

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

***PODSTAWY NAUCZANIA PEDAGOGIKI,
PSYCHOLOGII, DYDAKTYKI I METODYKI
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU***
*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN PBP w Koninie
i jej filii*

Opracowanie:

Iwona Wojtalik

Konin 2015

PEDAGOGIKA

1. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska [i in.].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
Sygnatura: 93166 /37(02) (Konin)
Sygnatura: 36808 (Kolo)
Sygnatura: 28609 (Slupca)
Sygnatura: 45710 (Turek)
2. Edukacja dorosłych : podręcznik akademicki / Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton III, Richard A. Swanson ; [tł. z ang. Miłosz Habura, Rozalia Ligus, Adrianna Nizińska].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
Sygnatura: 90673/37(02), 93647 (Konin)
Sygnatura: 36114 (Kolo)
Sygnatura: 28019 (Slupca)
Sygnatura: 44603, 44604 (Turek)
3. Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 1. – T. 7. / red. nauk. Tadeusz Pilch ; red. Ewa Różycka.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003-2008
Sygnatura: 79958/1/37(03), 81851/2/37(03), 83895/3/37(03), 85277/4/37(03), 87182/5/37(03), 89131/6/37(03), 90814 /37(03) [T. 7.] (Konin)
4. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku : suplement A - Ż / [red. nauk. Tadeusz Pilch]- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2010
Sygnatura: 92720 /37(03) (Konin)
Sygnatura: 36827/P-37 (Kolo)
Sygnatura: 28631 (Slupca)
Sygnatura: 45656 (Turek)
5. Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka : podręcznik dla studentów szkół pedagogicznych i nauczycieli / Ziemowit Włodarski, Andrzej Hankała.- Warszawa ; Kraków : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004
Sygnatura: 83780 /37(02), 83781, 83782 (Konin)
Sygnatura: 42502 (Turek)
Rozwój i jego optymalizacja : czym jest rozwój, od czego zależy, na czym polega optymalizacja? Uczenie się, nauczanie i wychowanie w rozwoju człowieka. Kto, gdzie, kiedy oraz jak naucza i wychowuje. Podstawowe procesy i czynności interesujące

pedagoga (ontogenetyczny rozwój człowieka, uczenie się, nauczanie i wychowanie). Interakcje pedagogiczne (ogólny punkt widzenia psychologa, nauczyciel z perspektywy ucznia, uczeń z perspektywy nauczyciela, własny obraz ucznia i nauczyciela). Praktyczne wskazania (jak poznać ucznia, jak poznać siebie samego, jak ułatwić samopoznanie uczniowi, jak wzbudzić motywację poznawczą ucznia, jak sprawić, by ogólnoludzkie zasady moralne zostały zinternalizowane). Co łączy nauczyciela z uczniami, a czym się różnią, sukces pedagogiczny i niebezpieczeństwo porażki.

6. Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń.- Wyd. 10 uzup. i popr.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007
Sygnatura: 93030 /37(03) (Konin)
7. Nowy słownik pedagogiki pracy / Tadeusz W. Nowacki, Kazimiera Korabiowska-Nowacka, Barbara Baraniak.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 1999
Sygnatura: 74750 /37(03) (Konin)
Sygnatura: 39427 (Turek)
8. Pedagogika : podręcznik akademicki. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski.- Wyd. 1 - 9 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94404 (Konin)
9. Pedagogika : podręcznik akademicki. 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski.- Wyd. 1 - 7 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94405 (Konin)
10. Pedagogika dla nauczycieli w praktyce : materiały metodyczne / Dorota Pankowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008
Sygnatura: 90486/371.3, 90485, 90317 (Konin),
Sygnatura: 36076 (Kolo)
Sygnatura: 27916 (Słupca)
Sygnatura: 44457 (Turek)
11. Pedagogika ogólna : podstawowe prawidłowości / Bogusław Śliwerski.- Wyd. 2 popr.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 29125 (Słupca)

