



# Kierunki polityki oświatowej państwa 2016/2017

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. **Kształowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

## Ustawa o systemie oświaty (preambuła)

- Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa.
- Kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
- Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje **uniwersalne zasady etyki**.

## Ustawa o systemie oświaty (preambuła)

- Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży
  - poczucia odpowiedzialności,
  - miłości ojczyzny,
  - poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
  - otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

## Ustawa o systemie oświaty (preambuła)

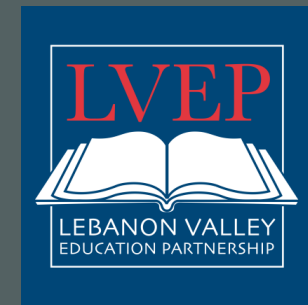
- Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady:
  - solidarności,
  - demokracji,
  - tolerancji,
  - sprawiedliwości,
  - wolności.

## Priorytet 3

### Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykłady programów wpisujących się w tę tematykę:

- „Wychowanie w duchu wartości” – Program LVEP (Living Values),
- „Przyjaciele Zippiego” – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego.



## Priorytet 3

# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości



### Program LVEP – „Wychowanie w duchu wartości”

Program realizowany w 64 krajach wspierany przez UNESCO i UNICEF.

W Polsce wykorzystuje go w pracy kilkunastu nauczycieli i wychowawców z różnych placówek. Praca z programem zaczyna się od odnajdywania w sobie i w wychowankach odczuć i wyobrażeń o bardziej twórczym, pokojowym i radosnym świecie. Jest to świat oparty na określonych wartościach, a kluczową rolę odgrywa w nim wspólnota.

## Priorytet 3

# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

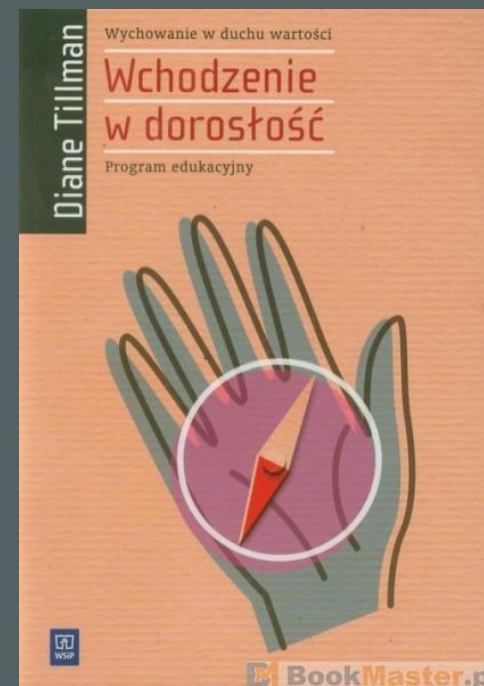
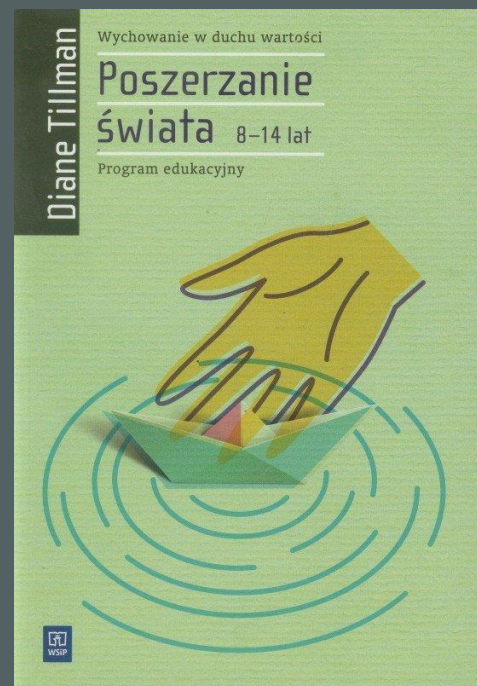
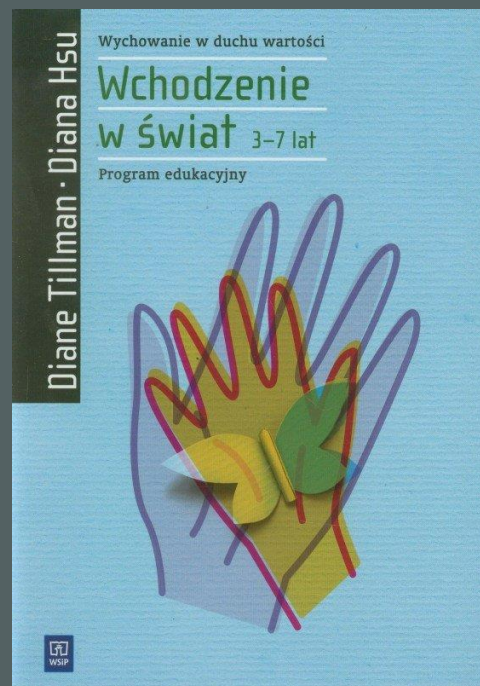
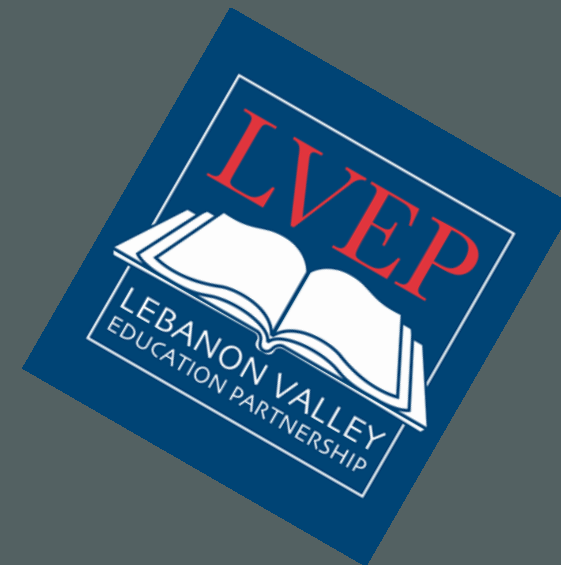


