

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

FILIA W TURKU

UCZEŃ ZDOLNY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Graczyk

Turek, 2016

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. CZAS wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / T. Knopik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46749-46750
2. CZY moje dziecko jest zdolne? / A. Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009
Sygn.: 45643
3. DZIECI zdolne / M. Partyka. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000
Sygn.: 40639
4. DZIECI zdolne, ambitne i utalentowane / J. Bates, S. Munday. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005
Sygn.: 44089
5. EDUKACYJNE wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / B. Dyrda. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2012
Sygn.: 46108
6. ENCYKLOPEDIA pedagogiczna XXI wieku: suplement: A-Ż / [red. nauk. T. Pilch]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2010. – s. 626-640 : zdolność, uzdolnienie
Sygn.: 45656
7. JAK odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / C. Perleth, T. Schatz, M. Gast-Gampe. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003
Sygn.: 41505
8. JAK pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / H. Stachera, A. Kijo, J. Wilińska. – Wyd. 2. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46720-46721
9. JAK pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. M. Mikołajczyk. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygn.: 46576 - 46578
10. JAK pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / M. Braun, M. Mach. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
Sygn.: 46375-46377
11. JAK rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / F. J. Mönks, I. H. Ypenburg . – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007
Sygn.: 45182
12. JAK wspierać zdolnego ucznia? / M. Taraszkiewicz, A. Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
Sygn.: 45496

13. MAŁE dzieci wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / C. Nitsch. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aba, 2008
Sygn.: 44416
14. MODEL pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / [T. Dąbrowska i in.]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: 46608 – 46610
15. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1 / I. Fechner-Sędzicka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: 46611 – 46613
16. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. 3 / K. Gałązka, E. A. Muzioł. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46726-46727
17. ODKRYJ silne strony twojego dziecka / J. Fox. – Warszawa : MT Biznes, 2009
Sygn.: 45224
18. ODKRYWANIE zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / I. Czaja-Chudyba. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005
Sygn.: 42914
19. OSIĄGNIĘCIA uczniów zdolnych / A. E. Sękowski. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000
Sygn.: 38446
20. PEDAGOGIKA dzieci zdolnych i uzdolnionych / E. Piotrowski // W: Pedagogika specjalna / pod red. W. Dykcika. – Wyd. 2 poszerz. i uaktual. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – s. 327-343
Sygn.: 39850, 40555
21. PEDAGOGIKA specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / D.D. Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – s. 274-318 : Wybitne zdolności i rozwijanie talentów
Sygn.: 44586, 44588
22. PRACA z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / E. Szkurlat [i in.]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46747-46748
23. PRACA z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / T. Kosyra-Cieślak. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: 46573 – 46575

24. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / L. Pasich, J. Gwóźdź. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: 46602 - 46604
25. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / C. Zbrzeźna, A. Przybyszewska-Pietrasiak, G. Ratajczak-Nadolska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46724-46725
26. PSYCHOLOGIA zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. A. E. Sękowski. – Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
Sygn.: 42678
27. RELACJE interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku szkolnym / B. Dyrda, E. Wiśniewska // W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. T. Wilk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007. – s. 69-87
Sygn.: 43960
28. ROZPOZNAĆ, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / M. Czarnocka, M. Foryś, K. Truś. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46751
29. ROZPOZNAWANIE i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / K. Bieluga. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009
Sygn.: 45232, 45265
30. SKUTECZNOŚĆ ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / D. Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2006
Sygn.: 43914
31. SYSTEMY wartości uczniów twórczych z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych (SNOS) / B. Dyrda // W: Twórczość w teorii i praktyce / red. nauk. S. Popek. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2004. – s. 367-373
Sygn.: 42704
32. SYNDROM Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / B. Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000
Sygn.: 39888
33. TEORIA i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. W. Limont. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005
Sygn.: 43818

34. UCZEŃ zdolny w świetle polskiej reformy edukacji / E. Piotrowski // W: Problemy doskonalenia systemu edukacyjnego w Polsce / pod red. nauk. H. Moroza. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – s. 303-312
Sygn.: 44472
35. UTALENTOWANY uczeń i jego wrogowie / A. Salcher. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009
Sygn.: 44856
36. WSPIERANIE rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka / pod red. I. Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygn.: 44513
37. WYBRANE cechy osobowości uczniów zdolnych i twórczych / M. Karwowski, J. Kujawski // W: Twórczość w teorii i praktyce / red. nauk. S. Popek. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2004. – s. 69-82
Sygn.: 42704
38. WYCHOWANIE fizyczne - praca z uczniem zdolnym / M. Bronikowski, A. Kantanista, A. Glapa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: 46722-46723
39. ZDOLNI w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. W. Limont, J. Cieślukowskiej, D. Jastrzębskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
Sygn.: 46378 - 46380
40. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 1 / pod red. W. Limont, J. Cieślukowskiej, J. Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygn.: 44960
41. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 2 / pod red. W. Limont, J. Cieślukowskiej, J. Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygn.: 44961
42. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: 44811

