CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

OFERTA EDUKACYJNA
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KONINIE
ROK SZKOLNY 2026/2027

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

Temat: **Sztuka komunikacji, czyli o mediacji jako alternatywnej formie rozwiązywania sporów**
Symbol szkolenia: R26/7/6
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej 2. Nabycie umiejętności prowadzenia rozmów w sytuacjach konfliktowych
Zagadnienia	1. Podstawy komunikacji interpersonalnej 2. Aktywne słuchanie w pracy nauczyciela 3. Mediacja jako metoda pracy wychowawczej 4. Prowadzenie rozmów w sytuacjach trudnych
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Sztuka facylitacji i coachingu zespołowego w procesowym wspieraniu szkół**
Symbol szkolenia: R26/7/7
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Wzmocnienie umiejętności prowadzenia procesów grupowych w sposób sprzyjający współpracy, dialogowi i wspólnemu podejmowaniu decyzji w zespołach nauczycielskich 2. Przygotowanie nauczycieli i liderów do prowadzenia zespołów w oparciu o diagnozę potrzeb, planowanie kroków rozwojowych, monitorowanie postępów i budowanie kultury uczenia się w organizacji
Zagadnienia	1. Rola facylitatora w pracy zespołu nauczycielskiego 2. Proces grupowy w szkole 3. Techniki facylitacji 4. Prowadzenie spotkań zespołów nauczycielskich 5. Coaching zespołowy w edukacji 6. Narzędzia coachingowe w pracy z zespołem 7. Budowanie odpowiedzialności i sprawczości zespołu
Liczba godzin	3
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Beata Kołuda
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Efektywne wsparcie dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego. Praktyczne rozwiązania**
Symbol szkolenia: R26/7/8

