

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

***TECHNIKI UCZENIA SIĘ
I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI***

***Wybór literatury ze zbiorów
CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.***

Za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agata Nogal

Konin 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 1. Holistyczne podejście do edukacji uczniów / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: bp 5034 (Konin)
Sygnatura: 26976 (Słupca)
2. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 2. Efektywność gier na tle innych technik nauczania języka angielskiego / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: bp 5035 (Konin)
Sygnatura: 26977 (Słupca)
3. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 3. Praktyczne materiały do sprawdzania efektywności gier w nauczaniu języka / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: bp 5036 (Konin)
Sygnatura: 26978 (Słupca)
4. DOŁADUJ mózg : trening inteligencji społecznej, kreatywnej, emocjonalnej.- Warszawa : Wydawnictwo Aha!, 2006
Sygnatura: 87126 (Konin)
Sygnatura: 43485 (Turek)
5. DUCH klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii „Szkoły uczącej się” / Merill Harmin.- Warszawa : CEO, 2005
Sygnatura: 85739, 88152 (Konin)
Sygnatura: 27463 (Słupca)
6. EDUKACJA kreatywna / Anna Sajdak.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008
Sygnatura: 90229 (Konin)
7. EDUKACJA kreatywna / red. Ewa A. Zwolińska.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005
Sygnatura: 34499 (Kolo)
Sygnatura: 42610 (Turek)
8. EDUKACJA małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / red. Ewa Ogrodzka- Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska- Bujak.- Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93175 /37(02), 93388 (Konin)
Sygnatura: 36894 (Kolo)
Sygnatura: 46106 (Turek)
9. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 91697 /371.3, 92466, 92467 (Konin)
Sygnatura: 36624 (Kolo)
Sygnatura: 45270 (Turek)

10. EFEKTYWNOŚĆ gier dydaktycznych w procesie kształcenia / Roman Król.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 89256 (Konin)
11. GRA edukacyjna : oknem do poznawania dziecięcego świata / Mária Podhájecka, Vladimír Gerka.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2013
Sygnatura: 46469 (Turek)
12. GRY i zabawy umysłowe : mądrość dzięki zabawie / Vera F..- Katowice : Wydawnictwo KOS, 2006
Sygnatura: 45306 (Turek)
13. INNOWACJE pedagogiczne w praktyce edukacyjnej : z prac Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego / red. Janusz Moos ; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.- Łódź : Wydawnictwo Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: 86215 (Konin)
14. JA i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska.- Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2010
Sygnatura: 36628/P-37 (Kolo)
15. JAK bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz.- Chorzów : Videograf Edukacja, 2011
Sygnatura: 94395 (Konin)
Sygnatura: 45969 (Turek)
16. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86975 (Konin)
Sygnatura: 34954 (Kolo)
Sygnatura: 43348 (Turek)
17. JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis.- Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009
Sygnatura: 91176 (Konin)
Sygnatura: 28152 (Słupca)
18. JAK nauczyć dzieci odpowiedzialności / Dale Scott Ridley.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 87903, 90433 (Konin)
Sygnatura: 26838 (Słupca)
19. JAK osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94351 (Konin)
Sygnatura: 37145 (Kolo)
Sygnatura: 29030 (Słupca)
20. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009

Sygnatura: 90963 (Konin)

Sygnatura: 44732 (Turek)

21. JAK uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik z ćwiczeniami sporządzonymi we współpracy z Anne H. Locke / Edwin A. Locke.- Poznań : Wydawnictwo Nakom, 2009
Sygnatura: 45494 (Turek)
22. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90321 (Konin)
Sygnatura: 35915 (Koło)
23. JAK wychować geniusza przez zabawę / Katarzyna Mitros.- Poznań : Publicat Wydawnictwo, 2007
Sygnatura: 88613 (Konin)
24. JAK zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i nauczycieli opiekunów / Jacek Strzemieczny.- Warszawa : ORE, [2010]
Sygnatura: 94552, 95905, 95906, 95907 (Konin)
Sygnatura: 37066, 37067 (Koło)
25. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383 /371, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389 (Konin)
Sygnatura: 37450 (Koło)
Sygnatura: 29054 (Słupca)
Sygnatura: 46240 (Turek)
26. JAKOŚĆ, skuteczność, efektywność - nauczanie w przedszkolach i szkołach podstawowych : podstawą dobra praktyka : raport / red. Marta Desperak ; Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych.- Łódź : Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, [2011]
Sygnatura: 95426 (Konin)
Sygnatura: 37349 (Koło)
Sygnatura: 28936 (Słupca)
Sygnatura: 46167 (Turek)
27. KAŻDY uczeń może osiągnąć sukces : [książka o tym jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia] / William Glasser.- Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
Sygnatura: 84901 (Konin)
Sygnatura: 34343 (Koło)
Sygnatura: 42542, 42543 (Turek)
28. KLIMAT dla kreatywności : koncepcje, metody, badania / Maciej Karwowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2009
Sygnatura: 91185 (Konin)
Sygnatura: 36870 (Koło)

