

**CDN**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie**OFERTA EDUKACYJNA CDN W KONINIE
ROK SZKOLNY 2023/2024****SZKOLENIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI SZKÓŁ/PLACÓWEK**

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/1**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle aktualnych rozwiązań prawnych**

Adresat	nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa; prawidłowe dokumentowanie działań
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Projektowanie i koordynacja pomocy i kształcenia specjalnego▪ Zadania nauczycieli, wychowawców klas, specjalistów▪ Prawidłowe dokumentowanie realizacji ppp
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/2**Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w świetle podstawy programowej i innych aktów prawnych**

Adresat	nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek
Cel	przygotowanie do wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkole
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Podstawa prawna innowacji i eksperymentów pedagogicznych: ustawy i rozporządzenia MEN, kierunki polityki oświatowej państwa, kompetencje kluczowe określone przez Parlament Europejski▪ Cele, założenia oraz rodzaje innowacji pedagogicznych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumentacja opisująca działalność innowacyjną ▪ Przykłady dobrych praktyk w szkołach – nowatorskie formy pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych (nauczanie poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów; wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w innowacjach pedagogicznych)
Liczba godzin	4
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Wioletta Poturała, Zbigniew Budny
Koszt	1200 zł

Symbol R/21

Jak oceniać, aby uczyć? – doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności skutecznego motywowania uczniów do nauki poprzez ocenianie
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenienie w przepisach prawa ▪ Cele i funkcje oceniania ▪ Budowanie atmosfery uczenia się ▪ Elementy oceniania kształtującego
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1200 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/24

Jestem skutecznym i przyjaznym wychowawcą, wspomagającym wychowawczą rolę rodziny

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	popularyzacja nowoczesnych metod i form pracy, zwiększanie efektywności oddziaływań wychowawczych

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcje i zadania wychowawcy klasy. Płaszczyzny działania ▪ Formy i metody współpracy z rodzicami ▪ Wychowawca jako lider i kierownik zespołu klasowego ▪ Metody: motywowania i dyscyplinowania klasy, planowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów ▪ Najczęściej popełniane błędy – jak się ich ustrzec
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek, pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1 500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/3

Współpraca z rodzicami dzieci przedszkolnych – ujęcie systemowe

Adresat	nauczyciele przedszkoli
Cel	budowanie i rozwijanie prawidłowej komunikacji z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlaczego dobra komunikacja na linii przedszkole – dom jest tak ważna ▪ Typowe trudności i ograniczenia w relacjach z rodzicami ▪ Plusy jasnej komunikacji ▪ Zasadność i możliwości integrowania grupy rodziców ▪ Ograniczenia w komunikacji zdalnej
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, terapeuta
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/4

Rozpoznawanie symptomów u dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera

Adresat	nauczyciele przedszkoli
Cel	pogłębianie wiedzy na temat autyzmu i zespołu Aspergera; podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza autyzmu i zespołu Aspergera ▪ Specyfika funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ▪ Oddziaływania wychowawcze
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, terapeuta
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/5

Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka

Adresat	nauczyciele przedszkoli
Cel	zapoznanie nauczycieli ze sposobami budowania własnej wartości u dziecka
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Niezbędne elementy w budowaniu samooceny ucznia ▪ Uczenie się stosowania pozytywnych komunikatów w stosunku do samego siebie i innych
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, terapeuta
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/6

Lęki dziecięce wieku przedszkolnego

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	pogłębienie wiedzy na temat lęków wieku przedszkolnego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka ▪ Typowe lęki charakterystyczne dla okresu przedszkolnego ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców ▪ Działania obniżające napięcie emocjonalne dziecka ▪ Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku

Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/7

Przyjazna współpraca z rodzicami przedszkolaka

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach z rodzicami
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady efektywnej współpracy na linii nauczyciel – rodzic ▪ Integrowanie grupy rodziców ▪ Zasady skutecznej komunikacji ▪ Sposoby zamiany postawy roszczeniowej we współpracę ▪ Rozwijanie osobistych umiejętności komunikacyjnych ▪ Strategie współpracy opartej na relacjach
Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/8

