

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**  
W KONINIE

---

***UCZEŃ - AKTYWNY UCZESTNIK  
PROCESU UCZENIA SIĘ***

*Wybór literatury ze zbiorów*

*CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.*

*Za lata 2005-2014*

**Opracowanie:**  
Agata Nogal

*Konin 2014*

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ADHD/ADD : jak pomóc dziecku ogarnąć chaos / Cheryl R. Carter.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012  
**Sygnatura: 95249 (Konin)**  
**Sygnatura: 29080 (Słupca)**
2. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 1. Holistyczne podejście do edukacji uczniów / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006  
**Sygnatura: bp 5034 (Konin)**  
**Sygnatura: 26976 (Słupca)**
3. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 2. Efektywność gier na tle innych technik nauczania języka angielskiego / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006  
**Sygnatura: bp 5035 (Konin)**  
**Sygnatura: 26977 (Słupca)**
4. BIULETYN nauczycieli języka angielskiego. Nr 3. Praktyczne materiały do sprawdzania efektywności gier w nauczaniu języka / oprac. Krzysztof Pilarczyk.- Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006  
**Sygnatura: bp 5036 (Konin)**  
**Sygnatura: 26978 (Słupca)**
5. DOŁADUJ mózg : trening inteligencji społecznej, kreatywnej, emocjonalnej.- Warszawa : Wydawnictwo Aha!, 2006  
**Sygnatura: 87126 (Konin)**  
**Sygnatura: 43485 (Turek)**
6. DUCH klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii „Szkoły uczącej się” / Merill Harmin.- Warszawa : CEO, 2005  
**Sygnatura: 85739, 88152 (Konin)**  
**Sygnatura: 27463 (Słupca)**
7. EDUKACJA kreatywna / Anna Sajdak.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008  
**Sygnatura: 90229 (Konin)**
8. EDUKACJA kreatywna / red. Ewa A. Zwolińska.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005  
**Sygnatura: 34499 (Koło)**  
**Sygnatura: 42610 (Turek)**
9. EDUKACJA małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / red. Ewa Ogrodzka- Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska- Bujak.- Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
**Sygnatura: 93175 /37(02), 93388 (Konin)**  
**Sygnatura: 36894 (Koło)**  
**Sygnatura: 46106 (Turek)**

10. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009  
**Sygnatura: 91697 /371.3, 92466, 92467 (Konin)**  
**Sygnatura: 36624 (Kolo)**  
**Sygnatura: 45270 (Turek)**
11. EFEKTYWNOŚĆ gier dydaktycznych w procesie kształcenia / Roman Król.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygnatura: 89256 (Konin)**
12. GRA edukacyjna : oknem do poznawania dziecięcego świata / Mária Podhájecka, Vladimír Gerka.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2013  
**Sygnatura: 46469 (Turek)**
13. GRY i zabawy umysłowe : mądrość dzięki zabawie / Vera F..- Katowice : Wydawnictwo KOS, 2006  
**Sygnatura: 45306 (Turek)**
14. INNOWACJE pedagogiczne w praktyce edukacyjnej : z prac Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego / red. Janusz Moos ; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.- Łódź : Wydawnictwo Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2006  
**Sygnatura: 86215 (Konin)**
15. JA i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska.- Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2010  
**Sygnatura: 36628/P-37 (Kolo)**
16. JAK bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz.- Chorzów : Videograf Edukacja, 2011  
**Sygnatura: 94395 (Konin)**  
**Sygnatura: 45969 (Turek)**
17. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006  
**Sygnatura: 86975 (Konin)**  
**Sygnatura: 34954 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43348 (Turek)**
18. JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis.- Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009  
**Sygnatura: 91176 (Konin)**  
**Sygnatura: 28152 (Słupca)**
19. JAK nauczyć dzieci odpowiedzialności / Dale Scott Ridley.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005  
**Sygnatura: 87903, 90433 (Konin)**  
**Sygnatura: 26838 (Słupca)**
20. JAK osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011  
**Sygnatura: 94351 (Konin)**