Sygnatura: 28092 (Słupca)

Sygnatura: 44835 (Turek)

29. KOMUNIKACYJNE środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Sztejnberg.- Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2006
Sygnatura: 86623, 87168 (Konin)
Sygnatura: 43169 (Turek)
30. KREATYWNOŚĆ (nie tylko) w klasie szkolnej / red. Maciej Karwowski, Aleksandra Gajda.- Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygnatura: 93291 (Konin)
31. KREATYWNOŚĆ : możesz być bardziej twórczy! / Roger Von Oech.- Łódź : Galaktyka, 2009
Sygnatura: 45194 (Turek)
32. KROK... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90954 (Konin)
Sygnatura: 42507, 42509 (Turek)
33. KSZTAŁCENIE szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007
Sygnatura: 88979, 88980, 90454 (Konin)
Sygnatura: 37395 (Koło)
Sygnatura: 27738, 29031 (Słupca)
Sygnatura: 43977, 44426 (Turek)
34. LABIRYNTY dla dzieci / Magda Śliwerska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygnatura: 89545 (Konin)
35. METODA projektów krok po kroku, czyli jak poprowadzić prace nad projektami edukacyjnymi uczniów/ Agnieszka Mikina, Bożena Zajac.- Warszawa : ORE, [2010]
Sygnatura: 94553, 95902, 95903, 95904 (Konin)
Sygnatura: 37064, 37065 (Koło)
Sygnatura: 45844, 45845 (Turek)
36. METODA projektów w nauczaniu języków obcych / Małgorzata Niemiec-Knaś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygnatura: 95283 (Konin)
Sygnatura: 37270 (Koło)
37. METODY aktywizujące : jak uczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek.- Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2007
Sygnatura: 35150 (Koło)
Sygnatura: 43455 (Turek)
38. METODY nauki czytania i pisanie z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012
Sygnatura: 95686 /372[NP] (Konin)

Sygnatura: 37488 (Kolo)
Sygnatura: 46231 (Turek)

39. METODY wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora / Małgorzata Taraszkiewicz [i in.]- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 92960 (Konin)
Sygnatura: 28096 (Słupca)
Sygnatura: 44909 (Turek)
40. MNEMOTECHNIKI jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygnatura: 96159 (Konin)
41. MODEL pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu / Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.- Poznań : Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, 2013
Sygnatura: bp 1709, bp 1710 (Kolo)
Sygnatura: 29413, 29414, 29415 (Słupca)
Sygnatura: 46560, 46561, 46562 (Turek)
42. MOTYWACJA w edukacji / red. Ewa Przygońska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011
Sygnatura: 94181/371.3 (Konin)
43. MOTYWACYJNA rola dramy w glottodydaktyce / Alicja Gałązka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygnatura: 90962 (Konin)
Sygnatura: 36124 (Kolo)
44. MOTYWOWANIE uczniów do nauki / Jere Brophy.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 95687 (Konin)
45. MÓWIENIE w języku obcym – sukcesy i porażki uczenia się i nauczania / red. Mirosław Pawlak, Ewa Waniek-Klimczak.- Poznań ; Kalisz : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, 2010
Sygnatura: 93884, 93885 (Konin)
46. NAUCZANIE w praktyce. T.1 / red. Andrzej Janowski.- Warszawa : CODN, 2009
Sygnatura: 94549 (Konin)
47. NAUCZANIE w praktyce. T.2 / red. Andrzej Janowski.- Warszawa : ORE, 2010
Sygnatura: 94550, 96689, 96690 (Konin)
Sygnatura: 46621, 46622 (Turek)
48. NAUCZYCIEL wczesnej edukacji / red. Ewa Smak ; Uniwersytet Opolski.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009
Sygnatura: 92681 (Konin)

