

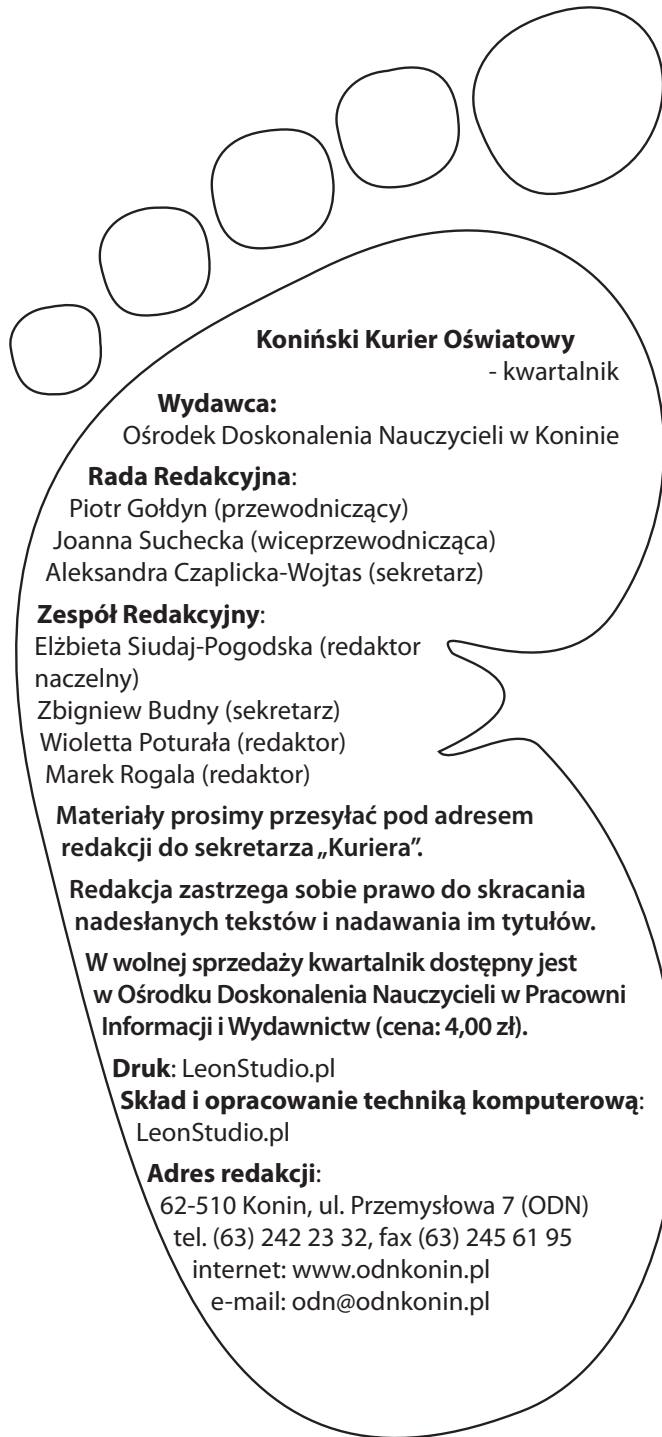
W numerze:

- **20 lat minęło...**
Wzięłam tę pracę i pokochałam ją
(Elżbieta Siudaj-Pogodska)
- **Szkic do dziejów**
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
(Piotr Gołdyn)
- **„O prymat osoby w szkole”**
(sprawozdanie merytoryczne z konferencji naukowej)
- **„Jak niedźwiadek choinkę ustroił”**
(scenariusz zajęć z młodszymi dziećmi)
(Ewa Fatz)
- **Edukacyjny rok 2009 w liczbach**



Dwadzieścia lat służby w konińskiej akademii nauczycieli

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie obchodzi w bieżącym roku dwudziestolecie istnienia i między innymi z tej okazji zorganizował konferencję naukową *O prymat osoby w szkole*, z której pochodzi powyższe zdjęcie. Wewnątrz numeru zamieszczamy sprawozdanie merytoryczne z konferencji oraz szkic do dziejów placówki i przegląd głównych kierunków jej działalności.