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego 2. Nabycie umiejętności w rozpoznawaniu symptomów zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży 3. Wskazanie mechanizmów tworzenia się zaburzeń 4. Przygotowanie do wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, szczególnie wychowawczych
Zagadnienia	1. Zaburzenia zachowania – geneza, pojęcie, objawy, rodzaje, charakterystyka 2. Rozwój społeczno-emocjonalny a zaburzenia zachowania 3. Rozwój zaburzeń procesów emocjonalnych, przyczyny 4. Powstawanie urazów - diagnoza 5. Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania 6. Formy pomocy dzieciom przeżywającym problemy emocjonalne – wybrane przykłady, m.in. nabycie wiedzy z zakresu socjoterapii jako metody pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Strategie udanej współpracy z rodzicem i uczniem**
Symbol szkolenia: R26/7/9
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Zdobycie wiedzy nt. niestandardowych zachowań uczniów, w tym przyczyn tych zachowań 2. Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniem ucznia 3. Identyfikacja korzyści wynikających ze współpracy z uczniem i rodzicem 4. Poznanie zasad skutecznej komunikacji i strategii radzenia sobie w trudnych sytuacjach
Zagadnienia	1. System współpracy z rodzicami w szkole (metody, formy i zasady współpracy) 2. Sojusznik czy przeciwnik – jak budować dobre relacje z rodzicami 3. Pojęcie zachowań problemowych. Uwarunkowania trudnych zachowań (przyczyny) 4. „Dyscyplina, która uczy” – praktyczne strategie działań. Zasady skutecznej komunikacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Podmiotowe relacje z uczniem fundamentem sukcesu wychowawczego – budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole**
Symbol szkolenia: R26/7/10
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Zdobycie wiedzy nt. mechanizmów agresji i przemocy 2. Uświadomienie uczestnikom przyczyn zachowań agresywnych 3. Poznanie sposobów radzenia sobie z agresywnym zachowaniem
Zagadnienia	1. Warunki budowania bezpiecznej szkoły 2. Rola czynników chroniących i ryzyka w budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole (program wychowawczo-profilaktyczny) 3. Działania zapobiegające przemocy w szkole 4. Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem 5. Efektywna współpraca z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Moc doceniania ucznia. Jak skutecznie budować w dzieciach poczucie wartości?**
Symbol szkolenia: R26/7/11
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi przydatnych do budowania poczucia własnej wartości u uczniów 2. Pokazanie, jakie są długofalowe rezultaty stosowania empatycznego podejścia do ucznia 3. Pokazanie, jak zniechęcające komunikaty obniżają poczucie własnej wartości i negatywnie wpływają na współpracę z dziećmi
Zagadnienia	1. Różnice między pochwałą a zachętą 2. O skuteczności doceniania i wdzięczności 3. Prawidłowa komunikacja - co mówić, żeby dzieci nas słuchały i do nas mówiły
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Skuteczna komunikacja z uczniem**
Symbol szkolenia: R26/7/12
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji z uczniem i identyfikowanie barier komunikacyjnych 2. Poznawanie sposobów skutecznego motywowania ucznia
Zagadnienia	1. Jak rozmawiać, aby osiągnąć porozumienie – o zasadach komunikacji (m.in. wpływ emocji na komunikację, komunikacja niewerbalna, aktywne słuchanie) 2. Konstruktywne rozwiązywanie problemów w relacji uczeń – nauczyciel 3. Konstruktywna krytyka i rzeczowe pochwały – kilka słów o motywacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Jak panować nad klasą? (dyscyplina pozytywna)**
Symbol szkolenia: R26/7/13
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi przydatnych do wprowadzenia i utrzymywania dyscypliny w klasie 2. Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji oraz budowania pozytywnych relacji w grupie i z grupą
Zagadnienia	1. Czym jest dyscyplina w klasie? 2. Przyczyny problemów z dyscypliną. Autorytet nauczyciela, kontrakt klasowy, zasady, komunikaty dyscyplinujące 3. Motywowanie do przestrzegania zasad 4. Praktyczne strategie działań wspomagające dyscyplinę w klasie
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się**
Symbol szkolenia: R26/7/14
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji zadań wynikających z nowej podstawy programowej 2. Poznanie nowych metod i form prowadzenia zajęć 3. Dostrzeganie możliwości poprawy efektywności kształcenia dzięki budowaniu współodpowiedzialności
Zagadnienia	1. Określanie potrzeb uczniów (związanych z procesem uczenia się) 2. Kształtowanie środowiska uczenia się 3. Rola nauczyciela i rodzica w budowaniu atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Empatyczna komunikacja, czyli o trudnej rozmowie z rodzicami**
Symbol szkolenia: R26/7/15
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Uczestnicy szkolenia wiedzą, na czym polega komunikacja empatyczna 2. Zasady prowadzenia rozmów z rodzicami
Zagadnienia	1. Jak stworzyć warunki skutecznej rozmowy 2. W jaki sposób prowadzić rozmowy ze względu na różne cele (informowanie, zbieranie informacji, rozwiązywanie problemu itp.) 3. Jak radzić sobie z rodzicami trudnymi w kontakcie, tak by nie stracić z oczu problemów z uczniem
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Wspieranie ucznia z depresją – szkolna profilaktyka**
Symbol szkolenia: R26/7/16
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	1. Poznanie specyfiki depresji dziecięcej i młodzieżowej 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych z uczniem i klasą
Zagadnienia	1. Depresja, fakty i mity. Skala i rozpowszechnienie zjawiska 2. Zachowania samobójcze a sieć – Internet 3. Formy wspierania ucznia z depresją. Działania szkoły w zakresie profilaktyki depresji i samobójstw
Liczba godzin	4
Kierownik	dr Wioletta Poturała
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Budujemy bezpieczeństwo w szkole**
Symbol szkolenia: R26/7/17
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Uczestnicy wskazują cechy bezpiecznej szkoły oraz rodzaje zagrożeń, potrafią zdefiniować zagrożenie oraz wskazują prawidłowe działania zapobiegające zagrożeniu lub niwelujące skutki
Zagadnienia	1. Cechy bezpiecznej szkoły. Czynniki sprzyjające wzmacnianiu bezpieczeństwa 2. Definiowanie pojęć: zagrożenie, sytuacja kryzysowa; rodzaje zagrożeń 3. Procedury działania w wybranych sytuacjach kryzysowych 4. Zapobiegania sytuacjom kryzysowym – profilaktyka
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły odpowiedzią na potrzeby rozwojowe uczniów**
Symbol szkolenia: R26/7/18
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	1. Podniesienie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie budowania programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego i zagrożeń danej społeczności szkolnej, opracowanego na bazie diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych w szkole i placówce oświatowej 2. Wsparcie merytoryczne specjalistów szkolnych w zakresie planowania działań z zakresu wychowania i profilaktyki
Zagadnienia	1. Tworzenie narzędzi diagnozy pracy szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki 2. Diagnoza potrzeb i problemów – czynników chroniących i czynników ryzyka 3. Podstawy prawne konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego 4. Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego krok po kroku: treści, formy, realizacja zadań
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drążek, pedagog
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dziecka**
Symbol szkolenia: R26/7/19
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania własnej wartości u dziecka
Zagadnienia	1. Niezbędne elementy budowania samooceny ucznia 2. Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Współpraca z rodzicami dzieci przedszkolnych – ujęcie systemowe**
Symbol szkolenia: Powtórka R26/7/1

