

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

styczeń – czerwiec 2022

Imię i nazwisko doradcy: **Anna Dobropolska**

Przedmiot/specjalizacja: **religia**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa im. M. Dąbrowskiej w Grodźcu**

Zakres doradztwa: **obszar powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **adobropolska@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Grodźcu

Dni tygodnia:

środa godz. 8.00–10.35

czwartek godz. 8.50–14.25

DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala nr 109

Dni tygodnia: środy 15.00–16.30 (z wyjątkiem I środy w każdym miesiącu – dyżury w Filiach Biblioteki Pedagogicznej w Turku, Kole i Słupcy)

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, Szkoła Podstawowa w Grodźcu, sala nr 19

Dni tygodnia: czwartki 14.30–16.00

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Klub Aktywnego Katechety

Sieć to obszar współpracy, w którym spotykamy się w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych. Tu dzielimy się swoimi poszukiwaniami dotyczącymi nowatorskich rozwiązań edukacyjnych, by wzbogacać swój warsztat pracy i uczynić go efektywniejszym, uwzględniając specyfikę katechezy. Zakres działań sieci będzie opierał się na Państwa zainteresowaniach i potrzebach. W tym roku proponuję jednak jako źródło wzajemnej inspiracji temat przewodni Autorytety dla katechety.

Zapraszam nauczycieli religii szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Nasze spotkania w ciągu roku szkolnego 2021/22 będą służyć wzbogacaniu warsztatu pracy, podnoszeniu efektów kształcenia. Dokładny zakres działań sieci będzie opierał się na Państwa zainteresowaniach i potrzebach. Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny. Formy realizacji sieci są zróżnicowane: zespół problemowy, warsztat, seminarium lub inne – według Państwa potrzeb i oczekiwań. Zapraszam do współpracy.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO (www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
STYCZEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety</i> .	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	6	Google Meet
3.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	13	CDN Konin/ Google Meet
4.	<i>Bóg objawia się wszystkim narodom.</i>	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Ms Teams
5.	Narzędzia i zasoby wspierające pracę katechety.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	4	Google Meet

6.	Awans zawodowy katechety.	Webinarium	4	Google Meet
7.	Elementy OK na lekcji religii.	Zespół problemowo-metodyczny	3	Google Meet
LUTY 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	10	CDN Konin/ Google Meet
3.	Ziemia Zbawiciela.	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Ms Teams
4.	Każdy może świętym być? – święci współczesnych czasów dla dzieci i młodzieży.	Webinarium	2	Google Meet
5.	Budowanie warsztatu pracy katechety.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	4	Google Meet
6.	Awans zawodowy katechety.	Webinarium	4	Google Meet
7.	Nie zgubić katechezy w zdalnym nauczaniu.	Zespół problemowo-metodyczny	2	Google Meet
8.	Youcat na lekcji religii.	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
9.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo problemowe	6	Google Meet
MARZEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	12	CDN Konin/ Google Meet
3.	Apostołka Bożego Miłosierdzia – siostra Faustyna Kowalska.	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Ms Teams
4.	Znane i nieznane wielkopolskie sanktuaria dziedzictwem kultury sakralnej.	Webinarium	2	Google Meet
5.	Metody aktywizujące na lekcji religii.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	6	Google Meet
6.	Awans zawodowy katechety.	Webinarium	6	Google Meet
7.	Narzędzia i metody oceniania kształtującego wspierające uczenie się uczniów.	Webinarium	4	Google Meet
8.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	6	Google Meet
KWIECIEŃ 2022				

1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	10	CDN Konin/ Google Meet
3.	Drama – sposób na realizację projektu edukacyjnego na katechezie.	Webinarium	2	CDN Konin/ Google Meet
4.	Awans zawodowy katechety.	Seminarium/ Webinarium	6	CDN Konin/ Google Meet
5.	Budowanie warsztatu pracy nauczyciela religii.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	6	SP Grodziec/ Google Meet
6.	Ostatnia Wieczerza – Wielki Czwartek.	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Google Meet
7.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
MAJ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	10	CDN Konin/ Google Meet
3.	Uroczystości i Święta poświęcone Matce Bożej.	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Google Meet
4.	Lapbook – sposób na realizację projektu edukacyjnego na katechezie.	Warsztaty	2	CDN Konin/ Google Meet
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	6	SP Grodziec/ Google Meet
6.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	6	Google Meet
7.	Czy warto? – nasze doświadczenia związane ze stosowaniem oceniania kształtującego.	Seminarium/ Webinarium	2	CDN Konin/ Google Meet
8.	Awans zawodowy katechety – koniec stażu i co dalej?	Webinarium	4	Google Meet
CZERWIEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Klub Aktywnego Katechety.</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
2.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	12	CDN Konin/ Google Meet
3.	„Serce Jezusa miłości i dobroci pełne...” – Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa.	Lekcja otwarta Omówienie lekcji	2	SP Grodziec/ Google Meet

4.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	4	
5.	Budowanie warsztatu pracy nauczyciela religii.	Spotkanie z młodymi nauczycielami	4	SP Grodziec/ Google Meet
6.	Jak zaplanować pracę na nowy rok szkolny?	Doradztwo problemowe	4	SP Grodziec/ Google Meet
7.	Co warto przenieść z nauczania zdalnego do stacjonarnego? – doświadczenia nasze i naszych uczniów.	Konwersatorium/ Webinarium	2	CDN Konin/ Google Meet
8.	Awans zawodowy katechety. Koniec stażu – szkolenia dla nauczycieli kończących poszczególne staże.	Webinarium	4	Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.