Koniński Kurier Oświatowy
- kwartalnik

Wydawca:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Rada Redakcyjna:

Piotr Gołdyn (przewodniczący)
Joanna Suchecka (wiceprzewodnicząca)
Aleksandra Czaplicka-Wojtas (sekretarz)

Zespół Redakcyjny:

Elżbieta Siudaj-Pogodska (redaktor naczelny)
Zbigniew Budny (sekretarz)
Wioletta Poturała (redaktor)
Marek Rogala (redaktor)

Materiały prosimy przysyłać pod adresem redakcji do sekretarza „Kuriera”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania nadesłanych tekstów i nadawania im tytułów.

W wolnej sprzedaży kwartalnik dostępny jest w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Pracowni Informacji i Wydawnictw (cena: 4,00 zł).

Druk: LeonStudio.pl

Skład i opracowanie techniką komputerową:
LeonStudio.pl

Adres redakcji:

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7 (ODN)
tel. (63) 242 23 32, fax (63) 245 61 95
internet: www.odnkonin.pl
e-mail: odn@odnkonin.pl



Elżbieta Siudaj-Pogodska
dyrektor ODN-u w Koninie

20 Lat minęło... Wzięłam tę pracę i pokochałam ją

Gdy masz jakiś wspaniały cel, niezwykle zadanie, wszystkie twoje myśli przekraczają ograniczenia. Twój umysł transcenduje, świadomość rozszerza się we wszystkich kierunkach i nagle znajdujesz się w nowym, wspaniałym i cudownym świecie.

Patañdzali Joga-Sutra

Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Koninie jako publiczna placówka doskonalenia się nauczycieli został powołany **Decyzją nr 39 Wojewody Konińskiego z dnia 1 czerwca 1989 roku**. A pamiętamy wszyscy, co stało się 4 czerwca tegoż roku.

Wyłonił się w sytuacji, kiedy „stare” instytucje doskonalące zostały rozwiązane, a powstające nowe miały być lepsze niż poprzednie. System doskonalenia miał odpowiedzieć na oczekiwania i potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia (się) zawodowego i osobistego. To „się” było artykułowane wtedy tylko niekiedy i tylko przez niektóre osoby, a „rozwój osobisty” jeszcze bardziej nieśmiało.

Do końca 1998 roku organem prowadzącym i nadzorującym Ośrodek był Kurator Oświaty w Koninie. Od 1 stycznia 1999 r. – zgodnie z założeniami reformy administracyjnej kraju – stał się placówką samorządową prowadzoną przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego i nadzorowaną przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Działał na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 września 2000 roku w sprawie rodzajów, zasad tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli. Uchwałą nr XXXIV/518/2001 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia 26 marca 2001 r. w sprawie zmiany nazwy Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Koninie i nadania statutu otrzymał nazwę Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

Do niedawna (23 sierpnia 2009 r.) Ośrodek działał na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i li-

kwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli i Statutu. Obecnie wszystkie placówki doskonalenia nauczycieli w kraju oczekują na nowe rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Do konkursu ogłoszonego przez Kuratora Oświaty w Koninie przystąpiłam pod koniec 1990 r., z dniem 1 stycznia 1991 r. zostałam powołana na dyrektora Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego, a od 2001 r. Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i nadal kieruję Ośrodkiem.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie jako organizacja tworząca i dostarczająca wartości

Do zadań Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego należało:

- przygotowanie oferty doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- propagowanie wśród nauczycieli metod skutecznego nauczania,
- upowszechnianie innowacji pedagogicznych i wymiany doświadczeń między szkołami,
- koordynowanie pracą doradców metodycznych.