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

43. ASPIRACJE edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / B. Dyrda // Wychowanie na co dzień. – 2008, nr 3, s. 14-19
44. ASPIRACJE uczniów zdolnych / R. Mysior // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 9, s. 36-42

45. BIBLIOTEKA dla ucznia zdolnego / A. Biernacka-Bryk // Bibliotekarz. – 2009, nr 10, s. 8-11
46. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 101-110
47. DYSLEKSJA u dzieci uzdolnionych muzycznie / K. Lipińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106
48. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / A. Dyjak // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 43-47
49. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz.1) / E. Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 107-116
50. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz.2) / E. Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 89-99
51. DZIECI zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu / B. Korus // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 59-71
52. DZIECKO zdolne / P. Białobrzewska // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 21-26
53. DZIECKO zdolne czy nadambitny rodzic? / A. Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 3, s. 57-61
54. FUNKCJA szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / J. Skoczylas // Nowa szkoła. – 2016, nr 2, s. 34-45
55. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / B. Dyrda // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 68-74
56. GENIUSZ specjalnej troski / J. Wojciechowska // Charaktery. – 2009, nr 1, s. 36-39
57. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / B. Dyrda // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 45-55
58. KLUB medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / I. Rudnicka // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 11, dod. Biblioteka – Centrum Informacji, nr 4, s. 16-18
59. KSZTAŁCENIE zdolnych czy rozwijanie zdolności? O dwóch stronach tej samej monety / M. Karwowski // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 87-94
60. KTO odkryje mój talent? / R. Gut // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 1, s. 17-20
61. MOŻLIWOŚCI stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / I. Stańczak // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 7-13

62. MÓGLBY, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / A. Godlewska // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 28-29
63. NIE przegap uzdolnień / R.E. Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 99-108
64. NIEZDOLNY prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / D. Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 87-92
65. NIEZWYKŁE dzieci w zwykłej szkole : rozmowa z dr Beatą Dyrdą, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego / rozm. przepr. B. Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 1, s. 6-11
66. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / T. Kosiarek // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 11-16
67. O NIEKTÓRYCH mitach na temat uczniów zdolnych / M. Ledzińska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 4, s. 39-46
68. O SPECYFICE pracy z uczniem zdolnym / A. Winiarczyk // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
69. POJĘCIE i struktura uzdolnień plastycznych / M.H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. – 2008, nr 1-2, s. 49-60
70. POKARAŁO mnie geniuszem... / M. Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67-76
71. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / T. Giza // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90
72. POZYCJA ucznia zdolnego w szkole / P. Pindera, K. Tomczyk // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 18-20
73. PRACA z dzieckiem zdolnym / G. Zając // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45-49
74. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / M. Wieczorek // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 6, s. 36-41
75. PRACA z uczniem zdolnym: zestawienie bibliograficzne / A. Śliwicka // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 22-23
76. ROZWIJANIE uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym (innowacja pedagogiczna) / B. Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 7-8, s. 30-33
77. ROZWÓJ talentów wychowanków metodą tutoring / A. Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 4, s. 28-40

78. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
79. STYMULOWANIE rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / A. Łojek // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 101-104
80. SUKCES ucznia zależy od ciebie / K. Kotlarski // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 79-89
81. SZKOLNE perełki. O pracy z uczniem zdolnym / E. Grodecka // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 5, s. 49-50
82. SZKOLNY system wspierania zdolności i talentów / J.P. Sawiński // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 2, s. 21-22
83. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania – uczeń zdolny] / R.E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 113-122
84. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / R.E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 107-115
85. TWÓRCZE fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / B. Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 10, s. 17-20
86. UCZEŃ szczególnie uzdolniony w szkole / M. Żuber-Zielicz // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora s. 18-21
87. UCZEŃ zdolny - jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / K. Rusin // Życie Szkoły. – 2014, nr 11, s. 8-10
88. UCZEŃ zdolny - nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym / J. Głowacki // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 1, s. 11-13
89. UCZEŃ zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / A. Buła // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 33-39
90. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 45-54
91. UCZEŃ zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / A. Wachowiak // Język Polski w Szkole IV - VI. – 2012/2013, nr 4, s. 60-72
92. UCZEŃ zdolny w szkole / B. Jankowski // Koniński Kurier Oświatowy. – 2009, nr 3, s. 3-4
93. UCZEŃ zdolny w warunkach współczesnej szkoły / B. Bobik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 9, s. 31-36

94. UZDOLNIENIA do nauki języków obcych. Pomiar i implikacje dydaktyczne / J. Rysiewicz // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 2, s. 3-15
95. WPŁYW nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / L. Pawelec // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
96. WSPIERANIE zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / G. Zając // Wychowawca. – 2014, nr 9, s. 12-15
97. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / A. Tomczyk-Churska // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 5, dod. Biblioteka – Centrum Informacji, nr 2, s. 12-14
98. WZMOŻONA pobudliwość uczniów zdolnych / W. Limont // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 37-44
99. ZDOLNY czy inteligentny? / M. Dobosz // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 5, s. 24-26
100. ZIMA w plastyce czyli jak rozwijać plastyczne uzdolnienia dzieci w młodszym wieku szkolnym / B. Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2011, nr 1, s. 13-14