**Sygnatura: 37145 (Koło)**

**Sygnatura: 29030 (Słupca)**

21. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygnatura: 90963 (Konin)**  
**Sygnatura: 44732 (Turek)**
22. JAK uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik z ćwiczeniami sporządzonymi we współpracy z Anne H. Locke / Edwin A. Locke.- Poznań : Wydawnictwo Nakom, 2009  
**Sygnatura: 45494 (Turek)**
23. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007  
**Sygnatura: 90321 (Konin)**  
**Sygnatura: 35915 (Koło)**
24. JAK wychować geniusza przez zabawę / Katarzyna Mitros.- Poznań : Publicat Wydawnictwo, 2007  
**Sygnatura: 88613 (Konin)**
25. JAK zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i nauczycieli opiekunów / Jacek Strzemieczny.- Warszawa : ORE, [2010]  
**Sygnatura: 94552, 95905, 95906, 95907 (Konin)**  
**Sygnatura: 37066, 37067 (Koło)**
26. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012  
**Sygnatura: 95383 /371, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389 (Konin)**  
**Sygnatura: 37450 (Koło)**  
**Sygnatura: 29054 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46240 (Turek)**
27. JAKOŚĆ, skuteczność, efektywność - nauczanie w przedszkolach i szkołach podstawowych : podstawą dobra praktyka : raport / red. Marta Desperak ; Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych.- Łódź : Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, [2011]  
**Sygnatura: 95426 (Konin)**  
**Sygnatura: 37349 (Koło)**  
**Sygnatura: 28936 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46167 (Turek)**
28. KAŻDY uczeń może osiągnąć sukces : [książka o tym jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia] / William Glasser.- Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005  
**Sygnatura: 84901 (Konin)**  
**Sygnatura: 34343 (Koło)**  
**Sygnatura: 42542, 42543 (Turek)**

29. KLIMAT dla kreatywności : koncepcje, metody, badania / Maciej Karwowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2009  
**Sygnatura: 91185 (Konin)**  
**Sygnatura: 36870 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28092 (Slupca)**  
**Sygnatura: 44835 (Turek)**
30. KOMUNIKACYJNE środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Szejnberg.- Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2006  
**Sygnatura: 86623, 87168 (Konin)**  
**Sygnatura: 43169 (Turek)**
31. KREATYWNOSĆ (nie tylko) w klasie szkolnej / red. Maciej Karwowski, Aleksandra Gajda.- Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010  
**Sygnatura: 93291 (Konin)**
32. KREATYWNOSĆ : możesz być bardziej twórczy! / Roger Von Oech.- Łódź : Galaktyka, 2009  
**Sygnatura: 45194 (Turek)**
33. KROK... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008  
**Sygnatura: 90954 (Konin)**  
**Sygnatura: 42507, 42509 (Turek)**
34. KSZTAŁCENIE szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007  
**Sygnatura: 88979, 88980, 90454 (Konin)**  
**Sygnatura: 37395 (Kolo)**  
**Sygnatura: 27738, 29031 (Slupca)**  
**Sygnatura: 43977, 44426 (Turek)**
35. LABIRYNTY dla dzieci / Magda Śliwerska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygnatura: 89545 (Konin)**
36. METODA projektów krok po kroku, czyli jak poprowadzić prace nad projektami edukacyjnymi uczniów/ Agnieszka Mikina, Bożena Zając.- Warszawa : ORE, [2010]  
**Sygnatura: 94553, 95902, 95903, 95904 (Konin)**  
**Sygnatura: 37064, 37065 (Kolo)**  
**Sygnatura: 45844, 45845 (Turek)**
37. METODA projektów w nauczaniu języków obcych / Małgorzata Niemiec-Knaś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011  
**Sygnatura: 95283 (Konin)**  
**Sygnatura: 37270 (Kolo)**
38. METODY aktywizujące : jak uczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek.- Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2007  
**Sygnatura: 35150 (Kolo)**  
**Sygnatura: 43455 (Turek)**