Oto jakie były nasze zasoby „na wejściu” (1990 r.):

- szesnastu nauczycieli metodyków (przedmiotowych),
- trzy osoby w administracji i obsłudze (2,5 etatu); obsługa księgową była wspólna dla Ośrodka i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej,
- nowy obiekt (498 m²) przy ulicy Przemysłowej 7 – po 3 kłitkach przy ulicy Sosnowej 14,
- jeden – przerwany w połowie – kurs nadający kwalifikacje pedagogiczne.

Na początku 1991 roku odbyły się „wzory” doradców metodycznych przez nauczycieli i konkursy na konsultantów.

Dla mnie, piszącej te słowa, początek lat dziewięćdziesiątych był podwójnym wyzwaniem:

- 27 maja 1990 r. zostałam wybrana radną odrodzonego samorządu w Koninie – Rady Miasta Konina, w tym przewodniczącą Komisji Ochrony Środowiska i delegatą do Sejmiku Samorządowego Województwa Konińskiego,
- a 1 stycznia 1991 r. po wygraniu konkursie zostałam dyrektorem Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego.

My, nowi radni, z entuzjazmem przystąpiliśmy do organizacji przedstawicielstwa mieszkańców Konina – Rady Miasta Konina. Poprzez Sejmik Samorządowy Województwa Konińskiego organizowaliśmy życie wspólnoty byłego Województwa Konińskiego. Wiosną 1991 r. przewodniczący sejmików wojewódzkich zdecydowali się

zjednoczyć i powołali Krajowy Sejmik Samorządu Terytorialnego, do którego również zostałam delegatą. Na pierwszej sesji Sejmiku Krajowego zawiązał się Zespół Oświatowy Komisji Legislacyjnej i zaczęłam w nim pracować.

Jako przedstawiciele KSST konsultowaliśmy wszystkie akty prawne – propozycje ówczesnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, począwszy od ustawy o systemie oświaty, która została uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej 9 września 1991 r.

Pracowałam z gronem wspaniałych ludzi: Piotrem Buczkowskim, Leonem Kiersem, Zytą Gilowską, Andrzejem Decem, Antonim Jeżowskim i wieloma innymi znakomitymi osobami. To nasz Zespół zainicjował prace nad finansowaniem oświaty, których wynikiem był słynny pierwszy „algorytm” ustalania subwencji oświatowej dla gmin, które przygotowywały się do przejścia prowadzenia szkół podstawowych.

W Sejmiku Konińskim również zajmowałam się tym zadaniem jako współprzewodnicząca z Wicekuratorem Oświaty Komisji przygotowującej przejście prowadzenia szkół podstawowych przez gminy Województwa Konińskiego. A w Sejmiku Krajowym trwały prace nad dalszą reformą administracyjną kraju, której następnym etapem miały być powiaty i województwa samorządowe.

Taki był kontekst społeczny transformacji ustrojowej w latach 1990-1994 w kraju i w Koninie. Znalazło to również odbicie w działalności Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Koninie.

W nowo organizującym się Ośrodku, korzystając z informacji i wiedzy z „pierwszej ręki”, którą solidarnie dzieliłam się z konsultantami i doradcami, przygotowaliśmy ofertę edukacyjną, której wartością była **aktualność, wytrwałość i cierpliwość** we wspomaganiu nauczycieli w „znalezieniu się w zmianie”.

Z głębokim przeświadczeniem misji Ośrodka jako priorytetów naszej działalności przyjęliśmy: edukację obywatelską, informatyczną i ekologiczną w pracy z nauczycielami. Stąd między innymi takie przedsięwzięcia jak:

- Konferencja (18 marca 1994 r.) pod hasłem „WYCHOWANIE, MŁODZIEŻ, DEMOKRACJA”, której gościem był rzecznik praw ucznia profesor Julian Radziejewicz, a pełnoprawnymi uczestnikami uczniowie obok nauczycieli, dyrektorów szkół, samorządowców, wizytatorów.
- Konferencja (1995 r.) „SZKOŁA SAMORZĄDOWA – SZKOŁĄ DEMOKRATYCZNĄ”, podczas której dyrektorzy szkół, wizytatorzy Kuratorium Oświaty oraz samorządowcy gmin uczyli się współpracy przed przejściem szkół podstawowych przez gminy.
- Studia podyplomowe kwalifikacyjne „ZASTOSOWANIA INFORMATYKI” dla nauczycieli elementów informatyki organizowaliśmy we współpracy z Politechniką Łódzką (od roku 1993). Równolegle (w 1992 r.) zorganizowaliśmy w Koninie pierwsze pomaturalne studium informatyczne (z siedzibą najpierw w Studium Nauczycielskim, potem w Ośrodku).

Boże Narodzenie 2009

U progu nowej dekady

dziękujemy za kolejne dziesięciolecie

rozwoju odrodzonej ojczyzny

i prosimy o patronat dobrobytu

we wszystkich naszych małych ojczyznach,

a w czasie świątecznej radości

mieszajmy z upodobaniem

„ziarno gliny” z „ziarnem absolutu”.

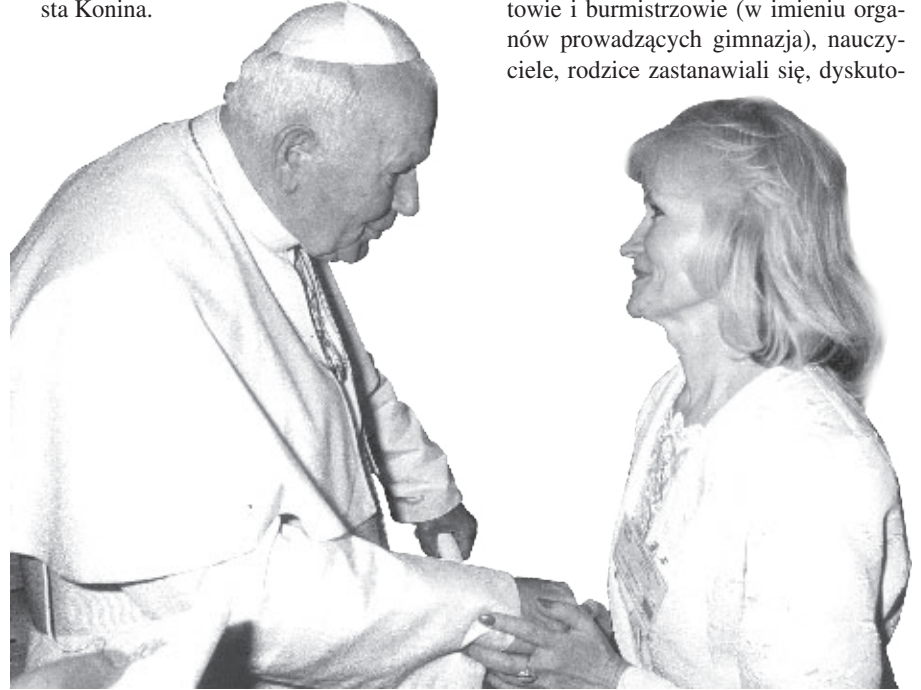
Z najserdeczniejszymi

świątecznymi życzeniami

Zespół redakcyjny „KKO”

