

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

***JAK POMÓC UCZNIOWI
OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?***

*Wybór literatury ze zbiorów
CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.*

Za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agata Nogal

Konin 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ADHD/ADD : jak pomóc dziecku ogarnąć chaos / Cheryl R. Carter.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
Sygnatura: 95249 (Konin)
Sygnatura: 29080 (Słupca)
2. DLACZEGO niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces? / Marzena Frąckowiak.- Poznań : Wydawnictwo eMPi2 Mariana Pietraszewskiego, 2010
Sygnatura: 94882 (Konin)
3. DOŁADUJ mózg : trening inteligencji społecznej, kreatywnej, emocjonalnej.- Warszawa : Wydawnictwo Aha!, 2006
Sygnatura: 87126 (Konin)
Sygnatura: 43485 (Turek)
4. EDUKACJA kreatywna / Anna Sajdak.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008
Sygnatura: 90229 (Konin)
5. EDUKACJA kreatywna / red. Ewa A. Zwolińska.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005
Sygnatura: 34499 (Koło)
Sygnatura: 42610 (Turek)
6. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 91697 /371.3, 92466, 92467 (Konin)
Sygnatura: 36624 (Koło)
Sygnatura: 45270 (Turek)
7. JA i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska.- Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2010
Sygnatura: 36628/P-37 (Koło)
8. JAK bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz.- Chorzów : Videograf Edukacja, 2011
Sygnatura: 94395 (Konin)
Sygnatura: 45969 (Turek)
9. JAK dobrze uczyć dzieci : wychowanie do prawdziwego sukcesu / Madeline Levine.- Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2013
Sygnatura: 46470 (Turek)
10. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86975 (Konin)
Sygnatura: 34954 (Koło)
Sygnatura: 43348 (Turek)
11. JAK modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
Sygnatura: 96601 (Konin)

Sygnatura: 37863 (Kolo)

Sygnatura: 46471 (Turek)

12. JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis.- Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009
Sygnatura: 91176 (Konin)
Sygnatura: 28152 (Słupca)
13. JAK nauczyć dzieci odpowiedzialności / Dale Scott Ridley.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 87903, 90433 (Konin)
Sygnatura: 26838 (Słupca)
14. JAK osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94351 (Konin)
Sygnatura: 37145 (Kolo)
Sygnatura: 29030 (Słupca)
15. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 90963 (Konin)
Sygnatura: 44732 (Turek)
16. JAK uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik z ćwiczeniami sporządzonymi we współpracy z Anne H. Locke / Edwin A. Locke.- Poznań : Wydawnictwo Nakom, 2009
Sygnatura: 45494 (Turek)
17. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90321 (Konin)
Sygnatura: 35915 (Kolo)
18. JAK wychować geniusza przez zabawę / Katarzyna Mitros.- Poznań : Publicat Wydawnictwo, 2007
Sygnatura: 88613 (Konin)
19. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383 /371, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389 (Konin)
Sygnatura: 37450 (Kolo)
Sygnatura: 29054 (Słupca)
Sygnatura: 46240 (Turek)
20. JAKOŚĆ, skuteczność, efektywność - nauczanie w przedszkolach i szkołach podstawowych : podstawą dobra praktyka : raport / red. Marta Desperak ; Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych.- Łódź : Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, [2011]
Sygnatura: 95426 (Konin)
Sygnatura: 37349 (Kolo)

Sygnatura: 28936 (Słupca)

Sygnatura: 46167 (Turek)

21. KAŻDY uczeń może osiągnąć sukces : [książka o tym jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia] / William Glasser.- Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
Sygnatura: 84901 (Konin)
Sygnatura: 34343 (Kolo)
Sygnatura: 42542, 42543 (Turek)
22. KLIMAT dla kreatywności : koncepcje, metody, badania / Maciej Karwowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2009
Sygnatura: 91185 (Konin)
23. KREATYWNOŚĆ : możesz być bardziej twórczy! / Roger Von Oech.- Łódź : Galaktyka, 2009
Sygnatura: 45194 (Turek)
24. LABIRYNTY dla dzieci / Magda Śliwerska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygnatura: 89545 (Konin)
25. METODY aktywizujące : jak uczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek.- Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2007
Sygnatura: 35150 (Kolo)
Sygnatura: 43455 (Turek)
26. METODY wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora / Małgorzata Taraszkiewicz [i in.]- Warszawa : Wołters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 92960 (Konin)
Sygnatura: 28096 (Słupca)
Sygnatura: 44909 (Turek)
27. MNEMOTECHNIKI jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygnatura: 96159 (Konin)
28. MOTYWACJA w edukacji / red. Ewa Przygońska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011
Sygnatura: 94181 (Konin)
29. MOTYWOWANIE uczniów do nauki / Jere Brophy.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 95687 (Konin)
30. NAUCZYCIEL z pasją : jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy / Christopher Day.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 89564, 90171, 90473 (Konin)
Sygnatura: 35759 (Kolo)
Sygnatura: 28098 (Słupca)
Sygnatura: 44117, 44306 (Turek)