49. NAUCZYCIEL wobec współczesnych zadań edukacyjnych / Ewa Kobyłecka ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 34198 (Kolo)
Sygnatura: 42496 (Turek)
50. NAUCZYCIEL z pasją : jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy / Christopher Day.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 89564, 90171, 90473 (Konin)
Sygnatura: 35759 (Kolo)
Sygnatura: 28098 (Słupca)
Sygnatura: 44117, 44306 (Turek)
51. NAUKA czytania przez zabawę / Jackie Silberg ; tł. [z ang.] Robert Waliś.- Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005
Sygnatura: 34461 (Kolo)
52. NIEPOKÓJ o dydaktykę / Józef Półturzycki.- Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2014
Sygnatura: 97124 (Konin)
53. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 46531 (Turek)
54. ODKRYJ w sobie kreatywność / Michał Paszkowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
Sygnatura: 36874 (Kolo)
Sygnatura: 44845 (Turek)
55. PAMIĘĆ. T. 1. Trening interaktywny / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo „Ravi” ; Wydawnictwo "Aha!", 2005
Sygnatura: 87315, 88375 (Konin)
56. PAMIĘĆ. T. 2. Pamięć i intelekt : trening mistrzowski : twoje strategie uczenia się, optymalne techniki pracy umysłowej, odwaga myślenia na miarę XXI wieku, pasja i wyobrażenia w nauce / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo "Aha!", 2005
Sygnatura: 27985 (Słupca)
57. PEDAGOGIKA twórczości / Krzysztof J. Szmidt.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygnatura: 89258 (Konin)
58. PLATFORMY edukacyjne : administrowanie i zarządzanie / Barbara Gocłowska, Zdzisław Łojewski.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008
Sygnatura: 89293 (Konin)
Sygnatura: 44152 (Turek)
59. PODRĘCZNIK szybkiego czytania / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2008
Sygnatura: 89733 (Konin)

60. PSYCHOLOGIA twórczości grupowej : jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe / Aneta Chybicka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006
Sygnatura: 86600, 93461 (Konin)
Sygnatura: 43796 (Turek)
61. REGUŁY treningu twórczości / Andrzej Góralski.- [Warszawa] : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygnatura: 93293 (Konin)
62. ROZWIJANIE fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III / Jadwiga Stasica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93163 (Konin)
Sygnatura: 36863 (Słupca)
63. SKUTECZNY nauczyciel – skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012
Sygnatura: 96045 (Konin)
Sygnatura: 37553 (Koło)
64. SPOKO lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik.- Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009
Sygnatura: 45677 (Turek)
65. SZKOLNE problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 96052 (Konin)
66. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano.- Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 96053 (Konin)
Sygnatura: 29110 (Słupca)
Sygnatura: 46247 (Turek)
67. SZYBKIE czytanie / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo JK, 2007
Sygnatura: 88069 (Konin)
68. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke.- Warszawa : Flashbook.pl, 2008
Sygnatura: 89407 (Konin)
69. TECHNOLOGIA informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński.- Toruń : Wydawnictwo MADO, 2005
Sygnatura: 85933 (Konin)
70. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012
Sygnatura: 46553 (Turek)

71. TRENING koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka / Iwona Sikorska.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010
Sygnatura: bp 5621 (Konin)
72. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 37741 (Koło)
73. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009
Sygnatura: 92325 (Konin)
Sygnatura: 36490 (Koło)
Sygnatura: 45393 (Turek)
74. UCZENIE się jako przedsięwzięcie na całe życie / red. Teresa Bauman.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygnatura: 84727 (Konin)
75. UWARUNKOWANIA i efekty nauczania - uczenia się wiedzy o społeczeństwie / Katarzyna Wereszczyńska.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2011
Sygnatura: 95360 /372[Inne] (Konin)
76. ZA PROGIEM : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.- Warszawa : ORE, 2011
Sygnatura: 95450, 95451, 95961 (Konin)
Sygnatura: 37441, 37442 (Koło)
Sygnatura: 28887, 28888 (Słupca)
Sygnatura: 46176, 46177 (Turek)
77. (ZA) TRUDNE, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski.- Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013
Sygnatura: 96837 (Konin)
78. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygnatura: 88451 (Konin)
79. ZAMIAST telewizji : jak pobudzać i rozwijać zainteresowanie dziecka oraz czym się kierować przy wyborze zajęć dodatkowych? / Nessia Laniado.- Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2006
Sygnatura: 86156 (Konin)
Sygnatura: 42830 (Turek)
80. ZNAJ znak : gra edukacyjna : [Pomoc dydaktyczna] / proj. gry i koordyn. wyd. Karol Madaj.- Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, 2012
Sygnatura: bp 5681 (Konin)
81. ŹRÓDŁA sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008