39. METODY nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012  
**Sygnatura: 95686 /372[NP] (Konin)**  
**Sygnatura: 37488 (Kolo)**  
**Sygnatura: 46231 (Turek)**
40. METODY wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora / Małgorzata Taraszkiewicz [i in.].- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009  
**Sygnatura: 92960 (Konin)**  
**Sygnatura: 28096 (Slupca)**  
**Sygnatura: 44909 (Turek)**
41. MNEMOTECHNIKI jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania / Joanna Skibska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012  
**Sygnatura: 96159 (Konin)**
42. MODEL pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu / Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.- Poznań : Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, 2013  
**Sygnatura: bp 1709, bp 1710 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29413, 29414, 29415 (Slupca)**  
**Sygnatura: 46560, 46561, 46562 (Turek)**
43. MOTYWACJA w edukacji / red. Ewa Przygońska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011  
**Sygnatura: 94181/371.3 (Konin)**
44. MOTYWACYJNA rola dramy w glottodydaktyce / Alicja Gałązka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygnatura: 90962 (Konin)**  
**Sygnatura: 36124 (Kolo)**
45. MOTYWOWANIE uczniów do nauki / Jere Brophy.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012  
**Sygnatura: 95687 (Konin)**
46. MÓWIENIE w języku obcym – sukcesy i porażki uczenia się i nauczania / red. Mirosław Pawlak, Ewa Waniek-Klimczak.- Poznań ; Kalisz : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, 2010  
**Sygnatura: 93884, 93885 (Konin)**
47. NAUCZANIE w praktyce. T.1 / red. Andrzej Janowski.- Warszawa : CODN, 2009  
**Sygnatura: 94549 (Konin)**
48. NAUCZANIE w praktyce. T.2 / red. Andrzej Janowski.- Warszawa : ORE, 2010  
**Sygnatura: 94550, 96689, 96690 (Konin)**  
**Sygnatura: 46621, 46622 (Turek)**
49. NAUCZYCIEL wczesnej edukacji / red. Ewa Smak ; Uniwersytet Opolski.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009  
**Sygnatura: 92681 (Konin)**

50. NAUCZYCIEL wobec współczesnych zadań edukacyjnych / Ewa Kobyłecka ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005  
**Sygnatura: 34198 (Kolo)**  
**Sygnatura: 42496 (Turek)**
51. NAUCZYCIEL z pasją : jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy / Christopher Day.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
**Sygnatura: 89564, 90171, 90473 (Konin)**  
**Sygnatura: 35759 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28098 (Slupca)**  
**Sygnatura: 44117, 44306 (Turek)**
52. NAUKA czytania przez zabawę / Jackie Silberg ; tł. [z ang.] Robert Waliś.- Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005  
**Sygnatura: 34461 (Kolo)**
53. NIEPOKÓJ o dydaktykę / Józef Półturzycki.- Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2014  
**Sygnatura: 97124 (Konin)**
54. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013  
**Sygnatura: 46531 (Turek)**
55. ODKRYJ w sobie kreatywność / Michał Paszkowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008  
**Sygnatura: 36874 (Kolo)**  
**Sygnatura: 44845 (Turek)**
56. PAMIĘĆ. T. 1. Trening interaktywny / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo „Ravi” ; Wydawnictwo "Aha!", 2005  
**Sygnatura: 87315, 88375 (Konin)**
57. PAMIĘĆ. T. 2. Pamięć i intelekt : trening mistrzowski : twoje strategie uczenia się, optymalne techniki pracy umysłowej, odwaga myślenia na miarę XXI wieku, pasja i wyobrażenia w nauce / Marek Szurawski.- Łódź : Wydawnictwo "Aha!", 2005  
**Sygnatura: 27985 (Slupca)**
58. PEDAGOGIKA twórczości / Krzysztof J. Szmidt.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007  
**Sygnatura: 89258 (Konin)**
59. PLATFORMY edukacyjne : administrowanie i zarządzanie / Barbara Gocłowska, Zdzisław Łojewski.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008  
**Sygnatura: 89293 (Konin)**  
**Sygnatura: 44152 (Turek)**
60. PODRĘCZNIK szybkiego czytania / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2008  
**Sygnatura: 89733 (Konin)**

