

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**  
W KONINIE

---

***EDUKACJA WŁĄCZAJACA***  
*wybór literatury dostępnej w zbiorach*  
***CDN PBP w Koninie***

**Opracowanie:**  
Aleksandra Czajkowska  
Agata Nogal

***Konin, marzec 2015***

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. AKTUALNE problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska, Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010  
**Sygnatura: 93008 (Konin)**  
**Sygnatura: 36889 (Kolo)**
2. CZAS na dialog! : Materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego : Kraków, 13-14 grudnia 2008 / Nela Grzegorzczak-Dłuciak.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" : Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej, 2009  
**Sygnatura: 91989 (Konin)**
3. DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / red. Janina Wyczesany.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014  
**Sygnatura: 97008 (Konin)**  
**Sygnatura: 37887 (Kolo)**  
**Sygnatura: 46515 (Turek)**
4. DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013  
**Sygnatura: 96593 (Konin)**  
**Sygnatura: 37777 (Kolo)**  
**Sygnatura: 46516 (Turek)**
5. DZIECKO z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum ; przekł. Sylwia Pikiel.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009  
**Sygnatura: 90813 (Konin)**  
**Sygnatura: 36113 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28269 (Słupca)**
6. DZIECKO z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007  
**Sygnatura: 87910 (Konin)**  
**Sygnatura: 35394 (Kolo)**  
**Sygnatura: 27748 (Słupca)**
7. EDUKACJA elementarna : podstawy teoretyczne - wybrane zagadnienia. Z. 1 / red. Krystyna Lubomirska.- Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2005  
**Sygnatura: 94568 (Konin)**  
**Sygnatura: 37128 (Kolo)**
8. EDUKACJA integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk.- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012  
**Sygnatura: 97705 (Konin)**

9. JAK krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
**Sygnatura: 93656 (Konin)**  
**Sygnatura: 42841 (Turek)**
10. JAK pracować z dzieckiem niepełnosprawnym? : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007  
**Sygnatura: 87550 (Konin)**
11. JAK pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan.- Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2005  
**Sygnatura: 87489 (Konin)**  
**Sygnatura: 34415 (Koło)**
12. JAK wspierać dziecko w nauce : niezbędnik aktywnego rodzica / Grażyna Taraszkiewicz [i in.]- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009  
**Sygnatura: 91917 (Konin)**  
**Sygnatura: 28090 (Słupca)**  
**Sygnatura: 45185 (Turek)**
13. KARIERA szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa: Difin, 2012  
**Sygnatura: 95996 (Konin)**  
**Sygnatura: 29093 (Słupca)**
14. KARTA indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [i in.]- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012  
**Sygnatura: 95679 (Konin)**  
**Sygnatura: 37568 (Koło)**  
**Sygnatura: 46230 (Turek)**
15. KATEGORIE sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynęk do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014  
**Sygnatura: 96911 (Konin)**
16. KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. Danuta Wosik-Kawala, Teresa Zubrzycka-Maciąg.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94309 (Konin)**  
**Sygnatura: 37018 (Koło)**  
**Sygnatura: 28849 (Słupca)**  
**Sygnatura: 45881 (Turek)**
17. KONSTRUOWANIE umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej

im. Marii Grzegorzewskiej, 2012  
**Sygnatura: 95682 (Konin)**

18. KU edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska.- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2005  
**Sygnatura: 86672 (Konin)**  
**Sygnatura: 45435 (Turek)**
19. MIEJSCE Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów / red. Iwona Chrzanowska [i in.]- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013  
**Sygnatura: 42527 (Turek)**
20. MOJE "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008  
**Sygnatura: 90467 (Konin)**
21. NAUCZYCIEL języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
**Sygnatura: 93398 (Konin)**
22. NIERÓWNOŚĆ szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żlobickiego i Beaty Maj.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012  
**Sygnatura: 96276 (Konin)**  
**Sygnatura: 37624 (Koło)**
23. OD NIECHEŃCI do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008  
**Sygnatura: 89101 (Konin)**  
**Sygnatura: 29328 (Słupca)**
24. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [recenzent Joanna Wrona ; Emilia Wojdyła i in.]- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, [2010]  
**Sygnatura: 93519, 93520, 93521, 93522 (Konin)**  
**Sygnatura: 36981, 36982 (Koło)**  
**Sygnatura: 28742, 28743, 28744 (Słupca)**  
**Sygnatura: 45940, 45941, 45942 (Turek)**
25. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [Emilia Wojdyła i in.]- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010  
**Sygnatura: 93515, 93516 (Konin)**  
**Sygnatura: 36983 (Koło)**  
**Sygnatura: 28745 (Słupca)**  
**Sygnatura: 45943 (Turek)**

26. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [recenzent Joanna Wrona ; Barbara Trochimiak i in.]- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010  
**Sygnatura: 93517, 93518 (Konin)**  
**Sygnatura: 36984 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28746 (Slupca)**  
**Sygnatura: 45944 (Turek)**
27. PRACA z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska.- Warszawa : Difin, 2014  
**Sygnatura: 97827 (Konin)**  
**Sygnatura: 38016 (Kolo)**
28. PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. Anna Guza, Danuta Krzyżyk.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012  
**Sygnatura: 95698 (Konin)**
29. PROBLEMY edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
**Sygnatura: 92988 (Konin)**  
**Sygnatura: 36699 (Kolo)**
30. PROGRAM psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",2006  
**Sygnatura: 34773 (Kolo)**  
**Sygnatura: 42526 (Turek)**
31. PRZECIWDZIAŁANIE niepożądanym zachowaniom w szkole : program poprawy wzorców zachowania / Deanne A. Crone, Robert H. Horner, Leanne S. Hawken.- Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009  
**Sygnatura: 95801 (Konin)**
32. PRZYSTOSOWANIE szkolne dzieci sześcioletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Buchnat.- Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013  
**Sygnatura: 96686 (Konin)**
33. RELACJE dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska.- Warszawa: Difin, 2011  
**Sygnatura: 93407 (Konin)**  
**Sygnatura: 37725 (Kolo)**

34. SEGREGACJA, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek.- Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013  
**Sygnatura: 37965 (Kolo)**
35. SKARBIEC nauczyciela - terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005  
**Sygnatura: 85463, 90525 (Konin)**  
**Sygnatura: 35520 (Kolo)**
36. SPOKOJNE dzieciaki : [podstawowe i alternatywne terapie rozwijające pozytywne zachowanie u dzieci] : [sukces w rodzicielstwie, rozwijanie poczucia godności, umiejętność współpracy, afirmacje, wyznaczanie celów, przyjaźnie i związki] / Shirley Lane-Smith.- Warszawa: Wydawnictwo Rea, 2006  
**Sygnatura: 42958 (Turek)**
37. STYMULOWANIE potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94307 (Konin)**
38. SYTUACJE trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94306 (Konin)**
39. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010  
**Sygnatura: 92325 (Konin)**  
**Sygnatura: 36490 (Kolo)**  
**Sygnatura: 45393 (Turek)**
40. UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008  
**Sygnatura: 89104 (Konin)**  
**Sygnatura: 35776 (Kolo)**
41. UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygnatura: 88070 (Konin)**  
**Sygnatura: 35361 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43851 (Turek)**
42. UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz.- Warszawa: Difin, 2013  
**Sygnatura: 37837 (Kolo)**  
**Sygnatura: 46683 (Turek)**

43. UCZEŃ z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / red. Magdalena Loska, Dorota Myślińska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygnatura: 88078 (Konin)**  
**Sygnatura: 35363 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43855 (Turek)**
44. UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Tadeusz Kott. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygnatura: 88079 (Konin)**  
**Sygnatura: 35364 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43856 (Turek)**
45. UCZEŃ z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygnatura: 88077 (Konin)**  
**Sygnatura: 35362 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43854 (Turek)**
46. UCZEŃ z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94301 (Konin)**  
**Sygnatura: 37727 (Kolo)**
47. UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. Barbara Woynarowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010  
**Sygnatura: 93055 (Konin)**  
**Sygnatura: 36781 (Kolo)**
48. UWIERZ w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010  
**Sygnatura: 93129 (Konin)**
49. WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygnatura: 88071 (Konin)**  
**Sygnatura: 35358 (Kolo)**
50. WOKÓŁ edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010  
**Sygnatura: 93295 (Konin)**

