

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

***PRACA Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI***

*Wybór literatury ze zbiorów
CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.*

Za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agata Nogal

Konin 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89263, 90384 (Konin)
Sygnatura: 35891 (Kolo)
Sygnatura: 44066 (Turek)
2. AKTUALNE problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska, Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010
Sygnatura: 93008 (Konin)
Sygnatura: 36889 (Kolo)
3. CZAS na dialog! : Materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego : Kraków, 13-14 grudnia 2008 / Nela Grzegorzczak-Dłuciak.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" : Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej, 2009
Sygnatura: 91989 (Konin)
4. CZŁOWIEK ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni edukacyjnej i społecznej Polski oraz Republiki Czeskiej / red. Zenon Gajdzica, Izabela Bieńkowska.- Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 96588 (Konin)
5. DIAGNOZA całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009
Sygnatura: 94345/372[WP], 94389 (Konin)
Sygnatura: 37141 (Kolo)
Sygnatura: 45480 (Turek)
6. DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / red. Janina Wyczęsany.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 97008 (Konin)
Sygnatura: 37887 (Kolo)
Sygnatura: 46515 (Turek)
7. DZIECKO w świecie edukacji / Bronisława Dymara.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 91692/1, 91693/2 (Konin)
Sygnatura: 36347 (Kolo)
8. DZIECKO z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum ; przekł. Sylwia Pikiel.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Sygnatura: 90813 (Konin)
Sygnatura: 36113 (Kolo)
Sygnatura: 28269 (Słupca)

9. EDUKACJA małego dziecka : refleksje, problemy, doświadczenia / red. Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, Anetta Soroka-Fedorczuk.- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009
Sygnatura: 94970, 97239 (Konin)
10. EDUKACJA małego dziecka. T.2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak.- Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010
Sygnatura: 93175/37(02), 93388 (Konin)
Sygnatura: 36894 (Kolo)
Sygnatura: 46106 (Turek)
11. ELEMENTY pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik.- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007
Sygnatura: 89130, 91792, 91793 (Konin)
Sygnatura: 44348 (Turek)
12. INTEGRACYJNE kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009
Sygnatura: 86108, 90428 (Konin)
Sygnatura: 34692, 36069 (Kolo)
Sygnatura: 28296 (Słupca)
Sygnatura: 42936, 44542 (Turek)
13. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86975 (Konin)
Sygnatura: 34954 (Kolo)
Sygnatura: 43348 (Turek)
14. JAK krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93656 (Konin)
Sygnatura: 42841 (Turek)
15. JAK latać bez skrzydeł : sprawdzone pomysły na udane zajęcia edukacyjne / Marzena Kędra.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygnatura: 83794 (Konin)
Sygnatura: 42511 (Turek)
16. JAK nauczyć dzieci odpowiedzialności / Dale Scott Ridley.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 87903, 90433 (Konin)
Sygnatura: 26838 (Słupca)
17. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 90963/371.3 (Konin)
Sygnatura: 35669, 35670, 35842 (Kolo)

Sygnatura: 28533 (Słupca)

Sygnatura: 44732 (Turek)

18. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383 /371, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389 (Konin)
Sygnatura: 37450 (Kolo)
Sygnatura: 29054 (Słupca)
Sygnatura: 46240 (Turek)
19. JAKOŚĆ życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Sławomira Sadowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 86840 (Konin)
20. KARIERA szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa : Difin, 2012
Sygnatura: 95996 (Konin)
Sygnatura: 29093 (Słupca)
21. KARTA indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [i in.].- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012
Sygnatura: 95679 (Konin)
Sygnatura: 37568 (Kolo)
Sygnatura: 46230 (Turek)
22. KIERUNKI rozwoju pedagogiki specjalnej / red. Katarzyna Ćwirynkało [i in.].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96908 (Konin)
Sygnatura: 37831 (Kolo)
Sygnatura: 46472 (Turek)
23. KINEZJOLOGIA edukacyjna / współaut. Elżbieta Dzionek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygnatura: 86498, 96281 (Konin)
24. KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / red. Irena Adamek, Józefa Bałachowicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013
Sygnatura: 96906 (Konin)
Sygnatura: 46473 (Turek)
25. KOMPUTER w pedagogice specjalnej / red. Bronisław Siemieniecki.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2005
Sygnatura: 85284 (Konin)
26. KONSTRUOWANIE umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2012
Sygnatura: 95682 (Konin)

