CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

OFERTA EDUKACYJNA
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KONINIE
ROK SZKOLNY 2026/2027

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Kierunek 1.

Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Dyrektor na starcie. Funkcjonowanie młodego dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej w aktualnym kontekście prawnym**

Symbol szkolenia: M26/7/1

Forma doskonalenia: seminarium

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych o stażu 0-3 lata, zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zapoznanie ze zmianami w prawie ▪ Budowanie kompetencji dyrektora jako przywódcy ▪ Zarządzanie procesem podejmowania decyzji
Zagadnienia	▪ Umiejętność podejmowania decyzji w oparciu o aktualne przepisy prawa ▪ Podejmowanie decyzji jako proces ▪ Komunikowanie decyzji zgodnie z obowiązującym prawem* *Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w formie elektronicznej
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Jarosław Jankowski, CDN w Koninie Leszek Zaleśny, CDN w Lesznie
Liczba godzin	12 godzin (3 szkolenia w roku po 4 godziny)
Termin zajęć	10.12.2026, 18.03.2027, 10.06.2027
Koszt	340 zł (dla członków Klubu Dyrektora koszt 240 zł) za szkolenie
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	2. Zarządzanie placówką oświatową
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian. Aktualne zmiany prawa oświatowego i ich praktyczne stosowanie przez osoby zajmujące stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach**

Symbol szkolenia: M26/7/2

Forma doskonalenia: seminarium

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	▪ Uaktualnianie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji w zakresie znajomości prawa oświatowego ▪ Pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły i przedszkola w wybranych obszarach ▪ Budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi ▪ Doskonalenie umiejętności przywódczych ▪ Zarządzanie procesem podejmowania decyzji
Zagadnienia	▪ Zadania dyrektora w roku szkolnym 2026/27 ▪ Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły/przedszkola? ▪ Stosowanie prawa w pracy dyrektora. Przykłady decyzji dyrektora i sposób ich komunikowania ▪ Indywidualny coaching wzmacniający dyrektora w realizacji zadań* *Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w formie elektronicznej
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Jarosław Jankowski, CDN w Koninie Leszek Zaleśny, CDN w Lesznie
Liczba godzin	12 godzin (3 szkolenia w roku po 4 godziny)
Termin zajęć	22.10.2026, 14.01.2027, 6.05.2027
Koszt	340 zł (dla członków Klubu Dyrektora koszt 240 zł) za szkolenie
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	2. Zarządzanie placówką oświatową
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian. Aktualne zmiany prawa oświatowego i ich praktyczne stosowanie przez osoby zajmujące stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach**

Symbol szkolenia: M26/7/2

Forma doskonalenia: seminarium

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	▪ Uaktualnianie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji w zakresie znajomości prawa oświatowego ▪ Pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły i przedszkola w wybranych obszarach ▪ Budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi ▪ Doskonalenie umiejętności przywódczych ▪ Zarządzanie procesem podejmowania decyzji
Zagadnienia	▪ Zadania dyrektora w roku szkolnym 2026/27 ▪ Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły/przedszkola? ▪ Stosowanie prawa w pracy dyrektora. Przykłady decyzji dyrektora i sposób ich komunikowania ▪ Indywidualny coaching wzmacniający dyrektora w realizacji zadań* *Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w formie elektronicznej
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Jarosław Jankowski, CDN w Koninie Leszek Zaleśny, CDN w Lesznie
Liczba godzin	12 godzin (3 szkolenia w roku po 4 godziny)
Termin zajęć	22.10.2026, 14.01.2027, 6.05.2027
Koszt	340 zł (dla członków Klubu Dyrektora koszt 240 zł) za szkolenie
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	2. Zarządzanie placówką oświatową
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Klub Dyrektora – dyrektor liderem zmian**
Symbol szkolenia: S26/7/1
Forma doskonalenia: sieć współpracy i doskonalenia
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	▪ Uaktualnianie wiedzy oraz kształtowanie kompetencji w zakresie znajomości prawa oświatowego ▪ Pogłębienie wiedzy w zakresie zarządzania funkcjonowaniem szkoły i przedszkola w wybranych obszarach ▪ Budowanie kompetencji w zakresie zarządzania ludźmi ▪ Doskonalenie umiejętności przywódczych ▪ Zarządzanie procesem podejmowania decyzji
Zagadnienia	▪ Zadania dyrektora w roku szkolnym 2026/27 ▪ Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły/przedszkola? ▪ Stosowanie prawa w pracy dyrektora. Przykłady decyzji dyrektora i sposób ich komunikowania ▪ Indywidualny coaching wzmacniający dyrektora w realizacji zadań* *Materiały ze szkoleń dostępne będą dla stałych członków klubu w formie elektronicznej
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Jarosław Jankowski, CDN w Koninie Leszek Zaleśny, CDN w Lesznie
Liczba godzin	12 godzin (3 szkolenia w roku po 4 godziny)
Termin zajęć	22.10.2026, 14.01.2027, 6.05.2027
Koszt	340 zł (dla członków Klubu Dyrektora koszt 240 zł) za szkolenie
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Historia w działaniu – doświadczenia edukacyjne i aktywne uczenie się w reformie Kompas Jutra 2026**
Symbol szkolenia: W26/7/1
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele historii szkoły podstawowej
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli historii do projektowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych rozwijających kompetencje przyszłości uczniów zgodnie z założeniami reformy edukacyjnej „Kompas Jutra 2026”
Zagadnienia	▪ Założenia reformy „Kompas Jutra 2026” w odniesieniu do nauczania historii ▪ Rola doświadczeń edukacyjnych w rozwijaniu sprawczości, krytycznego myślenia i współpracy uczniów ▪ Projektowanie aktywności historycznych opartych na doświadczeniu, analizie źródeł i działaniu zespołowym ▪ Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i zasobów lokalnych do budowania angażujących doświadczeń edukacyjnych ▪ Dobre praktyki i inspiracje do wdrażania zmian w pracy nauczyciela historii
Kierownik	Beata Grzelka
Prowadzący	Anna Berdzińska, Beata Grzelka
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Ocenianie kształtujące w kontekście reformy Kompas Jutra 26 na lekcjach historii**

Symbol szkolenia: W26/7/2

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele historii w szkole podstawowej
Cel	▪ Metody wykorzystania oceniania kształtującego w realizacji podstawy programowej z historii od 1 września 2026
Zagadnienia	▪ Idea oceniania kształtującego ▪ Ocenianie kształtujące a wspierające ▪ Przykłady wykorzystania oceniania kształtującego do nauczaniu – uczeniu się uczniów ▪ Tworzenie własnych materiałów na potrzeby udzielania i pozyskiwania informacji zwrotnej od uczniów
Kierownik	Anna Berdzińska
Prowadzący	Anna Berdzińska, Beata Grzelka
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Doświadczenia edukacyjne na języku polskim w kontekście nowej podstawy programowej**
Symbol szkolenia: W26/7/3
Forma doskonalenia: warsztaty
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Cel	▪ Kształtowanie sprawczości uczniów w doświadczeniu edukacyjnym
Zagadnienia	▪ Cele, etapy i formy realizacji doświadczeń edukacyjnych ▪ Od inscenizacji do projektu twórczego w kl. IV-VI ▪ Od inscenizacji do debaty w kl. VII-VIII
Kierownik	Agata Różańska
Prowadzący	Agata Różańska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Nowoczesna edukacja techniczna – rozwijanie kompetencji praktycznych, projektowych i cyfrowych uczniów**

Symbol szkolenia: W26/7/4

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne szkół podstawowych oraz z zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizujący treści techniczne
Cel	▪ Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela zajęć praktyczno- technicznych zgodnie z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej ▪ Rozwijanie umiejętności planowania zajęć metodą projektu ▪ Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów technicznych ▪ Doskonalenie wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz elementów programowania w edukacji technicznej ▪ Przygotowanie nauczycieli do kształtowania postaw odpowiedzialności, bezpieczeństwa i kreatywności uczniów
Zagadnienia	▪ Planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu zajęć praktyczno-technicznych zgodnie z podstawą programową ▪ Metody aktywizujące i projektowe na lekcjach zajęć praktyczno- technicznych ▪ Rozwijanie kompetencji konstrukcyjnych i manualnych uczniów ▪ Wykorzystanie narzędzi TIK oraz aplikacji wspierających edukację techniczną ▪ Bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć praktycznych ▪ Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach zajęć praktyczno-technicznych
Kierownik	Alicja Rogawska
Prowadzący	Alicja Rogawska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	Październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Podstawa programowa z biologii i przyrody 2026 – najważniejsze zmiany dla nauczycieli**

Symbol szkolenia: WB26/7/1

Forma doskonalenia: webinarium

Forma organizacyjna: szkolenie on-line

Adresat	Nauczyciele biologii i przyrody, zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zrozumienie nowej filozofii nauczania ▪ Prowadzenie edukacji międzyprzedmiotowej ▪ Metodyka pracy w terenie ▪ Wykorzystanie nowych narzędzi
Zagadnienia	▪ Omówienie kluczowych założeń Reformy26 Kompas Jutra ▪ Analiza zmian w zapisach podstawy programowej z biologii i przyrody w szkole podstawowej ▪ Technologia informacyjno-komunikacyjna, jako skuteczne wsparcie realizacji nowej podstawy programowej z biologii i przyrody
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Wioletta Sobczak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień – październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Tworzenie wymagań edukacyjnych z matematyki**
Symbol szkolenia: W26/7/5
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli do wdrażania reformy 2026 ▪ Analiza zmian w podstawie programowej matematyki ▪ Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z nowymi wymaganiami
Zagadnienia	▪ Założenia reformy 2026 ▪ Zmiany w podstawie programowej matematyki ▪ Kompetencje kluczowe i interdyscyplinarność ▪ Projektowanie procesu dydaktycznego ▪ Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Iwona Chrześciewska
Prowadzący	Iwona Chrześciewska, Wiesława Kowalska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	sierpień – wrzesień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Szkolenie online na platformie Zoom. Link do szkolenia zostanie przesłany w dniu szkolenia

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Reforma 2026 w praktyce nauczyciela matematyki**
Symbol szkolenia: W26/7/6
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Doskonalenie umiejętności tworzenia wymagań edukacyjnych z matematyki ▪ Analiza zapisów podstawy programowej ▪ Tworzenie wymagań edukacyjnych ▪ Przygotowanie nauczycieli do dokumentowania wymagań edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Powiązanie wymagań edukacyjnych z ocenianiem ▪ Tworzenie przejrzystych kryteriów oceniania ▪ Doskonalenie umiejętności formułowania wymagań dla uczniów
Kierownik	Iwona Chrześciewska
Prowadzący	Iwona Chrześciewska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	sierpień-wrzesień 2026r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Szkolenie online na platformie Zoom. Link do szkolenia zostanie przesłany w dniu szkolenia

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Doświadczenia edukacyjne i moduły tematyczne na lekcjach przyrody według nowej podstawy programowej**
Symbol szkolenia: WB26/7/2
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele geografii, przyrody
Cel	▪ Przedstawienie sposobów realizacji modułów tematycznych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej
Zagadnienia	▪ Założenia i wymagania nowej podstawy programowej z przyrody ▪ Moduły tematyczne na lekcjach przyrody – przykłady i sposoby realizacji
Kierownik	Elżbieta Fijałkowska
Prowadzący	Elżbieta Fijałkowska
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: Reforma26. Kompas Jutra. Jak mówić, żeby dzieci słuchały, jak słuchać, żeby dzieci mówiły
Symbol szkolenia: W26/7/7
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	Rozwój kompetencji komunikacyjnych nauczyciela – skuteczna, empatyczna i motywująca komunikacja z uczniami
Zagadnienia	▪ Sztuka mówienia, która trafia do dzieci ▪ Jak budować zaufanie i współpracę z uczniem ▪ Komunikaty, które wspierają rozwój zamiast wywoływać opór ▪ Ćwiczenia komunikacyjne i modelowanie zachowań
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Paulina Błaszczyk Trener GeniusFormula™
Liczba godzin	4
Termin zajęć	maj 2026 r.
Koszt	260 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. XXVIII Konińskie Spotkanie edukacyjne „Nowe horyzonty, nowe perspektywy – azymut do sprawczości”**