61. PSYCHOLOGIA twórczości grupowej : jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe / Aneta Chybicka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006  
**Sygnatura: 86600, 93461 (Konin)**  
**Sygnatura: 43796 (Turek)**
62. REGULY treningu twórczości / Andrzej Góralski.- [Warszawa] : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010  
**Sygnatura: 93293 (Konin)**
63. ROZWIJANIE fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III / Jadwiga Stasica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010  
**Sygnatura: 93163 (Konin)**  
**Sygnatura: 36863 (Słupca)**
64. ROZWÓJ psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat : poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy / Frances L. Ilg, Luise Bates Ames, Sidney M. Baker.- Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010  
**Sygnatura: 95308 (Konin)**
65. SKUTECZNY nauczyciel – skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012  
**Sygnatura: 96045 (Konin)**  
**Sygnatura: 37553 (Kolo)**
66. SPOKO lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik.- Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009  
**Sygnatura: 45677 (Turek)**
67. SUKCES w szkole jest możliwy : jak pomóc dzieciom, by miały dobre osiągnięcia w szkole podstawowej : poradnik dla rodziców i wychowawców / Christina Buchner.- Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2004  
**Sygnatura: 34052 (Kolo)**
68. SZKOLNE problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012  
**Sygnatura: 96052 (Konin)**
69. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano.- Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012  
**Sygnatura: 96053 (Konin)**  
**Sygnatura: 29110 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46247 (Turek)**
70. SZYBKIE czytanie / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo JK, 2007  
**Sygnatura: 88069 (Konin)**
71. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke.- Warszawa : Flashbook.pl, 2008  
**Sygnatura: 89407 (Konin)**



72. TECHNOLOGIA informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński.- Toruń : Wydawnictwo MADO, 2005  
**Sygnatura: 85933 (Konin)**
73. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012  
**Sygnatura: 46553 (Turek)**
74. TRENING koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka / Iwona Sikorska.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010  
**Sygnatura: bp 5621 (Konin)**
75. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013  
**Sygnatura: 37741 (Kolo)**
76. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania – uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009  
**Sygnatura: 92325 (Konin)**  
**Sygnatura: 36490 (Kolo)**  
**Sygnatura: 45393 (Turek)**
77. UCZ się łatwiej : gwarantowany sukces w nauce / Christian Grüning.- Łódź : Wydawnictwo JK, 2010  
**Sygnatura: 92396 (Konin)**
78. UCZENIE się jako przedsięwzięcie na całe życie / red. Teresa Bauman.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygnatura: 84727 (Konin)**
79. UWARUNKOWANIA i efekty nauczania - uczenia się wiedzy o społeczeństwie / Katarzyna Wereszczyńska.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2011  
**Sygnatura: 95360 /372[Inne] (Konin)**
80. ZA PROGIEM : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.- Warszawa : ORE, 2011  
**Sygnatura: 95450, 95451, 95961 (Konin)**  
**Sygnatura: 37441, 37442 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28887, 28888 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46176, 46177 (Turek)**
81. (ZA) TRUDNE, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski.- Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013  
**Sygnatura: 96837 (Konin)**
82. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007  
**Sygnatura: 88451 (Konin)**
83. ZAMIAST telewizji : jak pobudzać i rozwijać zainteresowanie dziecka oraz czym się kierować przy wyborze zajęć dodatkowych? / Nessia Laniado.- Kraków : Wydawnictwo