Sygnatura: 90015 (Konin)

Sygnatura: 28129 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ABY pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsierkiewicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 77 - 86
2. AKTYWNOŚĆ pamięci / Krzysztof T. Piotrowski // NOWA POLSZCZYŻNA. - 2007, nr 4, s. 40 - 43
3. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2009, nr 45, s. 12
4. CO WARTO wiedzieć o innowacji pedagogicznej? / Beata Rechnio-Kołodziej // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2011, nr 1, s. 12
5. CZEGO nie wiemy o twórczości w szkole? Obszary zdeformowane, ignorowane i/lub zaniedbane / Janina Uszyńska-Jamroc // CHOWANNA. - 2011, nr 1, s. 13-24
6. CZY szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 27 - 31
7. CZYNNIKI wpływające na zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej / Ewa Dźwierzynska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2007, nr 2, s. 37 - 42
8. ĆWICZĘ pamięć już w przedszkolu / Lucyna Kopek // BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. - 2007, nr 9, s. 64 - 67
9. DLACZEGO neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 44-53
10. DZIECKO w roli nauczyciela / Kinga Kuszak // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr 4, s. 14-17
11. EDUKACJA kreatywna w szkole / Jan Łysek // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2006, nr 1-2, s. 58-70
12. EDUKACJA przez dialog / Włodzisław Kuzitowicz. - Tutoring // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 51, s. 16-18
13. EDUKACJA sukcesu. [Sukces szkolny] / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 24 - 26
14. EFEKTYWNOŚĆ stosowania wybranych technik nauczania słownictwa w świetle badań empirycznych / Justyna Wróbel // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 52 - 56

15. FORMY wspierania aktywności uczniów / Dorota Luber // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2013, nr 2, s. 57-68
16. GODNIE wygrywać, godnie przegrywać - o rywalizacji nie tylko w sporcie. [Jak nauczyć dzieci zdrowego konkurowania] / Małgorzata Siekańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 31 – 38
17. GRYWALIZACJA - sposób na motywowanie do nauki / Beata Solińska // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2013/2014, nr 3, s. 71-82
18. I WSZYSTKO zapamiętasz? [Pamięć] / Ewa Czerniawska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 111 – 116
19. JAK motywować do nauki? / Grażyna Petruczynek // WYCHOWAWCA. - 2013, nr 2, s. 26-27
20. JAK motywować uczniów do nauki - poradnik dla młodych nauczycieli wf / Dariusz Sitkowski // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2009, nr 11, s. 37 - 42
21. JAK motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności / Sylwia Krause // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 186 - 190
22. JAK nauczyć uczenia się i pracy nad sobą? / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 3, s. 18-22
23. JAK nie popaść w histerię, czyli 13 mitów o rozwoju, zdolnościach i uczeniu się / Claudia Jacobs // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 14 - 15
24. JAK pomagać dziecku w nauce? / Anna Woźniak // REWERS. - 2008, nr 1, s. 21 - 24
25. JAK przygotować uczniów do gimnazjalnych projektów edukacyjnych / Małgorzata Sandułow // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 10, s. 52-55
26. JAK psychologia rozumie uczenie się / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 4, s. 77-83
27. JAK rozbudzić kreatywność nauczycieli biologii? / Julian Piotr Sawiński // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 46-52
28. JAK rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego / Renata Czarniecka // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2008, nr 3, s. 52 – 56
29. JAK rozwijać uczenie się i nauczanie? Strategie i techniki / Agnieszka Dąbrowska // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 12-13
30. JAK się uczy mózg? / Magdalena Goetz. - Wiedza jawna i utajone uczenie się // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 39, s. 8
31. JAK uczyć uczenia się. [Scenariusz zajęć] / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 133 - 137

