

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE

WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI
W PROWADZENIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH

Wybór literatury ze zbiorów
CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii.

Za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agata Nogal

Konin 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. AKADEMIA profesjonalnego nauczyciela - wykładowcy i trenera : praca zbiorowa / red. Jolanta Zieziula, Edyta Pawlak.- Szczecin : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Administracji Publicznej, 2007
Sygnatura: 89348/371.3 (Konin)
2. BADANIE przez działanie : jak wspólnie badać, żeby lepiej uczyć / Richard Sagor.- Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2011
Sygnatura: 29083 (Słupca)
Sygnatura: 46246 (Turek)
3. CEO - dyrektor do spraw zaangażowania / John Smythe.- Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 28327 (Słupca)
4. COACHING i mentoring w praktyce / Maciej Bennewicz.- Warszawa : "G+J Gruner + Jahr Polska", 2011
Sygnatura: 45873 (Turek)
5. COACHING międzykulturowy : jak wykorzystać potencjał tkwiący w różnicach narodowych, korporacyjnych i zawodowych / Philippe Rosinski.- Warszawa : Wydawnictwo New Dawn, 2011
Sygnatura: 28663 (Słupca)
6. COACHING : prowadź swoją drużynę ku zwycięstwu / Ken Blanchard, Don Shula.- Warszawa : MT Biznes, 2009
Sygnatura: 91141 (Konin)
Sygnatura: 45151 (Turek)
7. DOSKONALENIE kompetencji interpersonalnych : materiały do ćwiczeń / Hanna Dolna.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
Sygnatura: 45711 (Turek)
8. DOSKONALENIE usług edukacyjnych : podstawy pomiaru jakości kształcenia / Aleksander Szejnberg.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008
Sygnatura: 90112 (Konin)
9. DOSKONALENIE zarządzania organizacją w praktyce / Jerzy Kowalczyk.- Warszawa : CeDeWu, 2011
Sygnatura: 37221 (Kolo)
Sygnatura: 46049 (Turek)
10. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 91697 /371.3, 92466, 92467 (Konin)
Sygnatura: 36624 (Kolo)
Sygnatura: 45270 (Turek)

11. FUNKCJE i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / red. Kazimierz Czerwiński, Wojciech Maliszewski.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek; [Wrocław]: Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2009
Sygnatura: 92432 (Konin)
12. INNOWACJE pedagogiczne w praktyce edukacyjnej : z prac Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego / red. Janusz Moos ; Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.- Łódź : Wydawnictwo Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: 86215 (Konin)
13. ISTOTĄ przywództwa jest rozmowa / Robin Ryde.- Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 91172 (Konin)
14. JA i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska.- Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2010
Sygnatura: 36628/P-37 (Kolo)
15. JAK modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
Sygnatura: 96601 (Konin)
Sygnatura: 37863 (Kolo)
16. JAK nauczyć dzieci odpowiedzialności / Dale Scott Ridley.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 87903, 90433 (Konin)
Sygnatura: 26838 (Słupca)
17. JAK osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94351 (Konin)
Sygnatura: 37145 (Kolo)
Sygnatura: 29030 (Słupca)
18. JAK przeżywać emocje : rozpoznawanie emocji, diagnozowanie problemów emocjonalnych, świadome przeżywanie emocji / Jean-Yves Arrivé ; współpraca Edmond Marc.- Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2009
Sygnatura: 91916 (Konin)
Sygnatura: 45294 (Turek)
19. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Marta Węglińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygnatura: 90963 (Konin)
Sygnatura: 44732 (Turek)
20. JAK radzić sobie ze stresem : wskazówki dla nauczycieli / Bill Rogers.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
Sygnatura: 97019 (Konin)
Sygnatura: 37865 (Kolo)

21. JAK uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik z ćwiczeniami sporządzonymi we współpracy z Anne H. Locke / Edwin A. Locke.- Poznań : Wydawnictwo Nakom, 2009
Sygnatura: 45494 (Turek)
22. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90321 (Konin)
Sygnatura: 35915 (Koło)
23. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383 /371, 95384, 95385, 95386, 95387, 95388, 95389 (Konin)
Sygnatura: 37450 (Koło)
Sygnatura: 29054 (Słupca)
Sygnatura: 46240 (Turek)
24. KIEROWANIE zmianą w szkole : nowy sposób myślenia i działania / Danuta Elsner.- Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2005
Sygnatura: 36955 (Koło)
25. KOMUNIKACJA między ludźmi : motywacja, wiedza i umiejętności / Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
Sygnatura: 43417, 44398 (Turek)
26. KOMUNIKACJA w pracy z dziećmi i młodzieżą : wprowadzenie do pedagogiki społecznej / Pat Petrie.- Poznań : Zys i S-ka Wydawnictwo, 2013
Sygnatura: 96781 (Konin)
Sygnatura: 46475 (Turek)
27. KOMUNIKACYJNE środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Szejnberg.- Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2006
Sygnatura: 86623, 87168 (Konin)
Sygnatura: 43169 (Turek)
28. KOMPETENCJE coachingowe nauczycieli : jak rozwijać potencjał ucznia w szkole / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2014
Sygnatura: 97380 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 38007 (Koło)
29. KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. Danuta Wosik-Kawala, Teresa Zubrzycka-Maciąg.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94309 (Konin)
Sygnatura: 37018 (Koło)
Sygnatura: 28849 (Słupca)
Sygnatura: 45881 (Turek)
30. KOMPETENCJE nauczyciela szkoły współczesnej / Wacław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pielachowski.- Poznań : Oficyna Ekonomiczna eMPi2, 2007
Sygnatura: 88561 /371 (Konin)