51. WSPOMAGANIE rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / red. Aneta Rudzińska-Rogoży.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94688, 94929 (Konin)**  
**Sygnatura: 37417 (Koło)**
52. WSPOMAGANIE rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz wskazówki do prowadzenia zajęć z dziećmi w domu, w przedszkolu i w szkole : praca zbiorowa / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009  
**Sygnatura: 92289 (Konin)**  
**Sygnatura: 36762 (Koło)**
53. WYCHOWANIE bez przemocy : zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów / Lea Regine Koll.- Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2006  
**Sygnatura: 35302 (Koło)**  
**Sygnatura: 27387 (Słupca)**
54. ZABAWY i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005  
**Sygnatura: 42530 (Turek)**
55. ZANIEDBANE obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009  
**Sygnatura: 36493 (Koło)**
56. ZMIANY stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś.- Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011  
**Sygnatura: 97717(Konin)**

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

57. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // EDUKACJA. - 2010, nr 2, s. 16-23
58. DZIECI z wadami słuchu w szkole podstawowej / W. Adamiak-Janiak // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. 2005, nr 1, s. 9 - 11
59. DZIECKO autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. – 2001, nr 8/9, s. 26 - 28
60. DZIECKO autystyczne w klasie. Autyzm dziecięcy i zespół Aspergera - fakty i mity / Magdalena Goetz // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2013, nr 19, s. 12
61. DZIECKO chore i niepełnosprawne w szkole / Joanna Szymanowska // EDUKACJA. – 2009, nr 2, s. 38 - 49

62. DZIECKO z zaburzeniami mowy w środowisku szkolnym / Justyna Gasik // GAZETA SZKOLNA. – 2009, nr 40, s. 18
63. EDUKACJA wczesnoszkolna dzieci o odmiennym rozwoju / Hanna Krauze-Sikorska // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. – 2002, nr 1/2, s. 158 - 165
64. EDUKACJA włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2014, nr 1, s. 185-192
65. EDUKACJA włączająca – niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // RUCH PEDAGOGICZNY. – 2014, nr 4, s. 127 - 139
66. EDUKACJA włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // EDUKACJA I DIALOG. – 2005, nr 7, s.7-13
67. EDUKACJA włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // SZKOŁA SPECJALNA – 2004, nr 1, s. 19-26
68. EFEKT skupienia. W jaki sposób światła zasad przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia? / Grzegorz Szumski // CHOWANNA. – 2012, nr 1, s. 69 – 81 [Wpływ statusu rodziców na wybór formy kształcenia dziecka niepełnosprawnego]
69. JAK PRZYGOTOWAĆ dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // EDUKACJA I DIALOG. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 77
70. JAK WSPIERAĆ ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // ŻYCIE SZKOŁY. –2010, nr 1, s. 28 - 30
71. JAK WSPIERAĆ ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna // REWALIDACJA. – 2009, nr 1, s. 51 - 54
72. O SPOŁECZNYCH kontekstach edukacji włączającej / A. Rękawek // DYREKTOR SZKOŁY. – 2006, nr 3, s. 49 – 50 (cz. I); nr 4, s. 42 – 43 (cz. II)
73. PODSTAWOWE założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // OPIEKA, WYCHOWANIE, TERAPIA. - 2011, nr 3-4, s. 5-10
74. POSTAWY nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej / Remigiusz Kijak // SZKOŁA SPECJALNA. – 2007, nr 5, s. 354 - 363
75. PRAWO rodziców do wyboru formy kształcenia dzieci niepełnosprawnych – mechanizm regulacyjny, wartość samoistna czy ideologia? / Grzegorz Szumski // SZKOŁA SPECJALNA. – 2004, nr 4, s. 266 - 272
76. PSYCHOSPOŁECZNE funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2012, nr 2, s. 43 - 47
77. REFLEKSJE nad rozwojem społecznym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w kontekście przygotowania do podjęcia roli ucznia / Urszula Wrótniak // CHOWANNA. – 2004, nr 1, s. 51 - 60

78. SZANSE edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // SZKOŁA SPECJALNA. - 2009, nr 3, s. 173 – 183
79. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 6-8
80. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // PROBLEMY OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZE. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
81. UCZEŃ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej / Lidia Klaro-Celej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 23, s. 50-53
82. UCZNIOWIE z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / E. Domagała-Zyśka // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. – 2001, nr 7, s. 33 – 37
83. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2013, nr 1, s. 5-16
84. WARUNKI funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / I. Zaporowska-Stachowiak // RUCH PEDAGOGICZNY. – 2003, nr 5-6, s. 91 - 94