32. JAK wspomagać starsze przedszkolaki w rozwijaniu zdolności do zapamiętywania - na przykładzie nauki wierszy / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA. - 2012, nr 3, s. 8-11
33. JAK wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 3, s. 29 – 34
34. JAK wzmacniać motywację do nauki? / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 21 - 22
35. JAK zmotywować ucznia do działania / Roma Kadzikowska-Wrzosek // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 15 - 24
36. KAPELUSZE myślowe Edwarda de Bono. [Nauczanie tzw. "twórczego myślenia"] / Ewa Gryzłó // WYCHOWAWCA. - 2009, nr 11, s. 22 - 23
37. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 5-6, s. 39 – 63
38. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // EDUKACJA I DIALOG. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
39. KOMPETENCJE nauczyciela a sukces szkolny ucznia / Justyna Wrzochul-Stawinoga // ŻYCIE SZKOŁY. - 2013, nr 10, s. 4-7
40. KONCENTRACJA uwagi i pamięć / Grażyna Kwaśniewska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 4, s. 17
41. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11
42. KREATYWNOŚĆ kontra Słoń Trąbalski, o wykorzystaniu twórczości do usprawniania pamięci / Izabela Lebuda // BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA. - 2007, nr 9, s. 24 – 25
43. KREATYWNOŚĆ w myśleniu i działaniu uczestników szkolnych lekcji religii - moda czy konieczność edukacyjna? / Anna Zellma // KATECHETA. - 2007, nr 7 - 8, s. 21 - 30
44. KREATYWNOŚĆ w pracy nauczyciela / Barbara Cygan // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 14-17
45. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 1-3
46. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 3/4, s. 23
47. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 23
48. KREATYWNY nauczyciel - pozwólmy sobie na twórcze szaleństwo / Monika Just // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 8, s. 43-48

49. KREATYWNY nauczyciel - to znaczy jaki? / Elżbieta Sałata // EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH. - 2011, nr 3, s. 44-50
50. KREOWANIE aktywności ucznia / Jolanta Andrzejewska, Ewa Lewandowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 5 - 8
51. KROK za krokiem przez projekt. Praktyczne wskazówki i przykłady projektów regionalnych / Katarzyna Czeczott-Łukasik // WIADOMOŚCI HISTORYCZNE. - 2011, nr 5, s. 54-65
52. KU PAMIĘCI - czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 28-31
53. LISTEK figowy, czyli jak cię widzą, tak cię piszą. Projekt zajęć wspierających myślenie twórcze, uzupełniających naukę języka polskiego, historii i WOK. [Moda na przestrzeni wieków - metoda projektu] / Anna Tomczyk-Churska // BIBLIOTEKA - SZKOLNE CENTRUM INFORMACJI. - 2009, nr 4, s. 17 - 24
54. METODA projektów - pomysł na interesujące lekcje matematyki / Jolanta Ostrowska // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 7/8, s. 8 - 9
55. METODA projektów a zachowania dzieci biernych / Krystyna Lubomirska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2010, nr 10, s. 4-9
56. METODA projektów badawczych / Magdalena Milczewska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2012, nr 2, s. 30-35
57. METODA projektów w gimnazjum / Stanisław Makara // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 6, s. 45-48
58. METODA projektów w przedszkolu / Małgorzata Sieńczewska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr 1, s. 14-19
59. METODA projektów, czyli pomysł na nauczanie całościowe - część I / Elżbieta Sozańska // KATECHETA. - 2007, nr 4, s. 20 - 23
60. METODA projektów, czyli pomysł na nauczanie całościowe. Część II: Jak odróżnić metodę projektów od innych metod? / Elżbieta Sozańska // KATECHETA. - 2007, nr 5, s. 31 - 36
61. METODA projektów, czyli pomysł na nauczanie całościowe. Część III: Metoda projektów w praktyce szkolnej / Elżbieta Sozańska // KATECHETA. - 2007, nr 6, s. 20 - 27
62. METODY nauczania historii a multimedia. Możliwości zastosowania komputera w metodzie projektów - teoria i praktyka / Anna Ausz, Mariusz Ausz // WIADOMOŚCI HISTORYCZNE. - 2011, nr 3, s. 21-29
63. METODY usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // WYCHOWANIE NA CO DZIEN. - 2007, nr 12, s. II - V