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Budowanie i rozwijanie prawidłowej komunikacji z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasadność i możliwości integrowania grupy rodziców ▪ Plusy jasnej komunikacji ▪ Typowe trudności i ograniczenia w relacjach z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Rozpoznawanie symptomów u dzieci ze spektrum autyzmu**
Symbol szkolenia: R26/7/20

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	1. Pogłębianie wiedzy na temat spektrum autyzmu; podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia udzielanego dziecku
Zagadnienia	1. Rodzaje terapii 2. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu 3. Specyficzne funkcjonowanie dzieci ze spektrum autyzmu 4. Oddziaływanie wychowawcze, współpraca z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Lęki dziecięce wieku przedszkolnego**
Symbol szkolenia: R26/7/21
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy na temat lęków wieku przedszkolnego
Zagadnienia	1. Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka 2. Typowe charakterystyczne lęki 3. Działania obniżające napięcie emocjonalne dziecka 4. Strategie wspierające dziecko i rodzica
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Przyjazna współpraca z rodzicem przedszkolaka**
Symbol szkolenia: R26/7/2 powtórka
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z rodzicami
Zagadnienia	▪ Zasady efektywnej współpracy na linii nauczyciel-rodzic ▪ Integrowanie grupy rodziców ▪ Zasady skutecznej komunikacji ▪ Strategie współpracy opartej na relacjach
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Mutyzm wybiórczy u dziecka w wieku przedszkolnym**
Symbol szkolenia: R26/7/22
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy na temat mutyzmu wybiórczego
Zagadnienia	1. Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka 2. Charakterystyka mutyzmu wybiórczego 3. Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku 4. Zasady terapii sliding-in i metody małych kroków
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – podnoszenie jakości wsparcia dla dziecka i rodziny**
Symbol szkolenia: R26/7/3 powtórka
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	▪ Pogłębianie wiedzy na temat metod i form pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	▪ Klasyfikacja społecznych potrzeb edukacyjnych wg kryteriów ich powstawania ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców ▪ Modele wsparcia i edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska
Koszt	1 900 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej**
Symbol szkolenia: R26/7/23
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
Zagadnienia	1. Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy 2. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowi
Liczba godzin	5
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Piotr Nowakowski
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Uwagi	

Temat: **Zaangażowanie rodziców kluczem do sukcesu ucznia**
Symbol szkolenia:R26/7/24
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze budowania partnerskich relacji z rodzicami 2. Poznanie skutecznych metod aktywizacji rodziców i włączania ich w działania na rzecz szkoły 3. Wypracowanie strategii konstruktywnej wymiany informacji o postępach ucznia
Zagadnienia	1. Psychologiczne i społeczne aspekty relacji na linii szkoła-dom Bariery komunikacyjne w kontakcie z rodzicami oraz sposoby ich przełamywania 2. Nowoczesne formy spotkań i wywiadówek angażujące opiekunów w życie klasy 3. Techniki asertywności i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w rozmowach z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Klasowy leadership – czyli zarządzanie relacjami w zespole klasowym**
Symbol szkolenia: R26/7/25
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych
Cel	1. Wyposażenie nauczycieli w kompetencje przywódcze i umiejętności skutecznego zarządzania grupą klasową 2. Poznanie praktycznych metod integracji i budowania autentycznych relacji w zespole uczniowskim 3. Rozwijanie umiejętności wczesnego diagnozowania ról grupowych oraz zapobiegania konfliktom rówieśniczym
Zagadnienia	1. Nauczyciel jako lider i mentor – style kierowania klasą i ich wpływ na zaangażowanie uczniów 2. Dynamika grupy klasowej, etapy jej rozwoju oraz kryzysy w procesie grupowym 3. Skuteczne techniki integracji zespołu i budowania poczucia bezpieczeństwa w klasie 4. Kontrakt klasowy jako narzędzie ustalania granic i efektywnej współpracy z uczniami 5. Strategie konstruktywnego reagowania na trudne zachowania oraz rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Profilaktyka stresu – jak budować odporność relacyjną w szkole**
Symbol szkolenia: R26/7/26
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni oraz dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Zrozumienie pojęcia odporności relacyjnej oraz jej kluczowego znaczenia dla dobrostanu całej społeczności szkolnej 2. Wyposażenie uczestników w praktyczne narzędzia do budowania bezpiecznych i opartych na zaufaniu więzi w klasie 3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z kryzysami w relacjach oraz przeciwdziałania izolacji i wypaleniu
Zagadnienia	1. Czym jest odporność relacyjna (relational resilience) i jakie są jej filary w środowisku szkolnym 2. Czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka wpływające na jakość relacji nauczyciel-uczeń-rodzic 3. Praktyczne strategie i ćwiczenia wzmacniające empatię, uważność i poczucie przynależności w grupie 4. Konstruktywne reagowanie na konflikty i sytuacje kryzysowe w sposób, który odbudowuje i wzmacnia więzi 5. Budowanie odporności relacyjnej w zespole nauczycielskim jako element profilaktyki stresu
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych
Uwagi	