Symbol szkolenia: F26/7/1

Forma doskonalenia: konferencja

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Wyznaczenie nowoczesnego „azymutu” w edukacji i wychowaniu poprzez wyposażenie uczestników w wiedzę i narzędzia niezbędne do budowania sprawczości oraz odporności młodego pokolenia w dynamicznie zmieniającym się świecie
Zagadnienia	▪ Człowiek wobec cyfrowego świata ▪ Jak wspierać rozwój mózgu dziecka i nastolatka w okresie edukacji przedszkolnej i szkolnej?
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko, prof. WSKZ, Urszula Lizak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	5 września 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Odważ się być liderką/liderem!**
Symbol szkolenia: W26/7/8
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, pedagodzy
Cel	Rozwój świadomości liderskiej oraz kompetencji komunikacyjnych kadr pedagogicznych w celu budowania bezpiecznego, inkluzywnego środowiska szkolnego oraz wdrażania systemowych działań wzmacniających sprawczość uczniów, nauczycieli i całego zespołu w obliczu trudnych sytuacji i dyskryminacji
Zagadnienia	▪ Rozwijanie świadomości liderskiej nauczycieli i nauczycielek i rozwoju własnego potencjału ▪ Wzmocnienie umiejętności komunikacyjnych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych ▪ Rozpoznawanie dyskryminacji i stereotypów, ich wpływu na funkcjonowanie szkoły ▪ Budowanie bezpiecznego, inkluzywnego środowiska edukacyjnego ▪ Wdrożenie konkretnych działań wzmacniających sprawczość uczniów, nauczycieli i zespołu
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Adam Skoczylas
Liczba godzin	8
Termin zajęć	7 października 2026 r., godz. 14.00 – 20.00
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	Liczba miejsc ograniczona – max. 16 osób. Szkolenie jest skierowane wyłącznie do nauczycieli zamieszkałych na terenach wiejskich powiatów: kolskiego konińskiego, słupeckiego, tureckiego

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Kompas Jutra: Projekt, przedsięwzięcie i doświadczenie edukacyjne w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia: K26/7/1
Forma doskonalenia: kurs
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy oraz kadra kierownicza zainteresowana wdrażaniem nowej podstawy programowej
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli do planowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych wspierających sprawczość ucznia ▪ Zapoznanie z metodologią międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych w ramach tygodnia projektowego ▪ Rozwijanie umiejętności projektowania przedsięwzięć łączących wiedzę z różnych dziedzin w kontekście wyzwań współczesnego świata
Zagadnienia	▪ Filozofia „Kompasu Jutra" – budowanie sprawczości i kompetencji przekrojowych w nowej podstawie programowej ▪ Doświadczenie edukacyjne jako celowo zaplanowana sytuacja praktyczna – przykłady z różnych przedmiotów ▪ Metodyka projektu edukacyjnego – od sformułowania problemu do publicznej prezentacji rezultatów ▪ Przedsięwzięcie edukacyjne w praktyce – planowanie budżetu, wycieczek i działań wolontariackich ▪ Tydzień projektowy w klasach IV–VIII – zasady organizacji i rola nauczyciela jako mentora ▪ Kultura feedbacku i autorefleksji – ocena procesu twórczego zamiast wyłącznie efektu końcowego
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	150 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Współpraca z rodzicami dzieci przedszkolnych – ujęcie systemowe**

Symbol szkolenia: R26/7/1

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Budowanie i rozwijanie prawidłowej komunikacji z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasadność i możliwości integrowania grupy rodziców ▪ Plusy jasnej komunikacji ▪ Typowe trudności i ograniczenia w relacjach z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Przyjazna współpraca z rodzicem przedszkolaka**
Symbol szkolenia: R26/7/2
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasady efektywnej współpracy na linii nauczyciel-rodzic ▪ Integrowanie grupy rodziców ▪ Zasady skutecznej komunikacji ▪ Strategie współpracy opartej na relacjach
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – podnoszenie jakości wsparcia dla dziecka i rodziny**

Symbol szkolenia: R26/7/3

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębianie wiedzy na temat metod i form pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Klasyfikacja społecznych potrzeb edukacyjnych wg kryteriów ich powstawania ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców ▪ Modele wsparcia i edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Nowa podstawa programowa w przedszkolu-organizacja, realizacja, wyzwania**
Symbol szkolenia: R26/7/4
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego do świadomego i skutecznego planowania oraz realizacji działań edukacyjno-wychowawczych zgodnych z założeniami nowej podstawy programowej oraz współczesnymi standardami edukacji przedszkolnej
Zagadnienia	▪ Cele wychowania przedszkolnego w świetle nowej podstawy programowej ▪ Rozwijanie kompetencji fundamentalnych oraz sprawczości dziecka w wieku przedszkolnym ▪ Zadania wynikające z nowej podstawy programowej ▪ Rola nauczyciela w budowaniu środowiska wspierającego rozwój dziecka ▪ Osiągnięcia dziecka na zakończenie wychowania przedszkolnego – analiza obszarów rozwoju ▪ Planowanie i organizowanie doświadczeń edukacyjnych wspierających aktywność dziecka ▪ Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej uczeniu się, eksploracji i współpracy ▪ Dokumentowanie procesu rozwoju dziecka zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej ▪ Współpraca z rodzicami jako element realizacji celów wychowania przedszkolnego
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Katarzyna Krygier, Marta Osowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Kompas Jutra w szkole: od idei do działania**
Symbol szkolenia: R26/7/5
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Omówienie głównych założeń reformy Kompas Jutra ▪ Przygotowanie nauczycieli do wdrażania założeń reformy edukacji
Zagadnienia	▪ Założenia reformy „Kompas Jutra" – edukacja oparta na relacjach, sprawczości ucznia i kompetencjach przyszłości ▪ Planowanie, monitorowanie i dokumentowanie działań szkoły – jak wdrażać założenia reformy w praktyce i monitorować efekty pracy ▪ Nauczanie modułowe i interdyscyplinarność – organizacja procesu uczenia się wokół zagadnień i problemów łączących różne dziedziny wiedzy ▪ Projekty edukacyjne i tydzień projektowy – planowanie działań angażujących uczniów oraz rozwijających współpracę i samodzielność ▪ Ocenianie wspierające uczenie się – cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna oraz samoocena ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	1. Zespół: Beata Kołuda, Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak 2. Zespół: Wioletta Sobczak, Elżbieta Fijałkowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Procedury tworzenia wymagań edukacyjnych – zgodnie z prawem i pomiarem dydaktycznym**
Symbol szkolenia: M26/7/3
Forma doskonalenia: seminarium/warsztaty metodyczne
Forma organizacyjna: blended learning

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zapoznanie z założeniami konstruowania wymagań edukacyjnych ▪ analiza podstawy programowej w kontekście wymagań edukacyjnych ▪ wykorzystanie taksonomii celów kształcenia do porządkowania treści nauczania ▪ formułowanie celów operacyjnych i ich przydatność do konstruowania wymagań
Zagadnienia	▪ Wymagania edukacyjne a zapisy prawa ▪ Tworzenie zapisów wymagań edukacyjnych – etapy ▪ Tworzenie przykładowych wymagań edukacyjnych – praca w grupach przedmiotowych ▪ Znaczenie wymagań edukacyjnych w nauczaniu i uczeniu się uczniów ▪ Rola wymagań edukacyjnych w planowaniu dydaktycznym zajęć oraz w budowaniu narzędzi pomiaru skuteczności oddziaływań dydaktycznych
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała, Agata Różańska, Małgorzata Imperowicz-Jurczak, Iwona Chrześciewska, Małgorzata Kuczkowska, Anna Berdzińska, Beata Grzelka, Alicja Rogawska, Wioletta Sobczak, Anna Kamińska, Marta Osowska, Katarzyna Krygier, Beata Kubsik, Elżbieta Fijałkowska, Aleksandra Szacowna-Błaszczyk, Mariola Felczyńska
Liczba godzin	4 godz. online – webinarium, 4 godz. stacjonarnie – warsztaty
Termin zajęć	październik 2025 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela

Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Statut szkoły/przedszkola/placówki – identyfikujemy najczęstsze błędy pojawiające się w zapisach statutów**
Symbol szkolenia: M26/7/4
Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: blended learning

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Ukazanie najważniejszych uregulowań prawnych dotyczących statutów w 2026 r. ▪ Poznanie procedur dotyczących konstrukcji statutów, ▪ Nabycie umiejętności tworzenia i zmieniania statutów, ▪ Omówienie najczęstszych błędów pojawiających się w zapisach statutów
Zagadnienia	▪ Statuty szkół/przedszkoli/placówek – ich miejsce w prawie oświatowym ▪ Przykłady aktualizacji prawnej statutu w świetle ostatnich zmian w prawie oświatowym –przykłady zapisów ▪ Jakie najczęstsze błędy popełniają twórcy statutów?
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Leszek Zaleśny, Jarosław Jankowski
Liczba godzin	4
Termin zajęć	10.12.2026, godz. 9.00-12.00 (szkolenie w ramach cyklu: Klub Dyrektora)
Koszt	340 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	2. Zarządzanie placówką oświatową
Uwagi	

Kierunek 2.

Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Temat: **Savoir vivre pracownika placówki edukacyjnej**
Symbol szkolenia: W26/7/15
Forma doskonalenia: warsztat
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Utrwalenie znajomości podstawowych zasad savoir vivre'u oraz zasadności ich stosowania w pracy i życiu codziennym
Zagadnienia	▪ Zasady savir vivre'u w życiu codziennym ▪ Savoir vivre w pracy pracownika placówki edukacyjnej
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Lidia Kantek
Liczba godzin	3
Termin zajęć	styczeń – kwiecień 2027 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie**
Symbol szkolenia: WB26/7/10
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie
Cel	Nauczyciel: ▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu ▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy ▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje ▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia
Zagadnienia	▪ Analiza raportów CKE i OKE ▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów ▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach ▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie; najczęściej popełniane błędy
Kierownik	Anna Berdzińska
Prowadzący	Anna Berdzińska, Grażyna Stępniewska, Tomasz Kaczmarek, Marzena Teterus, Agata Matyjasek
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	5. Egzaminy zewnętrzne 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu

Temat: **Tożsamość, wartości i neuroróżnorodność – jak kształtować postawy młodzieży w zróżnicowanym świecie**
Symbol szkolenia: W26/7/26
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym ▪ Pogłębienie świadomości nauczycieli dotyczących roli szkoły w budowaniu tożsamości młodych ludzi ▪ Rozwijanie kompetencji wychowawczych wspierających młodzież funkcjonującą w świecie różnorodności kulturowej, społecznej i neuroróżnorodności ▪ Wzmocnienie roli nauczyciela jako autorytetu opartego na relacji, wartościach i odpowiedzialności społecznej
Zagadnienia	▪ Tożsamość i wartości młodzieży we współczesnym świecie ▪ Neuroróżnorodność – jak rozumieć i wspierać różne potrzeby uczniów ▪ Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw opartych na szacunku i empatii ▪ Autorytet nauczyciela jako przewodnika i wzoru młodzieży ▪ Budowanie bezpiecznej i otwartej społeczności szkolnej w świecie różnorodności
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Mariola Felczyńska Marta Osowska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Sztuka komunikacji, czyli o mediacji jako alternatywnej formie rozwiązywania sporów**

Symbol szkolenia: R26/7/6
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej ▪ Nabycie umiejętności prowadzenia rozmów w sytuacjach konfliktowych
Zagadnienia	▪ Podstawy komunikacji interpersonalnej ▪ Aktywne słuchanie w pracy nauczyciela ▪ Mediacja jako metoda pracy wychowawczej ▪ Prowadzenie rozmów w sytuacjach trudnych
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Sztuka facylitacji i coachingu zespołowego w procesowym wspieraniu szkół**
Symbol szkolenia: R26/7/7

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Wzmocnienie umiejętności prowadzenia procesów grupowych w sposób sprzyjający współpracy, dialogowi i wspólnemu podejmowaniu decyzji w zespołach nauczycielskich ▪ Przygotowanie nauczycieli i liderów do prowadzenia zespołów w oparciu o diagnozę potrzeb, planowanie kroków rozwojowych, monitorowanie postępów i budowanie kultury uczenia się w organizacji
Zagadnienia	▪ Rola facylitatora w pracy zespołu nauczycielskiego ▪ Proces grupowy w szkole ▪ Techniki facylitacji ▪ Prowadzenie spotkań zespołów nauczycielskich ▪ Coaching zespołowy w edukacji ▪ Narzędzia coachingowe w pracy z zespołem ▪ Budowanie odpowiedzialności i sprawczości zespołu
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Budujemy bezpieczeństwo w szkole**
Symbol szkolenia: R26/7/17
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące skutki
Zagadnienia	▪ Cechy bezpiecznej szkoły. Czynniki sprzyjające wzmacnianiu bezpieczeństwa ▪ Definiowanie pojęć: zagrożenie, sytuacja kryzysowa; rodzaje zagrożeń ▪ Procedury działania w wybranych sytuacjach kryzysowych ▪ Zapobiegania sytuacjom kryzysowym – profilaktyka
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły odpowiedzią na potrzeby rozwojowe uczniów**
Symbol szkolenia: R26/7/18
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Podniesienie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie budowania programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego i zagrożeń danej społeczności szkolnej, opracowanego na bazie diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych w szkole i placówce oświatowej ▪ Wsparcie merytoryczne specjalistów szkolnych w zakresie planowania działań z zakresu wychowania i profilaktyki
Zagadnienia	▪ Tworzenie narzędzi diagnozy pracy szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki ▪ Diagnoza potrzeb i problemów – czynników chroniących i czynników ryzyka ▪ Podstawy prawne konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego ▪ Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego krok po kroku: treści, formy, realizacja zadań
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Dobrostan i odporność psychiczna nauczyciela**