64. MNEMOTECHNIKI, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // WYCHOWAWCA. - 2011, nr 2, s. 10-12
65. MNEMOTECHNIKI w ortografii / Ewa Baranowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 5, s. 21 – 23
66. MOBILIZACJA uczniów do nauki / Ewa Gałązka // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 9, s. 14 - 15
67. MOJA klasa, moja przestrzeń. Twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 40 – 42
68. MOTYWACJA do nauki / Dorota Kondrat // REMEDIUM. - 2006, nr 12, s. 9-11
69. MOTYWACJA do nauki z perspektywy neurobiologicznej - cz. II / Marta Komorowska // REMEDIUM. - 2008, nr 9, s. 8 - 9
70. MOTYWACJA do uczenia się - wybrane konstruktywistyczne konteksty / Małgorzata Głóskowska-Sołdatow // EDUKACJA. - 2011, nr 3, s. 106-112
71. MOTYWACJA samoistna w uczeniu się - trafność opinii nauczycieli / Waldemar Kozłowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 1-2, s. 19 - 26
72. MOTYWACJA w samokształceniu uczniów / Gabriela Kryk // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 9, s. 10 - 14
73. MOTYWACJA [ucznia i nauczyciela] / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 4, s. 25 - 26, 30
74. MOTYWOWANIE ucznia do nauki / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZE. - 2012, nr 4, s. 28-33
75. MÓZG na diecie / Agnieszka Ważny. - Neurodydaktyka // SYGNAŁ. - 2014, nr 9, s. 53-54
76. MÓZG w roli głównej. [Uczenie się] / Barbara Wójcik // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 10, s. 20 – 24
77. MÓZG - zaburzenia, stymulacja, rozwój / Renata Ulman-Bogusławska // PRZYJACIEL. - 2010, nr 6, s. 6-13
78. NAUCZAĆ - co to znaczy naprawdę / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 33 - 34
79. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (1) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 14, s. 13 - 14
80. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (2) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 15, s. 13 - 14

81. NAUCZYĆ, jak się uczyć - kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 26 - 31
82. NAUCZYCIEL wobec innowacji / Magdalena Ludwig // SYGNAŁ. - 2014, nr 4, s. 50-54
83. NAUCZYCIELE kreatywni animatorzy pedagogiki Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 5 – 8
84. NAUKA z pasją / Agnieszka Ważny. - Neurodydaktyka // SYGNAŁ. - 2014, nr 8, s. 53-54
85. NEURODYDAKTYKA języków obcych. Nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2009, nr 6, s. 5 - 18
86. NEURODYDAKTYKA. Czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 5, s. 5-12
87. NEURODYDAKTYKA: motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // ŻYCIE SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 4-5
88. NEURONAUKI w edukacji. Nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk // CHOWANNA. - 2012, nr 2, s. 39-57
89. NEUROPEDAGOGIKA i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // CHOWANNA. - 2012, nr 2, s. 59-66
90. NEUROPEDAGOGIKA i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlák // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 11, s. 12 – 13
91. O "lepszey" i "gorszej" motywacji do uczenia się / Małgorzata Głowska-Sołdatow // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 12, s. 54-56
92. O MOTYWOWANIU uczniów do nauki / Wioletta Kozak // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 2, s. 25-30
93. O UCZENIU się ...raz jeszcze / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 3, s. 7 - 10
94. OD NAUCZANIA tradycyjnego do uczenia się w grupie jako wspólnocie / Jacek Tendej // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 2, s. 12 – 16
95. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 11 – 17
96. OBLICZA uczniowskiej kreatywności / Maciej Karwowski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 5 - 15
97. OSOBISTY opiekun ucznia [tutoring] / Adrianna Sarnat-Ciastko, Mariusz Budzyński // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 1, s. 131-139

98. OSOBOWOŚĆ nauczyciela a efektywność działań edukacyjnych / Marek Kazimierowicz // NOWA SZKOŁA. - 2013, nr 8, s. 25-33
99. PAMIĘĆ u dzieci szkolnych z perspektywy neurobiologicznej - cz. I / Marta Komorowska // REMEDIUM. - 2008, nr 7-8, s. 16 – 17
100. PAMIĘĆ w szkole. [Rozwój pamięci w okresie szkolnym. Usprawnianie pamięci] / Maria Jagodzińska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 117 – 125
101. PATRZEĆ nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 3, s. 18 - 25
102. POGODA na twórczość w szkole / Maciej Karwowski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 3, s. 98 - 103
103. PROCESY pamięciowe a nauczanie ortografii w klasach IV - VI / Marta Mytko // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2012/2013, nr 2, s. 46-57
104. PROJEKT edukacyjny w gimnazjum. Metoda projektów "krok po kroku" / Elżbieta Szmytkowska // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2010, nr 4, s. 4-7
105. POLECENIA i ich zrozumienie / Mirosława Cybula // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 10 - 12
106. PRZECZYTAJ, zrozum - na pewno zapamiętasz [czytanie ze zrozumieniem, procedura wzajemnego uczenia się] / Anna M. Ziółkowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 59-69
107. ROLA pamięci u dziecka uczącego się języka obcego / Dariusz Langhoff // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 9-14
108. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2014, nr 9, s. 12-15
109. RZECZYWISTOŚĆ szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 5 - 10
110. SKĄD brać inspirację do uczenia się? Wiedza czy umiejętność? Technika czy przypadek? / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 36 - 37
111. SKUP się na uczniu! / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 103 - 110
112. STARA, dobra metoda projektów / Barbara Klasińska // EDUKACJA I DIALOG. - 2007, nr 5, s. 8 - 11
113. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
114. STYL uczenia się i jego praktyczne implikacje dla dydaktyki języków obcych / Elżbieta Lesiak-Bielawska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2007, nr 1, s. 28 - 39