31. NAUKA czytania przez zabawę / Jackie Silberg ; tł. [z ang.] Robert Waliś.- Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005
Sygnatura: 34461 (Kolo)
32. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 46531 (Turek)
33. ODKRYJ w sobie kreatywność / Michał Paszkowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
Sygnatura: 36874 (Kolo)
Sygnatura: 44845 (Turek)
34. PAMIĘĆ : trening interaktywny. Cz. 1, 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2013
Sygnatura: 27409 (Słupca)
Sygnatura: 46535 (Turek)
35. PAMIĘĆ. T. 2. Pamięć i intelekt : trening mistrzowski : twoje strategie uczenia się, optymalne techniki pracy umysłowej, odwaga myślenia na miarę XXI wieku, pasja i wyobraźnia w nauce / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo "Aha!", 2005
Sygnatura: 27985 (Słupca)
36. PEDAGOGIKA twórczości / Krzysztof J. Szmidt.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygnatura: 89258 (Konin)
37. PLATFORMY edukacyjne : administrowanie i zarządzanie / Barbara Gocłowska, Zdzisław Łojewski.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008
Sygnatura: 89293 (Konin)
Sygnatura: 44152 (Turek)
38. PODRĘCZNIK szybkiego czytania / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2008
Sygnatura: 89733 (Konin)
39. PSYCHOLOGIA twórczości grupowej : jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe / Aneta Chybicka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006
Sygnatura: 86600, 93461 (Konin)
Sygnatura: 43796 (Turek)
40. ROZWÓJ psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat : poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy / Frances L. Ilg, Luise Bates Ames, Sidney M. Baker.- Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 95308 (Konin)
41. SKUTE CZNY nauczyciel – skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012
Sygnatura: 96045 (Konin)
Sygnatura: 37553 (Kolo)

42. SPOKO lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik.-
Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009
Sygnatura: 45677 (Turek)
43. SPOKOJNE dzieciaki : [podstawowe i alternatywne terapie rozwijające pozytywne zachowanie u dzieci] : [sukces w rodzicielstwie, rozwijanie poczucia godności, umiejętność współpracy, afirmacje, wyznaczanie celów, przyjaźnie i związki] / Shirley Lane-Smith.-
Warszawa : Wydawnictwo Rea, 2006
Sygnatura: 42958 (Turek)
44. SUKCES w szkole jest możliwy : jak pomóc dzieciom, by miały dobre osiągnięcia w szkole podstawowej : poradnik dla rodziców i wychowawców / Christina Buchner.-
Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2004
Sygnatura: 34052 (Kolo)
45. SZKOLNE problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś.-
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 96052 (Konin)
46. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano.-
Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 96053 (Konin)
Sygnatura: 29110 (Słupca)
Sygnatura: 46247 (Turek)
47. SZYBKIE czytanie / Tony Buzan.-
Łódź : Wydawnictwo JK, 2007
Sygnatura: 88069 (Konin)
48. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke.-
Warszawa : Flashbook.pl, 2008
Sygnatura: 89407 (Konin)
49. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka.-
Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012
Sygnatura: 46553 (Turek)
50. TRENING koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka / Iwona Sikorska.-
Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010
Sygnatura: bp 5621 (Konin)
51. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt.-
Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 37741 (Kolo)
52. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.-
Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009
Sygnatura: 92325 (Konin)
Sygnatura: 36490 (Kolo)
Sygnatura: 45393 (Turek)