31. KONFLIKTY między ludźmi / Wiliam W. Wilmot, Joyce L. Hocker.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94487 (Konin)
Sygnatura: 37186 (Kolo)
32. KONFLIKTY w szkole : niezbędnik dyrektora / Ewa Maksymowska, Monika Werwicka.- Warszawa ; Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 91708 (Konin)
Sygnatura: 36423 (Kolo)
33. KSZTAŁCENIE szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007
Sygnatura: 88979, 88980, 90454 (Konin)
Sygnatura: 37395 (Kolo)
Sygnatura: 27738, 29031 (Słupca)
Sygnatura: 43977, 44426 (Turek)
34. KULTURA jako przestrzeń edukacyjna - współczesne obszary uczenia się osób dorosłych / red. Witold Jakubowski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 96189 (Konin)
35. MENTORING w działaniu : [praktyczny przewodnik] / [aut.] David Megginson ; [i in.].- Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2008
Sygnatura: 89400 (Konin)
Sygnatura: 43989 (Turek)
36. METODY aktywizujące : jak uczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek.- Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2007
Sygnatura: 35150 (Kolo)
Sygnatura: 43455 (Turek)
37. MIEĆ piękny umysł / de Edward Bono.- Warszawa : Wydawnictwo Studio EMKA, 2009
Sygnatura: 91200 (Konin)
Sygnatura: 44840, 45282 (Turek)
38. MOBBING w szkole : jak zapobiegać przemocy grupowej / Karl E. Dambach.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 90364, 90464, 90465 (Konin)
Sygnatura: 27899 (Słupca)
Sygnatura: 44139 (Turek)
39. MOBBING w szkolnictwie / Agata Lankamer, Piotr Ciborski, Urszula Minga.- Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005
Sygnatura: 85276 (Konin)
40. MOSTY zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. John Stewart.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
Sygnatura: 76749 (Konin)
Sygnatura: 26995 (Słupca)
Sygnatura: 44438 (Turek)

41. MOTYWACJA w edukacji / red. Ewa Przygońska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011
Sygnatura: 94181/371.3 (Konin)
42. MOTYWOWANIE uczniów do nauki / Jere Brophy.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 95687 (Konin)
43. NAUCZYCIEL : rozwój zawodowy i kompetencje / red. Ewa Przygońska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010
Sygnatura: 93140, 96785 (Konin)
44. NAUCZYCIEL w edukacji przedszkolnej / red. Ewa Smak ; Uniwersytet Opolski.- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006
Sygnatura: 86697 (Konin)
Sygnatura: 35044 (Kolo)
45. NAUCZYCIEL, trener, coach / Jarosław Kordziński.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013
Sygnatura: 97384 /371 (Konin)
46. NAUCZYCIEL wobec współczesnych zadań edukacyjnych / Ewa Kobyłecka ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 34198 (Kolo)
Sygnatura: 42496 (Turek)
47. NAUCZYCIEL, wychowawca, pedagog : szkolne wyzwania / Joanna M. Łukasik, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki.- Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2013
Sygnatura: 96786 (Konin)
48. NAUCZYCIEL wychowawcą : materiały szkoleniowe dla nauczycieli i kandydatów do zawodu nauczycielskiego w zakresie umiejętności wychowawczych / Anna Okońska-Walkowicz.- Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2007
Sygnatura: 95435 (Konin)
Sygnatura: 29016 (Słupca)
Sygnatura: 46202 (Turek)
49. NAUCZYCIELSKIE perypetie : [o wojnie wszystkich ze wszystkimi] / Dariusz Chętkowski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 93028 (Konin)
50. NOWY system doskonalenia nauczycieli : wspomaganie pracy szkoły / Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Ośrodek Rozwoju Edukacji.- [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2013]
Sygnatura: 1696 bp., 1697 bp., 1694 bp., 1695 bp. (Kolo)
51. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 46531 (Turek)

52. OCENIANIE kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.- Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, 2006
Sygnatura: 89371, 89372 (Konin)
53. ODKRYJ w sobie kreatywność / Michał Paszkowski.- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
Sygnatura: 36874 (Koło)
Sygnatura: 44845 (Turek)
54. ODPOWIEDZIALNE i skuteczne kierowanie szkołą / Michael Fullan.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
Sygnatura: 85139 (Konin)
Sygnatura: 34346 (Koło)
Sygnatura: 42672 (Turek)
55. PLATFORMY edukacyjne : administrowanie i zarządzanie / Barbara Gocłowska, Zdzisław Łojewski.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008
Sygnatura: 89293 (Konin)
Sygnatura: 44152 (Turek)
56. PO co się złościć? / Elżbieta Zubrzycka.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Sygnatura: 91223 (Konin)
57. PROFESJONALNI trenerzy czyli jak planować i osiągnąć długofalowe rezultaty / Wojciech F. Szymczak, Tomasz Wański.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011
Sygnatura: 95111 (Konin)
58. PSYCHOLOGIA coachingu / Ho Law, Sara Ireland, Zulfi Hussain.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
Sygnatura: 93369 (Konin)
Sygnatura: 36843 (Koło)
59. PSYCHOLOGIA ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94364 /159.9, 94625 (Konin)
Sygnatura: 37156 (Koło)
Sygnatura: 28965 (Słupca)
Sygnatura: 46542 (Turek)
60. PSYCHOLOGIA twórczości grupowej : jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe / Aneta Chybicka.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006
Sygnatura: 86600, 93461 (Konin)
Sygnatura: 43796 (Turek)
61. PSYCHOSPOŁECZNE warunki pracy polskich nauczycieli : pomiędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem / red. Jacek Pyżalski, i Dorota Merecz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93081 (Konin)

Sygnatura: 36883 (Koło)

