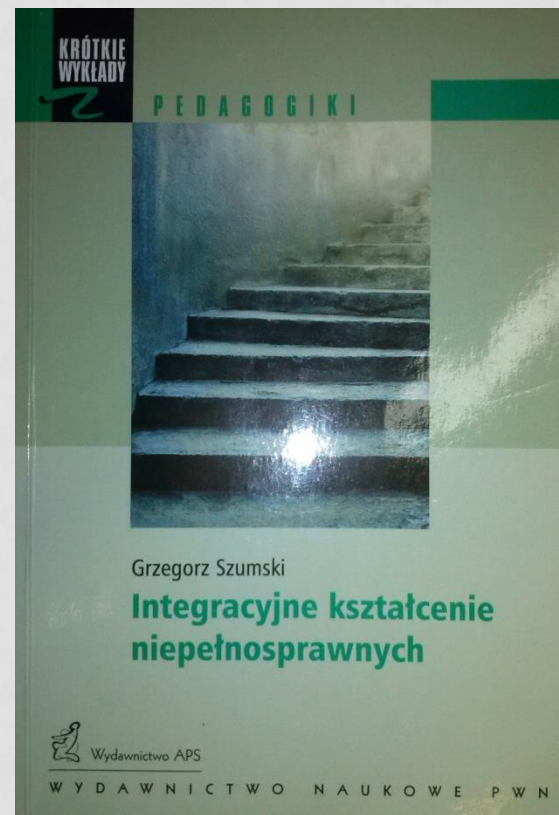
- Warszawa : Centrum  
Metodyczne Pomocy  
Psychologiczno-  
Pedagogicznej MEN, 2000.

Sygnatura 31932



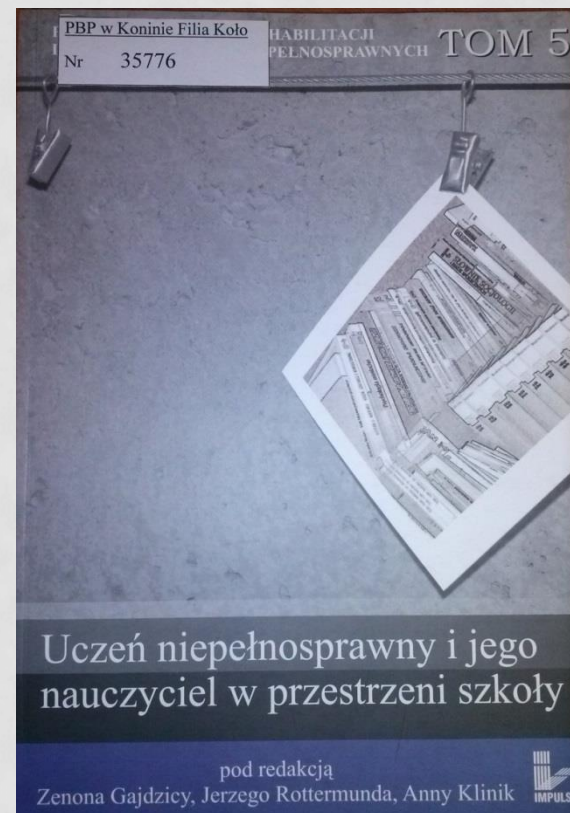
**Integracyjne kształcenie  
niepełnosprawnych : sens i  
granice zmiany edukacyjnej /  
Grzegorz Szumski. - Warszawa  
: Wydawnictwo Naukowe PWN :  
Wydawnictwo APS, 2009.**

Sygnatura 36069, 34692



Organizacja kształcenia  
integracyjnego w Polsce na tle  
wybranych rozwiązań  
europejskich / Zenon Gajdzica.  
**W: Uczeń niepełnosprawny i jego  
nauczyciel w przestrzeni szkoły /  
red. Zenon Gajdzica, Jerzy  
Rottermund, Anna Klinik. -  
Kraków : Oficyna Wydawnicza  
"Impuls", 2008. – S. 125-132**

Sygnatura 35776



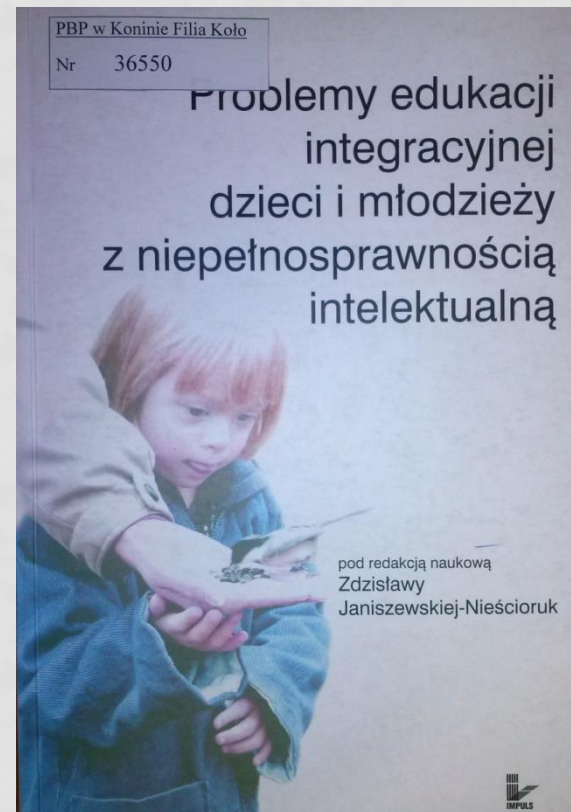
Pedagogika inkluzyjna / Wiktor  
Lechta. W: **Pedagogika. T. 4,**  
**Subdyscypliny i dziedziny wiedzy**  
**o edukacji / red. nauk. Bogusław**  
**Śliwerski.** - Gdańsk : Gdańskie  
Wydawnictwo Pedagogiczne[!],  
2010. – S. 321-335