Mutyzm wybiórczy u dziecka w wieku przedszkolnym

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	pogłębienie wiedzy na temat mutyzmu wybiórczego
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specyfika rozwoju emocjonalnego przedszkolaka ▪ Charakterystyka mutyzmu wybiórczego ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców, zasady współpracy ▪ Skuteczność i rokowania terapii prowadzonej w przedszkolu ▪ Zasady terapii sliding-in i metody małych kroków ▪ Strategie wzmacniające i obniżające poziom lęku

Liczba godzin	4
Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/9

Warsztat pracy nauczyciela w aspekcie podnoszenia jakości kształcenia i wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przedstawienie elementów warsztatu pracy nauczyciela; omówienie kompetencji nauczyciela; rozważanie zależności między realizacją podstawy programowej a efektami kształcenia
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja warsztatu pracy nauczyciela ▪ Efekty kształcenia a dobór metod nauczania
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Wioletta Poturała
Koszt	1200 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/10

Indywidualizacja pracy z uczniem w praktyce szkolnej – podnoszenie jakości pracy szkoły

Adresat	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	przygotowanie praktyczne nauczycieli do realizacji zadań arteterapeutycznych; popularyzacja metod i form prowadzenia zajęć arteterapeutycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia ▪ Dynamika grupy – proces przemian zachodzących w grupie terapeutycznej ▪ Model terapeutyczny ▪ Konstruowanie programu
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas

Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/11

Jak indywidualizować pracę na lekcjach różnych przedmiotów – podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	zapoznanie uczestników ze sposobami i metodami pracy z uczniami w klasie, w której znajdują się uczniowie z różnorodnymi predyspozycjami, możliwościami, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ▪ Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów ▪ Metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
Liczba godzin	4
Kierownik	Barbara Jaworowicz
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1200 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/23

Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – podnoszenie jakości wsparcia dla dziecka i rodziny

Adresat	nauczyciele przedszkola
Cel	pogłębienie wiedzy na temat metod i form pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klasyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych według kryteriów ich powstawania ▪ Modele wsparcia i edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ▪ Strategie wspierania dziecka i jego rodziców
Liczba godzin	4

Kierownik	Agnieszka Szymczak
Prowadzący	Joanna Piotrowska – psycholog, psychoterapeuta
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/12

Budowanie odpowiedzialności ucznia za uczenie się

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	przygotowanie teoretyczne i praktyczne do realizacji zadań wynikających z nowej podstawy programowej; poznanie nowych metod i form prowadzenia zajęć; dostrzeganie możliwości poprawy efektywności kształcenia dzięki budowaniu współodpowiedzialności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Określanie potrzeb uczniów (związanych z procesem uczenia się) ▪ Kształtowanie środowiska uczenia się ▪ Rola nauczyciela i rodzica w budowaniu atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/13

Jak przeciwdziałać, by uczniowie nie sięgali po substancje psychoaktywne – szkolna interwencja profilaktyczna

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół, kadra kierownicza, rodzice, młodzieżowi liderzy
Cel	uczestnicy potrafią przeprowadzić diagnozę zagrożeń związanych z używaniem środków zastępczych, substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych, umieją wybierać właściwe działania profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podstawy prawne realizowania przez szkoły i placówki działań mających na celu przeciwdziałanie narkomanii ▪ Budowanie narzędzi do diagnozy

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybór skutecznych działań ▪ Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego; wykorzystanie wniosków z diagnozy
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/14

Budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	zdobycie wiedzy nt. mechanizmów agresji i przemocy; uświadomienie uczestnikom przyczyn zachowań agresywnych; poznanie sposobów radzenia sobie z agresywnym zachowaniem
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warunki budowania bezpiecznej szkoły ▪ Rola czynników chroniących i ryzyka w budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole (program wychowawczo-profilaktyczny) ▪ Działania zapobiegające przemocy w szkole ▪ Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem ▪ Efektywna współpraca z rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/15

Skuteczna profilaktyka – wspieranie ucznia z depresją

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych, nauczyciele szkół ponadpodstawowych
Cel	poznanie specyfiki depresji dziecięcej i młodzieżowej; doskonalenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych z uczniem i klasą

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Depresja – fakty i mity; skala i rozpowszechnienie zjawiska ▪ Zachowania samobójcze a sieć (Internet) ▪ Formy wspierania ucznia z depresją; działania szkoły w zakresie profilaktyki depresji i samobójstw
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/16