eSPe, 2006

**Sygnatura: 86156 (Konin)**

**Sygnatura: 42830 (Turek)**

84. ZNAJ znak : gra edukacyjna : [Pomoc dydaktyczna] / proj. gry i koordyn. wyd. Karol Mađaj.- Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej - Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, 2012  
**Sygnatura: bp 5681 (Konin)**
85. ŹRÓDŁA sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygnatura: 90015 (Konin)**  
**Sygnatura: 28129 (Słupca)**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ABY pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gąsiekiewicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 77 - 86
2. AKTYWNOŚĆ pamięci / Krzysztof T. Piotrowski // NOWA POLSZCZYŻNA. - 2007, nr 4, s. 40 - 43
3. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2009, nr 45, s. 12
4. BUDOWANIE dobrego kontaktu. O skutecznych technikach komunikowania się z uczniami / Paulina Kalka // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 24, s. 16-18
5. CELE i strategie uczenia się / Waldemar Kozłowski // EDUKACJA. - 2010, nr 3, s. 42-57
6. CELE uczenia się a spostrzeganie przez studentów oczekiwań szkoły. / Waldemar Kozłowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2007, nr 3 - 4, s. 51 - 63
7. DAJ szansę każdemu. [Kategoryzacja uczniów dokonywana przez nauczycieli] / Dagmara Łupicka-Szczeńnik, Joanna Piskorz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 31 - 36
8. DLACZEGO uczeń nie wie, gdzie podpisano unię lubelską. [Bezradność poznawcza] / Dorota Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 51 - 56
9. DZIECKO jako badacz - o uczeniu się przez krytyczną refleksję / Iwona Czaja-Chudyba // NOWA SZKOŁA. - 2009, nr 4, s. 45 - 52
10. EDUKACJA i uczenie się w Polsce w perspektywie europejskiej / Stanisław Drzażdżewski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 11, s. 5 - 10

11. EDUKACJA i uczenie się w Polsce w perspektywie europejskiej. Część II / Stanisław Drzażdżewski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 7 - 10
12. EDUKACJA muzyczna a style uczenia się / Ewa Czerniawska // KWARTALNIK PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 1, s. 35-59
13. EDUKACJA sukcesu. [Sukces szkolny] / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 24 – 26
14. EMPATIA drogą do sukcesu. [Nauczyciel - motywowanie uczniów] / Katarzyna Stępień // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 25-30
15. FACYLITACJA w szkole / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 7, s. 13 - 16
16. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 68-74
17. GODNIE wygrywać, godnie przegrywać - o rywalizacji nie tylko w sporcie. [Jak nauczyć dzieci zdrowego konkurowania] / Małgorzata Siekańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 31 - 38
18. I WSZYSTKO zapamiętasz? [Pamięć] / Ewa Czerniawska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 111 - 116
19. JAK monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów? / Julian Piotr Sawiński // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 1, s. 25 - 31
20. JAK motywować do nauki? / Grażyna Petruczynek // WYCHOWAWCA. - 2013, nr 2, s. 26-27
21. JAK motywować uczniów do nauki - poradnik dla młodych nauczycieli wf / Dariusz Sitkowski // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2009, nr 11, s. 37 - 42
22. JAK motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności / Sylwia Krause // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 186 - 190
23. JAK nauczyć uczenia się i pracy nad sobą? / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 3, s. 18-22
24. JAK nie popaść w histerię, czyli 13 mitów o rozwoju, zdolnościach i uczeniu się / Claudia Jacobs // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 14 - 15
25. JAK pomagać dziecku w nauce? / Anna Woźniak // REWERS. - 2008, nr 1, s. 21 - 24
26. JAK psychologia rozumie uczenie się / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 4, s. 77-83
27. JAK rozmawiać kiedy uczeń ma kłopoty? / M. Kępka-Wasyłów // GAZETA SZKOLNA. - 2001, nr 1, s. 17
28. JAK rozmawiać z uczniem? / Agnieszka Daniluk // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 12 - 13