Temat: **Wypalenie zawodowe nauczyciela – profilaktyka i co zrobić, gdy już nas dopadnie**
Symbol szkolenia: R26/7/27
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni oraz dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Zrozumienie mechanizmów powstawania wypalenia zawodowego oraz jego specyfiki w profesji nauczyciela 2. Wyposażenie uczestników w umiejętności wczesnego rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych w sferze fizycznej i emocjonalnej 3. Poznanie konkretnych narzędzi interwencyjnych i naprawczych w sytuacji doświadczania objawów kryzysu zawodowego 4. Wypracowanie indywidualnych strategii ochronnych i nawyków wspierających regenerację zasobów osobistych
Zagadnienia	1. Definicja i stadia rozwoju wypalenia zawodowego według współczesnych koncepcji psychologicznych 2. Czynniki ryzyka w środowisku szkolnym – od przeciążenia zadaniami po stres interpersonalny 3. Autodiagnoza – jak odróżnić chroniczne zmęczenie i stres od zaawansowanego syndromu wypalenia 4. Praktyczne metody radzenia sobie z objawami – techniki poznawczo-behawioralne oraz techniki pracy z ciałem 5. Planowanie systemowego procesu powrotu do równowagi oraz zasady budowania zdrowego work-life balance
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami
Uwagi	

Temat: **Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – od teorii do praktyki**
Symbol szkolenia: R26/7/28

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	1. Przełamanie barier przed technologią AI oraz wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności bezpiecznego korzystania z generatorów treści i grafik, w celu radykalnego odciążenia nauczycieli w pracy nad materiałami lekcyjnymi
Zagadnienia	1. Czym są i jak działają narzędzia AI 2. Automatyzacja tworzenia obudowy dydaktycznej 3. Przegląd bezpłatnych platform dedykowanych edukacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Temat: **Nowoczesny warsztat dydaktyczny – techniki wykorzystania platformy Canva w codziennej pracy nauczyciela**
Symbol szkolenia: R26/7/29

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	1. Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie zaawansowanego wykorzystania platformy Canva jako wielofunkcyjnego narzędzia dydaktycznego
Zagadnienia	1. Projektowanie interaktywnych i nieszablonowych materiałów dydaktycznych 2. Canva jako przestrzeń do pracy zespołowej i aktywizacji uczniów 3. Inteligentne funkcje wspierające nauczyciela
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Temat: **Nowa podstawa programowa w przedszkolu-organizacja, realizacja, wyzwania**
Symbol szkolenia: R26/7/4 powtórka
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli
Cel	▪ Przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego do świadomego i skutecznego planowania oraz realizacji działań edukacyjno-wychowawczych zgodnych z założeniami nowej podstawy programowej oraz współczesnymi standardami edukacji przedszkolnej
Zagadnienia	▪ Cele wychowania przedszkolnego w świetle nowej podstawy programowej ▪ Rozwijanie kompetencji fundamentalnych oraz sprawczości dziecka w wieku przedszkolnym ▪ Zadania wynikające z nowej podstawy programowej ▪ Rola nauczyciela w budowaniu środowiska wspierającego rozwój dziecka ▪ Osiągnięcia dziecka na zakończenie wychowania przedszkolnego – analiza obszarów rozwoju ▪ Planowanie i organizowanie doświadczeń edukacyjnych wspierających aktywność dziecka ▪ Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej uczeniu się, eksploracji i współpracy ▪ Dokumentowanie procesu rozwoju dziecka zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej ▪ Współpraca z rodzicami jako element realizacji celów wychowania przedszkolnego
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Katarzyna Krygier, Marta Osowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia
Uwagi	