Symbol szkolenia: R26/7/31

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zrozumienie czynników wpływających na dobrostan psychiczny i fizyczny w pracy nauczyciela ▪ Poznanie praktycznych metod radzenia sobie ze stresem zawodowym i zapobiegania wypaleniu ▪ Wyposażenie uczestników w narzędzia budowania osobistej odporności psychicznej
Zagadnienia	▪ Pojęcie dobrostanu oraz odporności psychicznej w kontekście specyfiki zawodu nauczyciela ▪ Identyfikacja głównych stresorów w środowisku szkolnym i ich wpływ na zdrowie psychofizyczne ▪ Techniki regulacji emocjonalnej, relaksacji i uważności do szybkiego zastosowania w codziennej pracy ▪ Asertywność i stawianie granic jako kluczowe elementy ochrony własnych zasobów energetycznych ▪ Wypracowanie indywidualnego planu dbania o dobrostan i higienę pracy psychicznej
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Uwagi	

Temat: **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych**
Symbol szkolenia: R26/7/32

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy nauczycieli na temat budowania odporności społecznej uczniów w środowisku szkolnym ▪ Wzmacnianie kompetencji wychowawczych w zakresie kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych ▪ Przygotowanie nauczycieli do działań rozwijających odpowiedzialność uczniów za bezpieczeństwo własne i innych ▪ Upowszechnianie dobrych praktyk wspierających zaangażowanie społeczne i obywatelskie uczniów
Zagadnienia	▪ Odporność społeczna uczniów – znaczenie i rola szkoły w jej kształtowaniu ▪ Patriotyzm współczesny – skuteczne metody rozwijania tożsamości narodowej i lokalnej ▪ Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej – aktywność społeczna, wolontariat, samorządność uczniowska ▪ Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez działania wychowawcze i projekty edukacyjne ▪ Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych w środowisku szkolnym i cyfrowym ▪ Przykłady dobrych praktyk wzmacniających zaangażowanie społeczne i obywatelskie uczniów
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Uwagi	

Temat: **Mediacje w mojej szkole – jak je wprowadzać i korzystać z tej metody w codziennym życiu szkoły**
Symbol szkolenia: K26/7/6
Forma doskonalenia: kurs doskonalący
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, przedstawiciele Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Zapoznanie środowisk szkolnych ze sposobem tworzenia systemu mediacji w macierzystej placówce i korzystania z tej metody pracy dla budowania przyjaznej atmosfery nauki i budowania relacji międzyludzkich
Zagadnienia	▪ Zapoznanie z podstawami prawnymi wprowadzania i prowadzenia mediacji w szkole (ustawa o systemie oświaty, standardy mediacji w szkole i innych placówkach oświatowych) ▪ Prezentacja wiedzy nt. konfliktu i jej zastosowania w szkole ▪ Przedstawienie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w szkole (m.in. zapisy w statucie) ▪ Omówienie rodzajów mediacji w szkole: mediacje szkolne, rówieśnicze, oświatowe ▪ Rola mediatora w mediacji konfliktów: rówieśniczych, szkolnych i oświatowych ▪ Udział rodziców/opiekunów prawnych w mediacji, współpraca mediatora z nimi ▪ Prezentacja etapów mediacji: spotkania wstępne – informacyjne, wspólne, spotkania na osobności ▪ Symulacje mediacji: rówieśniczych, szkolnych i oświatowych ▪ Umiejętność stosowania różnych technik mediacyjnych na różnych etapach mediacji ▪ Przedstawienie dokumentacji związanej z procesem mediacji w szkole ▪ Omówienie znaczenia mediacji dla budowania relacji, uczenia odpowiedzialności za własne życie, życie z innymi ludźmi, tworzenie społeczeństwa obywatelskiego ▪ Prezentacja dobrych praktyk szkolnych pracy metodą mediacji w subregionie konińskim, Wielkopolsce i kraju
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Jolanta Kucharzak – radca prawny, Beata Kołuda

Liczba godzin	50 (Spotkania informacyjne: z Dyrektorem szkoły – 2 godz., z Radą Pedagogiczną – 3 godz., z Radą Rodziców – 2 godz., z Samorządem Uczniowskim – 2 godz., z pracownikami niedydaktycznymi – 1 godz.; szkolenie mediacyjne – 40 godz.)
Termin zajęć	Rok szkolny 2026/2027
Koszt	5 000 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela 8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Kierunek 3.

Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

Temat: **Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**
Symbol szkolenia: K26/7/2
Forma doskonalenia: kurs kwalifikacyjny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy niezbędnych do przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy
Zagadnienia	▪ Przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia ▪ Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych ▪ Bezpieczne użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego ▪ Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy ▪ Zastosowanie metod nauczania form organizacyjnych niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy (metody aktywizujące i praktyczne kształcenia)
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Piotr Nowakowski
Liczba godzin	30
Termin zajęć	luty – kwiecień 2027 r.
Koszt	380 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej**
Symbol szkolenia: K26/7/2
Forma doskonalenia: kurs doskonalący
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
Zagadnienia	▪ Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia ▪ Przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ▪ Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Piotr Nowakowski
Liczba godzin	5
Termin zajęć	luty – kwiecień 2027 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Ruch, refleksja, rozwój – doświadczenia edukacyjne w wychowaniu fizycznym**
Symbol szkolenia: WB26/7/3
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie on-line

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Cel	▪ Wspieranie nauczycieli w skutecznym wdrażaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego z przedmiotu wychowanie fizyczne
Zagadnienia	▪ Założenia nowoczesnej dydaktyki wychowania fizycznego oraz rola nauczyciela w procesie edukacyjnym ▪ Istota doświadczeń edukacyjnych w wychowaniu fizycznym ▪ Planowanie doświadczeń edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego ▪ Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości ucznia poprzez doświadczenia edukacyjne
Kierownik	Anna Kamińska
Prowadzący	Anna Kamińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej**
Symbol szkolenia: R26/7/23
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
Zagadnienia	▪ Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy ▪ Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowi
Liczba godzin	5
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Piotr Nowakowski
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Uwagi	

Temat: **Ruch, refleksja, rozwój – doświadczenia edukacyjne w wychowaniu fizycznym**
Symbol szkolenia: R26/7/35
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Cel	▪ Wspieranie nauczycieli w skutecznym wdrażaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego z przedmiotu wychowanie fizyczne
Zagadnienia	▪ Założenia nowoczesnej dydaktyki wychowania fizycznego oraz rola nauczyciela w procesie edukacyjnym ▪ Istota doświadczeń edukacyjnych w wychowaniu fizycznym ▪ Planowanie doświadczeń edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego ▪ Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości ucznia poprzez doświadczenia edukacyjne
Kierownik	Anna Kamińska
Prowadzący	Anna Kamińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Uwagi	

Kierunek 4.

Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Temat: **Matura z informatyki. Wartość poznawcza zadań maturalnych**
Symbol szkolenia: M26/7/8

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie on-line

Adresat	Nauczyciele informatyki
Cel	▪ Omówienie matury z informatyki i jej wartości
Zagadnienia	▪ Ogólnopolskie wyniki z matury z informatyki w 2026 r. ▪ Konstrukcja zadań maturalnych ▪ Wartość poznawcza zadań maturalnych – kształtowanie umiejętności programistycznych i krytycznego myślenia w procesie rozwiązywania zadań maturalnych ▪ Rozwiązywania zadań z testu maturalnego
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik-listopad 2026 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	5. Egzaminy zewnętrzne
Uwagi	

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z informatyki**
Symbol szkolenia: WB26/7/19

Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele informatyki
Cel	Nauczyciel: ▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu ▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy ▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje ▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia
Zagadnienia	▪ Analiza raportów CKE i OKE ▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów ▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach ▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z informatyki; najczęściej popełniane błędy
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Wojciech Kos
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	5. Egzaminy zewnętrzne 7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna 11. Technologie informacyjno-komunikacyjne
Uwagi	Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Historia w działaniu – doświadczenia edukacyjne i aktywne uczenie się w reformie Kompas Jutra 2026**
Symbol szkolenia: W26/7/1

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele historii szkoły podstawowej
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli historii do projektowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych rozwijających kompetencje przyszłości uczniów zgodnie z założeniami reformy edukacyjnej „Kompas Jutra 2026”
Zagadnienia	▪ Założenia reformy „Kompas Jutra 2026” w odniesieniu do nauczania historii ▪ Rola doświadczeń edukacyjnych w rozwijaniu sprawczości, krytycznego myślenia i współpracy uczniów ▪ Projektowanie aktywności historycznych opartych na doświadczeniu, analizie źródeł i działaniu zespołowym ▪ Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i zasobów lokalnych do budowania angażujących doświadczeń edukacyjnych ▪ Dobre praktyki i inspiracje do wdrażania zmian w pracy nauczyciela historii
Kierownik	Beata Grzelka
Prowadzący	Anna Berdzińska, Beata Grzelka
Liczba godzin	4
Termin zajęć	wrzesień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Nowoczesna edukacja techniczna – rozwijanie kompetencji praktycznych, projektowych i cyfrowych uczniów**
Symbol szkolenia: W26/7/4
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne szkół podstawowych oraz z zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizujący treści techniczne
Cel	▪ Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela zajęć praktyczno- technicznych zgodnie z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej ▪ Rozwijanie umiejętności planowania zajęć metodą projektu ▪ Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów technicznych ▪ Doskonalenie wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz elementów programowania w edukacji technicznej ▪ Przygotowanie nauczycieli do kształtowania postaw odpowiedzialności, bezpieczeństwa i kreatywności uczniów
Zagadnienia	▪ Planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu zajęć praktyczno-technicznych zgodnie z podstawą programową ▪ Metody aktywizujące i projektowe na lekcjach zajęć praktyczno- technicznych ▪ Rozwijanie kompetencji konstrukcyjnych i manualnych uczniów ▪ Wykorzystanie narzędzi TIK oraz aplikacji wspierających edukację techniczną ▪ Bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć praktycznych ▪ Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach zajęć praktyczno-technicznych
Kierownik	Alicja Rogawska
Prowadzący	Alicja Rogawska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Od projektu do wydruku 3D**
Symbol szkolenia: W26/7/30
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, pedagodzy, trenerzy, zainteresowane osoby
Cel	▪ Zapoznanie uczestników z zagadnieniem druku 3D ▪ Wykorzystanie darmowych aplikacji do modelowania 3D ▪ Projektowanie modeli 3D w aplikacji Tinkercad ▪ Tworzenie trójwymiarowych pomocy dydaktycznych ▪ Przygotowanie modelu do wydruku
Zagadnienia	▪ Modelowanie trójwymiarowe ▪ Aplikacja TinkerCad ▪ Przygotowanie modelu 3D do wydruku ▪ Aplikacja Cura ▪ Aplikacje brandowe drukarek ▪ Zastosowanie druku 3D w szkole
Kierownik	Krzysztof Krakowski
Prowadzący	Krzysztof Krakowski
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	11. Technologie informacyjno-komunikacyjne
Uwagi	

Temat: **Sztuczna inteligencja i przykłady jej zastosowań**
Symbol szkolenia: M26/7/7
Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowanie nauczyciele
Cel	▪ Ukazanie sztucznej inteligencji jako bezpiecznego i pomocnego partnera, eksperta oraz uczestnika dyskusji, także naukowej ▪ Pokazanie podstawowych zasad działania sztucznej inteligencji
Zagadnienia	▪ Dostępne programy sztucznej inteligencji ▪ Sztuczna inteligencja jako podręczny ekspert ▪ Przykładowa sesja ekspercka z użyciem sztucznej inteligencji ▪ Sieci neuronowe jako filary sztucznej inteligencji
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Mariusz Kordylewski
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	11. Technologie informacyjno-komunikacyjne
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. XXVIII Konińskie Spotkanie edukacyjne „Nowe horyzonty, nowe perspektywy – azymut do sprawczości”**