29. JAK rozwijać uczenie się i nauczanie? Strategie i techniki / Agnieszka Dąbrowska // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 12-13
30. JAK się uczy mózg? / Magdalena Goetz. - Wiedza jawna i utajone uczenie się // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 39, s. 8
31. JAK uczyć uczenia się. [Scenariusz zajęć] / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 133 - 137
32. JAK wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 28 - 30
33. JAK wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 3, s. 29 – 34
34. JAK wzmacniać motywację do nauki? / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 21 - 22
35. JAK zmotywować ucznia do działania / Roma Kadzikowska-Wrzosek // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 15 – 24
36. JESTEM tym, co do mnie mówisz. [Nauczyciel - uczeń] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 24 - 29
37. KIEDY uczeń głupio odpowiada - zespół bezradności intelektualnej / Sylwia Bedyńska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 3, s. 3 - 12
38. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 46 - 55
39. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 5-6, s. 39 – 63
40. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // EDUKACJA I DIALOG. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
41. KOMPETENCJE nauczyciela a sukces szkolny ucznia / Justyna Wrzochul-Stawinoga // ŻYCIE SZKOŁY. - 2013, nr 10, s. 4-7
42. KOMPETENCJE ucznia i nauczyciela / Maria Kielar-Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 5-13
43. KOMUNIKACJA w procesie edukacyjnym. [Komunikacja interpersonalna] / Henryk Noga // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 5 - 7
44. KONCENTRACJA uwagi i pamięć / Grażyna Kwaśniewska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 4, s. 17
45. KONEKTYWIZM, czyli uczenie się w epoce cyfrowej / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, s. 30 - 36
46. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11

47. KREATYWNOŚĆ w pracy nauczyciela / Barbara Cygan // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 14-17
48. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 1-3
49. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 3/4, s. 23
50. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 23
51. KREOWANIE aktywności ucznia / Jolanta Andrzejewska, Ewa Lewandowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 5 - 8
52. KU PAMIĘCI - czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 28-31
53. MAGIA pozytywnej komunikacji z uczniem / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 50, s. 19
54. METODY aktywizowania uczniów / M. Noskowska // CHEMIA W SZKOLE. - 2000, nr 1, s. 22-28
55. METODY usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // WYCHOWANIE NA CO DZIEN. - 2007, nr 12, s. II - V
56. MISTRZ jest blisko swego ucznia. [Nauczyciel a trudni uczniowie] / Jarosław Jagieła // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 13 - 20
57. MNEMOTECHNIKI, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // WYCHOWAWCA. - 2011, nr 2, s. 10-12
58. MNEMOTECHNIKI w ortografii / Ewa Baranowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 5, s. 21 – 23
59. MOBILIZACJA uczniów do nauki / Ewa Gałązka // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 9, s. 14 - 15
60. MOTYWACJA do nauki z perspektywy neurobiologicznej - cz. II / Marta Komorowska // REMEDIUM. - 2008, nr 9, s. 8 - 9
61. MOTYWACJA do uczenia się - wybrane konstruktywistyczne konteksty / Małgorzata Głowska-Sołdatow // EDUKACJA. - 2011, nr 3, s. 106-112
62. MOTYWACJA samoistna w uczeniu się - trafność opinii nauczycieli / Waldemar Kozłowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 1-2, s. 19 - 26
63. MOTYWACJA w samokształceniu uczniów / Gabriela Kryk // ŻYCIE SZKOŁY. - 2007, nr 9, s. 10 - 14
64. MOTYWACJA [ucznia i nauczyciela] / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 4, s. 25 - 26, 30