Sygnatura: 45759 (Turek)

62. RELACJE interpersonalne : proces porozumiewania się / Ronald B Adler, Lawrence B Rosenfeld, Russell F Proctor II.- Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2006
Sygnatura: 34466 (Koło)
63. ROZWIĄZYWANIE konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak].- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008
Sygnatura: 92880 /371.3, 92881 (Konin)
Sygnatura: 37324 (Koło)
Sygnatura: 28556 (Słupca)
Sygnatura: 45769 (Turek)
64. SENSY i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 46547 (Turek)
65. SIECI współpracy i samokształcenia : teoria i praktyka / red. Danuta Elsner.- Stan prawny na 30 czerwca 2013 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013
Sygnatura: 96434 /371, 96435 (Konin)
Sygnatura: 37716 (Koło)
Sygnatura: 29192 (Słupca)
Sygnatura: 46463 (Turek)
66. SKUTECZNY nauczyciel – skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska.- Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012
Sygnatura: 96045 (Konin)
Sygnatura: 37553 (Koło)
67. SPOKO lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik.- Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009
Sygnatura: 45677 (Turek)
68. STRES, mobbing i wypalenie zawodowe / Sven Max Litzke, Horst Schuh.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygnatura: 88545 (Konin)
Sygnatura: 35457 (Koło)
Sygnatura: 28911 (Słupca)
Sygnatura: 44798 (Turek)
69. STRES w zawodzie nauczyciela : specyfika, uwarunkowania i następstwa / Maria Katarzyna Grzegorzewska.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86915 (Konin)
Sygnatura: 35072 (Koło)
Sygnatura: 43214 (Turek)
70. STWÓRZ zespół z ikrą : kompletny poradnik tworzenia wydajnych i skutecznych zespołów : praca zb. / tł. z ang. Jerzy Gałek.- Warszawa : Wydawnictwo MT Biznes, 2006
Sygnatura: 86604 (Konin)

71. SZKOŁA jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 96910 (Konin)
72. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano.- Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 96053 (Konin)
Sygnatura: 29110 (Słupca)
Sygnatura: 46247 (Turek)
73. SZTUKA prowadzenia wykładów i lekcji / Maud Winkler, Anka Commichau.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008
Sygnatura: 89205 (Konin)
74. SZTUKA rozmawiania : analiza zaburzeń. 1 / Friedemann Schulz von Thun.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2001
Sygnatura: 96921 (Konin)
75. SZTUKA rozmawiania. 2, Rozwój osobowy / Friedemann Schulz von Thun.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007
Sygnatura: 95049, 96922 (Konin)
76. SZTUKA rozmawiania. 3, Dialog wewnętrzny / Friedemann Schulz von Thun.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007
Sygnatura: 96923 (Konin)
77. SZTUKA rozmawiania. 4, W porozumieniu z sobą i innymi - komunikacja i kompetencje społeczne / Friedemann Schulz von Thun.- Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006
Sygnatura: 96924 (Konin)
78. SZYBKIE czytanie / Tony Buzan.- Łódź : Wydawnictwo JK, 2007
Sygnatura: 88069 (Konin)
79. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke.- Warszawa : Flashbook.pl, 2008
Sygnatura: 89407 (Konin)
80. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012
Sygnatura: 46553 (Turek)
81. TRENING koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka / Iwona Sikorska.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010
Sygnatura: bp 5621 (Konin)
82. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 37741 (Kolo)
83. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania - uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009

Sygnatura: 92325(Konin)
Sygnatura: 36490 (Koło)
Sygnatura: 45393 (Turek)

84. TWOJA rola w zespole / R. Meredith Belbin.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91661 (Konin)
Sygnatura: 45277 (Turek)
85. UCZENIE się jako przedsięwzięcie na całe życie / red. Teresa Bauman.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygnatura: 84727 (Konin)
86. UMIEJĘTNOŚCI psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela / red. Justyna Mróz, Kinga Kaleta.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012
Sygnatura: 95323 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 37629 (Koło)
Sygnatura: 46304 (Turek)
87. W TROSCE o wychowanie w szkole / Mieczysław Łobocki.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 87957, 90544, 90545 (Konin)
Sygnatura: 35298 (Koło)
Sygnatura: 27424 (Słupca)
88. WARSZTAT diagnostyczny doradcy zawodowego : przewodnik dla nauczyciela i doradcy / Małgorzata Rosalska ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.- Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2012
Sygnatura: 96576, 96577, 96578 (Konin)
Sygnatura: 37744 (Koło)
Sygnatura: 29315 (Słupca)
Sygnatura: 46644 (Turek)
89. WOKÓŁ roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / red. Jolanta Szczurkowska, Agnieszka Mazur.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013
Sygnatura: 96204 (Konin)
Sygnatura: 37681 (Koło)
Sygnatura: 46373 (Turek)
90. WSPÓŁCZESNE modele kształcenia nauczycieli przedszkola / Halina Dmochowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90955 (Konin)
91. WYJĄTKOWY nauczyciel : szkolenia XXII wieku / Mateusz Grzesiak.- Warszawa : G+J Gruner + Jahr Polska, 2009
Sygnatura: 92185(Konin)
Sygnatura: 45252 (Turek)
92. ZA szkolnym progiem / Berta Strycharska-Gać.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005

Sygnatura: 84082 (Konin)

Sygnatura: 34243 (Kolo)