27. KSZTAŁCENIE specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców / Teresa Serafin.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2009
Sygnatura: 91710/371 (Konin)
Sygnatura: 44897 (Turek)
28. KU edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska.- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2005
Sygnatura: 86672 (Konin)
Sygnatura: 45435 (Turek)
29. MAŁY leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 85024 /37(03) (Konin)
Sygnatura: 34194/P-37 (Kolo)
Sygnatura: 42527 (Turek)
30. MIEJSCE Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów / red. Iwona Chrzanowska [i in.]- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013
Sygnatura: 42527 (Turek)
31. NAUCZYCIEL z pasją : jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy / Christopher Day.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 89564, 90171, 90473 (Konin)
Sygnatura: 35759 (Kolo)
Sygnatura: 28098 (Slupca)
Sygnatura: 44117, 44306 (Turek)
32. NIEPEŁNOSPRAWNI w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki / Otto Speck.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygnatura: 34633 (Kolo)
Sygnatura: 27904 (Slupca)
33. OD NIECHĘCI do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89101 (Konin)
Sygnatura: 29328 (Slupca)
34. PEDAGOG specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / red. Zofia Palak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008
Sygnatura: 35761 (Kolo)
35. PEDAGOGIKA małego dziecka : wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Karwowska-Struczyk, Ewa Słodownik-Rycaj.- Warszawa : Instytut badań Edukacyjnych, 2007
Sygnatura: 88556 (Konin)
36. PEDAGOGIKA specjalna : podręcznik akademicki. 1 / Deborah Deutsch Smith.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2008
Sygnatura: 90706/1 /37(02), 90707/1, 94595, 94596, 96018, 96019 (Konin)
Sygnatura: 36077/P-37, 37574 (Kolo)

- Sygnatura: 28103 (Słupca)**
Sygnatura: 44585, 44587 (Turek)
37. PEDAGOGIKA specjalna : podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith.-
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2008
Sygnatura: 90708/2, 90709/2 /37(02) (Konin)
Sygnatura: 36078/P-37, 37575 (Kolo)
Sygnatura: 28165 (Słupca)
Sygnatura: 44586, 44588 (Turek)
38. PEDAGOGIKA specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet
im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im.
Adama Mickiewicza, 2005
Sygnatura: 86342 (Konin)
Sygnatura: 35134/P-37 (Kolo)
39. PEDAGOGIKA trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lütje-Klose.- Gdńsk :
Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Sygnatura: 91657 (Konin)
Sygnatura: 36365 (Kolo)
Sygnatura: 28316 (Słupca)
Sygnatura: 45297 (Turek)
40. PEDAGOGIKA upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany.-
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 84550 (Konin)
Sygnatura: 26881 (Słupca)
Sygnatura: 42525 (Turek)
41. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [recenzent Joanna Wrona ; Emilia Wojdyła
i in.]- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans
Edukacyjnych, [2010]
Sygnatura: 93519, 93520, 93521, 93522 (Konin)
Sygnatura: 36981, 36982 (Kolo)
Sygnatura: 28742, 28743, 28744 (Słupca)
Sygnatura: 45940, 45941, 45942 (Turek)
42. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [Emilia Wojdyła i in.]- Warszawa :
Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010
Sygnatura: 93515, 93516 (Konin)
Sygnatura: 36983 (Kolo)
Sygnatura: 28745 (Słupca)
Sygnatura: 45943 (Turek)
43. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [recenzent Joanna Wrona ; Barbara
Trochimiak i in.]- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament
Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010
Sygnatura: 93517, 93518 (Konin)
Sygnatura: 36984 (Kolo)

Sygnatura: 28746 (Słupca)

Sygnatura: 45944 (Turek)

44. PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. Anna Guza, Danuta Krzyżyk.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012
Sygnatura: 95698 (Konin)
45. PROBLEMY edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 92988 (Konin)
Sygnatura: 36699 (Kolo)
46. PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; I.S. Zielonogórski w Zielonej Górze Uniwersytet.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90951 (Konin)
Sygnatura: 36550 (Kolo)
47. PROGRAM kształtowania i korekcji pojęć społeczno - przyrodniczych u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w okresie wczesnoszkolnym / Grażyna Tkaczyk.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006
Sygnatura: 88558 (Konin)
Sygnatura: 35188 (Kolo)
48. PROGRAM psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 34773 (Kolo)
Sygnatura: 42526 (Turek)
49. PRZYSTOSOWANIE szkolne dzieci sześciolletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Buchnat.- Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013
Sygnatura: 96686 (Konin)
50. RACJONALNOŚĆ oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / red. Anna Klink.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013
Sygnatura: 37788 (Kolo)
51. RODZINNE, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / red. Marta Bogdanowicz, Marta Lipowska.- Kraków; Gdańsk : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygnatura: 92502 (Konin)
Sygnatura: 36517 (Kolo)
52. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głóskowska-Soldatow.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygnatura: 96507 (Konin)

Sygnatura: 37789 (Kolo)

Sygnatura: 46486 (Turek)

53. ROZWÓJ i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych : konteksty edukacyjne i prawne / red. Zenon Gajdzica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90325 (Konin)
Sygnatura: 36646 (Kolo)
Sygnatura: 29331 (Slupca)
Sygnatura: 44623 (Turek)
54. STYMULOWANIE potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94307 (Konin)
55. TEORIA rozwiązywania innowacyjnych zadań w pracy z uczniem klas I-III szkoły podstawowej : (w świetle badań eksperymentalnych) / Irena Stańczak.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013
Sygnatura: 96511 (Konin)
56. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010
Sygnatura: 92325 (Konin)
Sygnatura: 36490 (Kolo)
Sygnatura: 45393 (Turek)
57. UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89104 (Konin)
Sygnatura: 35776 (Kolo)
58. UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. Barbara Woynarowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
Sygnatura: 93055 (Konin)
Sygnatura: 36781 (Kolo)
59. UWARUNKOWANIA związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96513 (Konin)
60. WĄTKI zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / red. Zenon Gajdzica, Anna Klinik.- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004
Sygnatura: 34238 (Kolo)
61. WSPOMAGANIE rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz wskazówki do prowadzenia zajęć z dziećmi w domu, w przedszkolu i w szkole / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009

Sygnatura: 92289 (Konin)

Sygnatura: 36762 (Kolo)

62. WSPÓŁPRACA szkoły z rodziną w zaspakajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym-działania stosowane i postulowane / Dorota Smykowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90010 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 36524 (Kolo)
Sygnatura: 28255 (Slupca)
Sygnatura: 45400 (Turek)
63. ZA PROGIEM : jak rozwija się dziecko i jak jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.- Warszawa : ORE, 2011
Sygnatura: 95450, 95451, 95961 (Konin)
Sygnatura: 37441, 37442 (Kolo)
Sygnatura: 28887, 28888 (Slupca)
Sygnatura: 46176, 46177 (Turek)
64. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygnatura: 88451 (Konin)
65. ZANIEDBANE obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 36493 (Kolo)
66. ZARYS pedagogiki specjalnej / Stefan Vasek, Adam Stankowski.- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2006
Sygnatura: 35256 (Kolo)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ABSURDY rzeczywistości szkolnej (o pomocy psychologiczno-pedagogicznej inaczej...) / Agnieszka Skubis-Rafalska // NOWA SZKOŁA. - 2012, nr 3, s. 26-31
2. ALERGICY i astmatycy. Uczniowie z chorobami przewlekłymi / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 61, s. 14-16
3. BLASKI indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2011, nr 4, s. 75-80
4. DIAGNOZA zaburzeń zachowania / oprac. Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 38, s. 37
5. DORADZTWO zawodowe jako jedno z zadań zespołu [specjalne potrzeby edukacyjne] / Marlena Działabij-Drupka // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 16-18