65. MÓZG w roli głównej. [Uczenie się] / Barbara Wójcik // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 10, s. 20 - 24
66. NAUCZAĆ - co to znaczy naprawdę / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 33 - 34
67. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (1) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 14, s. 13 - 14
68. NAUCZYĆ się, by lepiej uczyć (2) / Ilona Chodorowska // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2008, nr 15, s. 13 - 14
69. NAUCZYĆ, jak się uczyć - kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 26 - 31
70. NIE ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 64-70
71. NIE przegap uzdolnień. [Uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 99 - 108
72. NIEZWYKŁA chłonność i łatwość uczenia się dzieci. [Dlaczego obniża się wiek szkolny?] / Marian Lelonek // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 14, s. 20-21
73. O "lepszej" i "gorszej" motywacji do uczenia się / Małgorzata Głowska-Sołdatow // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 12, s. 54-56
74. O III Festiwalu Edukacyjnym kampanii na rzecz Uczenia się / Anna Rękawek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 6, s. 24 - 25
75. O UCZENIU się ...raz jeszcze / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 3, s. 7 - 10
76. OD NAUCZANIA tradycyjnego do uczenia się w grupie jako wspólnocie / Jacek Tendej // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 2, s. 12 - 16
77. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michałak // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 11 - 17
78. PODĄŻAJĄC za dzieckiem / Aleksandra Raźniak // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 18 - 21
79. POLECENIA i ich zrozumienie / Mirosława Cybuła // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 10 - 12
80. POZNAWCZE mechanizmy efektywności powtórnych reprodukcji w procesie uczenia się. / Andrzej Hankała // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2007, nr 5 - 6, s. 17 - 27
81. PRZECZYTAJ, zrozum - na pewno zapamiętasz [czytanie ze zrozumieniem, procedura wzajemnego uczenia się] / Anna M. Ziółkowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 59-69

82. ROLA pamięci u dziecka uczącego się języka obcego / Dariusz Langhoff // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 9-14
83. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2014, nr 9, s. 12-15
84. RZECZYWISTOŚĆ szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 5 - 10
85. SAMODZIELNOŚĆ poznawcza ucznia a jego funkcjonowanie w szkole / Kinga Kuszak // POLONISTYKA. - 2007, nr 9, s. 29 - 33
86. SKĄD brać inspirację do uczenia się? Wiedza czy umiejętność? Technika czy przypadek? / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 36 - 37
87. SKUP się na uczniu! / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 103 - 110
88. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
89. STYL uczenia się i jego praktyczne implikacje dla dydaktyki języków obcych / Elżbieta Lesiak-Bielawska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2007, nr 1, s. 28 - 39
90. STYLE organizacji procesu uczenia się / Maciej Słomczyński // KWARTALNIK PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 2, s. 159 - 173
91. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 - 89
92. SZKOLNY "wyścig szczurów". [Od czego zależy sukces szkolny] / Jadwiga Radwańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 19 - 29
93. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania - uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 113 - 122
94. SZYMON jest niegrzecznym uczniem / Ewa Sokołowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 2, s. 43 - 52
95. ŚCIAĞA lepsza od kucia? / Magdalena Goetz. - Uczenie się // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 35, s. 10
96. TECHNIKI mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką / Agnieszka Seweryn // ŚWIETLICA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 28
97. TEMAT: Uczmy się uczyć [lekcja wychowawcza] / Paulina Perz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 34-36
98. TIK jako narzędzie motywujące do nauki / Iwona Brzózka-Złotnicka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 6-7
99. TUTORING i dziecko / Aleksandra Zajac // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 6-7