Symbol szkolenia: F26/7/1
Forma doskonalenia: konferencja
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Wyznaczenie nowoczesnego „azymutu” w edukacji i wychowaniu poprzez wyposażenie uczestników w wiedzę i narzędzia niezbędne do budowania sprawczości oraz odporności młodego pokolenia w dynamicznie zmieniającym się świecie
Zagadnienia	▪ Człowiek wobec cyfrowego świata ▪ Jak wspierać rozwój mózgu dziecka i nastolatka w okresie edukacji przedszkolnej i szkolnej?
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko, prof. WSKZ, Urszula Lizak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	5 września 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – od teorii do praktyki**
Symbol szkolenia: R26/7/28

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Przełamanie barier przed technologią AI oraz wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności bezpiecznego korzystania z generatorów treści i grafik, w celu radykalnego odciążenia nauczycieli w pracy nad materiałami lekcyjnymi
Zagadnienia	▪ Czym są i jak działają narzędzia AI ▪ Automatyzacja tworzenia obudowy dydaktycznej ▪ Przegląd bezpłatnych platform dedykowanych edukacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Temat: **Nowoczesny warsztat dydaktyczny – techniki wykorzystania platformy Canva w codziennej pracy nauczyciela**
Symbol szkolenia: R26/7/29
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie zaawansowanego wykorzystania platformy Canva jako wielofunkcyjnego narzędzia dydaktycznego
Zagadnienia	▪ Projektowanie interaktywnych i nieszablonowych materiałów dydaktycznych ▪ Canva jako przestrzeń do pracy zespołowej i aktywizacji uczniów ▪ Inteligentne funkcje wspierające nauczyciela
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Temat: **Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela**
Symbol szkolenia: R26/7/30

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Nabycie umiejętności tworzenia własnych materiałów dydaktycznych przy użyciu aplikacji opartych na sztucznej inteligencji, zasobach ZPE i ich wykorzystanie w edukacji
Zagadnienia	▪ Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie nauczania ▪ Narzędzia sztucznej inteligencji możliwe do zastosowania w edukacji ▪ Etyka i wyzwania związane z SI w edukacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Kierunek 5.

Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Temat: **Przekuj trudności w umiejętności – zastosowanie Metody Kids' Skills w codziennej pracy**
Symbol szkolenia: K26/7/4

Forma doskonalenia: kurs doskonalący
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy i psychologowie szkolni
Cel	▪ Poznanie założeń fińskiej metody Kids' Skills dr. Bena Furmana w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych i behawioralnych dzieci ▪ Nabycie umiejętności praktycznego zastosowania 15 kroków metody "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!" w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej ▪ Rozwinięcie kompetencji w zakresie diagnozy potencjału oraz budowania porozumienia z rodziną dziecka na rzecz wspierania jego rozwoju ▪ Opanowanie 5 podstawowych metod komplementowania służących budowaniu sprawczości i poczucia własnej wartości u uczniów
Zagadnienia	▪ Filozofia pracy w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) w środowisku szkolnym ▪ Przejście od koncentracji na problemie do koncentracji na poszukiwaniu wyjątków oraz nauce nowych umiejętności przez dziecko ▪ Szczegółowe omówienie i przećwiczenie w praktyce 15 kroków procesu metod "Dam radę!" i "Jestem z Ciebie dumny!" ▪ Metodyka budowania zaangażowania i włączania rodziny oraz najbliższego otoczenia w proces wspierania dziecka ▪ Techniki i narzędzia do zastosowania w pracy metodą Kids' Skills
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, certyfikowany trener i ambasador Metody Kids' Skills
Liczba godzin	30
Termin zajęć	styczeń – maj 2027 r.
Koszt	1 500 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela 8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uwagi	Liczba miejsc ograniczona – max. 20 osób.

Temat: **Budowanie bliskiej relacji z uczniami na różnych etapach edukacji**
Symbol szkolenia: K26/7/7
Forma doskonalenia: kurs doskonalący / warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Budowanie dobrych relacji na linii nauczyciel-uczeń
Zagadnienia	▪ Definicja bliskiej relacji z uczniem ▪ Stawianie granic elastyczności ▪ Indywidualizacja w podejściu do ucznia ▪ Nieformalne metody budowania relacji
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Projekt edukacyjny oparty na pasji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
Symbol szkolenia: W26/7/27

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli kształcenia specjalnego do planowania i realizacji projektów edukacyjnych wykorzystujących zainteresowania i pasje uczniów ze SPE jako narzędzie wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i edukacyjny
Zagadnienia	▪ Tworzenie projektu edukacyjnego wokół zainteresowań ucznia ze SPE ○ diagnoza mocnych stron i pasji ucznia ○ planowanie działań projektowych dostosowanych do możliwości uczniów ○ indywidualizacja i włączanie uczniów w proces decyzyjny ▪ Projekt edukacyjny jako przestrzeń budowania sprawczości i współpracy ○ rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez projekt ○ rola nauczyciela współorganizującego i zespołu nauczycieli, ○ prezentacja efektów projektu oraz współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
Kierownik	Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Prowadzący	Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Liczba godzin	3
Termin zajęć	wrzesień – październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uwagi	

Temat: **Sztuka komunikacji, czyli o mediacji jako alternatywnej formie rozwiązywania sporów**
Symbol szkolenia: R26/7/6

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej ▪ Nabycie umiejętności prowadzenia rozmów w sytuacjach konfliktowych
Zagadnienia	▪ Podstawy komunikacji interpersonalnej ▪ Aktywne słuchanie w pracy nauczyciela ▪ Mediacja jako metoda pracy wychowawczej ▪ Prowadzenie rozmów w sytuacjach trudnych
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Sztuka facylitacji i coachingu zespołowego w procesowym wspieraniu szkół**
Symbol szkolenia: R26/7/7

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Wzmocnienie umiejętności prowadzenia procesów grupowych w sposób sprzyjający współpracy, dialogowi i wspólnemu podejmowaniu decyzji w zespołach nauczycielskich ▪ Przygotowanie nauczycieli i liderów do prowadzenia zespołów w oparciu o diagnozę potrzeb, planowanie kroków rozwojowych, monitorowanie postępów i budowanie kultury uczenia się w organizacji
Zagadnienia	▪ Rola facylitatora w pracy zespołu nauczycielskiego ▪ Proces grupowy w szkole ▪ Techniki facylitacji ▪ Prowadzenie spotkań zespołów nauczycielskich ▪ Coaching zespołowy w edukacji ▪ Narzędzia coachingowe w pracy z zespołem ▪ Budowanie odpowiedzialności i sprawczości zespołu
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Efektywne wsparcie dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego. Praktyczne rozwiązania**
Symbol szkolenia: R26/7/8

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego ▪ Nabycie umiejętności w rozpoznawaniu symptomów zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży ▪ Wskazanie mechanizmów tworzenia się zaburzeń ▪ Przygotowanie do wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, szczególnie wychowawczych
Zagadnienia	▪ Zaburzenia zachowania – geneza, pojęcie, objawy, rodzaje, charakterystyka ▪ Rozwój społeczno-emocjonalny a zaburzenia zachowania ▪ Rozwój zaburzeń procesów emocjonalnych, przyczyny ▪ Powstawanie urazów - diagnoza ▪ Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania ▪ Formy pomocy dzieciom przeżywającym problemy emocjonalne – wybrane przykłady, m.in. nabycie wiedzy z zakresu socjoterapii jako metody pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Strategie udanej współpracy z rodzicem i uczniem**
Symbol szkolenia: R26/7/9

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zdobycie wiedzy nt. niestandardowych zachowań uczniów, w tym przyczyn tych zachowań ▪ Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniem ucznia ▪ Identyfikacja korzyści wynikających ze współpracy z uczniem i rodzicem ▪ Poznanie zasad skutecznej komunikacji i strategii radzenia sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	▪ System współpracy z rodzicami w szkole (metody, formy i zasady współpracy) ▪ Sojusznik czy przeciwnik – jak budować dobre relacje z rodzicami ▪ Pojęcie zachowań problemowych. Uwarunkowania trudnych zachowań (przyczyny) ▪ „Dyscyplina, która uczy” – praktyczne strategie działań. Zasady skutecznej komunikacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Podmiotowe relacje z uczniem fundamentem sukcesu wychowawczego – budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole**

Symbol szkolenia: R26/7/10
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zdobycie wiedzy nt. mechanizmów agresji i przemocy ▪ Uświadomienie uczestnikom przyczyn zachowań agresywnych ▪ Poznanie sposobów radzenia sobie z agresywnym zachowaniem
Zagadnienia	▪ Warunki budowania bezpiecznej szkoły ▪ Rola czynników chroniących i ryzyka w budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole (program wychowawczo-profilaktyczny) ▪ Działania zapobiegające przemocy w szkole ▪ Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem ▪ Efektywna współpraca z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Moc doceniania ucznia. Jak skutecznie budować w dzieciach poczucie wartości?**
Symbol szkolenia: R26/7/11

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi przydatnych do budowania poczucia własnej wartości u uczniów ▪ Pokazanie, jakie są długofalowe rezultaty stosowania empatycznego podejścia do ucznia ▪ Pokazanie, jak zniechęcające komunikaty obniżają poczucie własnej wartości i negatywnie wpływają na współpracę z dziećmi
Zagadnienia	▪ Różnice między pochwałą a zachętą ▪ O skuteczności doceniania i wdzięczności ▪ Prawidłowa komunikacja - co mówić, żeby dzieci nas słuchały i do nas mówiły
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Skuteczna komunikacja z uczniem**
Symbol szkolenia: R26/7/12

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji z uczniem i identyfikowanie barier komunikacyjnych ▪ Poznawanie sposobów skutecznego motywowania ucznia
Zagadnienia	▪ Jak rozmawiać, aby osiągnąć porozumienie – o zasadach komunikacji (m.in. wpływ emocji na komunikację, komunikacja niewerbalna, aktywne słuchanie) ▪ Konstruktywne rozwiązywanie problemów w relacji uczeń – nauczyciel ▪ Konstruktywna krytyka i rzeczowe pochwały – kilka słów o motywacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się**
Symbol szkolenia: R26/7/14

orma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji zadań wynikających z nowej podstawy programowej ▪ Poznanie nowych metod i form prowadzenia zajęć ▪ Dostrzeganie możliwości poprawy efektywności kształcenia dzięki budowaniu współodpowiedzialności
Zagadnienia	▪ Określanie potrzeb uczniów (związanych z procesem uczenia się) ▪ Kształtowanie środowiska uczenia się ▪ Rola nauczyciela i rodzica w budowaniu atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Empatyczna komunikacja, czyli o trudnej rozmowie z rodzicami**
Symbol szkolenia: R26/7/15

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Uczestnicy szkolenia wiedzą, na czym polega komunikacja empatyczna ▪ Zasady prowadzenia rozmów z rodzicami
Zagadnienia	▪ Jak stworzyć warunki skutecznej rozmowy ▪ W jaki sposób prowadzić rozmowy ze względu na różne cele (informowanie, zbieranie informacji, rozwiązywanie problemu itp.) ▪ Jak radzić sobie z rodzicami trudnymi w kontakcie, tak by nie stracić z oczu problemów z uczniem
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dziecka**

Symbol szkolenia: R26/7/19

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania własnej wartości u dziecka
Zagadnienia	▪ Niezbędne elementy budowania samooceny ucznia ▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Współpraca z rodzicami dzieci przedszkolnych – ujęcie systemowe**

Symbol szkolenia: R26/7/1

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Budowanie i rozwijanie prawidłowej komunikacji z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasadność i możliwości integrowania grupy rodziców ▪ Plusy jasnej komunikacji ▪ Typowe trudności i ograniczenia w relacjach z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Rozpoznawanie symptomów u dzieci ze spektrum autyzmu**

Symbol szkolenia: R26/7/20
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębianie wiedzy na temat spektrum autyzmu; podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia udzielanego dziecku
Zagadnienia	▪ Rodzaje terapii ▪ Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu ▪ Specyficzne funkcjonowanie dzieci ze spektrum autyzmu ▪ Oddziaływanie wychowawcze, współpraca z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Lęki dziecięce wieku przedszkolnego**
Symbol szkolenia: R26/7/21
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy na temat lęków wieku przedszkolnego
Zagadnienia	▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka ▪ Typowe charakterystyczne lęki ▪ Działania obniżające napięcie emocjonalne dziecka ▪ Strategie wspierające dziecko i rodzica
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Przyjazna współpraca z rodzicem przedszkolaka**
Symbol szkolenia: R26/7/2
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasady efektywnej współpracy na linii nauczyciel-rodzic ▪ Integrowanie grupy rodziców ▪ Zasady skutecznej komunikacji ▪ Strategie współpracy opartej na relacjach
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Mutyzm wybiórczy u dziecka w wieku przedszkolnym**
Symbol szkolenia: R26/7/22
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy na temat mutyzmu wybiórczego
Zagadnienia	▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka ▪ Charakterystyka mutyzmu wybiórczego ▪ Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku ▪ Zasady terapii sliding-in i metody małych kroków
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – podnoszenie jakości wsparcia dla dziecka i rodziny**