## Program LVEP – „Wychowanie w duchu wartości”

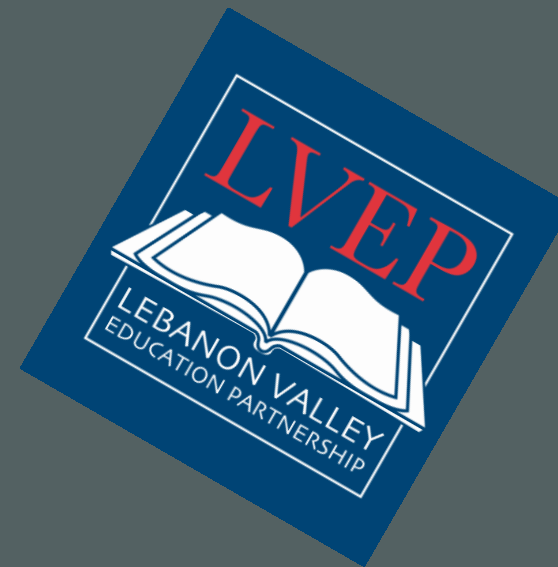
Ideą programu jest rozwój jednostki poprzez kształtowanie osobistego świata wartości, uczenie się szacunku dla samego siebie, krytycznego myślenia, kreatywności, nabywania umiejętności społecznych.



# „Wychowanie w duchu wartości” Cykl książek przygotowany przez WSiP



## „Wychowanie w duchu wartości” Cykl książek przygotowany przez WSiP



- Szczegółowo opracowane zajęcia koncentrujące się wokół 12 wartości: łagodności, szacunku, miłości, szczęścia, wolności, odpowiedzialności, uczciwości, pokory, tolerancji, prostoty, współdziałania, jedności.
- Techniki pracy edukacyjnej dostosowano do możliwości intelektualnych, emocjonalnych i społecznych dziecka.
- Opisano treningi – sesje warsztatowe poświęcone rozumieniu wartości. Materiały i prezentacje wizualne.

## Priorytet 3

### Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości



„Przyjaciele Zippiego” – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego.

W Polsce realizowany na podstawie Umowy Licencyjnej z Partnership for Children. Program stworzony został specjalnie dla dzieci 5-8 letnich o różnym poziomie umiejętności.

Program promuje dobre samopoczucie małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających im dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami.

Zachęca do współpracy i pomagania innym dzieciom.