Temat: **Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela**
Symbol szkolenia: R26/7/30

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Nabycie umiejętności tworzenia własnych materiałów dydaktycznych przy użyciu aplikacji opartych na sztucznej inteligencji, zasobach ZPE i ich wykorzystanie w edukacji
Zagadnienia	1. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie nauczania 2. Narzędzia sztucznej inteligencji możliwe do zastosowania w edukacji 3. Etyka i wyzwania związane z SI w edukacji
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Uwagi	

Temat: **Dobrostan i odporność psychiczna nauczyciela**
Symbol szkolenia: R26/7/31
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Zrozumienie czynników wpływających na dobrostan psychiczny i fizyczny w pracy nauczyciela 2. Poznanie praktycznych metod radzenia sobie ze stresem zawodowym i zapobiegania wypaleniu 3. Wyposażenie uczestników w narzędzia budowania osobistej odporności psychicznej
Zagadnienia	1. Pojęcie dobrostanu oraz odporności psychicznej w kontekście specyfiki zawodu nauczyciela 2. Identyfikacja głównych stresorów w środowisku szkolnym i ich wpływ na zdrowie psychofizyczne 3. Techniki regulacji emocjonalnej, relaksacji i uważności do szybkiego zastosowania w codziennej pracy 4. Asertywność i stawianie granic jako kluczowe elementy ochrony własnych zasobów energetycznych 5. Wypracowanie indywidualnego planu dbania o dobrostan i higienę pracy psychicznej
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Piekarska
Prowadzący	Iwona Miśkiewicz, Agnieszka Piekarska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Uwagi	

Temat: **Kompas Jutra w szkole: od idei do działania**
Symbol szkolenia: R26/7/5
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	1. Omówienie głównych założeń reformy Kompas Jutra 2. Przygotowanie nauczycieli do wdrażania założeń reformy edukacji.
Zagadnienia	1. Założenia reformy „Kompas Jutra" – edukacja oparta na relacjach, sprawczości ucznia i kompetencjach przyszłości 2. Planowanie, monitorowanie i dokumentowanie działań szkoły – jak wdrażać założenia reformy w praktyce i monitorować efekty pracy 3. Nauczanie modułowe i interdyscyplinarność – organizacja procesu uczenia się wokół zagadnień i problemów łączących różne dziedziny wiedzy 4. Projekty edukacyjne i tydzień projektowy – planowanie działań angażujących uczniów oraz rozwijających współpracę i samodzielność. 5. Ocenianie wspierające uczenie się – cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna oraz samoocena ucznia
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	1. Zespół: Beata Kołuda, Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak 2. Zespół: Wioletta Sobczak, Elżbieta Fijałkowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem
Uwagi	

Temat: **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych**
Symbol szkolenia: R26/7/32
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	▪ Pogłębienie wiedzy nauczycieli na temat budowania odporności społecznej uczniów w środowisku szkolnym ▪ Wzmacnianie kompetencji wychowawczych w zakresie kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych ▪ Przygotowanie nauczycieli do działań rozwijających odpowiedzialność uczniów za bezpieczeństwo własne i innych ▪ Upowszechnianie dobrych praktyk wspierających zaangażowanie społeczne i obywatelskie uczniów
Zagadnienia	▪ Odporność społeczna uczniów – znaczenie i rola szkoły w jej kształtowaniu ▪ Patriotyzm współczesny – skuteczne metody rozwijania tożsamości narodowej i lokalnej ▪ Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej – aktywność społeczna, wolontariat, samorządność uczniowska ▪ Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez działania wychowawcze i projekty edukacyjne ▪ Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych w środowisku szkolnym i cyfrowym ▪ Przykłady dobrych praktyk wzmacniających zaangażowanie społeczne i obywatelskie uczniów
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
Uwagi	

Temat: **Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w świetle przepisów prawnych**
Symbol szkolenia: R26/7/33
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	Uporządkowanie wiedzy nauczycieli o przepisach prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz ujednolicenie ich stosowania zgodnie ze statutem szkoły.
Zagadnienia	1. Cele i funkcje oceniania 2. Pułapki oceniania 3. Obowiązujące przepisy prawa dotyczące oceniania 4. Rekomendacje do statutów szkół w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów 5. Omówienie praktycznych narzędzi wspierających nauczycieli w zgodnej z prawem ocenie postępów uczniów. 6. Zasady prawidłowego formułowania wymagań edukacyjnych.
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
Uwagi	