Symbol szkolenia: R26/7/3

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębianie wiedzy na temat metod i form pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Klasyfikacja społecznych potrzeb edukacyjnych wg kryteriów ich powstawania ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców ▪ Modele wsparcia i edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Zaangażowanie rodziców kluczem do sukcesu ucznia**

Symbol szkolenia: R26/7/24
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze budowania partnerskich relacji z rodzicami ▪ Poznanie skutecznych metod aktywizacji rodziców i włączania ich w działania na rzecz szkoły ▪ Wypracowanie strategii konstruktywnej wymiany informacji o postępach ucznia
Zagadnienia	▪ Psychologiczne i społeczne aspekty relacji na linii szkoła-dom Bariery komunikacyjne w kontakcie z rodzicami oraz sposoby ich przełamywania ▪ Nowoczesne formy spotkań i wywiadówek angażujące opiekunów w życie klasy ▪ Techniki asertywności i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w rozmowach z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Ocenianie kryterialne wypowiedzi argumentacyjnej i przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym**

Symbol szkolenia: WB26/7/15

Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych przygotowujący uczniów do matury z języka polskiego na poziomie rozszerzonym
Cele	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli polonistów w zakresie podniesienia jakości i efektywności kształcenia – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego na języku polskim w zakresie rozszerzonym
Zagadnienia	Spotkanie 1. Temat: Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Tematyka: 1. Motywacje wyboru języka polskiego na poziomie rozszerzonym przez maturzystów i analiza tendencji wyników w świetle sprawozdań CKE. 2. Zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na egzaminie. 3. Konstrukcja tematów wypracowań na poziomie rozszerzonym: specyfika egzaminu na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do poziomu podstawowego. 4. Organizacja procesu dydaktycznego uwzględniającego przygotowanie do pisania wypracowania na poziomie rozszerzonym. Materiały:– spis lektur,– wykaz tematów PR (CKE),– kryteria oceny wypracowania PR,– przykładowe konspekty wypracowań,– terminarz przygotowań do egzaminu (dla klasy IV). Spotkanie 2. Temat: Kryteria oceny wypracowania maturalnego na poziomie rozszerzonym – analiza i interpretacja. Tematyka: 1. Rozumienie tematu wypowiedzi pisemnej: poziom podstawowy a poziom rozszerzony. 2. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie tekstów literackich. 3. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie kontekstów. 4. Erudycja na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Materiały:– przykładowe wypracowania do analizy oceny eksperckiej.– przykładowe wypracowania do ćwiczeń z uczniami. Spotkanie 3. Temat: Jak omawiać lektury na poziomie podstawowym i rozszerzonym – studium przypadku na przykładzie „Lalki” Bolesława Prusa i „Małej Apokalipsy” Tadeusza Konwickiego. Tematyka: 1. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie podstawowym. 2. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie rozszerzonym. 3-4. Analiza i interpretacja „Małej Apokalipsy” na poziomie rozszerzonym. Materiały:– skrypt do omówienia „Małej Apokalipsy”,– spis tematów do omówienia „Lalki” na poziomie rozszerzonym Spotkanie 4. Temat: Ocena wypracowania na poziomie rozszerzonym – z praktyki egzaminatora.

	Uwaga: przed szkoleniem trzeba będzie samodzielnie ocenić kryterialnie dwa wypracowania. Tematyka: 1. Ocena funkcjonalności wykorzystania lektur. 2. Ocena funkcjonalności wykorzystania kontekstów. 3. Ocena erudycji. 4. Ocena kompozycji i języka. Materiały: prace do samodzielnej oceny przez uczestnika kursu.
Kierownik	dr Małgorzata Lucyna Imperowicz-Jurczak
Prowadzący	dr Małgorzata Juda-Mieloch
Liczba godzin	16
Termin zajęć	17 września 2026 r., 8 października 2026 r., 12 listopada 2026 r., 10 grudnia 2026 r. (czwartki)
Koszt	200 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Ocena funkcjonalna dziecka i ucznia w szkole – praktyczne zastosowanie w planowaniu wsparcia edukacyjnego**

Symbol szkolenia: R26/7/38

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia
Zagadnienia	▪ Zapoznanie z podstawami prawnymi dotyczącymi oceny funkcjonalnej ▪ Rozwijanie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej obserwacji funkcjonowania dziecka ▪ Doskonalenie współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania wsparcia ▪ Wykorzystanie oceny funkcjonalnej do planowania indywidualizacji procesu kształcenia i wychowania
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Mariola Felczyńska, Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Ocena funkcjonalna dziecka i ucznia w przedszkolu – praktyczne zastosowanie w planowaniu wsparcia edukacyjnego**

Symbol szkolenia: R26/7/39

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli
Cel	▪ Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia
Zagadnienia	▪ Zapoznanie z podstawami prawnymi dotyczącymi oceny funkcjonalnej ▪ Rozwijanie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej obserwacji funkcjonowania dziecka ▪ Doskonalenie współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania wsparcia ▪ Wykorzystanie oceny funkcjonalnej do planowania indywidualizacji procesu kształcenia i wychowania
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Katarzyna Krygier, Marta Osowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Kierunek 6.

Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Temat: **Mindfulness – trening uważności w pracy z dziećmi**
Symbol szkolenia: M26/7/11
Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi, za pomocą których dzieci będą bardziej świadomie odbierać siebie i świat, radzić sobie z trudnymi sytuacjami
Zagadnienia	▪ Jak poprzez odpowiednie ćwiczenia wpływać na wyciszanie się i uspokojenie? ▪ Jak kształtować inteligencję emocjonalną dzieci w oparciu o ćwiczenia uważności ▪ Metody radzenia sobie ze stresem
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Liczba godzin	4
Termin zajęć	styczeń-kwiecień 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Wczesne interwencje kryzysowe i umiejętności rozpoznawania oraz kierowania uczniów do pomocy specjalistycznej w sytuacjach kryzysowych**
Symbol szkolenia: M26/7/14

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i rozwijanie praktycznych umiejętności potrzebnych do udzielania pomocy specjalistycznej osobom z trudnościami życiowymi i osobistymi kryzysami ▪ Uczestnicy nabędą umiejętności postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych. Wychowawcy rozwiną swoje kompetencje z zakresu wspierania rodziców/opiekunów prawnych dziecka w sytuacji kryzysowej
Zagadnienia	▪ Emocje i zachowania osoby w kryzysie ▪ Budowanie relacji i kroki interwencji kryzysowej ▪ Etapy interwencji kryzysowej, czyli jak postępować w sytuacjach kryzysowych ▪ Jak kształtować inteligencję emocjonalną dzieci w oparciu o ćwiczenia uważności ▪ Metody radzenia sobie ze stresem
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Liczba godzin	4
Termin zajęć	styczeń-kwiecień 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Wspieranie dzieci i młodzieży z objawami depresyjnymi**
Symbol szkolenia: K26/7/8

Forma doskonalenia: kurs doskonalący / warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Wzbogacenie i unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela Otoczenie wsparciem dzieci i młodzieży chorych na depresję
Zagadnienia	▪ Pojęcie depresji młodzieżowej ▪ Problemy diagnostyczne
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2026 r. – marzec 2027 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Emocje w klasie – narzędzia dla nauczycieli – karty uczuć i potrzeb**

Symbol szkolenia: W26/7/25

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele wczesnoszkolni, zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania i rozumienia emocji oraz potrzeb dzieci w wieku wczesnoszkolnym ▪ Wzmocnienie warsztatu dydaktyczno-wychowawczego poprzez praktyczne narzędzia pracy z emocjami w klasie
Zagadnienia	▪ Uczucia i potrzeby – kluczowe pojęcia ▪ Rozpoznawanie emocji u dzieci ▪ Metody i narzędzia w pracy z potrzebami i emocjami uczniów ▪ Wykorzystanie kart uczuć i potrzeb
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Beata Kubsik
Liczba godzin	2
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Tożsamość, wartości i neuroróżnorodność – jak kształtować postawy młodzieży w zróżnicowanym świecie**
Symbol szkolenia: W26/7/26
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym ▪ Pogłębienie świadomości nauczycieli dotyczących roli szkoły w budowaniu tożsamości młodych ludzi ▪ Rozwijanie kompetencji wychowawczych wspierających młodzież funkcjonującą w świecie różnorodności kulturowej, społecznej i neuroróżnorodności ▪ Wzmocnienie roli nauczyciela jako autorytetu opartego na relacji, wartościach i odpowiedzialności społecznej
Zagadnienia	▪ Tożsamość i wartości młodzieży we współczesnym świecie ▪ Neuroróżnorodność – jak rozumieć i wspierać różne potrzeby uczniów ▪ Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw opartych na szacunku i empatii ▪ Autorytet nauczyciela jako przewodnika i wzoru młodzieży ▪ Budowanie bezpiecznej i otwartej społeczności szkolnej w świecie różnorodności
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Mariola Felczyńska Marta Osowska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Mindfulness jako wsparcie empatii**
Symbol szkolenia: M26/7/15

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Rozwijanie empatii u dzieci i dorosłych ▪ Zapoznanie z rolą empatii w budowaniu odporności psychicznej ▪ Rozwijanie kompetencji empatycznej komunikacji i pracy z emocjami uczniów
Zagadnienia	▪ Istota mindfulness ▪ Rola nauczyciela jako modelu empatii ▪ Empatyczna szkoła – jak ją tworzyć
Kierownik	Anna Tomal
Prowadzący	Anna Tomal, Anna Nowak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	kwiecień 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Widzenie perspektywy dziecka. Mądre wychowywanie w pigułce...**
Symbol szkolenia: W26/7/28
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie budowania relacji z uczniami, wspierania ich rozwoju emocjonalnego i społecznego, stosowania skutecznych zasad i granic w pracy wychowawczej. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia wspierające mądre, odpowiedzialne i empatyczne wychowywanie dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym
Zagadnienia	▪ Świat oczami ucznia – fundament relacji i empatii ▪ Mądre granice, czyli dyscyplina z szacunkiem ▪ Wychowawcza apteczka – narzędzia reagowania w praktyce
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Małgorzata Sobieraj, Aleksandra Wierzbińska
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad-kwiecień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	Szkolenie zorganizowane w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie

Temat: **Jak rozmawiać z dziećmi...**
Symbol szkolenia: M26/7/16

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Rozwijanie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych nauczycieli w rozmowach z dziećmi ▪ Zasady rozmowy z dziećmi w celu budowania relacji, zrozumienia i współpracy
Zagadnienia	▪ Sztuka aktywnego słuchania i empatii ▪ Język współpracy i jasnych granic ▪ Komunikacja w sytuacjach trudnych
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Małgorzata Sobieraj, Renata Lipska-Kołakowska
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad-kwiecień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	Szkolenie zorganizowane w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie

Temat: **Trudny okres dorastania – zrozum, pomóż**
Symbol szkolenia: M26/7/17

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zrozumienie mechanizmów dorastania oraz zdobycie praktycznych narzędzi do empatycznego reagowania na trudne zachowania i wczesnego rozpoznawania kryzysów psychicznych u uczniów
Zagadnienia	▪ Pogłębienie wiedzy o rozwoju: Uświadomienie nauczycielom, jak zmiany neurobiologiczne (szczególnie zmiany w rozwój mózgu) wpływają na labilność emocjonalną, impulsywność i trudności w koncentracji nastolatków. ▪ Rozwój kompetencji wychowawczych: Dostarczenie metod konstruktywnego reagowania na trudne zachowania, unikania konfliktów i radzenia sobie z własnymi emocjami w kontakcie z dorastającymi uczniami. ▪ Wzrost świadomości i empatii: Kształtowanie u nauczycieli zrozumienia dla specyficznych potrzeb młodzieży, takich jak potrzeba autonomii, przynależności do grupy rówieśniczej i poszukiwanie tożsamości. ▪ Odziaływania profilaktyczne: Uczulenie na symptomy kryzysu psychicznego, depresji czy problemów społecznych, aby nauczyciel wiedział, jak prawidłowo reagować i gdzie szukać wsparcia
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Barbara Trzewiczyńska, Wioletta Stojek
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad-kwiecień 2026
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	Szkolenie zorganizowane w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie

Temat: **Moc bajek terapeutycznych. Bajkoterapia jako metoda terapeutyczna wspierająca rozwój dziecka**