93. ZABURZENIA zachowania u dzieci : teoria i praktyka / red. Artur Kołakowski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013
Sygnatura: 96646 (Konin)
Sygnatura: 37682 (Kolo)
Sygnatura: 46374 (Turek)
94. ZAMIAST edukacji : warunki do uczenia się przez działanie / John Holt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygnatura: 88451 (Konin)
95. ZAMIAST telewizji : jak pobudzać i rozwijać zainteresowanie dziecka oraz czym się kierować przy wyborze zajęć dodatkowych? / Nessia Laniado.- Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2006
Sygnatura: 86156 (Konin)
Sygnatura: 42830 (Turek)
96. ZESPÓŁ : [Jak z nim pracować ? Jak go budować ? Jak go szkolić ?] / Manfred Gellert, Klaus Nowak.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 44207 (Turek)
97. ZRANIONE stany świadomości : o bólu, złości i nieświadomym używaniu siły w relacjach / Bogna Szymkiewicz.- Warszawa : ENETEIA, 2006
Sygnatura: 87404 (Konin)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. AKTYWNOŚĆ pamięci / Krzysztof T. Piotrowski // NOWA POLSZCZYŻNA. - 2007, nr 4, s. 40 - 43
2. AUTORYTET nauczyciela - możliwości i ograniczenia / Małgorzata Kamińska-Juckiewicz // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 8, s. 34 - 42
3. AUTORYTET nauczyciela - trudne wyzwanie współczesnej szkoły / Maria Leśniak // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 10, s. 38 - 40
4. BEZPOŚREDNIE spotkania nauczyciela z rodzicem / Janusz Żmijski // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 34, s. 18

5. BUDOWANIE dobrego kontaktu. O skutecznych technikach komunikowania się z uczniami / Paulina Kalka // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 24, s. 16-18
6. CO STRESUJE nauczycieli? / Jacek Pyżalski // REMEDIUM. - 2008, nr 7-8, s. 6 – 7
7. CO WARTO wiedzieć o innowacji pedagogicznej? / Beata Rechnio-Kołodziej // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2011, nr 1, s. 12
8. COACHING - trzeba umieć się uczyć... / Artur Brzeziński // NOWA SZKOŁA. - 2013, nr 9, s. 35-36
9. COACHINGOWY styl kierowania / Jolanta Filipczyk // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 3, s. 18-22
10. CZAS na rewolucję - szkoła OK [Ocenianie kształtujące] / Artur Foremski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 9, s. 37 – 38
11. CZEGO uczeń dowiaduje się w szkole o wiedzy i uczeniu się? Ukryty program szkoły - cz. 2 / Dorota Pankowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 53 - 62
12. CZY ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 3, s. 33 - 44
13. CZY szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 27 - 31
14. DAJ szansę każdemu. [Kategoryzacja uczniów dokonywana przez nauczycieli] / Dagmara Łupicka-Szczeńnik, Joanna Piskorz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 31 – 36
15. DLACZEGO neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 44-53
16. DORADZTWO pedagogiczne - niewykorzystany element doskonalenia nauczycieli / Seweryn Sulisz // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2011, nr 6, s. 4-9
17. DOSKONALENIE do... udoskonalenia. [Doskonalenie nauczycieli] / Bogdan Jankowski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 11, s. 10 - 12
18. DOSKONALENIE nauczycieli jako czynnik warunkujący zawodowe przetrwanie / Kamila Najda // EDUKACJA DOROSŁYCH. - 2006, nr 4, s. 69 - 76
19. DOSKONALENIE zawodowe nauczycieli / Marek Kazimierowicz // NOWA SZKOŁA. - 2009, nr 5, s. 25 - 28
20. DOSKONALENIE zawodowe nauczycieli w ramach studiów podyplomowych / Teresa Zubrzycka-Maciąg, Danuta Wosik-Kawała, Anna Piech // EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH. - 2011, nr 1, s. 89-94

21. DYLEMATY nauczycieli dotyczącej udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Lidia Mackiewicz-Adamska // PROBLEMY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 6, s. 6-10
22. DYSKRETNIE, z szacunkiem i dla dobra dziecka / J. Białogórzec // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2005, nr 4, s. 11 – 19
23. EDUKACJA kreatywna w szkole / Jan Łysek // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2006, nr 1-2, s. 58-70
24. EDUKACJA przez dialog / Włodzisław Kuzitowicz. - Tutoring // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2013, nr 51, s. 16-18
25. EDUKACJA sukcesu. [Sukces szkolny] / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 24 - 26
26. EDUKACJA ustawiczna nauczycieli z perspektywy ich awansu zawodowego / Marzenna Magda-Adamowicz // EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH. - 2009, nr 1, s. 76 - 85
27. EDUKATOR - zawód, specjalista czy zagubiony paradygmat w systemie doskonalenia nauczycieli? / Ryszard Mierzejewski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 3, s. 32 - 33
28. EMPATIA drogą do sukcesu. [Nauczyciel - motywowanie uczniów] / Katarzyna Stępień // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 25-30
29. EGZAMINY coraz bliżej - walczymy ze stresem / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2011, nr 13, s. 12
30. FACYLITACJA w szkole / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 7, s. 13 - 16
31. FOBIA szkolna / Julia Kochelak // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2007, nr 4, s. 12 -13
32. FOBIA szkolna: co robić, kiedy dziecko boi się iść do szkoły? / Magdalena Pitala, Ewa Srebro // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2006/2007, nr 1, s. 43 - 54
33. FORMY doskonalenia zawodowego nauczycieli / Magdalena Rzepa // EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH. - 2009, nr 4, s. 32 - 45
34. FORMY wspierania aktywności uczniów / Dorota Luber // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2013, nr 2, s. 57-68
35. FORMY zapobiegania wypaleniu zawodowemu nauczycieli / Joanna Ignatowicz-Nikiel // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 6, s. 40-46
36. GRYWALIZACJA - sposób na motywowanie do nauki / Beata Solińska // JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV - VI. - 2013/2014, nr 3, s. 71-82
37. INFORMACJA zwrotna / Aleksandra Denst-Sadura. - Motywowanie uczniów // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 34, s. 16

