

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

styczeń – czerwiec 2022

Imię i nazwisko doradcy: **Krzysztof Celka**

Przedmiot/specjalizacja: **przedmioty zawodowe**

Szkoła/placówka bazowa: **Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni**

Zakres doradztwa: **wszyscy chętni nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli przedmiotów zawodowych z miasta Konin i obszarów powiatów konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **wszystkie typy szkół ze specjalnym uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i szkół dla dorosłych**

Kontakt: kcelka@cdnkonin.pl, 693 148 208

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.
2. Pomoc w podejmowaniu działań innowacyjnych oraz popularyzowanie zastosowania TIK w procesie nauczania.
3. Opracowanie, adaptacja i dobór programów nauczania.
4. Wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności metodycznych.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: **Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni**

Dni tygodnia:

poniedziałek	godz. 11:35–14:05
wtorek	godz. 9.40–14.05
środa	godz. 8:00 – 9:35
czwartek	godz. 8:00–11:30
piątek	godz. 8:00–14.55

DYŻURY METODYCZNE – konsultacje indywidualne

Piątki 10:45–12:15

Kontakt telefoniczny 693 148 208 / Teams / Szkoła bazowa doradcy: **ZSZ nr 2 we Wrześni**

W razie pytań proszę dzwonić również w innych godzinach, chętnie pomogę!
Istnieje możliwość umówienia indywidualnego w terminie dogodnym zainteresowanemu nauczycielowi!

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL

Zapraszam nauczycieli przedmiotów zawodowych chętnych do:

- dzielenia się wiedzą, pomysłami, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- wspólnego poszukiwania sposobów na realizowanie podstaw programowych według formuły 2019,
- dzielenia się swoimi materiałami i pomysłami na zamkniętej metodycznej grupie na facebooku.

Dokładny zakres działań sieci ustalony zostanie w konsultacji z członkami sieci. Udział w spotkaniach sieci współpracy jest bezpłatny. Formy realizacji sieci współpracy to: warsztat, webinarium, konwersatorium, blended learning lub inne według potrzeb i oczekiwań.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka *DORADZTWO* (www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
STYCZEŃ 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć – forum wymiany doświadczeń	6	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	4	MS Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – Systemy zaopatrzenia	Lekcja otwarta	2	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Gry planszowe w nauczaniu	Warsztat	3	Biblioteka Pedagogiczna w Słupcy

5.	Podstawy wykorzystania gier w nauczaniu Gry planszowe i komputerowe	Blended learning	3	Ms Teams
6.	Canva od podstaw	Blended learning	3	Ms Teams
7.	Arkusz kalkulacyjny – nauczanie od podstaw	Blended learning	4	Ms Teams
LUTY 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	8	Ms Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – Prognozowanie, procesy magazynowe, opakowania w magazynowaniu	Lekcja otwarta	8	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Tworzenie projektów edukacyjnych z zakresu logistyki produkcji	Blended learning	3	Ms Teams
5.	Aplikacje quizowe jako metoda przygotowywania uczniów do teoretycznej części egzaminu zawodowego	Blended learning	3	Ms Teams
6.	Opłaty i taryfy w transporcie okiem praktyka	Webinarium	3	Ms Teams
7.	Arkusz kalkulacyjny – jako narzędzie profilaktyki, czyli jak w empiryczny sposób pokazać uczniom, że hazard się nie opłaca	Blended learning	4	Ms Teams
8.	Arkusz kalkulacyjny poziom średni – praktyczne pomysły na nauczanie	Blended learning	4	Ms Teams
MARZEC 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	10	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	8	Ms Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – WMS i automatyczna identyfikacja, ustalanie cen za usługi magazynowe, dokumentacja magazynowa	Lekcja otwarta	10	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Marketing wokół nas – pomysły na nauczanie o Marketingu MIX	Konwersatorium	3	Ms Teams
5.	This War of Mine – pierwsza gra komputerowa, która ma stać się lekturą. Jak wykorzystać na lekcjach przedmiotów zawodowych, historii, WOS, lub języka polskiego	Warsztat	3	Ms Teams

6.	Największe błędy przy poszukiwaniu pracy – jak rozmawiać z uczniami klas programowo najwyższych o dalszych decyzjach zawodowych i edukacyjnych	Webinarium	3	Ms Teams
7.	Subiekt – wykorzystanie na przedmiotach zawodowych z branży TSL	Warsztat	3	Ms Teams
KWIECIEŃ 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	8	Ms Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – Normatywy i normy w planowaniu produkcji – zadania Obliczanie zdolności produkcyjnej przedsiębiorstwa – zadania Straty produkcyjne – zadania	Lekcja otwarta	6	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Strony internetowe branży TSL w nauczaniu	Blended learning	3	Ms Teams
5.	Aplikacja BeerGame w nauczaniu zarządzania zapasami w łańcuchach dostaw	Warsztat	3	Ms Teams
6.	TreansEdu – wykorzystanie na przedmiotach zawodowych	Blended learning	3	Ms Teams
7.	Subiekt – wykorzystanie na przedmiotach zawodowych z branży TSL	Warsztat	3	Ms Teams
MAJ 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	6	Ms Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – Ustalanie harmonogramów produkcyjnych – ćwiczenia praktyczne Kryteria ustalania zasad współpracy z kooperantami – ćwiczenia Wybór kanałów dystrybucji – ćwiczenia	Lekcja otwarta	6	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Excel w nauczaniu przedmiotów zawodowych branży TSL	Blended learning	4	Ms Teams
5.	Canva od podstaw	Blended learning	3	Ms Teams

6.	Rozwijanie umiejętności współpracy i logicznego myślenia za pomocą aplikacji „Them Bombs”	Blended learning	3	Ms Teams
7.	Aplikacja BeerGame w nauczaniu zarządzania zapasami w łańcuchach dostaw	Warsztat	3	Ms Teams
8.	Największe błędy przy poszukiwaniu pracy – jak rozmawiać z uczniami klas programowo najwyższych o dalszych decyzjach zawodowych i edukacyjnych	Webinarium	3	Ms Teams
CZERWIEC 2022				
1.	SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży TSL Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Facebook/mailowo
2.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Doradztwo indywidualne	14	Ms Teams
3.	Pracownia Logistyczno-Spedycyjna – Kody kreskowe Planowanie tras – symulacja działania firmy spedycyjnej	Lekcja otwarta	4	ZSZ nr 2 we Wrześni
4.	Aplikacje quizowe jako metoda przygotowywania uczniów do teoretycznej części egzaminu zawodowego	Blended learning	3	Ms Teams
5.	Aplikacja Mentimeter – forma pozyskiwania anonimowej informacji zwrotnej od uczniów	Blended learning	3	Ms Teams
6.	Arkusz kalkulacyjny – nauczanie od podstaw	Blended learning	4	Ms Teams

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych;
- promocji w mediach społecznościowych.