Symbol szkolenia: M26/7/13

Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Kurs przeznaczony jest dla wszystkich nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę, a przede wszystkim umiejętności o inne metody pracy. Chcą jeszcze bardziej wspierać i prowadzić dzieci w indywidualnym rozwoju, a jednocześnie odpowiednio wcześnie i w sposób właściwy reagować na różne trudności i kłopoty młodego człowieka
Zagadnienia	▪ Kilka uwag o rozwoju dziecka ▪ Bajkoterapia jako metoda terapeutyczna pracy: rodzaje, model bajkoterapeutyczny ▪ Formy wspierające bajkoterapię
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Liczba godzin	4
Termin zajęć	styczeń-kwiecień 2027 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna 9. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. XXVIII Konińskie Spotkanie edukacyjne „Nowe horyzonty, nowe perspektywy – azymut do sprawczości”**

Symbol szkolenia: F26/7/1

Forma doskonalenia: konferencja
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Wyznaczenie nowoczesnego „azymutu” w edukacji i wychowaniu poprzez wyposażenie uczestników w wiedzę i narzędzia niezbędne do budowania sprawczości oraz odporności młodego pokolenia w dynamicznie zmieniającym się świecie
Zagadnienia	▪ Człowiek wobec cyfrowego świata ▪ Jak wspierać rozwój mózgu dziecka i nastolatka w okresie edukacji przedszkolnej i szkolnej?
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko, prof. WSKZ, Urszula Lizak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	5 września 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **ISKRA Odporności – rekomendowany program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki dla uczniów**
Symbol szkolenia: K26/7/5
Forma doskonalenia: kurs doskonalący
Forma organizacyjna: stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści pracujący z młodzieżą w wieku 11-15 lat
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z zakresu budowania rezyliencji i prężności psychicznej uczniów ▪ Poznanie metod wspierania odporności psychicznej jako umiejętności kontrolowania sposobu reagowania na trudne wydarzenia ▪ Zapoznanie z technikami opartymi na terapii poznawczo-behawioralnej, psychologii pozytywnej oraz uważności ▪ Wyposażenie uczestników w narzędzia do prowadzenia 11 spotkań profilaktyczno-wychowawczych z uczniami
Zagadnienia	▪ Założenia teoretyczne i cele programu promocji zdrowia psychicznego ISKRA Odporności ▪ Sposoby wzmacniania wewnętrznej siły młodzieży poprzez dostrzeganie i rozwijanie ich mocnych stron ▪ Praktyczne zastosowanie modelu I-S-K-R-A do analizy i przekształcania nawykowych sposobów myślenia w trudnych sytuacjach ▪ Zasady tworzenia Portfolio Odporności oraz nauka technik uważnego oddychania ▪ Metodyka pracy z Przewodnikiem nauczyciela i zestawami ćwiczeń dla uczniów
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, certyfikowany trener Centrum Pozytywnej Edukacji
Liczba godzin	12
Termin zajęć	październik 2026 r. – grudzień 2026 r.
Koszt	700 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela 8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	Liczba miejsc ograniczona – max. 15 osób. Cena obejmuje szkolenie oraz pakiet materiałów do prowadzenia zajęć przez nauczyciela w swojej szkole

Temat: **Jak panować nad klasą? (dyscyplina pozytywna)**
Symbol szkolenia: R26/7/13

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi przydatnych do wprowadzenia i utrzymywania dyscypliny w klasie ▪ Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji oraz budowania pozytywnych relacji w grupie i z grupą
Zagadnienia	▪ Czym jest dyscyplina w klasie? ▪ Przyczyny problemów z dyscypliną. Autorytet nauczyciela, kontrakt klasowy, zasady, komunikaty dyscyplinujące ▪ Motywowanie do przestrzegania zasad ▪ Praktyczne strategie działań wspomagające dyscyplinę w klasie
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Wspieranie ucznia z depresją – szkolna profilaktyka**
Symbol szkolenia: R26/7/16

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Poznanie specyfiki depresji dziecięcej i młodzieżowej ▪ Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych z uczniem i klasą
Zagadnienia	▪ Depresja, fakty i mity. Skala i rozpowszechnienie zjawiska ▪ Zachowania samobójcze a sieć – Internet ▪ Formy wspierania ucznia z depresją. Działania szkoły w zakresie profilaktyki depresji i samobójstw
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Budujemy bezpieczeństwo w szkole**

Symbol szkolenia: R26/7/17

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące skutki
Zagadnienia	▪ Cechy bezpiecznej szkoły. Czynniki sprzyjające wzmacnianiu bezpieczeństwa ▪ Definiowanie pojęć: zagrożenie, sytuacja kryzysowa; rodzaje zagrożeń ▪ Procedury działania w wybranych sytuacjach kryzysowych ▪ Zapobiegania sytuacjom kryzysowym – profilaktyka
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły odpowiedzią na potrzeby rozwojowe uczniów**
Symbol szkolenia: R26/7/18
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Podniesienie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie budowania programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego i zagrożeń danej społeczności szkolnej, opracowanego na bazie diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych w szkole i placówce oświatowej ▪ Wsparcie merytoryczne specjalistów szkolnych w zakresie planowania działań z zakresu wychowania i profilaktyki
Zagadnienia	▪ Tworzenie narzędzi diagnozy pracy szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki ▪ Diagnoza potrzeb i problemów – czynników chroniących i czynników ryzyka ▪ Podstawy prawne konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego ▪ Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego krok po kroku: treści, formy, realizacja zadań
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dziecka**
Symbol szkolenia: R26/7/19
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania własnej wartości u dziecka
Zagadnienia	▪ Niezbędne elementy budowania samooceny ucznia ▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Lęki dziecięce wieku przedszkolnego**

Symbol szkolenia: R26/7/21

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy na temat lęków wieku przedszkolnego
Zagadnienia	▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka ▪ Typowe charakterystyczne lęki ▪ Działania obniżające napięcie emocjonalne dziecka ▪ Strategie wspierające dziecko i rodzica
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Klasowy leadership – czyli zarządzanie relacjami w zespole klasowym**
Symbol szkolenia: R26/7/25
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych
Cel	▪ Wyposażenie nauczycieli w kompetencje przywódcze i umiejętności skutecznego zarządzania grupą klasową ▪ Poznanie praktycznych metod integracji i budowania autentycznych relacji w zespole uczniowskim ▪ Rozwijanie umiejętności wczesnego diagnozowania ról grupowych oraz zapobiegania konfliktom rówieśniczym
Zagadnienia	▪ Nauczyciel jako lider i mentor – style kierowania klasą i ich wpływ na zaangażowanie uczniów ▪ Dynamika grupy klasowej, etapy jej rozwoju oraz kryzysy w procesie grupowym ▪ Skuteczne techniki integracji zespołu i budowania poczucia bezpieczeństwa w klasie ▪ Kontrakt klasowy jako narzędzie ustalania granic i efektywnej współpracy z uczniami ▪ Strategie konstruktywnego reagowania na trudne zachowania oraz rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Profilaktyka stresu – jak budować odporność relacyjną w szkole**
Symbol szkolenia: R26/7/26
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni oraz dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zrozumienie pojęcia odporności relacyjnej oraz jej kluczowego znaczenia dla dobrostanu całej społeczności szkolnej ▪ Wyposażenie uczestników w praktyczne narzędzia do budowania bezpiecznych i opartych na zaufaniu więzi w klasie ▪ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z kryzysami w relacjach oraz przeciwdziałania izolacji i wypaleniu
Zagadnienia	▪ Czym jest odporność relacyjna (relational resilience) i jakie są jej filary w środowisku szkolnym ▪ Czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka wpływające na jakość relacji nauczyciel-uczeń-rodzic ▪ Praktyczne strategie i ćwiczenia wzmacniające empatię, uważność i poczucie przynależności w grupie ▪ Konstruktywne reagowanie na konflikty i sytuacje kryzysowe w sposób, który odbudowuje i wzmacnia więzi ▪ Budowanie odporności relacyjnej w zespole nauczycielskim jako element profilaktyki stresu
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Kierunek 7.

Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

Temat: **Program magazynowy LoMag – podstawy**
Symbol szkolenia: W26/7/31

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych ze szczególnym uwzględnieniem branży TSL, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele
Cel	Wprowadzenie nauczycieli do programu magazynowego LoMag
Zagadnienia	▪ Kartoteki towarów w programie LoMag ▪ Kartoteki kontrahentów ▪ Wystawianie dokumentów magazynowych ▪ Wystawianie dokumentów handlowych
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Krzysztof Celka
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień 2026 r. – maj 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	MS TEAMS, szkolenie online. Szkolenie podstawowe, dla osób nieznających programu

Temat: **Program magazynowy Subiekt nexo – podstawy**
Symbol szkolenia: W26/7/32
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Wprowadzenie nauczycieli do programu magazynowego **Subiekt nexo**
Zagadnienia	▪ Kartoteki towarów w programie **Subiekt nexo** ▪ Kartoteki kontrahentów ▪ Wystawianie dokumentów magazynowych ▪ Wystawianie dokumentów handlowych
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Krzysztof Celka
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień 2026 r. – maj 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	MS TEAMS, szkolenie online. **Szkolenie podstawowe, dla osób nieznających programu**

Temat: **Wykorzystanie dronów w edukacji**
Symbol szkolenia: W26/7/33

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Przekazanie podstawowych zasad użytkowania dronów w Polsce
Zagadnienia	▪ Uwarunkowania formalno-prawne przy korzystaniu z drona ▪ Jak wyrobić licencję na drona do 250 gramów ▪ Aplikacje konieczne do pracy z dronem
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Krzysztof Celka, Marek Celka
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień 2026 r. – maj 2027 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	MS TEAMS, szkolenie online

Temat: **Moje finanse – jak uczyć młodzież zarządzania pieniędzmi?**
Symbol szkolenia: W26/7/34
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych (kl. 7–8) i ponadpodstawowych. Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących. Doradcy zawodowi, wychowawcy
Cel	▪ Przybliżenie założeń i struktury programu „Moje finanse" – Pokazanie praktycznych metod realizacji edukacji finansowej w klasie ▪ Ułatwienie korzystania z platformy edukacyjnej i materiałów programu ▪ Przedstawienie pomysłów na wdrożenie tematyki finansowej w różnych przedmiotach
Zagadnienia	▪ Wprowadzenie do programu „Moje finanse" ▪ Moduły tematyczne programu. ▪ Metody pracy i przykładowe scenariusze ▪ Praca na platformie edukacyjnej ▪ Planowanie wdrożenia
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Trener programu Mojej finanse, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	3
Termin zajęć	listopad 2026 r. – styczeń 2027 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Zawodowcy poszukiwani! Rynek pracy na teraz i jutro – praktyczny niezbędnik doradcy**
Symbol szkolenia: W26/7/35
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Doradcy zawodowi; zainteresowani nauczyciele
Cel	Nabycie wiedzy na temat przeobrażeń i kierunków zmian na rynku pracy
Zagadnienia	▪ Rynek pracy – spojrzenie centralne i lokalne. ▪ Nowe wymagania pracodawców w stosunku do kandydatów do pracy. ▪ Zawody przyszłości – trendy w kraju i na świecie. ▪ Dobre praktyki i podstawowe błędy kandydatów do pracy w kontaktach z pracodawcami
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET Marta Makowska – doradca zawodowy
Liczba godzin	4
Termin zajęć	październik – grudzień 2026 r.
Koszt	200 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Cyfrowy krok w karierze – Twoje CV w świecie ATS**
Symbol szkolenia: W26/7/36
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele szkół branżowych i techników, osoby prowadzące zajęcia z doradztwa zawodowego i przygotowania do rynku pracy
Cel	Zrozumienie zasad działania systemów ATS. Poznanie błędów, przez które CV jest odrzucane. Nauka tworzenia CV, które „przechodzi" przez ATS i trafia do rekrutera. Praktyczne tworzenie przykładowych CV ucznia w oparciu o darmowe lub półprofesjonalne narzędzia
Zagadnienia	▪ CV dawniej vs dziś ▪ Zasady tworzenia CV zgodnego z ATS ▪ Praca z narzędziami ▪ CV a ePortfolio
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Biznes na ekranie – Subiekt GT w praktyce handlowej i egzaminacyjnej**
Symbol szkolenia: W26/7/37
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych (ekonomia, rachunkowość, logistyka, handel). Praktycy zawodu przygotowujący uczniów do egzaminów zawodowych. Nowi użytkownicy programu Subiekt GT. Osoby chcące wdrożyć program w nauczaniu lub pracy biurowej
Cel	▪ Poznanie środowiska i funkcjonalności Subiekta GT. Nabycie umiejętności prowadzenia operacji handlowych i magazynowych. ▪ Przygotowanie do pracy dydaktycznej z programem (w szkole i na egzaminie zawodowym). Umiejętność generowania dokumentów sprzedaży, zakupu i magazynowych
Zagadnienia	▪ Zakładanie nowej firmy i podstawowa konfiguracja ▪ Kartoteki – towary, kontrahenci, cenniki ▪ Operacje handlowe – dokumenty sprzedaży i zakupu ▪ Gospodarka magazynowa ▪ Wydruki i raporty ▪ Subiekt GT w dydaktyce i egzaminie zawodowym
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Paszport do kariery – jak wykorzystać Europass i EURES w doradztwie zawodowym i pracy z uczniem**

