

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Wybór literatury ze zbiorów

CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.

Za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agata Nogal

Konin 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. CZAS wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych/ Tomasz Knopik.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38004 (Kolo)
2. INTELIGENCJA emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży / Irena Przybylska.- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007
Sygnatura: 88196 (Konin)
3. INTELIGENCJA i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji : rozpoznawanie i kształcenie / Danuta Czelakowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 88400 (Konin)
4. JAK bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz.- Chorzów : Videograf Edukacja, 2011
Sygnatura: 94395 (Konin)
Sygnatura: 45969 (Turek)
5. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86975 (Konin)
Sygnatura: 34954 (Kolo)
Sygnatura: 43348 (Turek)
6. JAK latać bez skrzydeł : sprawdzone pomysły na udane zajęcia edukacyjne / Marzena Kędra.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygnatura: 83794 (Konin)
Sygnatura: 42511 (Turek)
7. JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis.- Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009
Sygnatura: 91176 (Konin)
Sygnatura: 28152 (Słupca)
8. JAK odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37997, 37998 (Kolo)
9. JAK odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 97786, 97787 (Konin)
Sygnatura: 37997, 37998 (Kolo)
10. JAK pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 97619, 97620 (Konin)

Sygnatura: 37976 (Koło)

Sygnatura: 29528 (Słupca)

11. JAK pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96555, 96556, 96557, 96558, 96559, 96560 (Konin)
Sygnatura: 37749, 37750, 37751 (Koło)
Sygnatura: 29256, 29257, 29258 (Słupca)
Sygnatura: 46596, 46597, 46598 (Turek)
12. JAK pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / red. Małgorzata Mikołajczyk.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 96325, 96326, 96327, 96328, 96329 (Konin)
Sygnatura: 37668, 37669, 37670 (Koło)
Sygnatura: 29172, 29173, 29174 (Słupca)
Sygnatura: 46576, 46577, 46578 (Turek)
13. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 90963 (Konin)
Sygnatura: 44732 (Turek)
14. JAK wszechstronnie rozwinać zdolności dziecka : wybierz najlepsze zajęcia, zabawki, gry, pomoce edukacyjne i sposoby uczenia się dla twojego dziecka / Lauren Bradway, Barbara Albers Hill.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012
Sygnatura: 95676 (Konin)
Sygnatura: 46228 (Turek)
15. KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. Danuta Wosik-Kawala, Teresa Zubrzycka-Maciąg.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94309 (Konin)
Sygnatura: 37018 (Koło)
Sygnatura: 28849 (Słupca)
Sygnatura: 45881 (Turek)
16. KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / red. Irena Adamek, Józefa Bałachowicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013
Sygnatura: 96906 (Konin)
Sygnatura: 46473 (Turek)
17. MODEL pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / [Teresa Dąbrowska i in.]- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96567, 96568, 96569 (Konin)
Sygnatura: 37807, 37808, 37809 (Koło)
Sygnatura: 29266, 29267, 29268 (Słupca)
Sygnatura: 46608, 46609, 46610 (Turek)
18. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1 / Iwona Fechner-Sędzicka.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96561, 96562, 96563, 96564, 96565, 96566 (Konin)
Sygnatura: 37763, 37764, 37765 (Koło)

Sygnatura: 29263, 29264, 29265 (Słupca)

Sygnatura: 46611, 46612, 46613 (Turek)

19. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. 3 / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 97465, 97466 (Konin)
Sygnatura: 37969, 37970 (Kolo)
Sygnatura: 29474, 29475 (Słupca)
20. MOTYWOWANIE uczniów do nauki / Jere Brophy.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 95687 (Konin)
21. NAUCZYCIEL w edukacji przedszkolnej / red. Ewa Smak; IS. Uniwersytet Opolski.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006
Sygnatura: 86697 (Konin)
Sygnatura: 35044 (Kolo)
22. O DZIECIACH matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.- Warszawa : Nowa Era, 2012
Sygnatura: 96201 (Konin)
23. OSOBOWOŚCIOWE i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska, Joanna Dreszer.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
Sygnatura: 37189 (Kolo)
24. OSOBOWOŚCIOWE i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska, Joanna Dreszer.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
Sygnatura: 37190 (Kolo)
25. PORADNIK pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 96268, 96269, 96270, 96271, 96272 , 96331 (Konin)
Sygnatura: 37600, 37601, 37602 (Kolo)
Sygnatura: 29169, 29170, 29171 (Słupca)
Sygnatura: 46569, 46570, 46571 (Turek)
26. PRACA z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat [i in.].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38002 (Kolo)
27. PRACA z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Verlag Dashofer, 2013
Sygnatura: 96503 (Konin)
28. PRACA z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010
Sygnatura: 93037 /372[M] (Konin)

