CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**OFERTA EDUKACYJNA**
**CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KONINIE**
**ROK SZKOLNY 2026/2027**

# EDUKACJA HUMANISTYCZNA I ARTYSTYCZNA

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Historia w działaniu – doświadczenia edukacyjne i aktywne uczenie się w reformie Kompas Jutra 2026**
Symbol szkolenia: W26/7/1
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele historii szkoły podstawowej |
| **Cel** | ▪ Przygotowanie nauczycieli historii do projektowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych rozwijających kompetencje przyszłości uczniów zgodnie z założeniami reformy edukacyjnej „Kompas Jutra 2026” |
| **Zagadnienia** | ▪ Założenia reformy „Kompas Jutra 2026” w odniesieniu do nauczania historii<br>▪ Rola doświadczeń edukacyjnych w rozwijaniu sprawczości, krytycznego myślenia i współpracy uczniów<br>▪ Projektowanie aktywności historycznych opartych na doświadczeniu, analizie źródeł i działaniu zespołowym<br>▪ Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i zasobów lokalnych do budowania angażujących doświadczeń edukacyjnych<br>▪ Dobre praktyki i inspiracje do wdrażania zmian w pracy nauczyciela historii |
| **Kierownik** | Beata Grzelka |
| **Prowadzący** | Anna Berdzińska, Beata Grzelka |
| **Liczba godzin** | 4 |
| **Termin zajęć** | wrzesień 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia<br>4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |

Temat: **Analiza wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego**
Symbol szkolenia: WB26/7/4
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego |
| **Cel** | Nauczyciel:<br>▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu<br>▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy<br>▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje<br>▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia |
| **Zagadnienia** | ▪ Analiza raportów CKE i OKE<br>▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów<br>▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach<br>▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego; najczęściej popełniane błędy |
| **Kierownik** | Agata Różańska |
| **Prowadzący** | Agata Różańska, Elżbieta Marciniak-Krenz, Karolina Strógarek, Grzegorz Piętas, Hieronim Duczmal, dr Maciej Michalski |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik – listopad 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 5. Egzaminy zewnętrzne<br>6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu |

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom podstawowy**
Symbol szkolenia: WB26/7/5
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego |
| **Cel** | Nauczyciel:<br>▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu<br>▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy<br>▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje<br>▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia |
| **Zagadnienia** | ▪ Analiza raportów CKE i OKE<br>▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów<br>▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach<br>▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego; najczęściej popełniane błędy |
| **Kierownik** | dr Wioletta Poturała |
| **Prowadzący** | dr Wioletta Poturała, Joanna Kostrzewa, dr Małgorzata Juda-Mieloch, Renata Skowronek, Katarzyna Włodkowska, Agnieszka Gałązka- Kozłowska, Renata Prosieczek-Cierpiałek |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | Poziom podstawowy: 21 październik 2026 r |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 5. Egzaminy zewnętrzne<br>6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu |

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom rozszerzony**
Symbol szkolenia: WB26/7/6
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego |
| **Cel** | Nauczyciel:<br>▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu<br>▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy<br>▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje<br>▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia |
| **Zagadnienia** | ▪ Analiza raportów CKE i OKE<br>▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów<br>▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach<br>▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego; najczęściej popełniane błędy |
| **Kierownik** | dr Wioletta Poturała |
| **Prowadzący** | dr Wioletta Poturała, Joanna Kostrzewa, dr Małgorzata Juda-Mieloch, Renata Skowronek, Katarzyna Włodkowska, Agnieszka Gałązka- Kozłowska, Renata Prosieczek-Cierpiałek |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | Poziom rozszerzony: 28 październik 2026 r |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 5. Egzaminy zewnętrzne<br>6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu |

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z historii**
Symbol szkolenia: WB26/7/7
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele historii |
| **Cel** | Nauczyciel:<br>▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu<br>▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy<br>▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje<br>▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia |
| **Zagadnienia** | ▪ Analiza raportów CKE i OKE<br>▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów<br>▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach<br>▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z historii; najczęściej popełniane błędy |
| **Kierownik** | Beata Grzelka |
| **Prowadzący** | Beata Grzelka, Grażyna Stępniewska, Renata Skowronek, Tomasz Kaczmarek, Marzena Teterus, Agata Matyjasek |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik – listopad 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 5. Egzaminy zewnętrzne<br>6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu |

Temat: **Analiza wyniku egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie**
Symbol szkolenia: WB26/7/10
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie |
| **Cel** | Nauczyciel:<br>▪ Potrafi przeanalizować wyniki egzaminu<br>▪ Wykorzystuje wnioski z analizy do doskonalenia własnego warsztatu pracy<br>▪ Planuje własną pracę w oparciu o rekomendacje<br>▪ Dobiera metody pracy poprawiające efektywność kształcenia |
| **Zagadnienia** | ▪ Analiza raportów CKE i OKE<br>▪ Sposoby wykorzystania wniosków z raportów<br>▪ Propozycje ćwiczeń niezbędnych do kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach<br>▪ Analiza słabych i mocnych stron absolwentów na podstawie wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie; najczęściej popełniane błędy |
| **Kierownik** | Anna Berdzińska |
| **Prowadzący** | Anna Berdzińska, Grażyna Stępniewska, Tomasz Kaczmarek, Marzena Teterus, Agata Matyjasek |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik – listopad 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 5. Egzaminy zewnętrzne<br>6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | Współpraca CDN w Koninie z ODN w Poznaniu, CDN w Lesznie, CDN w Pile, ODN w Kaliszu |

Temat: **Seminarium lekturowe**
Symbol szkolenia: M26/7/9
Forma doskonalenia: seminarium
Forma organizacyjna: stacjonarne CDN w Koninie

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego ze szkół ponadpodstawowych |
| **Cel** | ▪ Seminarium lekturowe dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych – język polski poziom podstawowy i rozszerzony |
| **Zagadnienia** | ▪ Lektury obowiązkowe z podstawy programowej szkoły ponadpodstawowej sposoby ich realizacji |
| **Kierownik** | dr Wioletta Poturała |
| **Prowadzący** | Małgorzata Lucyna Imperowicz-Jurczak |
| **Liczba godzin** | 4 |
| **Termin zajęć** | październik – listopad 2026 r. |
| **Koszt** | 100 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Ocenianie kształtujące w kontekście reformy Kompas Jutra 26 na lekcjach historii**
Symbol szkolenia: W26/7/2
Forma doskonalenia: warsztat metodyczny
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele historii w szkole podstawowej |
| **Cel** | ▪ Metody wykorzystania oceniania kształtującego w realizacji podstawy programowej z historii od 1 września 2026 |
| **Zagadnienia** | ▪ Idea oceniania kształtującego<br>▪ Ocenianie kształtujące a wspierające<br>▪ Przykłady wykorzystania oceniania kształtującego do nauczaniu – uczeniu się uczniów<br>▪ Tworzenie własnych materiałów na potrzeby udzielania i pozyskiwania informacji zwrotnej od uczniów |
| **Kierownik** | Anna Berdzińska |
| **Prowadzący** | Anna Berdzińska, Beata Grzelka |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia<br>8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |

Temat: **Samodzielność ucznia w rozwijaniu kompetencji językowych**
Symbol szkolenia: WB26/7/12
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języków obcych |
| **Cel** | ▪ Rozwijanie kompetencji językowych na lekcji języka obcego |
| **Zagadnienia** | ▪ Rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez planowanie własnej pracy i monitorowanie postępów językowych<br>▪ Kształtowanie motywacji wewnętrznej ucznia do systematycznego poszerzania kompetencji komunikacyjnych w języku obcym |
| **Kierownik** | Małgorzata Kuczkowska |
| **Prowadzący** | Małgorzata Kuczkowska |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |

Temat **Reforma26. Kompas Jutra. Doświadczenia edukacyjne na języku polskim w kontekście nowej podstawy programowej**
Symbol szkolenia: W26/7/3
Forma doskonalenia: warsztaty
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego |
| **Cel** | ▪ Kształtowanie sprawczości uczniów w doświadczeniu edukacyjnym |
| **Zagadnienia** | ▪ Cele, etapy i formy realizacji doświadczeń edukacyjnych<br>▪ Od inscenizacji do projektu twórczego w kl. IV-VI<br>▪ Od inscenizacji do debaty w kl. VII-VIII |
| **Kierownik** | Agata Różańska |
| **Prowadzący** | Agata Różańska |
| **Liczba godzin** | 3 |
| **Termin zajęć** | październik 2026 r. |
| **Koszt** | 0 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia<br>8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |

Temat: **Reforma26. Kompas Jutra. Kompas Jutra: Projekt, przedsięwzięcie i doświadczenie edukacyjne w praktyce szkolnej**
Symbol szkolenia: K26/7/1
Forma doskonalenia: kurs
Forma organizacyjna: szkolenie stacjonarne

