

„Jak uczyć się od innych – międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia” – sprawozdanie z udziału w spotkaniu informacyjnym

W dniach 24-26 września 2015 r. w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, odbyło się spotkanie informacyjne adresowane do pracowników bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, w zakresie funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia zatytułowane „Jak uczyć się od innych – międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia”. W spotkaniu wzięli udział pracownicy tych placówek, które od 2016 roku zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego będą prowadzić sieci dla nauczycieli. Zajęcia były podsumowaniem pilotażu nowego systemu doskonalenia. W trakcie jego trwania zorganizowano ponad 800 sieci w 160 powiatach w całej Polsce. Podczas spotkania eksperci i koordynatorzy sieci prezentowali przykłady dobrych praktyk wypracowanych w trakcie realizacji projektu pilotażowego.



Uczestnicy spotkania informacyjnego

Spotkania uzupełniane były elementami wykładów i warsztatów. Wykłady i warsztaty podzielone były tematycznie, każdy z uczestników wybierał interesujące go zagadnienia. Uczestnicy mogli wziąć udział w zajęciach poświęconych konkretnym narzędziom i metodom pracy. Przedstawiono szereg pomysłów do zastosowania w praktyce.

Podczas spotkania poruszono następujące tematy:

- Współpraca poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych w tworzeniu sieci.
- Dr Danuta Elsner w wykładzie „Szanse i zagrożenia doskonalenia nauczycieli prowadzonego w formie sieci” wskazała, co jest mocną stroną tej formy współpracy, a co jeszcze musimy zrobić, żeby faktycznie sieci przyczyniły się do rozwoju nauczycieli i szkół jako organizacji.
- Współpraca w sieci w dużej mierze opiera się na wykorzystaniu kapitału społecznego, którego wartość zależy od wzajemnych relacji społecznych i zaufania jednostek, dzięki niemu możemy osiągać więcej korzyści zarówno z punktu widzenia ekonomicznego jak i społecznego, o czym w swoim wykładzie „Sieci i ich rola w kreowaniu polityki oświatowej” przekonywała Jolanta Urban-Olszowska.
- Od zaangażowania i aktywności koordynatora sieci zależy w dużej mierze jej powodzenie, dlatego zaprezentowano uczestnikom metody i techniki coachingowe.

Osoby zainteresowane, tą metodą mogły uczestniczyć w warsztatach prowadzonych przez Pawła Krzywickiego zatytułowanych „Wykorzystanie umiejętności coachingowych w pracy koordynatora sieci”.

→ Zastosowanie nowych technologii jest jednym z podstawowych elementów współpracy członków sieci, platformy internetowe wykorzystuje się do komunikacji pomiędzy nimi, w związku z tym, uczestnicy spotkania poznali sprawdzone w trakcie pilotażu narzędzia TIK. Maria Czerwińska podczas zajęć warsztatowych zaprezentowała w jaki sposób wykorzystać konkretne strony www. Omówione formy mogą posłużyć członkom sieci do zdalnej komunikacji.

Na zakończenie trzydniowego spotkania uczestnicy zostali zapoznani z formami doskonalenia, które planuje Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach działań finansowanych ze środków Unii Europejskiej na lata 2014 – 2020.

Oprac. Anna Chudzińska