Sygnatura: 36840 (Kolo)

Sygnatura: . 45699 (Turek)

29. PRACA z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96333, 96334, 96335, 96336, 96337, 96338, 96339 (Konin)
Sygnatura: 37671, 37672, 37673 (Kolo)
Sygnatura: 29186, 29187, 29188 (Slupca)
Sygnatura: 46573, 46574, 46575 (Turek)
30. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96417, 96418, 96419, 96420, 96421, 96422 (Konin)
Sygnatura: 37746, 37747, 37748 (Kolo)
Sygnatura: 29248, 29249 (Slupca)
Sygnatura: 46602, 46603, 46604 (Turek)
31. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 97618, 97634, 97635 (Konin)
Sygnatura: 37968 (Kolo)
32. PREFERENCJE barwy dźwięku i zdolności muzyczne w nauce gry na instrumencie dętym : badania edukacyjne nad adaptacją "Teorii uczenia się muzyki" E. E. Gordona / Paweł A. Trzos ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie.- Poznań ; Kalisz : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny ; Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2009
Sygnatura: 96397 (Konin)
33. ROZPOZNAĆ, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 29524 (Slupca)
34. ROZSZERZONY program matematyki w gimnazjum : poradnik nauczyciela matematyki / Wojciech Guzicki.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96549, 96550, 96551, 96552, 96553, 96554 (Konin)
Sygnatura: 37754, 37755 (Kolo)
Sygnatura: 29269, 29270, 29271 (Slupca)
Sygnatura: 46614, 46615, 46616 (Turek)
35. ROZWIJANIE fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III / Jadwiga Stasica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93163 (Konin)
Sygnatura: 36863 (Slupca)

36. ROZWIJANIE wielorakich zdolności człowieka : wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Suświłło.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009
Sygnatura: 92435 (Konin)
37. ROZWIJANIE zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37766, 37767, 37768 (Kolo)
38. SKUTECZNY nauczyciel – skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012
Sygnatura: 96045 (Konin)
Sygnatura: 37553 (Kolo)
39. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano.- Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 96053 (Konin)
Sygnatura: 29110 (Słupca)
Sygnatura: 46247 (Turek)
40. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010
Sygnatura: 92325 (Konin)
Sygnatura: 36490 (Kolo)
Sygnatura: 45393 (Turek)
41. UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz.- Warszawa : Difin, 2013
Sygnatura: 96641 (Konin)
Sygnatura: 37837 (Kolo)
42. UCZEŃ zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół Natalia Cybis [i in.]- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96451, 96452, 96453 (Konin)
Sygnatura: 37752, 37753 (Kolo)
Sygnatura: 29246, 29247 (Słupca)
Sygnatura: 46605, 46606, 46607 (Turek)
43. UCZEŃ zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 93128 (Konin)
Sygnatura: 36823 (Kolo)
Sygnatura: 28881 (Słupca)
44. URODZONY matematyk : zabawy rozwijające zdolności umysłowe najmłodszych / Katarzyna Mitros.- 2010
Sygnatura: 92327 (Konin)
45. WSPOMAGANIE rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz wskazówki do prowadzenia

zajęć z dziećmi w domu, w przedszkolu i w szkole / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.-
Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009

Sygnatura: 92289 (Konin)

Sygnatura: 36762 (Kolo)

46. WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. Wiesława Limont i Joanna Cieślukowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 85879 (Konin)
Sygnatura: 34837 (Kolo)
47. WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń, nauczyciel, edukacja / red. Wiesława Limont i Joanna Cieślukowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 85880 (Konin)
Sygnatura: 34837 (Kolo)
48. WYCHOWANIE fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji].- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 97389, 97390 (Konin)
Sygnatura: 37975 (Kolo)
Sygnatura: 29455 (Slupca)
49. ZAJĘCIA dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009
Sygnatura: 91743, 96097 (Konin)
Sygnatura: 36293 (Kolo)
Sygnatura: 29400 (Slupca)
Sygnatura: 45402 (Turek)
50. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygnatura: 88451 (Konin)
51. ZDOLNI w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Dominika Jastrzębska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
Sygnatura: 95439, 95440, 95843, 95844, 95845, 95846 (Konin)
Sygnatura: 37609, 37610, 37611 (Kolo)
Sygnatura: 46378, 46379, 46380 (Turek)
52. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91017 (Konin)
Sygnatura: 28127, 28883 (Slupca)
Sygnatura: 44811 (Turek)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ABECADŁO ucznia zdolnego / Bożena Żuk // EDUKACJA I DIALOG. - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. ASPIRACJE edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2008, nr 3, s. 14 - 19.
3. ASPIRACJE uczniów zdolnych / Radosław Mysior // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2013, nr 9, s. 36-42
4. AWANTURA o talenty / Anna Brzosko // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 22-24
5. BIBLIOTEKA dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk // BIBLIOTEKARZ. - 2009, nr 10, s. 8 - 11
6. CHARAKTERYSTYKA funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // REMEDIUM. - 2011, nr 6, s. 9-11
7. CHARAKTERYSTYKA trudności dziecka zdolnego - cz. II / Monika Cegłowska // REMEDIUM. - 2011, nr 7/8, s. 18-20
8. CO KRAJ, to obyczaj... O wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2011, nr 1, s. 25-27
9. CO POCZAĆ z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zielicz // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 9, s. 5, 12
10. CO PRZESZKADZA w rozwoju wybitnie uzdolnionych uczniów / Włodzimierz Zielicz // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 7/8, s. 1, 5
11. CZY uzdolniony sportowiec jest więcej wart od uzdolnionego informatyka? [Uczeń zdolny] / Małgorzata Żuber-Zielicz, Włodzimierz Zielicz // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 27, s. 1, 14 - 15
12. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 101 - 110
13. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 43 - 47
14. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz. 1) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 1, s. 106-116
15. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz. 2) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 2, s. 89-99
16. DZIECI uzdolnione matematycznie: mity i realia 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // MATEMATYKA. - 2011, nr 9, s. 10-19

17. DZIECI uzdolnione matematycznie: mity i realia cz 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // MATEMATYKA. - 2011, nr 8, s. 16-26
18. DZIECI wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // EDUKACJA I DIALOG. - 2007, nr 8, s. 23
19. DZIECI zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 6, s. 11-20
20. DZIECI zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu. [Przykładowe scenariusze lekcji z użyciem dialogu] / Beata Korus // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 59 - 71
21. DZIECKO uzdolnione muzycznie w edukacji. Specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // CHOWANNA. - 2012, nr 2, s. 159-177
22. DZIECKO zdolne / Paulina Białobrzewska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 21 - 26
23. DZIECKO zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 6, s. 20 - 21
24. EGZAMIN z życia. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Wiesław Łuka // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2007, nr 15, s. 7
25. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 68-74
26. GŁOWĄ i sercem - praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska // POLSKI W PRAKTYCE. - 2011, nr 5, s. 18-24
27. JAK mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 31-33
28. JAK rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 12-15
29. JAKĄ miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień // REMEDIUM. - 2013, nr 3, s. 6-7
30. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 46 - 55
31. KLUB medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // BIBLIOTEKA - CENTRUM INFORMACJI. - 2009, nr 4, s. 16 - 18
32. "KLUB Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2007, nr 4 - 5, s. 20 - 21
33. KŁOPOTLIWY skarb / Magdalena Alenowicz. - Uczeń zdolny // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 48, s. 21-22

34. KOMPETENCJE nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda // CHOWANNA. - 2013, nr 2, s. 245-261
35. KONCEPCJA systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych / Jolanta Boryszewska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 2, s. 65-70
36. KREATYWNY, czyli niegrzeczny? [Uczeń] / Maciej Karwowski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 70 - 77
37. KSZTAŁCENIE uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2011, nr 1, s. 71-78
38. KSZTAŁCENIE zdolności czy rozwijanie zdolności? O dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 1, s. 87-94
39. "MARTWA wiedza" czy "klucz do poematu" - czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 20, s. 16 - 19
40. METODY i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 4-7
41. METODY pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 20, s. 46 - 47
42. MOŻLIWOŚCI stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 7 - 13
43. MÓGŁBY, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska. - Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych // ŻYCIE SZKOŁY. - 2014, nr 5, s. 28-29
44. NIE przegap uzdolnień. [Uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 99 - 108
45. NIE przydepujmy skrzydeł uzdolnionym / Sabina Sadecka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 15-16
46. NIEZDOLNY prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 87 - 92
47. NORMA jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // EDUKACJA I DIALOG. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
48. O INDYWIDUALNEJ pracy z uczniem / Anna Pławecka // JEZYKI OBCE W SZKOLE. - 2006, nr 5, s. 144-150
49. O NIEKTÓRYCH mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 39 - 46
50. O SPECJALNYCH potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 6, s. 20-26