Symbol szkolenia: W26/7/38

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny

Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Doradcy zawodowi. Nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowawcy. Nauczyciele języków obcych i edukacji europejskiej. Wszyscy zainteresowani tematyką mobilności edukacyjnej i zawodowej
Cel	Poznanie możliwości, jakie dają platformy Europass i EURES. Umiejętność tworzenia profesjonalnego portfolio ucznia/kandydata. Praktyczne zastosowanie narzędzi w doradztwie zawodowym i edukacji. Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki zawodowej i edukacyjnej w Polsce oraz UE
Zagadnienia	▪ Europejskie narzędzia wspierające rozwój zawodowy ▪ Europass – cyfrowe portfolio i dokumenty kariery ▪ EURES – Twoja droga do pracy w Europie ▪ Zastosowanie w szkole i doradztwie zawodowym
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	3
Termin zajęć	styczeń – luty 2027 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Innowacyjne lekcje w technikum logistycznym i spedycyjnym**
Symbol szkolenia: W26/7/39
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych z branży logistycznej
Cel	Zapoznanie nauczycieli zawodu z cyfrowymi metodami pracy na lekcji
Zagadnienia	▪ Gra wydawnictwa TD w przygotowaniu do teoretycznych egzaminów zawodowych SPL.01, SPL.02, SPL.03, SPL.04, SPL.05 ▪ Arkusz kalkulacyjny w nauczaniu analizy ABC ▪ Arkusz kalkulacyjny przy planowaniu potrzeb dystrybucji ▪ Tworzenie projektów uczniowskich z zakresu logistyki produkcji
Kierownik	Lidia Kantek
Prowadzący	Krzysztof Celka
Liczba godzin	3
Termin zajęć	Zostanie podany po ukonstytuowaniu się grupy
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Arkusz kalkulacyjny w kształceniu zawodowym branży TSL**
Symbol szkolenia: W26/7/40

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Wychowawcy i nauczyciele klas 6–8 szkoły podstawowej
Cel	Wyposażyć nauczycieli w narzędzia do prowadzenia rozmów z uczniami na temat wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Rozwijać umiejętność rozpoznawania predyspozycji, zainteresowań i talentów uczniów. Pokazać, jak korzystać z testów predyspozycji i map kariery jako wsparcia w doradztwie. Wyposażyć uczestników w praktyczne ćwiczenia i materiały do pracy z klasą
Zagadnienia	▪ Wprowadzenie i diagnoza potrzeb ▪ Predyspozycje, talenty i zainteresowania ucznia ▪ Mapy kariery i ścieżki edukacyjne – jak je wykorzystać? ▪ Rozmowa z uczniem – praktyczne techniki
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Dorota Wrzesińska, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r. – marzec 2027 r.
Koszt	80 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Zawód Visual Merchandiser. Ścieżka kształcenia oraz oferty pracy na polskim rynku pracy vs jedna z konkurencji WorldSkills**

Symbol szkolenia: W26/7/41

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele przedmiotów zawodowych (w szczególności technikum reklamy, handlowe, przemysłu mody) oraz doradcy zawodowi
Cel	Zapoznanie z zawodem, którego nie ma w kwalifikacjach, a jest na rynku pracy – merchandiser, analiza rynku pracy w podanej branży oraz zapoznaniem z zadaniem pochodzącym z WorldSkills z konkurencji Visual Merchandising
Zagadnienia	▪ Definicja Merchandising ▪ Ścieżka kształcenia w Polsce – brak kwalifikacji ▪ Oferty pracy, wymagania pracodawców i obowiązki pracowników ▪ Zadanie konkurencyjne z olimpiady umiejętności zawodowych ▪ WorldSkills: kluczowe elementy, kryteria oceniania, standardy zawodowe ▪ Przykłady zadań dla uczniów
Kierownik	Dorota Wrzesińska
Prowadzący	Monika Ozga, Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego EVET
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	10. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
Uwagi	

Temat: **Doradztwo zawodowe jako zadanie całej szkoły – wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych**

Symbol szkolenia: R26/7/36

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy zainteresowanych szkół
Cel	▪ rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej ▪ doskonalenie współpracy nauczycieli, wychowawców i rodziców w obszarze doradztwa zawodowego
Zagadnienia	▪ Doradztwo zawodowe jako element pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły ▪ Kompetencje przyszłości i ich znaczenie w planowaniu kariery edukacyjnej oraz zawodowej ▪ Metody rozpoznawania predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów ▪ Rola nauczyciela i wychowawcy w przygotowaniu ucznia do podejmowania decyzji edukacyjnych ▪ Współpraca szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe ▪ Przykłady dobrych praktyk w zakresie realizacji doradztwa zawodowego
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
Uwagi	

Temat: **Nowoczesne kształcenie zawodowe – promocja szkolnictwa branżowego i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

Symbol szkolenia: R26/7/37

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy zainteresowanych szkół
Cel	▪ zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat nowoczesnego kształcenia zawodowego i jego oferty ▪ rozwijanie kompetencji w zakresie promocji szkolnictwa branżowego w środowisku szkolnym i lokalnym
Zagadnienia	▪ Zmiany w kształceniu zawodowym i ich znaczenie dla uczniów ▪ Nowa oferta kształcenia zawodowego wypracowana z branżami ▪ Rola pracodawców i partnerów rynku pracy w edukacji zawodowej ▪ Promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i rodziców ▪ Współpraca szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym ▪ Dobre praktyki w zakresie współpracy z pracodawcami
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
Uwagi	

Temat: **Wypalenie zawodowe nauczyciela – profilaktyka i co zrobić, gdy już nas dopadnie**
Symbol szkolenia: R26/7/27
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni oraz dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zrozumienie mechanizmów powstawania wypalenia zawodowego oraz jego specyfiki w profesji nauczyciela ▪ Wyposażenie uczestników w umiejętności wczesnego rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych w sferze fizycznej i emocjonalnej ▪ Poznanie konkretnych narzędzi interwencyjnych i naprawczych w sytuacji doświadczania objawów kryzysu zawodowego ▪ Wypracowanie indywidualnych strategii ochronnych i nawyków wspierających regenerację zasobów osobistych
Zagadnienia	▪ Definicja i stadia rozwoju wypalenia zawodowego według współczesnych koncepcji psychologicznych ▪ Czynniki ryzyka w środowisku szkolnym – od przeciążenia zadaniami po stres interpersonalny ▪ Autodiagnoza – jak odróżnić chroniczne zmęczenie i stres od zaawansowanego syndromu wypalenia ▪ Praktyczne metody radzenia sobie z objawami – techniki poznawczo-behawioralne oraz techniki pracy z ciałem ▪ Planowanie systemowego procesu powrotu do równowagi oraz zasady budowania zdrowego work-life balance
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Uwagi	

Kierunek 8.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Temat: **Ocenianie Kształtujące w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia: W26/7/16
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: stacjonarna

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie Oceniania Kształtującego i zastosowania w praktyce szkolnej
Zagadnienia	▪ Ocenianie Kształtujące – historia Oceniania Kształtującego w Polsce ▪ Określanie celów i kryteriów sukcesu i formułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia ▪ Budowanie atmosfery uczenia się ▪ Umiejętność formułowania pytań kluczowych ▪ Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej ▪ Wprowadzanie oceny koleżeńskiej i samooceny uczniowskiej ▪ Refleksja uczniowska
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Liczba godzin	5
Termin zajęć	listopad 2026 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Ocenianie kształtujące w kontekście reformy Kompas Jutra 26 na lekcjach historii**

Symbol szkolenia: W26/7/2

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele historii w szkole podstawowej
Cel	▪ Metody wykorzystania oceniania kształtującego w realizacji podstawy programowej z historii od 1 września 2026
Zagadnienia	▪ Idea oceniania kształtującego ▪ Ocenianie kształtujące a wspierające ▪ Przykłady wykorzystania oceniania kształtującego do nauczaniu – uczeniu się uczniów ▪ Tworzenie własnych materiałów na potrzeby udzielania i pozyskiwania informacji zwrotnej od uczniów
Kierownik	Anna Berdzińska
Prowadzący	Anna Berdzińska, Beata Grzelka
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Doświadczenia edukacyjne na języku polskim w kontekście nowej podstawy programowej**
Symbol szkolenia: W26/7/3
Forma doskonalenia: warsztaty
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Cel	▪ Kształtowanie sprawczości uczniów w doświadczeniu edukacyjnym
Zagadnienia	▪ Cele, etapy i formy realizacji doświadczeń edukacyjnych ▪ Od inscenizacji do projektu twórczego w kl. IV-VI ▪ Od inscenizacji do debaty w kl. VII-VIII
Kierownik	Agata Różańska
Prowadzący	Agata Różańska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach przedmiotów przyrodniczych**

Symbol szkolenia: W26/7/21
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przyrody
Cel	▪ Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela
Zagadnienia	▪ Przygotowanie doświadczenia ▪ Opis przebiegu doświadczenia ▪ Obserwacje i wnioski
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Agnieszka Szymczak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	listopad – grudzień 2026 r.
Koszt	60 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z chemii**
Symbol szkolenia: WB26/7/16
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele chemii
Cel	Nauczyciel: ▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu ▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy ▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje ▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia
Zagadnienia	▪ Analiza raportów CKE i OKE ▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów ▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach ▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z chemii; najczęściej popełniane błędy
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Agnieszka Szymczak, Anna Władkowska, Joanna Blajchert
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik – listopad 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	5. Egzaminy zewnętrzne 7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Nowoczesna edukacja techniczna – rozwijanie kompetencji praktycznych, projektowych i cyfrowych uczniów**

Symbol szkolenia: W26/7/4

Forma doskonalenia: warsztat metodyczny

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne szkół podstawowych oraz z zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizujący treści techniczne
Cel	▪ Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela zajęć praktyczno- technicznych zgodnie z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej ▪ Rozwijanie umiejętności planowania zajęć metodą projektu ▪ Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów technicznych ▪ Doskonalenie wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz elementów programowania w edukacji technicznej ▪ Przygotowanie nauczycieli do kształtowania postaw odpowiedzialności, bezpieczeństwa i kreatywności uczniów
Zagadnienia	▪ Planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu zajęć praktyczno-technicznych zgodnie z podstawą programową ▪ Metody aktywizujące i projektowe na lekcjach zajęć praktyczno- technicznych ▪ Rozwijanie kompetencji konstrukcyjnych i manualnych uczniów ▪ Wykorzystanie narzędzi TIK oraz aplikacji wspierających edukację techniczną ▪ Bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć praktycznych ▪ Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach zajęć praktyczno-technicznych
Kierownik	Alicja Rogawska
Prowadzący	Alicja Rogawska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	Październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Eksperymentuj z myśleniem – interdyscyplinarne podejście do nauk przyrodniczych**
Symbol szkolenia: W26/7/22
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: stacjonarna

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy nauczycieli w zakresie projektowania zajęć, które integrują różne dziedziny wiedzy oraz promują eksperymentowanie, krytyczne i twórcze myślenie uczniów
Zagadnienia	▪ Eksperyment jako przestrzeń dla interdyscyplinarnego myślenia ▪ Od obserwacji do wnioskowania – jak prowadzić uczniów przez proces badawczy ▪ Tworzenie interdyscyplinarnych doświadczeń – inspiracje i przykłady ▪ Jak rozwijać kulturę eksperymentowania w szkole?
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	4
Termin zajęć	listopad 2026 r.
Koszt	100 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Praca metodą projektu na lekcjach przyrody**
Symbol szkolenia: WB26/7/20
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie on-line