6. DOSKONALENIE percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // REWALIDACJA. - 2011, nr 1, s. 111-119
7. DOSKONALENIE percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2010, nr 5, s. 368-374
8. DOSTOSOWANIE warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Część 1 / Ewa Norkowska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 47, s. 20-22
9. DOSTOSOWANIE warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Część 2 / Ewa Norkowska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 48, s. 41-45
10. DOSTOSOWYWANIE pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2006, nr 9, s. 3-9
11. DYSFUNKCJE a nauczanie historii / Joanna Wojdon // WIADOMOŚCI HISTORYCZNE. - 2009, nr 5, s. 17 - 31
12. "DZIECI szarej strefy" - aktualizacja stanu wiedzy dotyczącej funkcjonowania psychospołecznego uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / Anna M. Jankowska, Marta Bogdanowicz, Marta Łockiewicz // EDUKACJA. - 2013, nr 1, s. 24-36
13. DZIECKO o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 48-50
14. DZIECKO przewlekłe chore w szkole / Janina Wołot // DORADCA DYREKTORA SZKOŁY. - 2012, nr 27, s. 21-24
15. DZIECKO w teczce [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Piotr Skura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2011, nr 36, s. 6
16. DZIECKO ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce - pytania i odpowiedzi / Aneta Jałowiecka // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 4, s. 49-56
17. DZIECKO ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny // PROBLEMY OPIEKUNczo-WYCHOWAWCZE. - 2010, nr 9, s. 19-22
18. EDUKACJA bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk // SZKOŁA SPECJALNA. - 2011, nr 3, s. 209-215
19. EDUKACJA dzieci o specjalnych potrzebach. [Małe dziecko w Polsce - raport] / Raport // REMEDIUM. - 2009, nr 1, s. 4 - 5
20. EDUKACJA włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2014, nr 1, s. 185-192

21. EGZAMIN gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Dudkiewicz-Świerzyńska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 59 – 63
22. FAS to nie wyrok [praca z uczniem ze SPE] / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 36, s. 14-19
23. FORMY pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 5, s. 34 - 39
24. FUNKCJONOWANIE ucznia dyslektycznego w szkole ponadgimnazjalnej / Natalia Minge, Krzysztof Minge // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 42, s. 15-17
25. JAK pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 16-19
26. JAK realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkołach i przedszkolach? - Błaski i cienie rozporządzenia MEN z 17.11.2010 / Bożena Tomaszek // REMEDIUM. - 2012, nr 3, s. 22-23
27. KAŻDE dziecko potrafi. Wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 21, s. 19-21
28. KONSTRUOWANIE Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych / Beata Dziewięcka // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2011, nr 9, s. 32-36
29. KSZTAŁCENIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (część 1) / Barbara Marcinkowska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2011, nr 3, s. 215-223
30. KSZTAŁCENIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (część 2) / Barbara Marcinkowska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2011, nr 4, s. 296-302
31. KSZTAŁCENIE uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowych regulacji prawnych / Marta Golimowska // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 1, s. III-IV (Wkładka "Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna" nr 1)
32. KTO może zostać szkolnym socjoterapeutą / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 39, s. 18-21
33. MAGICZNA woń pomarańczy / Małgorzata Łoskot. - Terapia pedagogiczna // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 45, s. 48-49
34. MODEL pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 4-7
35. MODEL pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z trudności adaptacyjnych / Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 33, s. 4-7
36. MODEL wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 22-23

37. MÓW dziecku, że potrafi... Praca z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 40, s. 16-19
38. NA ODCZEPNEGO. Jak gminy dbają o dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? / Piotr Skura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2010, nr 49, s. 4
39. NAUCZANIE uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31
40. NIE mam... Nie umiem. Nie wiem... / Małgorzata Łoskot. - Niepowodzenia edukacyjne // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 56, s. 22-24
41. NIEZBĘDNE kompetencje [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Jarosław Kordziński // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 6-7
42. NOWE pomysły na stary problem. [Specjalne potrzeby edukacyjne] / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 19, s. 27 - 29
43. NOWE zadania nauczycieli. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Piotr Wiliński // UCZYĆ LEPIEJ. - 2010/2011, nr 3, s. 12-14
44. O SPECJALNYCH potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 6, s. 20-26
45. OCENA efektywności pomocy udzielanej uczniowi [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 36, s. 4-7
46. ODBLOKOWAĆ mówienie - praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym / Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 37, s. 14-17
47. "ÓCZEŃ" z dysleksją / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 58, s. 21-24
48. POMIAR efektów / Aleksandra Kubala-Kulpińska. - Ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 48, s. 5-8
49. POMOC psychologiczno-pedagogiczna udzielana wychowankom przedszkoli i placówek oraz uczniom szkół w świetle nowych uregulowań prawnych (wybrane aspekty) / Helena Marzec // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2012, nr 1, s. 43-54
50. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik część I / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 2, s. 12-15
51. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik część II / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 3, s. 12-15
52. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik część III / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 4, s. 39-43

53. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik część IV / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 5, s. 14-17
54. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik. Pytania i odpowiedzi część V / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 6, s. 19-22
55. POMOC psychologiczno-pedagogiczna. Miniprzewodnik. Pytania i odpowiedzi część VI / Jagna Niepokólczycka-Gac // SYGNAŁ. - 2014, nr 7, s. 15-18
56. POMOC uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w fińskim systemie nauczania / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 6, s. 28-32
57. PORADY i konsultacje jako jedna z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 45, s. 4-7
58. PRACA z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna / Hanna Krauze-Sikorska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 3, s. 16 - 21
59. PRACA z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Katarzyna Hipsz // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 38, s. 18
60. PRAKTYCZNA organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Wołojewicz // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 8, s. 19-24
61. PRAKTYCZNE sposoby radzenia sobie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jolanta Pietrzyk // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 4, s. 6-8
62. PRAWO do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 2, s. 79-82
63. PROBLEM zastępczego odreagowania [zaburzenia zachowania] / Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 38, s. 12-15
64. PROCEDURA obiegu dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // DORADCA DYREKTORA SZKOŁY. - 2012, nr 20, s. 18-20
65. PROM - system pomyślnej adaptacji. System wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek // REWALIDACJA. - 2008, nr 2, s. 95 – 100
66. PRZYWRÓCIĆ sprawność. Zajęcia rewalidacyjne w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 44, s. 15-18
67. ROLA środowiska rodzinnego w funkcjonowaniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych / Magda Szul // OPIEKA, WYCHOWANIE, TERAPIA. - 2008, nr 1-2, s. 8 - 9
68. ROLA zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Agnieszka Maj // ŻYCIE SZKOŁY. - 2012, nr 10, s. 4-6

69. ROZPOZNANIE sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 7, s. 33-39
70. ROZWÓJ koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Skrzetuska // NOWA SZKOŁA. - 2014, nr 6, s. 12-21
71. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 48 – 58
72. SPECJALNE potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji / Leokadia Wiatrowska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2008, nr 2, s. 107 - 118
73. SPECJALNE potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 20, s. 4 - 9
74. SPECYFICZNE i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska // EDUKACJA. - 2014, nr 2, s. 37-52
75. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 6-8
76. SZKOŁA dla dziecka z niepełnosprawnością. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 4-7
77. TACY sami, a ściana między nami... / Małgorzata Łoskot. - Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 43, s. 16-18
78. TECHNOLOGIE mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 62, s. 55-58
79. TERAPEUTYCZNE wspomaganie procesu edukacyjnego młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym / Elżbieta Kucińska // OPIEKA, WYCHOWANIE, TERAPIA. - 2011, nr 3-4, s. 29-30
80. TERAPIA i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej. [Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu] / Anna Florek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 17 - 24 (Dodatek: Przed Szkołą)
81. TERAPIA integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczalowska-Lizis // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2012, nr 11, s. 16-20
82. UCZEŃ niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Katarzyna Wałęcka-Matyja, Dominika Kurpiel // NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA. - 2013, nr 2, s. 37-52
83. UCZEŃ zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72

84. UCZEŃ ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w szkole podstawowej w świetle prawa / Katarzyna Stencel // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 15/16, s. 14 – 15
85. UCZNIOWIE z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 120-125
86. UCZNIOWIE z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 23-26
87. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // SZKOŁA SPECJALNA. - 2013, nr 1, s. 5-16
88. WSKAZANIA metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // SZKOŁA SPECJALNA. - 2013, nr 3, s. 214-224
89. WSPÓŁPRACA nauczyciela wf z rodzicami uczniów - o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Maria Brudnik // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2008, nr 10, s. 13 - 15
90. WSPÓŁPRACA przedszkola z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Krystyna Żuchelkowska // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2013, nr 2, s. 19-29
91. WSPÓŁPRACA szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec // DORADCA DYREKTORA SZKOŁY. - 2012, nr 21, s. 41-43
92. WSTĘPNA diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową / Justyna Tkocz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 12-15
93. WYKLUCZENI. Uczniowie niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 60, s. 13-16
94. ZASADY organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 52-56
95. ZESPOLE, działaj z sensem. W jaki sposób zorganizować pracę szkolnego zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych? / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2011, nr 45, s. 16
96. ZRÓŻNICOWANE potrzeby edukacyjne uczniów / Ewa Grodecka // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 23
97. ZYSKI z integracji / Przemysław Bąbel. - Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2014, nr 5, s. 52-58