- COROCZNE SEMINARIA EKOLOGICZNE „chodzone”, tematycznie związane z ochroną wody, powietrza, gleby, z gospodarką odpadami dla nauczycieli i uczniów, czasem międzynarodowe (z udziałem np. uczniów z Sundsvallu w północnej Szwecji) organizowaliśmy z dotacji Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Koninie.
- Ośrodek był także organizatorem od początku „wielkiego ekologicznego ruszenia” – „SPRZĄTANIA ŚWIATA” (od 1994 do 1999 r.). Potem przejęły to gminy. Ekologiczna współpraca Ośrodka z gminami zaowocowała powstaniem MIĘDZYGMINNEGO ZWIĄZKU „KONIŃSKI REGION KOMUNALNY” (1997 r.), którego strategicznym celem stało się uporządkowanie gospodarki odpadami komunalnymi najpierw w 7 gminach. Zaczęliśmy od edukacji społeczności lokalnej, powołując przez Międzygminny Związek „Koniński Region Komunalny” i Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej. Centrum poprzez szkolenia przygotowało wielu lokalnych liderów spośród radnych, nauczycieli, uczniów. Szkolenia odbywały się najpierw w Ośrodku Szkoleniowym Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Wąsoszach, ale także praktycznie w Zespole Elektrowni „Pątnów-Adamów-Konin”, Kopalni Węgla Brunatnego, Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji, Zakładzie Utylizacji Odpadów ze składowiskiem odpadów niebezpiecznych wybudowanym przy Hucie Aluminium Konin.
- „SZKOŁA W GMINIE – STRATEGIA ZMIAN” (luty 1996 r.) – warsztaty z udziałem dyrektorów, wizytatorów, samorządowców z udziałem Anette Anderson – konsultanta Królewskiego Instytutu Doskonalenia Nauczycieli w Kopenhadze.
- SEMINARIUM EKOLOGICZNE (listopad 1996 r.) z udziałem młodych ekologów współpracujących z WOM-em odbyło się w salach Sejmu RP w Warszawie.
- KONKURS WIEDZY O SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów (od 1994 r. do dziś i nadal będzie) – wspomagając Towarzystwo Samorządowe (organizację pozarządową), Ośrodek uczestniczy w przeprowadzaniu konkursu, który z „konińskiego” (od roku 1999 r.) stał się „wielkopolski”.
- „NASZA EUROPA” – konkurs dla młodzieży ponadgimnazjalnej (od 2000 r.) – to logiczna konsekwencja aspirowania Polski do Unii Europejskiej.

- JAN PAWEŁ II w Licheniu, na Ziemi Konińskiej. Rada Miasta Konina (1998 r.), Sejmik Koniński II kadencji oraz NSZZ „Solidarność”, zaprosiliśmy Jana Pawła II, a Rada Miasta (której przewodniczyłam od 11 września 2006 r.) nadała naszemu Rodakowi – Papieżowi godność: Honorowe Obywatelstwo Miasta Konina.



- TERM-IAE – to program, o którym myśleliśmy już w 1992 r. na kilkudniowym seminarium w Borowicach zorganizowanym przez Zespół Oświatowy Komisji Legislacyjnej Krajowego Sejmiku. Konsultanci, dyrektorzy, doradcy, samorządowcy, wizytatorzy brali w nim udział.
- „NOWA SZKOŁA” – po TERMIE drugi, ale już rodzimy program – dyskutowaliśmy na temat jego założeń w WOM-ie w Gorzowie Wielkopolskim.
- Giełda Wydawnictw Metodycznych (około 1200 tytułów) (28-29 sierpnia 1997 r.) towarzyszyła corocznym konferencjom przedmiotowo-metodycznym odbywającym się w sierpniu – przed rozpoczęciem roku szkolnego i na wiosnę, kiedy zbieraliśmy informacje na temat potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia się zawodowego.
- REFORMA systemu edukacji ANTE PORTAS – w Wąsoszach, w naszym Ośrodku Szkoleniowym od 27 października 1997 r. przez kilka dni dyskutowali, dzielili się doświadczeniami, słuchali o filozofii i założeniach reformy programowej i strukturalnej dyrektorzy szkół, samorządowcy, nauczyciele, wizytatorzy (około 500 osób). Prowadzili szkolenia konsultanci i doradcy naszego WOM-u.
- „NOWA MATURA” – od początku lat 90. (około 1992 r.) pojawiły się pierwsze głosy o zmianie formuły egzaminów,

w szczególności egzaminów dojrzałości.