Adresat	Nauczyciele przyrody
Cel	▪ Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i prowadzenia zajęć metodą projektu na lekcjach przyrody
Zagadnienia	▪ Zasady planowania i realizacji projektów edukacyjnych ▪ Zdobycie umiejętności w zakresie opracowania, planowania, organizacji i realizacji projektów edukacyjnych ▪ Zastosowanie metody projektu edukacyjnego na różnych etapach edukacyjnych i przedmiotach ▪ Dokumentowanie działań uczniów w trakcie trwania projektu ▪ Prezentacja efektów pracy
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Wioletta Sobczak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień – grudzień 2026 r.
Koszt	60 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **„Moja gmina – moja mała ojczyzna” – pomysł na interdyscyplinarny tydzień projektowy w mojej szkole**
Symbol szkolenia: M26/7/10
Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zrozumienie zasad planowania i realizacji projektów edukacyjnych ▪ Zdobycie umiejętności w zakresie opracowania, planowania, organizacji i realizacji projektów edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Zastosowanie metody projektu edukacyjnego na różnych etapach edukacyjnych i przedmiotach ▪ Dokumentowanie działań uczniów w trakcie trwania projektu ▪ Korzystanie z różnych źródeł wiedzy. Analiza danych i wyciąganie wniosków ▪ Prezentacja i ocenianie efektów pracy
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Wioletta Sobczak
Liczba godzin	2
Termin zajęć	wrzesień – grudzień 2026 r.
Koszt	60 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Tworzenie wymagań edukacyjnych z matematyki**
Symbol szkolenia: W26/7/5
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli do wdrażania reformy 2026 ▪ Analiza zmian w podstawie programowej matematyki ▪ Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z nowymi wymaganiami
Zagadnienia	▪ Założenia reformy 2026 ▪ Zmiany w podstawie programowej matematyki ▪ Kompetencje kluczowe i interdyscyplinarność ▪ Projektowanie procesu dydaktycznego ▪ Przykłady dobrych praktyk
Kierownik	Iwona Chrzęściewska
Prowadzący	Iwona Chrzęściewska, Wiesława Kowalska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	sierpień – wrzesień 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Szkolenie online na platformie Zoom. Link do szkolenia zostanie przesłany w dniu szkolenia

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Reforma 2026 w praktyce nauczyciela matematyki**
Symbol szkolenia: W26/7/6
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Doskonalenie umiejętności tworzenia wymagań edukacyjnych z matematyki ▪ Analiza zapisów podstawy programowej ▪ Tworzenie wymagań edukacyjnych ▪ Przygotowanie nauczycieli do dokumentowania wymagań edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Powiązanie wymagań edukacyjnych z ocenianiem ▪ Tworzenie przejrzystych kryteriów oceniania ▪ Doskonalenie umiejętności formułowania wymagań dla uczniów
Kierownik	Iwona Chrześciewska
Prowadzący	Iwona Chrześciewska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	sierpień-wrzesień 2026r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Szkolenie online na platformie Zoom. Link do szkolenia zostanie przesłany w dniu szkolenia

Temat: **Ocenianie wspierające na lekcjach matematyki**
Symbol szkolenia: W26/7/23
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	▪ Doskonalenie umiejętności oceniania wspierającego ▪ Poznanie metod udzielania informacji zwrotnej ▪ Tworzenie kryteriów sukcesu i informacji zwrotnej
Zagadnienia	▪ Ocenianie kształtujące ▪ Cel i kryteria sukcesu ▪ Informacja zwrotna ▪ Samoocena ucznia, ocena koleżeńska ▪ Refleksja
Kierownik	Iwona Chrzęściewska
Prowadzący	Iwona Chrzęściewska
Liczba godzin	4
Termin zajęć	sierpień-wrzesień 2026r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	7. Edukacja matematyczna, przyrodnicza i techniczna
Uwagi	Szkolenie online na platformie Zoom. Link do szkolenia zostanie przesłany w dniu szkolenia

Temat: **Projekt edukacyjny oparty na pasji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
Symbol szkolenia: W26/7/27
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli kształcenia specjalnego do planowania i realizacji projektów edukacyjnych wykorzystujących zainteresowania i pasje uczniów ze SPE jako narzędzie wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i edukacyjny
Zagadnienia	▪ Tworzenie projektu edukacyjnego wokół zainteresowań ucznia ze SPE ○ diagnoza mocnych stron i pasji ucznia ○ planowanie działań projektowych dostosowanych do możliwości uczniów ○ indywidualizacja i włączanie uczniów w proces decyzyjny ▪ Projekt edukacyjny jako przestrzeń budowania sprawczości i współpracy ○ rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez projekt ○ rola nauczyciela współorganizującego i zespołu nauczycieli, ○ prezentacja efektów projektu oraz współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
Kierownik	Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Prowadzący	Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Liczba godzin	3
Termin zajęć	wrzesień – październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	8. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Kompas Jutra: Projekt, przedsięwzięcie i doświadczenie edukacyjne w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia: K26/7/1
Forma doskonalenia: kurs
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy oraz kadra kierownicza zainteresowana wdrażaniem nowej podstawy programowej
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli do planowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych wspierających sprawczość ucznia ▪ Zapoznanie z metodologią międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych w ramach tygodnia projektowego ▪ Rozwijanie umiejętności projektowania przedsięwzięć łączących wiedzę z różnych dziedzin w kontekście wyzwań współczesnego świata
Zagadnienia	▪ Filozofia „Kompasu Jutra" – budowanie sprawczości i kompetencji przekrojowych w nowej podstawie programowej ▪ Doświadczenie edukacyjne jako celowo zaplanowana sytuacja praktyczna – przykłady z różnych przedmiotów ▪ Metodyka projektu edukacyjnego – od sformułowania problemu do publicznej prezentacji rezultatów ▪ Przedsięwzięcie edukacyjne w praktyce – planowanie budżetu, wycieczek i działań wolontariackich ▪ Tydzień projektowy w klasach IV–VIII – zasady organizacji i rola nauczyciela jako mentora ▪ Kultura feedbacku i autorefleksji – ocena procesu twórczego zamiast wyłącznie efektu końcowego
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak, Barbara Jaworowicz
Liczba godzin	6
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	150 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	1. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Kompas Jutra w szkole: od idei do działania**
Symbol szkolenia: R26/7/5
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Omówienie głównych założeń reformy Kompas Jutra ▪ Przygotowanie nauczycieli do wdrażania założeń reformy edukacji
Zagadnienia	▪ Założenia reformy „Kompas Jutra" – edukacja oparta na relacjach, sprawczości ucznia i kompetencjach przyszłości ▪ Planowanie, monitorowanie i dokumentowanie działań szkoły – jak wdrażać założenia reformy w praktyce i monitorować efekty pracy ▪ Nauczanie modułowe i interdyscyplinarność – organizacja procesu uczenia się wokół zagadnień i problemów łączących różne dziedziny wiedzy ▪ Projekty edukacyjne i tydzień projektowy – planowanie działań angażujących uczniów oraz rozwijających współpracę i samodzielność. ▪ Ocenianie wspierające uczenie się – cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna oraz samoocena ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	1. Zespół: Beata Kołuda, Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak 2. Zespół: Wioletta Sobczak, Elżbieta Fijałkowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Uwagi	

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Procedury tworzenia wymagań edukacyjnych – zgodnie z prawem i pomiarem dydaktycznym**
Symbol szkolenia: M26/7/3
Forma doskonalenia: seminarium/warsztaty metodyczne
Forma organizacyjna: blended learning

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Zapoznanie z założeniami konstruowania wymagań edukacyjnych ▪ analiza podstawy programowej w kontekście wymagań edukacyjnych ▪ wykorzystanie taksonomii celów kształcenia do porządkowania treści nauczania ▪ formułowanie celów operacyjnych i ich przydatność do konstruowania wymagań
Zagadnienia	▪ Wymagania edukacyjne a zapisy prawa ▪ Tworzenie zapisów wymagań edukacyjnych – etapy ▪ Tworzenie przykładowych wymagań edukacyjnych – praca w grupach przedmiotowych ▪ Znaczenie wymagań edukacyjnych w nauczaniu i uczeniu się uczniów ▪ Rola wymagań edukacyjnych w planowaniu dydaktycznym zajęć oraz w budowaniu narzędzi pomiaru skuteczności oddziaływań dydaktycznych
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała, Agata Różańska, Małgorzata Imperowicz-Jurczak, Iwona Chrześciewska, Małgorzata Kuczkowska, Anna Berdzińska, Beata Grzelka, Alicja Rogawska, Wioletta Sobczak, Anna Kamińska, Marta Osowska, Katarzyna Krygier, Beata Kubsik, Elżbieta Fijałkowska, Aleksandra Szacowna-Błaszczyk, Mariola Felczyńska
Liczba godzin	4 godz. online – webinarium, 4 godz. stacjonarnie – warsztaty
Termin zajęć	październik 2025 r.
Koszt	120 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	4. Rozwój osobowy i zawodowy nauczyciela

Uwagi	

Temat: **Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w świetle przepisów prawnych**
Symbol szkolenia: R26/7/33
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	Uporządkowanie wiedzy nauczycieli o przepisach prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz ujednolicenie ich stosowania zgodnie ze statutem szkoły.
Zagadnienia	▪ Cele i funkcje oceniania ▪ Pułapki oceniania ▪ Obowiązujące przepisy prawa dotyczące oceniania ▪ Rekomendacje do statutów szkół w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ▪ Omówienie praktycznych narzędzi wspierających nauczycieli w zgodnej z prawem ocenie postępów uczniów. ▪ Zasady prawidłowego formułowania wymagań edukacyjnych.
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
Uwagi	

Temat: **Strategie Oceniania Kształtującego w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia: R26/7/34
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie Oceniania Kształtującego i zastosowania w praktyce szkolnej.
Zagadnienia	▪ Strategie Oceniania Kształtującego ▪ Określanie celów lekcji i formułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia. ▪ Kryteria sukcesu. ▪ Budowanie atmosfery uczenia się. ▪ Rola i umiejętność formułowania pytań kluczowych. ▪ Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej. ▪ Wprowadzenie oceny koleżeńskiej i samooceny uczniowskiej.
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
Uwagi	

Temat: **Ocenianie kryterialne wypowiedzi argumentacyjnej i przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym**
Symbol szkolenia: WB26/7/15
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych przygotowujący uczniów do matury z języka polskiego na poziomie rozszerzonym
Cele	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli polonistów w zakresie podniesienia jakości i efektywności kształcenia – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego na języku polskim w zakresie rozszerzonym
Zagadnienia	Spotkanie 1. Temat: Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Tematyka: 1. Motywacje wyboru języka polskiego na poziomie rozszerzonym przez maturzystów i analiza tendencji wyników w świetle sprawozdań CKE. 2. Zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na egzaminie. 3. Konstrukcja tematów wypracowań na poziomie rozszerzonym: specyfika egzaminu na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do poziomu podstawowego. 4. Organizacja procesu dydaktycznego uwzględniającego przygotowanie do pisania wypracowania na poziomie rozszerzonym. Materiały:– spis lektur,– wykaz tematów PR (CKE),– kryteria oceny wypracowania PR,– przykładowe konspekty wypracowań,– terminarz przygotowań do egzaminu (dla klasy IV). Spotkanie 2. Temat: Kryteria oceny wypracowania maturalnego na poziomie rozszerzonym – analiza i interpretacja. Tematyka: 1. Rozumienie tematu wypowiedzi pisemnej: poziom podstawowy a poziom rozszerzony. 2. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie tekstów literackich. 3. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie kontekstów. 4. Erudycja na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Materiały:– przykładowe wypracowania do analizy oceny eksperckiej.– przykładowe wypracowania do ćwiczeń z uczniami. Spotkanie 3. Temat: Jak omawiać lektury na poziomie podstawowym i rozszerzonym – studium przypadku na przykładzie „Lalki” Bolesława Prusa i „Małej Apokalipsy” Tadeusza Konwickiego. Tematyka: 1. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie podstawowym. 2. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie rozszerzonym. 3-4. Analiza i interpretacja „Małej Apokalipsy” na poziomie rozszerzonym. Materiały:– skrypt do omówienia „Małej Apokalipsy”,– spis tematów do omówienia „Lalki” na poziomie rozszerzonym Spotkanie 4. Temat: Ocena wypracowania na poziomie rozszerzonym – z praktyki egzaminatora.

	Uwaga: przed szkoleniem trzeba będzie samodzielnie ocenić kryterialnie dwa wypracowania. Tematyka: 1. Ocena funkcjonalności wykorzystania lektur. 2. Ocena funkcjonalności wykorzystania kontekstów. 3. Ocena erudycji. 4. Ocena kompozycji i języka. Materiały: prace do samodzielnej oceny przez uczestnika kursu.
Kierownik	dr Małgorzata Lucyna Imperowicz-Jurczak
Prowadzący	dr Małgorzata Juda-Mieloch
Liczba godzin	16
Termin zajęć	17 września 2026 r., 8 października 2026 r., 12 listopada 2026 r., 10 grudnia 2026 r. (czwartki)
Koszt	200 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie	6. Edukacja humanistyczna i artystyczna
Uwagi	