100. TUTORING jakiego nie znacie / Joanna Sopyło // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 40, s. 1, 4-5
101. TUTORING rówieśniczy - nowa jakość edukacyjna / Radosław Mysior // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 4, s. 11-16
102. TUTORING rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana / Karolina Appelt, Joanna Matejczuk // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2014, nr 1, s. 21-30
103. TUTORING rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // REMEDIUM. - 2014, nr 1, s. 1-4
104. TUTORING szansą dla systemu edukacji / Maria Sitko // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 4, s. 27-32
105. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 107 - 115
106. TWARZĄ w twarz z uczniem / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 121 – 128
107. TWÓJ styl uczenia się / Małgorzata Taraszkiewicz // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 22 - 23, s. 30 - 31
108. TWÓJ sukces jest moim sukcesem! / Konrad Maj, Anna Resler-Maj // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 93 - 102
109. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 35 – 37
110. TY MÓWISZ, ja słucham / Paula Pilarska. - Dobra komunikacja między uczniami a nauczycielem // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 3, s. 5-10
111. UCZENIE się jest zdobywaniem wiedzy poprzez bycie aktywnym. [Aktywne uczenie się dziecka niepełnosprawnego] / Ewa Wawrowska // REWALIDACJA. - 2009, nr 2, s. 39 - 50
112. UCZENIE się metodą "storyline". [Strategia nauczania, która sprzyja aktywnemu uczeniu się] / Anna Basińska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 3, s. 26 - 30
113. UCZENIE się w opiniach uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Maria Krystyna Szmigiel // EDUKACJA. - 2008, nr 1, s. 45 - 56
114. UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechula-Napiórkowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 94-97
115. UCZEŃ dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrozuk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 97-101
116. UCZEŃ dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2008/2009, nr 3, s. 33 - 42



117. UCZEŃ i nauczyciel w krajobrazach diagnostyki edukacyjnej / Ewa Nowel // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2007/2008, nr 3, s. 88-94
118. UCZEŃ i nauczyciel w nietypowych dla siebie rolach / Danuta Bula // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2012/2013, nr 4, s. 33-59
119. UCZEŃ przewlekle chory - pomoc i edukacja w szkole i w domu / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 9, s. 50-54
120. UCZEŃ współtwórcą procesu edukacyjnego / U. Grygier // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2006, nr 1, s. 25 - 29
121. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // PROBLEMY OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZE. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
122. UCZEŃ z chorobą przewlekłą w szkole masowej / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 35, s. 4-7
123. UCZEŃ z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 44-51
124. UCZEŃ z lękiem szkolnym - jak z nim rozmawiać? / Kinga Rusin // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2014, nr 61, s. 38-39
125. UCZEŃ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej / Lidia Klaro-Celej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 23, s. 50-53
126. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY. - 2011, nr 2, s. 3-5
127. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 45 - 54
128. UCZEŃ - obcokrajowiec w polskiej szkole. Efektywna komunikacja międzykulturowa / Bernard Żołątniak // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 2, s. 6-7
129. UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak // REMEDIUM. - 2009, nr 12, s. 22 - 23
130. UCZNIOWIE z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 23-26
131. UDANA rozmowa z uczniem jest możliwa / Joanna Łukasik // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 60-66
132. UWAGA na uprzedzenia! Efekt Pigmaliona, czyli samospełniające się proroctwo... w szkole / Magdalena Goetz // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 7, s. 13
133. W JAKI sposób nauczyciel może pomóc dziecku w uczeniu się? / Marzena Kubiak // KATECHETA. - 2008, nr 10, s. 71 - 77

134. W UCZENIU się nie jesteś sam. Rozważania o pedagogice interaktywnej i konstruktywistycznej / Krystyna Lubomirska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr 5, s. 5 - 9
135. WPŁYW multimediów na procesy uczenia się / Marcin Polak // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 15-16, s. 20
136. WSPIERANIE ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2007/2008, nr 3, s. 42 - 50
137. WSPÓŁCZESNE teorie rozwoju językowego / Anna Jurek // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 3-13
138. WZROKOWIEC, słuchowiec, kinestetyk - wpływ indywidualnych wzorów myślenia na uczenie się / Jagoda Wąsowska // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 27, s. 12
139. ZABURZENIA koncentracji uwagi u dziecka / Irena Sosin // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 19/20, s. 25
140. ZASTOSOWANIE metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów. [Nauczanie języków obcych] / Anna Bąk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 131 – 135
141. ZNACZENIE dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 2, s. 5-17
142. ŻEBY im się chciało chcieć. Motywacja a skuteczność uczenia się / Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 5, s. 8 – 9
143. ŻEBY uczniowie ufali nauczycielowi. [Nauczyciel - wychowawca. Jak budować zaufanie uczniów.] / Bianka Lewandowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 49 - 57