„Nieśmiały to ten, który się za takiego uważa” – nieśmiałe dziecko w klasie

Adresat	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cel	celem szkolenia jest dostarczenie nauczycielom wiedzy, metod i narzędzi przydatnych do pomocy uczniowi nieśmiałemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przyczyny nieśmiałości ▪ Charakterystyka osób nieśmiałych ▪ Jak pomóc dziecku nieśmiałemu
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/17

Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami

Adresat	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cel	rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji z uczniem i identyfikowanie barier komunikacyjnych; poznawanie sposobów skutecznego motywowania ucznia

Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak rozmawiać, aby osiągnąć porozumienie – o zasadach komunikacji (m.in. wpływ emocji na komunikację, komunikacja niewerbalna, aktywne słuchanie) ▪ Konstrukttywne rozwiązywanie problemów w relacji uczeń – nauczyciel ▪ KonstruktYWna krytyka i rzeczowe pochwały – kilka słów o motywacji
Kierownik	Zbigniew Budny
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/18

Stosujemy techniki arteterapeutyczne wspierające rozwój ucznia

Adresat	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cel	przygotowanie praktyczne nauczycieli do realizacji zadań arteterapeutycznych; popularyzacja metod i form prowadzenia zajęć arteterapeutycznych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia ▪ Dynamika grupy – proces przemian zachodzących w grupie terapeutycznej ▪ Model terapeutyczny ▪ Konstruowanie programu
Kierownik	Aleksandra Czaplicka-Wojtas
Prowadzący	Agnieszka Drązek – pedagog
Liczba godzin	4
Koszt	1500 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/19

Cóż znaczą prawa bez obyczajów? (łac. Quid leges sine moribus?) – etykieta w placówce oświatowej

Adresat	nauczyciele rad pedagogicznych wszystkich typów szkół
Cel	przypomnienie nauczycielom, jak ważne jest odpowiednie kreowanie własnego wizerunku, co ma na niego wpływ i jaki wpływ ma nasze

	postępowanie, zachowanie na odbiór naszej osoby/placówki przez innych
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etykieta – czym jest i w jakim celu ją stosować ▪ Komunikacja w placówce edukacyjnej ▪ Budowanie pozytywnego wizerunku placówki oświatowej ▪ Zasady etykiety w placówce oświatowej ▪ Budowanie trwałych relacji między placówką oświatową, jej pracownikami i rodzicami
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Aldona Olesiak, Agnieszka Piekarska
Koszt	1200 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/20

Dobrostan nauczyciela – jak pokonać trudności i zadbać o własne potrzeby

Adresat	nauczyciele różnych przedmiotów każdego poziomu edukacji.
Cel	poszerzenie wiedzy na temat znaczenia dobrostanu dla efektywnej pracy w szkole; wsparcie nauczycieli w utrzymywaniu własnego dobrostanu; wskazanie przyczyn wypalenia zawodowego i sposobów zapobiegania wypaleniu zawodowemu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wellbeing – Mindfulness – Work life balance – Vitality of life – czyli różne spojrzenia na dobrostan nauczyciela ▪ Emocje i ich funkcje ▪ O zagrożeniach, jakie niesie ze sobą zawód nauczyciela i sposobach na ich zapobieganie ▪ Profilaktyka wypalenia zawodowego – jak można radzić sobie z problemami zawodowymi ▪ Model PERMA – czyli co wpływa na nasze szczęście ▪ Znaczenia dobrostanu dla efektywnej pracy w szkole ▪ Rola samooceny i samoakceptacji jako elementów budowania dobrostanu ▪ Strategie redukowania napięć w codziennej pracy
Liczba godzin	4
Kierownik	Aldona Olesiak
Prowadzący	Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak
Koszt	1200 zł

Forma doskonalenia: szkolenie rady pedagogicznej

Symbol R/22

Gry planszowe w nauczaniu

Adresat	zainteresowani nauczyciele
Cel	zapoznanie nauczycieli z pomysłami na wykorzystanie gier planszowych w kształceniu
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none">▪ Times Up – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu▪ Taboo – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu▪ Story Cubes – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu▪ Story Bites – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu▪ Dixit – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu▪ Timeline – wykorzystanie mechaniki gry w nauczaniu
Liczba godzin	4
Kierownik	Mariusz Kordylewski
Prowadzący	Krzysztof Celka
Koszt	1500 zł