Źródło: [www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego](http://www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego)

## Priorytet 3

### Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości



„Przyjaciele Zippiego” – program uczy dzieci:

- Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać?
- Jak mówić to, co chce się powiedzieć?
- Jak słuchać uważnie?
- Jak prosić o pomoc?
- Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie?
- Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem?

Źródło: [www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego](http://www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego)

## Priorytet 3

### Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości



„Przyjaciele Zippiego” – program uczy dzieci:

- Jak mówić przepraszam?
- Jak radzić sobie z prześladowaniem?
- Jak rozwiązywać konflikty?
- Jak radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią?
- Jak adaptować się do nowych sytuacji?
- Jak pomagać innym?

## Priorytet 3

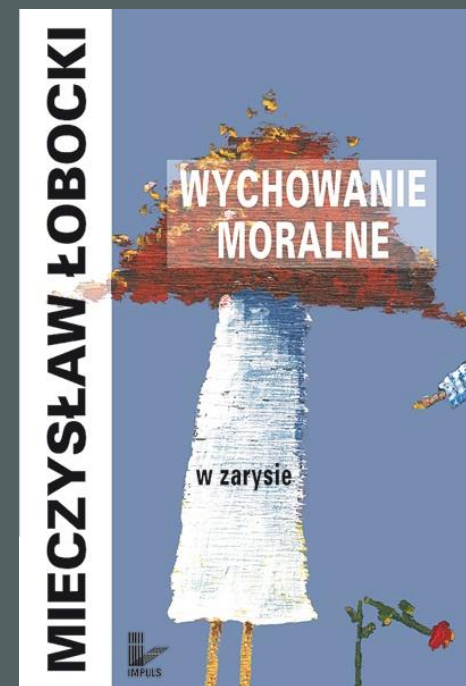
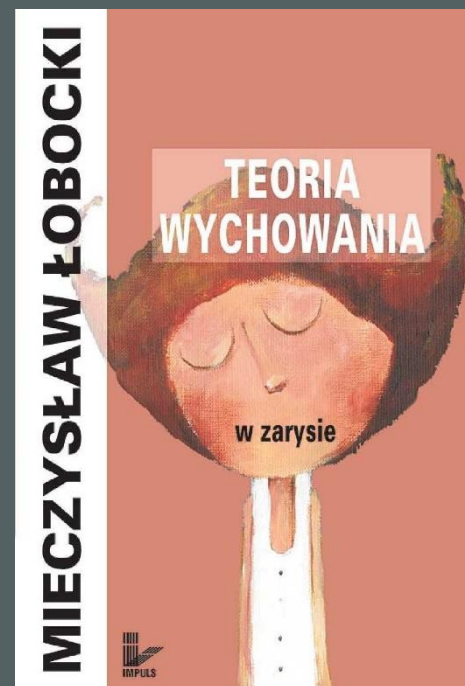
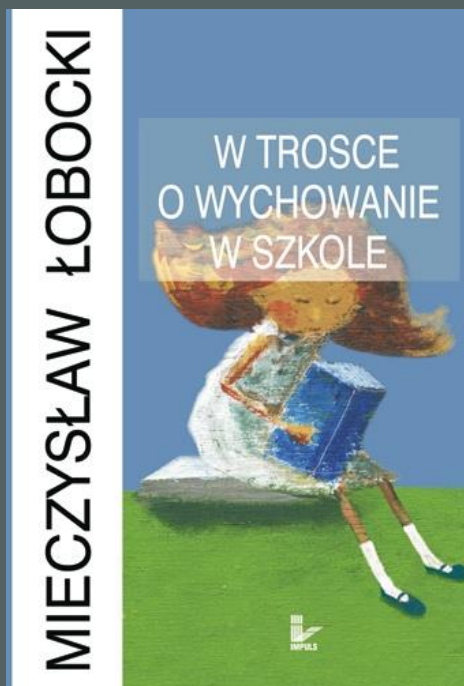
### Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowe zagadnienia związane tematem wychowanie do wartości:

- Wychowanie jako kształtowanie wychowanka – świadome oddziaływanie
- Wartości w wychowaniu
- Wychowanie do wartości w szkole
- Rozwiązywanie konfliktów spowodowanych różnymi poglądami