Sygnatura 36944, 36945/P-37



**Problemy edukacji  
integracyjnej dzieci i młodzieży  
z niepełnosprawnością  
intelektualną / red. nauk.  
Zdzisława Janiszewska-  
Nieścioruk. - Kraków : Oficyna  
Wydawnicza "Impuls", 2007**

Sygnatura 36550





**Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1., Cz. 2 -**  
Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010.

Sygnatura 36983 – 36984



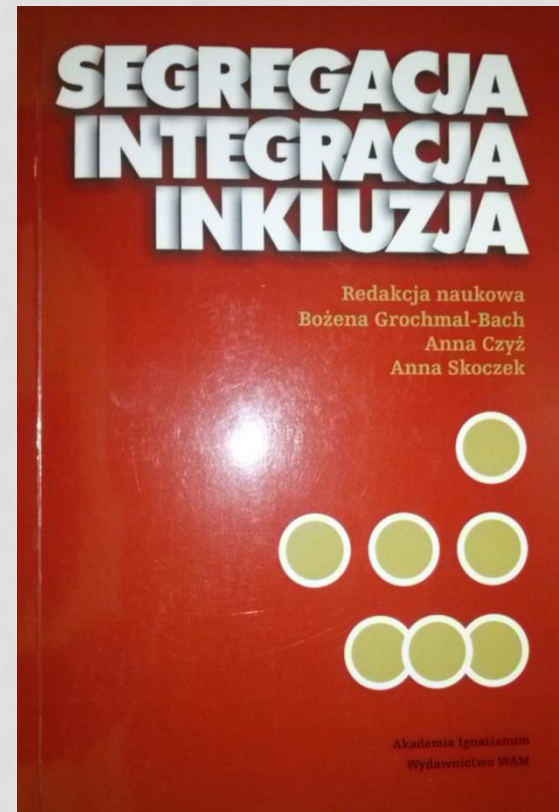
**Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, [2010].**

Sygnatura 36981 – 36982



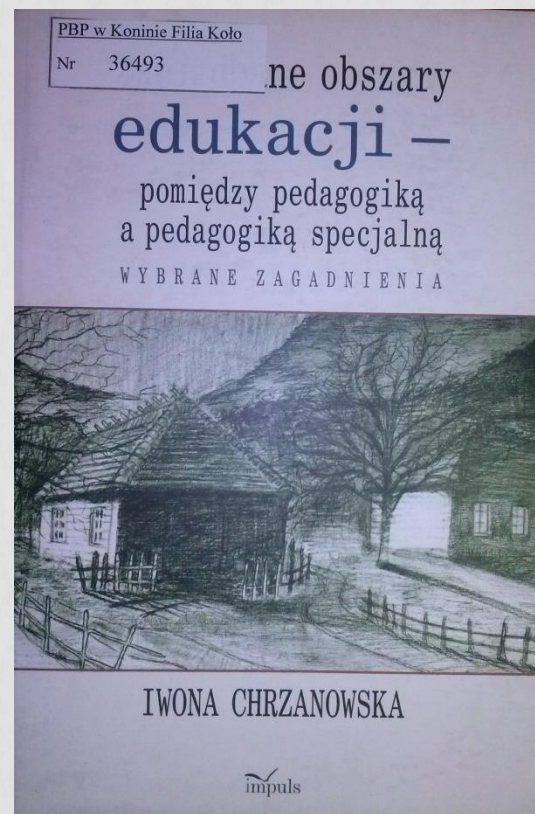
**Segregacja, integracja,  
inkluzja / red. nauk. Bożena  
Grochmal-Bach, Anna Czyż,  
Anna Skoczek.- Kraków :  
Akademia Ignatianum :  
Wydawnictwo WAM, 2013.**

Sygnatura 37965



Uczeń z niepełnosprawnością umysłową poza kształceniem specjalnym. Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych na terenach wiejskich. W: **Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska.** - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – S. 263-297

Sygnatura 36493



Wizerunek nauczyciela edukacji  
elementarnej w procesie  
zmiernania do edukacji  
włączającej / Danuta Al-Khamisy.  
**W: Edukacja elementarna :  
podstawy teoretyczne - wybrane  
zagadnienia. Z. 1 / pod red.  
nauk. Krystyny Lubomirskiej. -  
Warszawa : Wydawnictwa CODN,  
2005.**

Sygnatura 37128



W kierunku edukacji włączającej  
w Kanadzie / Małgorzata Gil.  
**W: Człowiek z  
niepełnosprawnością w  
przestrzeni społecznej / pod red.  
nauk. Zenona Gajdzicy. -  
Kraków : Oficyna Wydawnicza  
"Impuls", 2009. – S. 157-172**

Sygnatura 36480