Temat: **Strategie Oceniania Kształtującego w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia R26/7/34
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie Oceniania Kształtującego i zastosowania w praktyce szkolnej.
Zagadnienia	1. Strategie Oceniania Kształtującego 2. Określanie celów lekcji i formułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia. 3. Kryteria sukcesu. 4. Budowanie atmosfery uczenia się. 5. Rola i umiejętność formułowania pytań kluczowych. 6. Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej. 7. Wprowadzenie oceny koleżeńskiej i samooceny uczniowskiej.
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
Uwagi	

Temat: **Ruch, refleksja, rozwój – doświadczenia edukacyjne w wychowaniu fizycznym**
Symbol szkolenia: R26/7/35
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Cel	▪ Wspieranie nauczycieli w skutecznym wdrażaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego z przedmiotu wychowanie fizyczne
Zagadnienia	1. Założenia nowoczesnej dydaktyki wychowania fizycznego oraz rola nauczyciela w procesie edukacyjnym 2. Istota doświadczeń edukacyjnych w wychowaniu fizycznym 3. Planowanie doświadczeń edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego 4. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości ucznia poprzez doświadczenia edukacyjne
Kierownik	Anna Kamińska
Prowadzący	Anna Kamińska
Liczba godzin	3
Termin zajęć	październik 2026 r.
Koszt	0 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
Uwagi	

Temat: **Doradztwo zawodowe jako zadanie całej szkoły – wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych**
Symbol szkolenia: R26/7/36
Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy zainteresowanych szkół
Cel	1. rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej 2. doskonalenie współpracy nauczycieli, wychowawców i rodziców w obszarze doradztwa zawodowego
Zagadnienia	1. Doradztwo zawodowe jako element pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły 2. Kompetencje przyszłości i ich znaczenie w planowaniu kariery edukacyjnej oraz zawodowej 3. Metody rozpoznawania predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów 4. Rola nauczyciela i wychowawcy w przygotowaniu ucznia do podejmowania decyzji edukacyjnych 5. Współpraca szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe 6. Przykłady dobrych praktyk w zakresie realizacji doradztwa zawodowego
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
Uwagi	

Temat: **Nowoczesne kształcenie zawodowe – promocja szkolnictwa branżowego i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

Symbol szkolenia: R26/7/37

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele i dyrektorzy zainteresowanych szkół
Cel	1. zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat nowoczesnego kształcenia zawodowego i jego oferty 2. rozwijanie kompetencji w zakresie promocji szkolnictwa branżowego w środowisku szkolnym i lokalnym
Zagadnienia	1. Zmiany w kształceniu zawodowym i ich znaczenie dla uczniów 2. Nowa oferta kształcenia zawodowego wypracowana z branżami 3. Rola pracodawców i partnerów rynku pracy w edukacji zawodowej 4. Promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i rodziców 5. Współpraca szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym 6. Dobre praktyki w zakresie współpracy z pracodawcami
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
Uwagi	

Temat: **Ocena funkcjonalna dziecka i ucznia w szkole – praktyczne zastosowanie w planowaniu wsparcia edukacyjnego**
Symbol szkolenia: R26/7/28
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Cel	▪ Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia
Zagadnienia	1. Zapoznanie z podstawami prawnymi dotyczącymi oceny funkcjonalnej 2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej obserwacji funkcjonowania dziecka 3. Doskonalenie współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania wsparcia 4. Wykorzystanie oceny funkcjonalnej do planowania indywidualizacji procesu kształcenia i wychowania
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Mariola Felczyńska, Aleksandra Szacowna-Błaszczyk
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	

Temat: **Ocena funkcjonalna dziecka i ucznia w przedszkolu – praktyczne zastosowanie w planowaniu wsparcia edukacyjnego**
Symbol szkolenia: R26/7/39
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

Adresat	Nauczyciele przedszkoli
Cel	▪ Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia
Zagadnienia	1. Zapoznanie z podstawami prawnymi dotyczącymi oceny funkcjonalnej 2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej obserwacji funkcjonowania dziecka 3. Doskonalenie współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania wsparcia 4. Wykorzystanie oceny funkcjonalnej do planowania indywidualizacji procesu kształcenia i wychowania
Liczba godzin	4
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Katarzyna Krygier, Marta Osowska
Koszt	1 800 zł
Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027	5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku
Uwagi	