38. INFORMACJA zwrotna [Funkcje informacji zwrotnej; techniki zbierania] / A. Żarów // BIBLIOTEKA W SZKOLE. - 2005, nr 11, s. 2 - 3.
39. JAK mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 31-33
40. JAK motywować do nauki? / Grażyna Petruczynek // WYCHOWAWCA. - 2013, nr 2, s. 26-27
41. JAK nauczyć ucznia się i pracy nad sobą? / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 3, s. 18-22
42. JAK nie popaść w histerię, czyli 13 mitów o rozwoju, zdolnościach i uczeniu się / Claudia Jacobs // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 14 - 15
43. JAK ożywić obrady Rady? [Metody prowadzenia dyskusji] / Tomasz Pelikan // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 7 - 8
44. JAK podnieść skuteczność wychowawczą szkoły? / M. Deptuła // NOWA SZKOŁA. - 2005, nr 8, s. 37 – 44
45. JAK pomagać dziecku w nauce? / Anna Woźniak // REWERS. - 2008, nr 1, s. 21 - 24
46. JAK przygotować uczniów do gimnazjalnych projektów edukacyjnych / Małgorzata Sandułow // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 10, s. 52-55
47. JAK psychologia rozumie uczenie się / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 4, s. 77-83
48. JAK rozmawiać kiedy uczeń ma kłopoty? / M. Kępk-Wasyłów // GAZETA SZKOLNA. - 2001, nr 1, s. 17
49. JAK rozmawiać z uczniem? / Agnieszka Daniluk // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 12 - 13
50. JAK rozwijać uczenie się i nauczanie? Strategie i techniki / Agnieszka Dąbrowska // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 12-13
51. JAK się uczy mózg? / Magdalena Goetz. - Wiedza jawna i utajone uczenie się // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 39, s. 8
52. JAK uczyć uczenia się. [Scenariusz zajęć] / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 133 - 137
53. JAK wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 3, s. 29 – 34
54. JAK wzmacniać motywację do nauki? / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 10, s. 21 - 22
55. JAK zbliżyć się do neurodydaktyki? (scenariusz szkolenia nauczycieli) / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 9 - 12

56. JAK zmotywować ucznia do działania / Roma Kadzikowska-Wrzosek // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 15 - 24
57. JESTEM tym, co do mnie mówisz. [Nauczyciel - uczeń] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 24 - 29
58. KAŻDE dziecko potrafi. Wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 21, s. 19-21
59. KIEDY uczeń głupio odpowiada - zespół bezradności intelektualnej / Sylwia Bedyńska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2007, nr 3, s. 3 – 12
60. KLIMAT społeczny szkoły a zachowania uczniów. / Magdalena Woynarowska-Sołdan // REMEDIUM. - 2007, nr 10, s. 10 - 11
61. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // RUCH PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 5-6, s. 39 – 63
62. KOMPETENCJE emocjonalne nauczycieli edukacji elementarnej a problemy związane z adaptacją uczniów / Alicja Korzeniecka-Bondar // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2006/2007, nr 1, s. 29 - 36
63. KOMPETENCJE nauczyciela a sukces szkolny ucznia / Justyna Wrzochul-Stawinoga // ŻYCIE SZKOŁY. - 2013, nr 10, s. 4-7
64. KOMPETENCJE nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda // CHOWANNA. - 2013, nr 2, s. 245-261
65. KOMPETENCJE organów szkoły (rada pedagogiczna, rada szkoły, rada rodziców, samorząd uczniowski) / Redakcja // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 8, s. 42 - 49
66. KOMPETENCJE organów szkoły / Redakcja // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 8, s. 42 – 48
67. KOMPETENCJE ucznia i nauczyciela / Maria Kielar-Turska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 5-13
68. KOMU ufa młodzież? / Krzysztof Zdziarski // WYCHOWAWCA. - 2008, nr 7-8, s. 5 – 8
69. KOMUNIKACJA w procesie edukacyjnym. [Komunikacja interpersonalna] / Henryk Noga // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 5, s. 5 - 7
70. KONCENTRACJA uwagi i pamięć / Grażyna Kwaśniewska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 4, s. 17
71. KONCEPCJA systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych / Jolanta Boryszewska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 2, s. 65-70

72. KONEKTYWIZM, czyli uczenie się w epoce cyfrowej / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, s. 30 - 36
73. KONIECZNOŚĆ działania zespołowego nauczycieli w szkole (Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły") / Stefan Wlazło // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 4, s. I - VIII (Wkładka)
74. KONSTRUOWANIE kwestionariusza ankiety. Scenariusz szkoleniowej rady pedagogicznej / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // BIBLIOTEKA W SZKOLE. - 2011, nr 3, s. 10-14
75. KORPORACYJNA rada fachowców? / Włodzisław Kuzitowicz // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 5, s. 4, 10
76. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11
77. KREATYWNOŚĆ w pracy nauczyciela / Barbara Cygan // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 11, s. 14-17
78. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 1-3
79. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 3/4, s. 23
80. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 23
81. KREOWANIE aktywności ucznia / Jolanta Andrzejewska, Ewa Lewandowska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2008, nr 2, s. 5 - 8
82. KU PAMIĘCI - czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 28-31
83. LEKCJA otwarta - najprostsza forma doskonalenia nauczycieli. / Marzena Kurzak // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2009, nr 4, s. 52
84. LEKCJE otwarte zamiast teoretycznych rad pedagogicznych (propozycja dla zespołów WDN) / Ewa Kiryła // JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM. - 2010/2011, nr 4, s. 84-88
85. MAGIA pozytywnej komunikacji z uczniem / Marzena Frąckowiak // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 50, s. 19
86. METODA projektów - pomysł na interesujące lekcje matematyki / Jolanta Ostrowska // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 7/8, s. 8 – 9
87. METODA projektów a zachowania dzieci biernych / Krystyna Lubomirska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2010, nr 10, s. 4-9
88. METODA projektów badawczych / Magdalena Milczewska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2012, nr 2, s. 30-35