12. Pedagogika pracy / Stefan M. Kwiatkowski, Andrzej Bogaj, Barbara Baraniak.-
Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007
Sygnatura: 88796, 88797 (Konin)
Sygnatura: 27487 (Słupca)
Sygnatura: 45507 (Turek)
13. Podstawy pedagogiki pracy / Zygmunt Wiatrowski ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna
w Bydgoszczy.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 2000
Sygnatura: 75394 (Konin)
14. Słownik pedagogiczny / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz.- Warszawa :
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
Sygnatura: 94507 /37(03) (Konin)
Sygnatura: 36387/P-37 (Koło)
15. Teoria i praktyka : proces stawania się nauczycielem / Rosemary Perry ; tł. Barbara
Mazur.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000
Sygnatura: 74665 (Konin)
Sygnatura: 31860, 32068 (Koło)
Sygnatura: 38926 (Turek)
16. Uczymy się nauczać / Richard I. Arends ; tł. Krzysztof Kruszewski.- Warszawa :
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
Sygnatura: 62908, 62909, 62799, 89698 (Konin)
*Uczymy się nauczać to popularny w Stanach Zjednoczonych akademicki podręcznik
dydaktyki powstały z myślą o początkujących nauczycielach. Zawiera bogactwo
wiadomości o tym, jak uczyć się nauczania innych. Jest to podręcznik wszechstronny,
obiektywny i przystępnie napisany, często odwołuje się do przykładów z życia szkoły
i klasy, uwzględnia psychospołeczne aspekty pracy nauczyciela.*

PSYCHOLOGIA

17. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M] / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter.- Warszawa : Difin, 2011

Sygnatura: 93661 /159.9 (Konin)

Sygnatura: 46078 (Turek)

18. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 2, [N-Ż] / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter.- Warszawa : Difin, 2011

Sygnatura: 93662 /159.9 (Konin)

Sygnatura: 46079 (Turek)

19. Podstawy psychologii : podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich / red. Władysława Pilecka, Grażyna Rudkowska, Leszek Wrona.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 1998

Sygnatura: 78098 (Konin)

Sygnatura: 31987 (Kolo)

Sygnatura: 39349 (Turek)

1.Współczesna myśl psychologiczna. 2.Pojęcie i czynniki rozwoju psychicznego człowieka. 3.Aktywność poznawcza. 4.Aktywność społeczna. 5.Procesy emocjonalne. 6.Motywacja. 7.Osobowość - koncepcje, struktura i rozwój. 8.Indywidualne możliwości i preferencje uczniów o rozwoju nietypowym. 9.Indywidualne możliwości i preferencje uczniów o rozwoju nietypowym. 10.Poznawanie ucznia i jego środowiska. 11.Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji. 12.Pomoc psychologiczna w procesie edukacji.

20. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 1 / Jan Strelau, Dariusz Doliński.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

Sygnatura: 90512/1, 90510/1, 90511/1 (Konin)

Dwutomowy podręcznik pod redakcją Jana Strelaua i Dariusza Dolińskiego, prezentuje najnowsze badania z zakresu psychologii opisane przez najwybitniejszych psychologów polskich, wykładających na najlepszych uczelniach wyższych w kraju. Psychologia to jedna z wiodących nauk społecznych, wpływająca zarówno na codzienne życie ludzi, jak i całych społeczności i kultur. Jest w związku z tym także jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się dziedzin. Dotychczas poznawaliście ją Państwo dzięki znakomitej trzynomowej Psychologii, pod redakcją naukową profesora Jana Strelaua, która jest podstawą nauczania psychologii na wszystkich polskich uczelniach.

21. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 2 / Jan Strelau, Dariusz Doliński.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

Sygnatura: 90724/2 /159.9, 90723/2, 90725/2 (Konin)

22. Psychologia dla trenerów : szkolenia / Małgorzata Kossowska, Sławomir Jarmuż, Tomasz Witkowski.- Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2008

Sygnatura: 89182 (Konin)