53. UCZ się łatwiej : gwarantowany sukces w nauce / Christian Grüning.- Łódź : Wydawnictwo JK, 2010
Sygnatura: 92396 (Konin)
54. UCZENIE się jako przedsięwzięcie na całe życie / red. Teresa Bauman.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygnatura: 84727 (Konin)
55. ZA PROGIEM : jak rozwija się dziecko i jak jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.- Warszawa : ORE, 2011
Sygnatura: 95450, 95451, 95961 (Konin)
Sygnatura: 37441, 37442 (Kolo)
Sygnatura: 28887, 28888 (Słupca)
Sygnatura: 46176, 46177 (Turek)
56. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygnatura: 88451 (Konin)
57. ZAMIAST telewizji : jak pobudzać i rozwijać zainteresowanie dziecka oraz czym się kierować przy wyborze zajęć dodatkowych? / Nessia Laniado.- Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2006
Sygnatura: 86156 (Konin)
Sygnatura: 42830 (Turek)
58. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91017 (Konin)
59. ŹRÓDŁA sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygnatura: 90015 (Konin)
Sygnatura: 28129 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ABY pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsierkiewicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 77 - 86
2. AKTYWNOŚĆ pamięci / Krzysztof T. Piotrowski // NOWA POLSZCZYŻNA. - 2007, nr 4, s. 40 - 43
3. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2009, nr 45, s. 12

4. BUDOWANIE dobrego kontaktu. O skutecznych technikach komunikowania się z uczniami / Paulina Kalka // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 24, s. 16-18
5. CZEGO uczeń dowiaduje się w szkole o wiedzy i uczeniu się? Ukryty program szkoły - cz. 2 / Dorota Pankowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 53 - 62
6. DAJ szansę każdemu. [Kategoryzacja uczniów dokonywana przez nauczycieli] / Dagmara Łupicka-Szczeńnik, Joanna Piskorz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 31 - 36
7. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 101 – 110
8. DLACZEGO uczeń nie wie, gdzie podpisano unię lubelską. [Bezradność poznawcza] / Dorota Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 51 - 56
9. EDUKACJA sukcesu. [Sukces szkolny] / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 24 - 26
10. EFEKTYWNOŚĆ stosowania wybranych technik nauczania słownictwa w świetle badań empirycznych / Justyna Wróbel // JEZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 52 - 56
11. EMPATIA drogą do sukcesu. [Nauczyciel - motywowanie uczniów] / Katarzyna Stępień // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 25-30
12. FORMY wspierania aktywności uczniów / Dorota Luber // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2013, nr 2, s. 57-68
13. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 68-74
14. GODNIE wygrywać, godnie przegrywać - o rywalizacji nie tylko w sporcie. [Jak nauczyć dzieci zdrowego konkurowania] / Małgorzata Siekańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 31 - 38
15. INNY w szkole / Barbara Pietkiewicz. - Dziecko niepełnosprawne w szkole // POLITYKA. - 2014, nr 43, s. 30-32
16. JAK motywować do nauki? / Grażyna Petruczynek // WYCHOWAWCA. - 2013, nr 2, s. 26-27
17. JAK motywować uczniów do nauki - poradnik dla młodych nauczycieli wf / Dariusz Sitkowski // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2009, nr 11, s. 37 - 42
18. JAK motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności / Sylwia Krause // JEZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 186 - 190
19. JAK nauczyć uczenia się i pracy nad sobą? / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 3, s. 18-22

20. JAK nie popaść w histerię, czyli 13 mitów o rozwoju, zdolnościach i uczeniu się / Claudia Jacobs // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 14 - 15
21. JAK pomagać dziecku w nauce? / Anna Woźniak // REWERS. - 2008, nr 1, s. 21 - 24
22. JAK rozmawiać kiedy uczeń ma kłopoty? / M. Kępka-Wasyłow // GAZETA SZKOLNA. - 2001, nr 1, s. 17
23. JAK rozmawiać z uczniem? / Agnieszka Daniluk // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 12 - 13
24. JAK rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego / Renata Czarniecka // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2008, nr 3, s. 52 – 56
25. JAK rozwijać uczenie się i nauczanie? Strategie i techniki / Agnieszka Dąbrowska // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 12-13
26. JAK uczyć uczenia się. [Scenariusz zajęć] / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 133 - 137
27. JAK wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 28 - 30
28. JAK wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 3, s. 29 – 34
29. JAK wzmacniać motywację do nauki? / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 21 - 22
30. JAK zmotywować ucznia do działania / Roma Kadzikowska-Wrzosek // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 15 - 24
31. JESTEM tym, co do mnie mówisz. [Nauczyciel - uczeń] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 24 - 29
32. KIEDY uczeń głupio odpowiada - zespół bezradności intelektualnej / Sylwia Bedyńska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 3, s. 3 - 12
33. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 46 - 55
34. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 5-6, s. 39 – 63
35. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // EDUKACJA I DIALOG. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
36. KOMPETENCJE nauczyciela a sukces szkolny ucznia / Justyna Wrzochul-Stawinoga // ŻYCIE SZKOŁY. - 2013, nr 10, s. 4-7