115. STYLE organizacji procesu uczenia się / Maciej Słomczyński // KWARTALNIK PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 2, s. 159 - 173
116. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 – 89
117. SZKOŁA przyjazna dla ludzi kreatywnych / Jan A. Fazłagić // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 16 - 17
118. TAJEMNICE ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2014, nr 8, s. 8-11
119. TECHNIKI mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką / Agnieszka Seweryn // ŚWIETLICA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 28
120. TEMAT: Uczmy się uczyć [lekcja wychowawcza] / Paulina Perz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 34-36
121. TIK jako narzędzie motywujące do nauki / Iwona Brzózka-Złotnicka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 6-7
122. TUTORING - nowatorska metoda pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Słaboń // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 4-5
123. TUTORING i dziecko / Aleksandra Zając // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 6-7
124. TUTORING jakiego nie znacie / Joanna Sopyło // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 40, s. 1, 4-5
125. TUTORING rówieśniczy - nowa jakość edukacyjna / Radosław Mysior // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 4, s. 11-16
126. TUTORING rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana / Karolina Appelt, Joanna Matejczuk // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2014, nr 1, s. 21-30
127. TUTORING rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // REMEDIUM. - 2014, nr 1, s. 1-4
128. TUTORING szansą dla systemu edukacji / Maria Sitko // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 4, s. 27-32
129. TUTORING w szkole czy dobre doradztwo? / Julian Piotr Sawiński // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 4, s. 16-19
130. TWÓJ styl uczenia się / Małgorzata Taraszkiewicz // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 22 - 23, s. 30 - 31
131. TWÓJ sukces jest moim sukcesem! / Konrad Maj, Anna Resler-Maj // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 93 - 102

132. TWÓRCZE fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień. [Program lekcji twórczości dla szkoły podstawowej] / Beata Rechnio-Kołodziej // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 17 - 20
133. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów, czyli jak obalić jedyną słuszną odpowiedź / Monika Just // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 52-58
134. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 35 – 37
135. UCZENIE się metodą "storyline". [Strategia nauczania, która sprzyja aktywnemu uczeniu się] / Anna Basińska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 3, s. 26 - 30
136. UCZEŃ w społeczeństwie wiedzy [Zadania rozwijające kreatywność] / Jan Łysek // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2006, nr 3 - 4, s. 43 – 55
137. W JAKI sposób nauczyciel może pomóc dziecku w uczeniu się? / Marzena Kubiak // KATECHETA. - 2008, nr 10, s. 71 - 77
138. W UCZENIU się nie jesteś sam. Rozważania o pedagogice interaktywnej i konstruktywistycznej / Krystyna Lubomirska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr 5, s. 5 – 9
139. WŁAŚCIWA motywacja. [Motywacja do nauki. Aktywizacja uczniów] / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 11 – 12
140. WSPIERANIE ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2007/2008, nr 3, s. 42 - 50
141. WZROKOWIEC, słuchowiec, kinestetyk - wpływ indywidualnych wzorów myślenia na uczenie się / Jagoda Wąsowska // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 27, s. 12
142. ZASTOSOWANIE metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów. [Nauczanie języków obcych] / Anna Bąk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 131 - 135
143. ZMOTYWOWANA klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia / Urszula Grygier // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 28 - 34
144. ZNACZENIE dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 2, s. 5-17
145. ŻEBY im się chciało chcieć. Motywacja a skuteczność uczenia się / Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 5, s. 8 - 9