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy oraz kadra kierownicza zainteresowana wdrażaniem nowej podstawy programowej |
| **Cel** | ▪ Przygotowanie nauczycieli do planowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych wspierających sprawczość ucznia<br>▪ Zapoznanie z metodologią międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych w ramach tygodnia projektowego<br>▪ Rozwijanie umiejętności projektowania przedsięwzięć łączących wiedzę z różnych dziedzin w kontekście wyzwań współczesnego świata |
| **Zagadnienia** | ▪ Filozofia „Kompasu Jutra” – budowanie sprawczości i kompetencji przekrojowych w nowej podstawie programowej<br>▪ Doświadczenie edukacyjne jako celowo zaplanowana sytuacja praktyczna – przykłady z różnych przedmiotów<br>▪ Metodyka projektu edukacyjnego – od sformułowania problemu do publicznej prezentacji rezultatów<br>▪ Przedsięwzięcie edukacyjne w praktyce – planowanie budżetu, wycieczek i działań wolontariackich<br>▪ Tydzień projektowy w klasach IV–VIII – zasady organizacji i rola nauczyciela jako mentora<br>▪ Kultura feedbacku i autorefleksji – ocena procesu twórczego zamiast wyłącznie efektu końcowego |
| **Kierownik** | Aldona Olesiak |
| **Prowadzący** | Aldona Olesiak, Barbara Jaworowicz |
| **Liczba godzin** | 6 |
| **Termin zajęć** | październik 2026 r. |
| **Koszt** | 150 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia<br>8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 1. Edukacja humanistyczna i artystyczna |

| | |
|---|---|
| **Uwagi** | |

Temat: **Ocenianie kryterialne wypowiedzi argumentacyjnej i przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym**
Symbol szkolenia: WB26/7/15
Forma doskonalenia: webinarium
Forma organizacyjna: szkolenie online

| | |
|---|---|
| **Adresat** | Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych przygotowujący uczniów do matury z języka polskiego na poziomie rozszerzonym |
| **Cele** | Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli polonistów w zakresie podniesienia jakości i efektywności kształcenia – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego na języku polskim w zakresie rozszerzonym |
| **Zagadnienia** | <u>Spotkanie 1. Temat: Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.</u><br>Tematyka: 1. Motywacje wyboru języka polskiego na poziomie rozszerzonym przez maturzystów i analiza tendencji wyników w świetle sprawozdań CKE. 2. Zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na egzaminie. 3. Konstrukcja tematów wypracowań na poziomie rozszerzonym: specyfika egzaminu na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do poziomu podstawowego. 4. Organizacja procesu dydaktycznego uwzględniającego przygotowanie do pisania wypracowania na poziomie rozszerzonym. Materiały:– spis lektur,– wykaz tematów PR (CKE),– kryteria oceny wypracowania PR,– przykładowe konspekty wypracowań,– terminarz przygotowań do egzaminu (dla klasy IV).<br><br><u>Spotkanie 2. Temat: Kryteria oceny wypracowania maturalnego na poziomie rozszerzonym – analiza i interpretacja.</u><br>Tematyka: 1. Rozumienie tematu wypowiedzi pisemnej: poziom podstawowy a poziom rozszerzony. 2. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie tekstów literackich. 3. Funkcjonalne, częściowo funkcjonalne i niefunkcjonalne wykorzystanie kontekstów. 4. Erudycja na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Materiały:– przykładowe wypracowania do analizy oceny eksperckiej.– przykładowe wypracowania do ćwiczeń z uczniami.<br><br><u>Spotkanie 3. Temat: Jak omawiać lektury na poziomie podstawowym i rozszerzonym – studium przypadku na przykładzie „Lalki” Bolesława Prusa i „Małej Apokalipsy” Tadeusza Konwickiego.</u><br>Tematyka: 1. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie podstawowym. 2. Analiza i interpretacja „Lalki” na lekcjach na poziomie rozszerzonym. 3-4. Analiza i interpretacja „Małej Apokalipsy” na poziomie rozszerzonym. Materiały:– skrypt do omówienia „Małej Apokalipsy”,– spis tematów do omówienia „Lalki” na poziomie rozszerzonym<br><br><u>Spotkanie 4. Temat: Ocena wypracowania na poziomie rozszerzonym – z praktyki egzaminatora.</u> |

| | |
|---|---|
| | Uwaga: przed szkoleniem trzeba będzie samodzielnie ocenić kryterialnie dwa wypracowania.<br>Tematyka: 1. Ocena funkcjonalności wykorzystania lektur. 2. Ocena funkcjonalności wykorzystania kontekstów. 3. Ocena erudycji. 4. Ocena kompozycji i języka. Materiały: prace do samodzielnej oceny przez uczestnika kursu. |
| **Kierownik** | dr Małgorzata Lucyna Imperowicz-Jurczak |
| **Prowadzący** | dr Małgorzata Juda-Mieloch |
| **Liczba godzin** | 16 |
| **Termin zajęć** | 17 września 2026 r., 8 października 2026 r., 12 listopada 2026 r.,<br>10 grudnia 2026 r. (czwartki) |
| **Koszt** | 200 zł |
| **Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** | 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku<br>8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce |
| **Obszar oferty edukacyjnej CDN w Koninie** | 6. Edukacja humanistyczna i artystyczna |
| **Uwagi** | |