89. METODA projektów w gimnazjum / Stanisław Makara // BIOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 6, s. 45-48
90. METODA projektów w przedszkolu / Małgorzata Sieńczewska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2007, nr 1, s. 14-19
91. METODA projektów, czyli pomysł na nauczanie całościowe. Część III: Metoda projektów w praktyce szkolnej / Elżbieta Sozańska // KATECHETA. - 2007, nr 6, s. 20 - 27
92. METODY aktywizowania uczniów / M. Noskowska // CHEMIA W SZKOLE. - 2000, nr 1, s. 22-28
93. METODY aktywizujące na zebraniach z rodzicami / - Biesiada T. Drwalewska // WYCHOWAWCA. - 2005, nr 9, s. 18 - 19
94. METODY aktywizujące. Szkoleniowa rada pedagogiczna / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // BIBLIOTEKA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 12 - 14
95. METODY i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 34, s. 4-7
96. METODY usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // WYCHOWANIE NA CO DZIEN. - 2007, nr 12, s. II – V
97. MIEJSCE czytelnictwa w systemie doskonalenia nauczycieli / Renata Stanek-Kozłowska // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2007, nr 1 - 2, s. 163 - 177
98. MISTRZ jest blisko swego ucznia. [Nauczyciel a trudni uczniowie] / Jarosław Jagieła // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 13 - 20
99. MNEMOTECHNIKI, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska // WYCHOWAWCA. - 2011, nr 2, s. 10-12
100. MNIEJ stresów, więcej sukcesów! [Stres szkolny] / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 19, s. 18 - 21
101. MOBILIZACJA uczniów do nauki / Ewa Gałązka // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 9, s. 14 – 15
102. MOTYWACJA do nauki / Dorota Kondrat // REMEDIUM. - 2006, nr 12, s. 9-11
103. MOTYWACJA [ucznia i nauczyciela] / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 4, s. 25 - 26, 30
104. MOTYWOWANIE ucznia do nauki / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2012, nr 4, s. 28-33
105. MOWA ciała w klasie / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2006, nr 4, s. 39-48

106. NASZA "Szkoła z charakterem". Jak wprowadzam dzieci w świat wartości / Lucyna Libera // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2007, nr 9, s. V – VIII
107. NAUCZAĆ - co to znaczy naprawdę / Klemens Stróżyński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 33 - 34
108. NAUCZYCIEL wobec innowacji / Magdalena Ludwig // SYGNAŁ. - 2014, nr 4, s. 50-54
109. NAUCZYCIEL - zawód bez stresu? / Rafał Cichoński // LIDER. - 2011, nr 9, s. 6-8
110. NAUKA przez ocenianie. [Ocenianie kształtujące] / Danuta Sterna // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 35-39
111. NEURODYDAKTYKA: motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // ŻYCIE SZKOŁY. - 2012, nr 2, s. 4-5
112. NEURONAUKI w edukacji. Nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk // CHOWANNA. - 2012, nr 2, s. 39-57
113. NEUROPEDAGOGIKA i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // CHOWANNA. - 2012, nr 2, s. 59-66
114. NEUROPEDAGOGIKA i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlák // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 11, s. 12 – 13
115. NIE ma dobrej szkoły bez współpracy z rodzicami / Wojciech Starzyński // EDUKACJA I DIALOG. - 2006, nr 9, s. 3-6
116. NIE ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 64-70
117. NIE poddawaj się. Kilka sposobów na bezradność wychowawczą / Aleksandra Denst-Sadura // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2010, nr 15, s. 12
118. NIE przegap uzdolnień. [Uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 99 - 108
119. NIE przydeptujemy skrzydeł uzdolnionym / Sabina Sadecka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2011-2012, nr 1, s. 15-16
120. NIEZBĘDNE kompetencje [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Jarosław Kordziński // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 1/2, s. 6-7
121. NOWA jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2011, nr 4, s. 22-29
122. NOWE doskonalenie. [Doskonalenie zawodowe nauczycieli] / Jarosław Kordziński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 5, s. 31 - 33
123. NOWE zadania nauczycieli. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Piotr Wiliński // UCZYĆ LEPIEJ. - 2010/2011, nr 3, s. 12-14