51. O SPECYFICE pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 14 - 20
52. O TYM, jak szkoły wciąż gubią diamenty (Raport NIK dotyczący opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi) / Romuald Teyszerski // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 9, s. 10
53. O UCZNIU zdolnym i jego pozycji w klasie / Beata Sadzińska // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 17/18, s. 18
54. O ZARZĄDZANIU talentami / Renata Gut, Anna Brzosko // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 27-34
55. ODKRYWANIE talentów (zestawienie bibliograficzne) / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2012, nr 1, s. 24-26
56. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 3, s. 11 - 16 (Dodatek: Niezbędnik Dyrektora)
57. OLIMPIJCZYCY czyli kuźnia kadr / Lidia Jastrzębska // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2008, nr 2, s. 7
58. "PŁEĆ matematyki". Zróżnicowania osiągnięć ze względu na płeć wśród uzdolnionych uczniów / Alicja Zawistowska // STUDIA SOCJOLOGICZNE. - 2013, nr 3, s. 75-95
59. POKARAŁO mnie geniuszem... [Uczeń zdolny] / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 67 - 76
60. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 86 - 90
61. POTRZEBY dzieci zdolnych / Katarzyna Rzepecka // MATEMATYKA. - 2006, nr 10, s. 54-55
62. POZYCJA ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 18 - 20
63. PRACA z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 45 - 49
64. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // NOWA SZKOŁA. - 2009, nr 6, s. 36 - 41
65. PRACA z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 62, s. 44-48
66. PRACA z uczniem zdolnym / Daniela Maj // GEOGRAFIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 48 - 51

67. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach pozalekcyjnych w chemii w gimnazjum / H. Wojciechowska // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2002, nr 6, s. 18
68. PROFILE aktywności twórczej. Intelktualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2006, nr 3-4, s. 27-40
69. PROJEKTY edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska // POLSKI W PRAKTYCE. - 2012, nr 6, s. 9-11
70. PRZEPRASZAM, że przeszkadzam... O trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych / Ilona Drapała // EDUKACJA I DIALOG. - 2013, nr 3/4, s. 18-22
71. PRZYKŁADY ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczyńska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 42-44
72. ROZWÓJ talentu a rozwój osoby / Michael Piechowski // UCZYĆ LEPIEJ. - 2012-2013, nr 4, s. 11-12
73. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowicka // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 48 - 58
74. STYMULOWANIE rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 101 - 104
75. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 - 89
76. SZCZEGÓLNE uzdolnienia - szczególne wyzwanie / Jacek Stec. - Uczeń zdolny // DORADCA DYREKTORA SZKOŁY. - 2012, nr 22, s. 52-58
77. SZKOLNE perełki. O pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 49 - 50
78. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania - uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 113 - 122
79. TALENT jako wyzwanie / Zbigniew Budny // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2007, nr 4, s. 18 - 19
80. TALENT jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska // POLSKI W PRAKTYCE. - 2012, nr 6, s. 4-6
81. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 107 - 115
82. TUTORING - nowatorska metoda pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Słaboń // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 4-5

83. UCZEŃ idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 21 - 26
84. UCZEŃ zdolny - nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 1, s. 11 - 13
85. UCZEŃ zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // NOWA SZKOŁA. - 2013, nr 2, s. 7-18
86. UCZEŃ zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 33 - 39
87. UCZEŃ zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2012, nr 7-8, s. 28-33
88. UCZEŃ zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
89. UCZEŃ zdolny w szkole / Bogdan Jankowski // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2009, nr 3, s. 3 - 4
90. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 3-5
91. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 3-5
92. UCZEŃ zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // PROBLEMY OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZE. - 2013, nr 9, s. 31-36
93. UCZEŃ zdolny. Jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 61, s. 22-24
94. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 45 - 54
95. UZDOLNIENIA do nauki języków obcych. Pomiar i implikacje dydaktyczne / Jacek Rysiewicz // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 3-15
96. WPŁYW nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 27 - 32
97. WSPIERANIE zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zajac // WYCHOWAWCA. - 2014, nr 9, s. 12-15
98. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // BIBLIOTEKA - CENTRUM INFORMACJI. - 2009, nr 2, s. 12 - 14
99. WYKORZYSTANIE potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kiełczewska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2011, nr 1, s. 43-47

100. WZMOŻONA pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 37 - 44
101. ZAKASAĆ rękawy. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Beata Igielska // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2007, nr 15, s. 8
102. ZDOLNE dziecko / Agnieszka Olczak // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr. 10, s. 9 - 13
103. ZDOLNI na świeczniku / Magdalena Kaszulanis // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2007, nr 18/19, s. 8
104. ZDOLNI zawadzają. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Ewa Miłoszewska // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2007, nr 15, s. 6
105. ZDOLNOŚCI człowieka jako wymiar psychologiczny / Andrzej E. Sękowski, Olha Bilyakovska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2011, nr 1, s. 18-24