

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

od września do grudnia 2022 roku

Imię i nazwisko doradcy: **Jolanta Żukowska**

Przedmiot/specjalizacja: **język polski**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie im. Stanisława Moniuszki**

Zakres doradztwa: **miasto Konin, obszar powiatów konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe**

Kontakt: jzukowska@cdnkonin.pl

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych oraz wychowawczych.
5. Wsparcie w zakresie planowania rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń metodycznych.
7. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

▪ ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: **Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie, ul. Szeligowskiego 5**

Godziny zostaną podane po ustaleniu planu zajęć

Poniedziałek od

Wtorek od

Środa od

Czwartek od

Piątek od

▪ DYŻURY METODYCZNE

Miejsce: **Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie – sala 119**

Miejsce: CDN w Koninie – sala 104

SIEĆ WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

INNOWATORZY I KREATORZY

W roku szkolnym 2022/2023 planuję kontynuację sieci, która ma na celu doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli. Tegoroczny projekt obejmuje 5 spotkań stacjonarnych i on-line (w miesiącach: IX, XI 2022 roku oraz I, III, V 2023 roku). Tematy poszczególnych spotkań:

- *Innowacja krok po kroku;*
- *Przekład intersemiotyczny dzieła literackiego i techniki dramowe jako źródła inspiracji dla nauczycieli podejmujących działania innowacyjne;*
- *Wykorzystanie monomitu Josepha Campbella w pracy kreatywnego polonisty i wychowawcy;*
- *Jak uczyć uczenia się? – wdrażanie innowacji popularyzującej techniki i sposoby efektywnego uczenia się;*
- *Potencjał nowoczesnych metod aktywizujących.*

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO /www.cdnkonin.pl/

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
WRZESIEŃ 2022				
1.	Doradztwo metodyczne polonisty	doradztwo indywidualne	4	CDN w Koninie
2.	<i>Podaj dalej</i> – Klub Młodego Nauczyciela	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
3.	<i>Z poganina w chrześcijanina – przemiana duchowa Marka Winicjusza. Zastosowanie monomitu Josepha Campbella</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
4.	<i>Dośćgnąć Demostenesa!</i> – wprowadzenie do przemówienia	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
5.	<i>Jestem sobie Mały Miś</i> – wykorzystanie technik dramowych do opisu Kubusia Puchatka	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
6.	<i>Metodyka pisania wypracowań</i>	lekcja obserwowana	1	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie

7.	Omówienie lekcji obserwowanej	zespół problemowy	1	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
8.	<i>Od przedszkolaka do ósmoklasisty. Jak dziecko dorasta do słów?</i>	blended learning	4	Google Meet
9.	<i>Moje sposoby na ortografię</i>	warsztat	2	CDN w Koninie
10.	Sieć współpracy <i>Innowatorzy i kreatorzy</i>	sieć współpracy i samokształcenia	4	CDN w Koninie
11.	Modele planowania lekcji	webinarium	3	Google Meet
12.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	zespół samokształceniowy	4	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
PAŹDZIERNIK 2022				
1.	Doradztwo metodyczne polonisty	doradztwo indywidualne	4	CDN w Koninie
2.	<i>Podaj dalej</i> – Klub Młodego Nauczyciela	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
3.	<i>Miłość, wojna, poezja i... matematyka. O analizie i interpretacji wierszy na przykładzie utworów K.K. Baczyńskiego</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
4.	<i>Na wojnie nie ma zwycięzców – redagowanie przemówienia z wykorzystaniem fragmentów „Pamiętnika z powstania warszawskiego” M. Białoszewskiego oraz utworów K.K. Baczyńskiego</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
5.	<i>Codziennosc jest niezwykła – o poezji Mirona Białoszewskiego</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
6.	Zastosowanie metody słoja w pracy wychowawcy	webinarium	2	Google Meet
7.	<i>Gramatyka nie musi być nudna</i>	lekcja obserwowana	1	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
8.	Omówienie lekcji obserwowanej	zespół problemowy	1	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
9.	Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży, czyli drama w nauczaniu i wychowaniu	blended learning	4	Google Meet
10.	Krótko i zwięźle – praca nad streszczeniem w szkole podstawowej	blended learning	4	Google Meet
11.	Genially dla początkujących	webinarium	4	Google Meet
12.	Wykorzystanie aplikacji Sway oraz Forms w pracy polonisty i wychowawcy	webinarium	3	Google Meet
LISTOPAD 2022				
1.	Doradztwo metodyczne polonisty	doradztwo indywidualne	4	CDN w Koninie
2.	<i>Podaj dalej</i> – Klub Młodego Nauczyciela	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
3.	<i>Listopadowe wierszowanie – jesienne nastroje w poezji</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
4.	<i>W Soplicowie – przekład intersemiotyczny dzieła literackiego</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie

5.	<i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje – redagowanie listu do bohaterów „Chłopców z Placu Broni” F. Molnara. Wykorzystanie kapeluszy myślowych de Bono</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
6.	Uczeń w roli badacza	blended learning	3	Google Meet
7.	<i>Cechy gwary ochweśnickiej</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	2	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
8.	Potencjał wychowawczy monomitu Josepha Campbella	seminarium	2	Google Meet
9.	Wykorzystanie story cube, kart metaforycznych i kart emocji na lekcjach języka polskiego	webinarium	3	Google Meet
10.	<i>Odpowiednie dać rzeczy słowo, czyli o kształtowaniu poprawności językowej uczniów w szkole podstawowej</i>	blended learning	4	Google Meet
11.	Sieć współpracy <i>Innowatorzy i kreatorzy</i>	sieć współpracy i samokształcenia	4	Google Meet
12.	Debata oksfordzka, 6 kapeluszy de Bono oraz elementy Design Thinking w pracy wychowawcy	blended learning	4	Google Meet
GRUDZIEŃ 2022				
1.	Doradztwo metodyczne polonisty	doradztwo indywidualne	4	CDN w Koninie
2.	<i>Podaj dalej – Klub Młodego Nauczyciela</i>	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
3.	Porady egzaminatora. Sposób sprawdzania wypracowań z języka polskiego	doradztwo problemowe	3	CDN w Koninie
4.	<i>W wigilijną noc – redagowanie opowiadania kryminalnego z wykorzystaniem czarnych kart</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
5.	<i>Reklama prawdę ci powie? – przygotowanie grup do realizacji filmików</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
6.	<i>W świecie niewidomej dziewczynki – opracowanie „Katarynki” B. Prusa</i>	lekcja otwarta i jej omówienie	3	Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie
7.	Jak oceniać uczniów podczas pracy grupowej	seminarium	2	CDN w Koninie
8.	Ortograficzne eksperymenty	blended learning	4	Google Meet
9.	Uczeń dla ucznia – o metodzie LDL	webinarium	2	Google Meet
10.	JIGSAW, czyli metoda pracy we współpracy	webinarium	2	Google Meet
11.	Praca metodą 6 kapeluszy myślowych de Bono na lekcjach języka polskiego oraz podczas godzin wychowawczych	webinarium	2	Google Meet
12.	Wykorzystanie metody stacji zadaniowych na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	webinarium	2	Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl w zakładce *Formy doradztwa*

Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli m.in. poprzez:

- publikowanie twórczych dokonań nauczycieli (strona CDN, FB CDN – materiały dydaktyczne, artykuły w *Konińskim Kurierze Oświatowym*, biuletyny przedmiotowe),
- organizowanie forum wymiany doświadczeń podczas zespołów problemowo-metodycznych oraz spotkań w sieci.