124. O INDYWIDUALNEJ pracy z uczniem / Anna Pławecka // JEZYKI OBCE W SZKOLE. - 2006, nr 5, s. 144-150
125. O DOSKONALENIU zawodowym i kształceniu dorosłych / Beata Owczarska, Hanna Kołodziejczyk // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 17 - 18, s. 19
126. O INNYCH bez nienawiści. Mowa nienawiści. Jak z nią walczyć w szkole? / Magdalena Goetz. - Wychowanie w duchu tolerancji // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 27, s. 12
127. O MOTYWOWANIU uczniów do nauki / Wioletta Kozak // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 2, s. 25-30
128. O MOŻLIWOŚCIACH wykorzystania coachingu w edukacji / Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 5, s. 15-16
129. O UCZENIU się ...raz jeszcze / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 3, s. 7 - 10
130. O WSPÓŁPRACY w Radzie Pedagogicznej, czyli jak realizować strategie profilaktyczne / Magdalena Wardyńska-Ziółek // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 8, s. 20 - 21
131. OBSERWCJE z perspektywy obcego przybysza (doskonalenie zawodowe nauczycieli) / Beata Owczarska // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 28 - 29, s. 8 - 9
132. OCENA efektywności pomocy udzielanej uczniowi [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2012, nr 36, s. 4-7
133. OCENIANIE kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 7, s. 40 - 42
134. OD DZIŚ umawiamy się, że... / Magdalena Goetz. - Kontrakt, czyli ważne narzędzie wychowawcze // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 14, s. 7
135. OD NAUCZANIA tradycyjnego do uczenia się w grupie jako wspólnocie / Jacek Tendej // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 2, s. 12 - 16
136. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 2, s. 11 - 17
137. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 3, s. 11 - 16 (Dodatek: Niezbędnik Dyrektora)
138. ORGANIZOWANIE doskonalenia w szkole / Bogdan Jankowski // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 10, s. 43-46
139. OSOBOWOŚĆ nauczyciela a efektywność działań edukacyjnych / Marek Kazimierowicz // NOWA SZKOŁA. - 2013, nr 8, s. 25-33

140. PATRZEĆ nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // ŻYCIE SZKOŁY. - 2010, nr 3, s. 18 - 25
141. PEDAGODZY szkolni w opinii nauczycieli / Edyta Boruch // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2010, nr 8, s. 20-25
142. PO CO i jak się doskonalić? / Julian Piotr Sawiński // NOWA SZKOŁA. - 2007, nr 1, s. 20-22
143. PO PIERWSZE: akceptacja! [Poczucie własnej wartości] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 3, s. 21 - 28
144. POCZUCIE własnej wartości / Jan Fazlagić // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 12, s. 69-82
145. PODMIOTOWOŚĆ w polskiej szkole - czy naprawdę istnieje? // WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. - 2012, nr 3, s. 21-25
146. POKONAĆ stres zawodowy / Małgorzata Stańczyk // ŻYCIE SZKOŁY. - 2013, nr 10, s. 34-36
147. POLECENIA i ich zrozumienie / Mirosława Cybuła // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 10 - 12
148. POWIEM ci, co zrobiłeś dobrze... [Informacje zwrotne w ocenianiu] / Olga Bąk, Anna Oleszkowicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 41 - 49
149. PRACA nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2010/2011, nr 3, s. 7-18
150. PRACA z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna / Hanna Krauze-Sikorska // ŻYCIE SZKOŁY. - 2009, nr 3, s. 16 - 21
151. PRACA z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Katarzyna Hipsz // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 38, s. 18
152. PROBLEMY tożsamości zawodowej nauczycieli / Ewa Kozak // EDUKACJA I DIALOG. - 2010, nr 3/4, s. 14 - 20
153. PROTOKOŁY rad pedagogicznych - przejaw biurokracji czy ważna rola? / Włodzisław Kuzitowicz // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 35, s. 1, 4
154. PRZESTRZENIE uczenia się nauczycieli: uczenie się w środowisku szkoły / Joanna M. Michalak // EDUKACJA. - 2009, nr 4, s. 22 – 33
155. RADA pedagogiczna czyli co? / Jacek Stec // DORADCA DYREKTORA SZKOŁY. - 2012, nr 24, s. 4-9
156. REFLEKSJE o wychowawczej roli szkoły / Małgorzata Taraszkiewicz // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 9, s. 22 - 23

157. ROLA nauczyciela w kształtowaniu samooceny i poczucia własnej wartości / Joanna Waleczek, Iwona Otręba // LIDER. - 2009, nr 6, s. 26 - 27
158. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU. - 2014, nr 9, s. 12-15
159. ROZWIJANIE refleksyjności nauczycielskiej jako niezbędny element w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli / Marek Derenowski // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2007, nr 1, s. 43 - 45
160. ROZWÓJ zawodowy pracowników / Irena Dzierzgowska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2007, nr 2, s. I-VII (Wkładka)
161. SIECI współpracy i samokształcenia jako nowa forma doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy / Anna Płusa // PORADNIK BIBLIOTEKARZA. - 2014, nr 1, s. 4-8
162. SKĄD brać inspirację do uczenia się? Wiedza czy umiejętność? Technika czy przypadek? / Maria Piegowska // EDUKACJA I DIALOG. - 2008, nr 5, s. 36 - 37
163. SKUTECZNE doskonalenie zawodowe nauczycieli / Beata Owczarska // GAZETA SZKOLNA. - 2007, nr 26 - 27, s. 6
164. SKUP się na uczniu! / Wiesław Sikorski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 103 - 110
165. SPECJALNE potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 20, s. 4 - 9
166. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
167. STRES i kryzys w szkole / Jarosław Jagieła // WYCHOWAWCA. - 2010, nr 10, s. 12-15
168. STRES nasz powszedni. Zdrowie psychiczne. Działania wspierające i profilaktyczne szkoły / Magdalena Goetz // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2013, nr 12, s. 11
169. STYLE organizacji procesu uczenia się / Maciej Słomczyński // KWARTALNIK PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 2, s. 159 - 173
170. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 - 89
171. SUPERWIZJA koleżeńska jako wsparcie w pracy nauczyciela / Anna Sereżyńska // PEDAGOGIKA SPOŁECZNA. - 2013, nr 4, s. 99-112
172. SYLWETKA ucznia XXI wieku w globalnej szkole / Janusz Mastalski // WYCHOWANIE NA CO DZIEN. - 2010, nr 7-8, s. 3-7