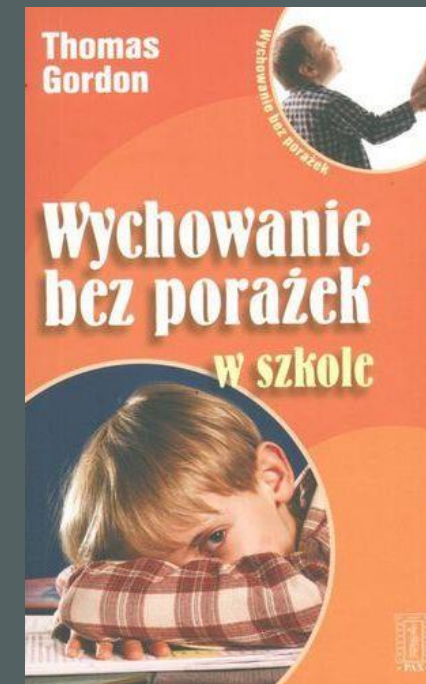
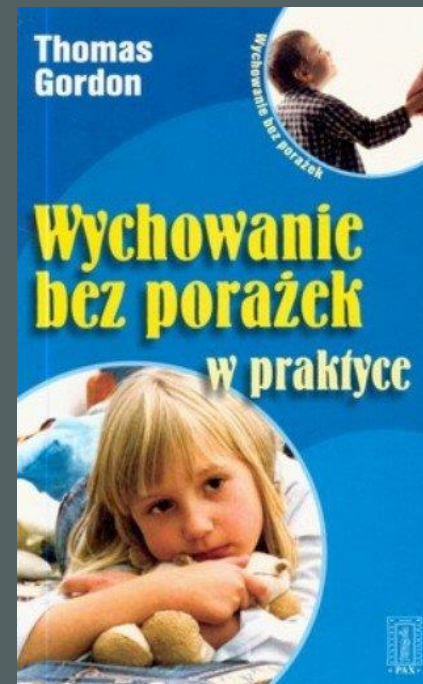
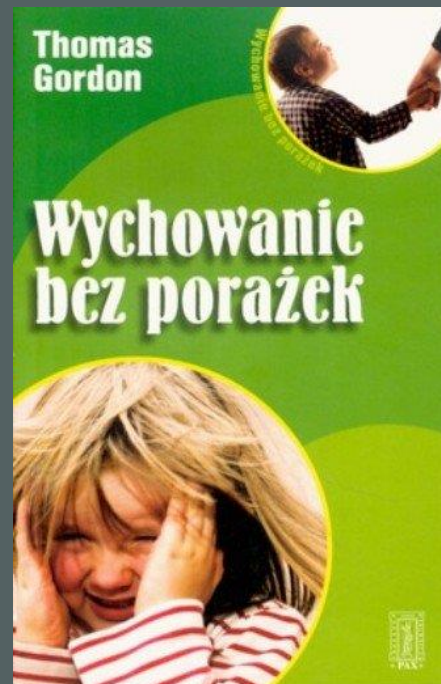
# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowa literatura:



# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowa literatura:





# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowa literatura:



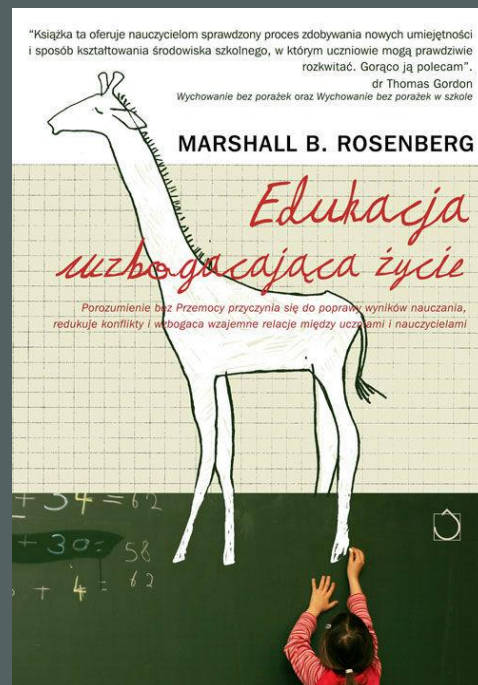
# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowa literatura:



# Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Przykładowa literatura:





Oprac. Hanka Kasperska-Stróżyk

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie  
Filia w Słupcy