37. KOMPETENCJE ucznia i nauczyciela / Maria Kielar-Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 5-13
38. KOMUNIKACJA w procesie edukacyjnym. [Komunikacja interpersonalna] / Henryk Noga // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 5 - 7
39. KONCENTRACJA uwagi i pamięć / Grażyna Kwaśniewska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 4, s. 17
40. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11
41. KREATYWNOŚĆ w pracy nauczyciela / Barbara Cygan // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 14-17
42. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 1-3
43. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 3/4, s. 23
44. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 23
45. KREOWANIE aktywności ucznia / Jolanta Andrzejewska, Ewa Lewandowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 5 - 8
46. MAGIA pozytywnej komunikacji z uczniem / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 50, s. 19
47. METODY aktywizowania uczniów / M. Noskowska // CHEMIA W SZKOLE. - 2000, nr 1, s. 22-28
48. METODY usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2007, nr 12, s. II - V
49. MISTRZ jest blisko swego ucznia. [Nauczyciel a trudni uczniowie] / Jarosław Jagieła // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 13 - 20
50. MNEMOTECHNIKI, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // WYCHOWAWCA. - 2011, nr 2, s. 10-12
51. MNEMOTECHNIKI w ortografii / Ewa Baranowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 5, s. 21 – 23
52. MOBILIZACJA uczniów do nauki / Ewa Gałązka // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 9, s. 14 - 15
53. MODEL pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie w szkole / Dorota Macander // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 28, s. 4-9
54. MOTYWACJA do nauki / Dorota Kondrat // REMEDIUM. - 2006, nr 12, s. 9-11

55. MOTYWACJA do nauki z perspektywy neurobiologicznej - cz. II / Marta Komorowska // REMEDIUM. - 2008, nr 9, s. 8 - 9
56. MOTYWACJA do uczenia się - wybrane konstruktywistyczne konteksty / Małgorzata Głowska-Sołdatow // EDUKACJA. - 2011, nr 3, s. 106-112
57. MOTYWACJA samoistna w uczeniu się - trafność opinii nauczycieli / Waldemar Kozłowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 1-2, s. 19 - 26
58. MOTYWACJA w samokształceniu uczniów / Gabriela Kryk // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 9, s. 10 - 14
59. MOTYWACJA [ucznia i nauczyciela] / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 4, s. 25 - 26, 30
60. MOTYWOWANIE ucznia do nauki / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2012, nr 4, s. 28-33
61. MOWA ciała w klasie / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2006, nr 4, s. 39-48
62. NAUCZAĆ - co to znaczy naprawdę / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 33 - 34
63. NAUCZANIE uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31
64. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (1) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 14, s. 13 - 14
65. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (2) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 15, s. 13 - 14
66. NAUCZYĆ, jak się uczyć - kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 26 - 31
67. NAUCZYCIEL dla ucznia - uczeń dla nauczyciela / Jacek Świst // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 30 - 36
68. NAUCZYCIEL wobec innowacji / Magdalena Ludwig // SYGNAŁ. - 2014, nr 4, s. 50-54
69. NAUCZYCIELE kreatywni animatorzy pedagogiki Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 5 - 8
70. NIE ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 64-70
71. NIE przegap uzdolnień. [Uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 99 - 108
72. O "lepszey" i "gorszej" motywacji do uczenia się / Małgorzata Głowska-Sołdatow // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 12, s. 54-56

73. O MOTYWOWANIU uczniów do nauki / Wioletta Kozak // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 2, s. 25-30
74. O UCZENIU się ...raz jeszcze / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 3, s. 7 - 10
75. OD NAUCZANIA tradycyjnego do uczenia się w grupie jako wspólnocie / Jacek Tendej // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 2, s. 12 – 16
76. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 11 – 17
77. OSOBOWOŚĆ ucznia a sukces w nauce języka obcego / Elżbieta Danuta Lesiak-Bielawska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2007, nr 5, s. 3 - 9
78. POLECENIA i ich zrozumienie / Mirosława Cybula // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 10 - 12
79. PRZECZYTAJ, zrozum - na pewno zapamiętasz [czytanie ze zrozumieniem, procedura wzajemnego uczenia się] / Anna M. Ziółkowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 59-69
80. PRZYCHODZI uczeń do pierwszej klasy... / Hanna Liberska, Mirosława Matuszewska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 4, s. 108-118
81. ROLA pamięci u dziecka uczącego się języka obcego / Dariusz Langhoff // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 9-14
82. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2014, nr 9, s. 12-15
83. RZECZYWISTOŚĆ szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 5 - 10
84. SKUP się na uczniu! / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 103 - 110
85. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
86. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 - 89
87. SZKOLNY "wyścig szczurów". [Od czego zależy sukces szkolny] / Jadwiga Radwańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 19 - 29
88. SZTUKA słuchania. [Słuchanie - jedna z ważniejszych umiejętności nauczyciela] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s.71 - 79

89. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania - uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 113 - 122
90. SZYMON jest niegrzecznym uczniem / Ewa Sokołowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 2, s. 43 - 52
91. TECHNIKI mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką / Agnieszka Seweryn // ŚWIETLICA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 28
92. TEMAT: Uczmy się uczyć [lekcja wychowawcza] / Paulina Perz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 34-36
93. TIK jako narzędzie motywujące do nauki / Iwona Brzózka-Złotnicka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 6-7
94. TUTORING i dziecko / Aleksandra Zając // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 6-7
95. TUTORING jakiego nie znacie / Joanna Sopyło // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 40, s. 1, 4-5
96. TUTORING rówieśniczy - nowa jakość edukacyjna / Radosław Mysior // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 4, s. 11-16
97. TUTORING rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana / Karolina Appelt, Joanna Matejczuk // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2014, nr 1, s. 21-30
98. TUTORING rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // REMEDIUM. - 2014, nr 1, s. 1-4
99. TUTORING szansą dla systemu edukacji / Maria Sitko // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 4, s. 27-32
100. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 107 - 115
101. TWARZĄ w twarz z uczniem / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 121 - 128
102. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 35 - 37
103. TY MÓWISZ, ja słucham / Paula Pilarska. - Dobra komunikacja między uczniami a nauczycielem // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 3, s. 5-10
104. UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 94-97
105. UCZEŃ dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 97-101

106. UCZEŃ dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2008/2009, nr 3, s. 33 - 42
107. UCZEŃ i nauczyciel w krajobrazach diagnostyki edukacyjnej / Ewa Nowel // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2007/2008, nr 3, s. 88-94
108. UCZEŃ i nauczyciel w nietypowych dla siebie rolach / Danuta Bula // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2012/2013, nr 4, s. 33-59
109. UCZEŃ przewlekle chory - pomoc i edukacja w szkole i w domu / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 9, s. 50-54
110. UCZEŃ współtwórcą procesu edukacyjnego / U. Grygier // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2006, nr 1, s. 25 - 29
111. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
112. UCZEŃ z chorobą przewlekłą w szkole masowej / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 35, s. 4-7
113. UCZEŃ z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 44-51
114. UCZEŃ z lękiem szkolnym - jak z nim rozmawiać? / Kinga Rusin // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 61, s. 38-39
115. UCZEŃ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej / Lidia Klaro-Celej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 23, s. 50-53
116. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 3-5
117. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 45 - 54
118. UCZEŃ - obcokrajowiec w polskiej szkole. Efektywna komunikacja międzykulturowa / Bernard Żołyński // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 2, s. 6-7
119. UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak // REMEDIUM. - 2009, nr 12, s. 22 - 23
120. UCZNIOWIE z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 23-26
121. UDANA rozmowa z uczniem jest możliwa / Joanna Łukasik // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 60-66
122. UWAGA na uprzedzenia! Efekt Pigmaliona, czyli samospełniające się proroctwo... w szkole / Magdalena Goetz // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 7, s. 13

123. W JAKI sposób nauczyciel może pomóc dziecku w uczeniu się? / Marzena Kubiak // KATECHETA. - 2008, nr 10, s. 71 - 77
124. WŁAŚCIWA motywacja. [Motywacja do nauki. Aktywizacja uczniów] / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 11 – 12
125. WSPIERANIE ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2007/2008, nr 3, s. 42 - 50
126. WSPÓLNE przekraczanie progów szkolnych / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 10, s. 30 - 32
127. ZASTOSOWANIE metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów. [Nauczanie języków obcych] / Anna Bąk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 131 – 135
128. ŻEBY im się chciało chcieć. Motywacja a skuteczność uczenia się / Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 5, s. 8 - 9
129. ŻEBY uczniowie ufali nauczycielowi. [Nauczyciel - wychowawca. Jak budować zaufanie uczniów.] / Bianka Lewandowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 49 - 57