Zdobywający coraz większe uznanie społeczne zawód trenera wymaga łączenia wiedzy z zakresu psychologii z umiejętnościami społecznymi. W książce w nowatorski sposób przedstawiono, jak zastosować wiedzę psychologiczną w praktyce szkoleniowej. Jan Trenerski, główny bohater książki, na własnych błędach uczy się, jakie są prawidłowości pracy z grupą oraz jak w przygotowaniu treści szkoleniowych wykorzystać wiedzę o procesie uczenia się, o różnicach między ludźmi w sposobach uczenia się i zapamiętywania, o motywacji i problematyce osobowości człowieka. Autorzy mają doświadczenie zarówno trenerskie, jak i akademickie. W książce omawiają szczegółowo: koncepcje psychologiczne, które pozwalają zrozumieć mechanizmy aktywizowania zachowań ludzi, co pomoże trenerom radzić sobie z brakiem zaangażowania uczestników szkoleń mechanizmy funkcjonowania grupy (role grupowe, struktura grupy, przywództwo) genezę emocji oraz ich związek z motywacją i osobowością sposoby radzenia sobie z emocjami w kontaktach z grupami szkoleniowymi Czytelnik znajdzie tu również wiedzę o procesie komunikacji, modelach komunikacji, a także o samokontroli. Książkę zamyka rozdział na temat etyki w działalności szkoleniowej.

23. Psychologia kształcenia / Gerd Mietzel ; tł. z niem. Aleksandra Ubertowska.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002

Sygnatura: 78747 (Konin)

Książka wskazuje, że ważne są nie tylko treści poznawcze, ale również kształtowanie poczucia wartości ucznia, jego wiary w możliwości odniesienia sukcesu. Nauczyciel może poczuć się autentycznym wychowawcą, kiedy zrozumie, że uczyć to rzeczywiście wychowywać, czyli mieć odpowiedzialny wpływ na kształtowanie się ważnych sfer osobowości, motywacji, hierarchii wartości, skuteczności działania drugiego człowieka. Autor umiejętnie pokazuje, jak w procesie dydaktycznym można wykorzystać teorie psychologiczne, oraz udowadnia, że znajomość psychologii może być bardzo przydatna w mistrzowskim uprawianiu swego zawodu.

24. Psychologia pracy : podstawowe pojęcia i zagadnienia / Anna Lubrańska.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008

Sygnatura: 89185 (Konin)

Kluczowe myśli książki skupione zostały wokół następującej problematyki: - znaczenie pracy w życiu człowieka, - sytuacje trudne i zjawiska dysfunkcjonalne w środowisku pracy (m.in. stres, bezrobocie, wypalenie zawodowe, mobbing, pracoholizm), - człowiek jako podmiot sytuacji pracy (ze zwróceniem uwagi na zasadnicze zmienne psychologiczne warunkujące skuteczność działania jednostki w sytuacji pracy), - praca zespołowa i funkcjonowanie jednostki w relacjach interpersonalnych, - motywacja do pracy. Książka łączy motywy teoretyczne z praktycznymi. Ostatni rozdział zawiera dwadzieścia propozycji różnorodnych metod aktywizujących, które mogą znaleźć zastosowanie w przebiegu procesu dydaktycznego. Tematyka ćwiczeń nawiązuje bezpośrednio do zagadnień zaprezentowanych we wcześniejszych fragmentach książki.

25. Psychologia rozwojowa w zarysie : od niemowlęctwa do dorosłości / Ann Birch ; przeł. Jan Łuczyński, Marian Olejnik.- Wyd. 1 nowe - 4 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

Sygnatura: 95301 (Konin)

26. Psychologia społeczna dla nauczycieli / Stanisław Mika.- Warszawa : Wydawnictwo Żak, 1998

Sygnatura: 71037, 71038 (Konin)

Sygnatura: 37810, 37811 (Turek)

27. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

Sygnatura: 94364 /159.9, 94625, 98741 (Konin)

Sygnatura: 37156 (Kolo)

Sygnatura: 28965 (Słupca)

Sygnatura: 46542 (Turek)

28. Psychologia zawodowej pracy człowieka / Kazimierz M. Czarnecki ; IS. Szkoła Zarządzania i Marketingu w Sosnowcu Wyższa, Pedagogiki Instytut.- Sosnowiec : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu, 2006

Sygnatura: 87087 (Konin)

Praca jest przeznaczona dla studentów wyższych szkół zawodowych: studiów dziennych i zaocznych, specjalizujących się w doradztwie zawodowym, jak również dla

nauczycieli praktycznego nauczania zawodu, studentów resocjalizacji, zarządzania i marketingu, pracy socjalnej i pomocy psychologicznej, pedagogiki pracy, pedagogiki rodziny oraz opiekuńczo-wychowawczej. Może być przydatna dla pracowników urzędów pracy oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych i zawodowych dla młodzieży i dorosłych.