173. SZKOLENIA z technik radzenia sobie ze stresem zawodowym - czy są skuteczne? / Dorota Molek-Winiarska // ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI. - 2011, nr 5, s. 95-108
174. SZKOLNY "wyścig szczurów". [Od czego zależy sukces szkolny] / Jadwiga Radwańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 19 - 29
175. SZKOŁY dialogu. [Dialog między nauczycielami a rodzicami] / Maria Szpilowska // REMEDIUM. - 2010, nr 2, s. 1 - 3
176. SZTUKA słuchania. [Słuchanie - jedna z ważniejszych umiejętności nauczyciela] / Janina Janowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s.71 - 79
177. TAJEMNICA rady pedagogicznej / Lucyna Bojarska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 7, s. 11 - 14
178. TECHNIKI mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką / Agnieszka Seweryn // ŚWIETLICA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 28
179. TEMAT: Uczmy się uczyć [lekcja wychowawcza] / Paulina Perz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 32, s. 34-36
180. TIK jako narzędzie motywujące do nauki / Iwona Brzózka-Złotnicka // UCZYĆ LEPIEJ. - 2013-2014, nr 4, s. 6-7
181. TUTORING i dziecko / Aleksandra Zajac // REMEDIUM. - 2013, nr 12, s. 6-7
182. TUTORING jakiego nie znacie / Joanna Sopyło // GAZETA SZKOLNA. - 2010, nr 40, s. 1, 4-5
183. TUTORING rówieśniczy - nowa jakość edukacyjna / Radosław Mysior // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2014, nr 4, s. 11-16
184. TUTORING rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana / Karolina Appelt, Joanna Matejczuk // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2014, nr 1, s. 21-30
185. TUTORING szansą dla systemu edukacji / Maria Sitko // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 4, s. 27-32
186. TWÓJ sukces jest moim sukcesem! / Konrad Maj, Anna Resler-Maj // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 93 - 102
187. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów, czyli jak obalić jedyną słuszną odpowiedź / Monika Just // ŻYCIE SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 52-58
188. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 35 – 37
189. TY MÓWISZ, ja słucham / Paula Pilarska. - Dobra komunikacja między uczniami a nauczycielem // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 3, s. 5-10

190. UCZENIE się współpracy w Radzie Pedagogicznej szansą dla ambitnych / Krystyna Wiącek, Wioletta Kotarba-Kolber // BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. - 2014, nr 7-8, s. 14-17
191. UDANA rozmowa z uczniem jest możliwa / Joanna Łukasik // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 4, s. 60-66
192. UWAGA na uprzedzenia! Efekt Pigmaliona, czyli samospełniające się proroctwo... w szkole / Magdalena Goetz // GŁOS NAUCZYCIELSKI. - 2014, nr 7, s. 13
193. W JAKI sposób nauczyciel może pomóc dziecku w uczeniu się? / Marzena Kubiak // KATECHETA. - 2008, nr 10, s. 71 - 77
194. WDN w planowaniu pracy szkoły / Krystyna Wiącek // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2007, nr 4, s. 15 -17
195. WDN? Tak! Ale tylko skutkujący postępami uczniów / Jane Jones // DYREKTOR SZKOŁY. - 2008, nr 7, s. 14 - 16
196. WIEDZIEĆ i umieć (o kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli w społeczeństwie wiedzy) / Małgorzata Kamińska-Juckiewicz // NOWA SZKOŁA. - 2009, nr 6, s. 19 - 24
197. WITAJCIE w nowej bajce! Techniki pokonywania stresu związanego ze zmianą szkoły / Katarzyna Droga // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 21, s. 27-30
198. WŁAŚCIWA motywacja. [Motywacja do nauki. Aktywizacja uczniów] / Henryk Kraszkiewicz // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2010, nr 1, s. 11 – 12
199. WPŁYW czasopism pedagogicznych na doskonalenie zawodowe nauczycieli / Krystyna Marczevska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2006, nr 12, s. 53-54
200. WSPIERANIE ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2007/2008, nr 3, s. 42 - 50
201. WSPÓLNE przekraczanie progów szkolnych / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 10, s. 30 - 32
202. WZROKOWIEC, słuchowiec, kinestetyk - wpływ indywidualnych wzorów myślenia na uczenie się / Jagoda Wąsowska // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 27, s. 12
203. ZABURZENIA koncentracji uwagi u dziecka / Irena Sosin // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 19/20, s. 25
204. ZADANIA wychowawcze współczesnej szkoły / Mirosław Handke // PRZEGLĄD OŚWIATOWY. - 2010, nr 8, s. 13 - 15
205. ZANIM zabrzmi pierwszy dzwonek. Wskazówki jak przygotować pierwszą Radę Pedagogiczną? / Krystyna Madej // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 6, s. 16 – 18

206. ZASTOSOWANIE metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów. [Nauczanie języków obcych] / Anna Bąk // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 131 – 135
207. ZERWAĆ łańcuch gniewu. [Emocje - gniew] / Carl Semmelroth // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 1, s. 114 – 121
208. ZMOTYWOWANA klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia / Urszula Grygier // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 28 - 34
209. ZRÓŻNICOWANE potrzeby edukacyjne uczniów / Ewa Grodecka // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 23
210. ŻEBY im się chciało chcieć. Motywacja a skuteczność uczenia się / Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska // UCZYĆ LEPIEJ. - 2008-2009, nr 5, s. 8 - 9
211. ŻEBY stres mniej dokuczał / Hanna Hamer // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2012, nr 2, s. 48-51
212. ŻEBY szkoła miała sens. [Szkoła jako subiektywne środowisko] / Dorota Pankowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 2, s. 123 - 132
213. ŻEBY uczniowie ufali nauczycielowi. [Nauczyciel - wychowawca. Jak budować zaufanie uczniów.] / Bianka Lewandowska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 49 - 57