



Podniesienie jakości kształcenia w szkołach
ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli
partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia
zawodowego do potrzeb rynku pracy



Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny
2015/16

Podstawa programowa kształcenia w zawodach:

Kształcenie zawodowe w zawodach wpisanych do Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego prowadzone jest w oparciu o *Podstawę programową kształcenia w zawodach*.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

Nowelizacja rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 10 lipca 2015 r.

O co chodzi?

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych jest wyzwaniem dla współczesnego szkolnictwa.

Poprzez zaangażowanie szkoły i przedstawicieli środowiska lokalnego, a tym samym partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy można wypracować wspólnie określone mechanizmy kształcenia, które zaowocują w przyszłości obustronnymi korzyściami.

Partnerzy społeczni w kształceniu zawodowym:

- stowarzyszenia zawodowe
- organizacje pracodawców
- związki zawodowe właściwe dla poszczególnych grup zawodów
- organizacje branżowe
- stowarzyszenia pracodawców
- izby gospodarcze, handlowe, rzemieślnicze
- agencje rozwoju itp.

Współpraca placówek edukacyjnych z partnerami społecznymi może obejmować:



- projektowanie innowacyjnych programów kształcenia i treści szkoleniowych odpowiadających na potrzeby,
- identyfikowanie potrzeb i wypełnianie luk w zakresie umiejętności w poszczególnych branżach ,
- zbliżanie kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- upowszechnianie idei współpracy na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego skierowane do władz odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe, przedsiębiorców oraz doradców zawodowych.

Zestawienia bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów CDN PBP w Turku

- Edukacja a rynek pracy: http://cdnkonin.pl/pbp/images/Edukacja_a_rynek_pracy%20.pdf
- Kształcenie zawodowe: http://cdnkonin.pl/pbp/images/Kształcenie_zawodowe%20.pdf



Więcej informacji:

- <http://www.dialogspoleczny.pl/tabs/index/84/>

Informacje na temat partnerstwa na rzecz lokalnych rynków pracy

- <http://www.fundusze.uj.edu.pl/documents/31275205/4f0697b0-3a87-4df9-87a9-4dfa31cdb00c>

Przegląd europejskich środków na edukację - perspektywa finansowa 2014 - 2020. M.in. priorytet inwestycyjny Kształcenie zawodowe

- <https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/ruszyl-portal-doradztwa-edukacyjno-zawodowego.html>

Informacja MEN na temat portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego

- <http://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/wyklikaj-swoja-szkole-zawodowa.html>

Uruchomiona w 2015 roku mapa szkół zawodowych obejmująca cały kraj. Informacje zawierają m.in. opis projektu i sposób poruszania się po mapie

- <https://men.gov.pl/dodatki/mapazawodowe/>

Bezpośredni link do mapy szkół zawodowych

- <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>

Podstawa programowa kształcenia w zawodach

- <http://www.edukator.koweziu.edu.pl/dualny-system-ksztalcenia/>

Informacje na temat dualnego systemu kształcenia w szkolnictwie zawodowym

- <https://men.gov.pl/pl/ksztalcenie-zawodowe/rok-szkoly-zawodowcow/publikacje-ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

Zbiór publikacji na temat kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz doradztwa edukacyjno - zawodowego

- <http://www.zielonyszandar.com.pl/2013/07/ksztalcenie-zawodowe-odpowiada-na-potrzeby-ryнку-pracy/>

Wywiad z Tadeuszem Sławeckim na temat kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy



Dostęp do każdej ze stron sprawdzono 19.10.2015 r.