29. Psychopedagogika pracy : wybrane zagadnienia z psychologii i pedagogiki pracy / Janina E. Karney.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007

Sygnatura: 87948 (Konin)

Człowiek w środowisku pracy i jego problemy, organizacja przedsiębiorstwa, stosunki międzyludzkie, osiągnięcia lub porażki. Oto zagadnienia omawiane w tym podręczniku. Na różnych szczeblach organizacji człowiek jest twórcą, obiektem i ofiarą zmian. Od jego umiejętności współdziałania oraz przygotowania zawodowego zależą losy zakładów pracy, atmosfera tam panująca i stosunki koleżeńskie. By osiągnąć sukces, mieć satysfakcję z pracy, szacunek kolegów i uznanie przełożonych trzeba poznać tajniki psychopedagogiki pracy.

30. Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela / pod red. Justyny Mróz i Kingi Kalety.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012

Sygnatura: 95323 /371.3, 98803 (Konin)

Sygnatura: 37629 (Koło)

Sygnatura: 46304 (Turek)

31. Wprowadzenie do psychologii / Gerd Mietzel ; przekł. Ewa Pankiewicz.- Wyd. 2.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

Sygnatura: 89320 (Konin)

Podręcznik prezentuje podstawowe i zarazem najważniejsze zagadnienia z zakresu psychologii. Jest przeznaczony dla studentów pierwszych lat takich kierunków nauk społecznych, jak psychologia, pedagogika, socjologia itp., czyli do osób, które dopiero zagłębiają się w tajniki psychologii. Autor wprowadza czytelnika w nową dziedzinę wiedzy bez dodatkowego obciążania go skomplikowanym i niezrozumiałym językiem. Każdy z dziewięciu rozdziałów zawiera ramki informacyjne, które ilustrują przykładami prezentowane w danym rozdziale zagadnienia. Po każdym rozdziale zamieszczona jest literatura uzupełniająca.

32. Wstęp do psychologii / Andrzej Augustynek.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2009

Sygnatura: 90846 (Konin)

Książka, kompendium wiedzy psychologicznej, adresowana jest szczególnie do studentów kierunków mających w programie psychologię jako przedmiot uzupełniający lub fakultatywny. Sposób prezentacji pozwala znaleźć w jednym podręczniku zarówno rozdziały poświęcone problematyce podstawowych procesów psychicznych u pamięci, myślenia, inteligencji i osobowości, emocji (również stresu), jak i zagadnienia, których poznanie służy zwiększeniu efektywności własnego działania: prowadzenie negocjacji, rodzaje manipulacji i obrona przed nią, kierowanie karierą zawodową. Przedstawiono także nowe zagadnienia psychologiczne oraz zagrożenia dla tworzącego się społeczeństwa informacyjnego, takie jak uzależnienia od komputera czy internetu. Łączącemu teorię z praktyką podręcznikowi-przewodnikowi po podstawowych problemach psychologii przyświeca przekonanie, że psychologia to z jednej strony dyscyplina naukowa, z drugiej, forma działalności praktycznej.

33. Zarys psychologii rozwoju : podręcznik dla nauczycieli / Anna Matczak.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003

Sygnatura: 79965, 79966, 79967 (Konin)

Sygnatura: 32925 (Kolo)

Sygnatura: 25867 (Słupca)

Sygnatura: 41183 (Turek)

DYDAKTYKA

34. Dydaktyka dla nauczycieli / Józef Półturzycki.- Wyd. rozsz. i popr.- Płock : Wydawnictwo Naukowe NOVUM, 2002

Sygnatura: 80496 /371.3, 98580 (Konin)

35. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki ; red. Wojciech Śliwerski.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007

Sygnatura: 88410/371.3, 89255, 90670 (Konin)

Jest to podręcznik, który ujmuje podstawowe i najważniejsze umiejętności dydaktyczne pracy nauczyciela w szkole ogólnokształcącej. Bardzo liczne przypisy umożliwiają

Czytelnikowi samodzielną weryfikację przedstawionych poglądów i twierdzeń, a pragnącym pogłębić problematykę - sięgnąć do odpowiedniej literatury. Książka składa się z 14 rozdziałów podporządkowanych strukturze wiedzy dydaktycznej (cele, treści, procesy, zasady, metody, formy i środki). W każdym z nich, po przedstawieniu stanu wiedzy dydaktycznej, omówiono zagadnienia, poszerzając wiedzę i praktyki kształcenia ogólnego. Podręcznik ten powinien posiadać każdy dydaktyk-praktyk, jak i student kierunków pedagogicznych.

36. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graf-Punkt, 2000

Sygnatura: 74002 /371.3, 74003, 74004, 74005 (Konin)

Sygnatura: 31916 (Kolo)

Sygnatura: 25429, 25430 (Slupca)

Spis treści: CZEŚĆ I Pojęcie i przedmiot dydaktyki Rozdział I. Dydaktyka jako nauka Rozdział II. Podstawowe pojęcia Rozdział III. Metody badań Rozdział IV. Systemy dydaktyczne CZEŚĆ II Proces kształcenia Rozdział V. Cele kształcenia Rozdział VI. Treść kształcenia Rozdział VII. Istota procesu kształcenia Rozdział VIII. Zasady nauczania Rozdział IX. Metody nauczania Rozdział X. Formy organizacyjne Rozdział XI. Środki kształcenia Rozdział XII. Planowanie pracy dydaktycznej CZEŚĆ III Składniki procesu kształcenia Rozdział XIII. Uczeń Rozdział XIV. Nauczyciel Rozdział XV. Kanon kształcenia ogólnego w perspektywie XXI wieku Rozdział XVI. Szkoła CZEŚĆ IV Dydaktyczne problemy współczesności Rozdział XVII. Niepowodzenia szkolne Rozdział XVIII. Nauczanie programowane Rozdział XIX. Edukacyjny bilans XX wieku

37. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek ; I.S. Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie Wyższa.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005

Sygnatura: 85734, 85735 (Konin)

Sygnatura: 34598 (Kolo)

Autor zajmuje się problematyką, której znajomość niezbędna jest nie tylko nauczycielom, ale również wszystkim tym, którzy organizują rozmaite formy kształcenia w różnych instytucjach, zakładach i organizacjach, bądź odpowiadają za ich organizację (...).

38. Dydaktyka praktycznej nauki zawodu / [red. O. F. Fedorova i in. ; przeł. z ros. Janusz Kołodziejczyk, Eugeniusz Nieciejowski, Antoni Tatoń].- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976
Sygnatura: 19863 (Konin)
Sygnatura: 16422 (Koło)
Sygnatura: 17707 (Turek)
39. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007
Sygnatura: 88980 /371.3, 88979, 90454 (Konin)
Podręcznik wybitnego dydaktyka polskiego pokazuje proces nabywania wiedzy i kompetencji dydaktycznych przez nauczyciela. Autor umiejętnie łączy teorię i praktykę, aby odpowiedzieć na pytania czego uczy szkoła, jak kierować uczeniem się, jak poznać osiągnięcia szkolne ucznia. Książka przydatna zarówno dla studentów pedagogiki, młodych nauczycieli, jak i doświadczonych pedagogów.
40. Podstawy dydaktyki / Franciszek Bereźnicki.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90830
Jest to podręcznik, który ujmuje podstawowe i najważniejsze umiejętności dydaktyczne pracy nauczyciela w szkole ogólnokształcącej. Bardzo liczne przypisy umożliwiają Czytelnikowi samodzielną weryfikację przedstawionych poglądów i twierdzeń, a pragnącym pogłębić problematykę - sięgnąć do odpowiedniej literatury. Książka składa się z 14 rozdziałów podporządkowanych strukturze wiedzy dydaktycznej (cele, treści, procesy, zasady, metody, formy i środki). W każdym z nich, po przedstawieniu stanu wiedzy dydaktycznej, omówiono zagadnienia, poszerzając wiedzę i praktyki kształcenia ogólnego. Podręcznik ten powinien posiadać każdy dydaktyk-praktyk, jak i student kierunków pedagogicznych.
41. Sztuka nauczania : podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela / red. nauk. Krzysztof Kruszewski.- Wyd. 7 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004
Sygnatura: 83135/1 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 33717/P-37 (Koło)
Sygnatura: 42116 (Turek)

42. Sztuka nauczania : podręcznik akademicki. [T. 2], Szkoła / red. nauk. Krzysztof Konarzewski.- Wyd. 7 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004

Sygnatura: 83136/2 / 371.3 (Konin)

Sygnatura: 33718/P-37 (Kolo)

Sygnatura: 42117 (Turek)

43. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń.- Wyd.5.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003

Sygnatura: 87900 / 371.3, 82265, 91741 (Konin)

Sygnatura: 44314 (Turek)

- o przedmiocie i metodach badań dydaktycznych - rozwój systemów dydaktycznych - główne pojęcia dydaktyki - cele kształcenia- treści formujące osobowość człowieka - treść przedmiotowa kształcenia ogólnego - procesy dydaktyczne - kształcenie wielostronne - problemowe nauczanie - uczenie się- nauczanie programowane - metody i organizacja kształcenia - metody nauczania - uczenia się - funkcje i treść podręczników szkolnych - organizacyjne formy kształcenia - sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych - uwarunkowania powodzeń i niepowodzeń szkolnych - osobowość i zawód nauczyciela - optymalizacja i planowanie pracy szkolnej

METODYKA

44. 12 zasad skutecznej edukacji czyli jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015

Sygnatura: 98039/371.3 (Konin)

Sygnatura: 46664 (Turek)

45. Jak przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Maria Węglińska.- Wyd. 4.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009

Sygnatura: 90963 /371.3 (Konin)

Sygnatura: 44732 (Turek)

Pozycja ta mówi o tym jak uczyć i nie popaść w rutynę, o poszukiwaniu nowych, lepszych metod i form własnej pracy, o konieczności ciągłego wzbogacania własnej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Przedstawione w niej materiały dydaktyczne mają pomóc nauczycielowi w przygotowaniu lekcji, napisaniu konspektu (planu) lekcji oraz w sprawnym przeprowadzeniu lekcji w oparciu o wybraną metodę nauczania i własne

pomysły. W książce omówiono szczegółowo między innymi następujące zagadnienia: planowanie lekcji, typologia lekcji, budowa konspektu, temat lekcji, temat pracy pedagogicznej, środki dydaktyczne.

46. Metody nauczania / Stanisław Nalaskowski.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998

Sygnatura: 73883 (Konin)

47. Metody prowadzenia szkoleń : czyli niezbędnik trenera / Agnieszka Kozak, Mariola Łaguna.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009

Sygnatura: 91928 (Konin)

Sygnatura: 36358 (Kolo)

Zasady wybierania odpowiednich metod pracy, przygotowywania potrzebnych materiałów i prowadzenia sesji szkoleniowych, jak i do osób mających już praktykę w prowadzeniu szkoleń u tym ostatnim pomoże uporządkować własne doświadczenia i zrobić kolejny krok na drodze rozwoju zawodowego. Każda z metod pracy i prowadzenia zajęć z grupą została szczegółowo omówiona, autorki pokazały jej mocne i słabe strony oraz określiły cele, które można dzięki niemu osiągnąć. Książka została napisana przystępnym językiem i ma przejrzystą strukturę, która sprawia, że bardzo łatwo można w niej znaleźć interesujące nas w danej chwili zagadnienie.

48. Mistrz : przełożony i wychowawca / Jerzy Stochmiałek.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1987

Sygnatura: 24220 (Kolo)

Sygnatura: 28443 (Turek)

49. Mistrz jako wychowawca i nauczyciel w zakładzie produkcyjnym / Henryk Smarzyński.- Wrocław ; Warszawa : Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, 1982

Sygnatura: 36617, 36618 (Konin)

50. Podstawy dydaktyki zawodowej / Tadeusz Nowacki.- Wyd. 4.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979

Sygnatura: 20074 (Kolo)

Sygnatura: 21368 (Turek)