- „GIMNAZJUM – NA STARCIE!” (13 maja 1999 r.) – konferencja, podczas której przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej (Stanisław Sławiński), nowo powoływani dyrektorzy i kandydaci na dyrektorów przyszłych gimnazjów (od 1 września 1999 r.), wójtowie i burmistrzowie (w imieniu organów prowadzących gimnazja), nauczyciele, rodzice zastanawiali się, dyskusjo-

wali nad sylwetką gimnazjalisty i profilem gimnazjów.

1 stycznia 1999 r. powstają POWIATY I WOJEWÓDZTWA

Samorząd Województwa Wielkopolskiego przejmując prowadzenie Wojewódzkich Ośrodków Metodycznych w Kaliszu, Koninie, Lesznie, Pile i Poznaniu oraz wojewódzkich bibliotek pedagogicznych i policealnych szkół medycznych. „Prowadzenie” związane jest z komunalizacją obiektów i finansowaniem działalności prowadzonych szkół i placówek. Nadzór pedagogiczny pełni Wielkopolski Kurator Oświaty – administracja oświatowa zespolona z urzędem Wojewody Wielkopolskiego.

PODSUMOWANIE DZIESIĘCIOLECIA 1990-2000

Oferta edukacyjna Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego była bardzo różnorodna, ale z całą pewnością odpowiadała oczekiwaniom środowiska oświatowego ze względu na swoją aktualność oraz treści doskonalenia i doskonalenia proponowane naszym odbiorcom.

Pracowaliśmy zgodnie z kalendarzem roku szkolnego, organizując konferencje rozpoczynające rok szkolny, prezentując na nich ofertę edukacyjną, którą realizowaliśmy do końca roku szkolnego. Na wiosnę (luty-marzec) znowu przeprowadzamy cykl konferencji przedmiotowych, na których

oprócz głównego tematu badaliśmy oczekiwania naszych odbiorców.

Niech za przykład posłuży chociażby rok szkolny 1999/2000, w którym Ośrodek zrealizował doksztalcanie i doskonalenie w następujących formach:

- **kierowanie i zarządzanie szkołą** – kurs kwalifikacyjny (1), warsztaty (1), seminaria (2) i inne formy (1), z których skorzystały 233 osoby;
- **budowanie szkolnego systemu oceniania** – warsztaty (12), seminaria (4), inne formy (170), w których uczestniczyło 10 306 osób;
- **tworzenie programu wychowawczego** – warsztaty (1), inne formy (31), uczestniczyło w nich 972 nauczycieli;
- **wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli** – seminarium (1), inne formy (34), uczestniczyło 1 112 nauczycieli;
- **wewnętrzne (i zewnętrzne) mierzenie jakości pracy szkoły** – warsztaty (1), inne formy (16) z udziałem 382 osób;
- **integracja międzyprzedmiotowa** – warsztaty (2), inne formy (119) z udziałem 6 873 nauczycieli;
- **informatyka** – studia podyplomowe (1), kursy (4) – 127 osób.

Z NOWYM MYŚLENIEM

W NOWE TYSIĄCLECIE (2000-2009)

Uważam, że jest bardzo prawdopodobne, iż kilkaset lat, gdy nasze czasy będą opisywane z odległej perspektywy, najważniejszym wydarzeniem, o którym historycy będą pamiętać, nie będzie rozwój technologii, Internetu, handlu elektronicznego, lecz nie mająca precedensu zmiana kondycji człowieka. Po raz pierwszy – i rozumiem to dosłownie – coraz większe rzesze ludzi mogą dokonywać wyborów. Po raz kolejny ludzie muszą kierować własnym życiem. I jesteśmy do tego zupełnie nieprzygotowani.

Peter Drücker w 8 nawyk S. Coveya

Wielu ludzi uznaje rok 1989 – rok upadku muru berlińskiego – za początek EPOKI INFORMACJI, za narodziny nowej rzeczywistości. Od dawna koniec wieku (*fin de siècle*) i początek nowego niesie zmianę, niepokój, „nowe”.

Kontekst społeczny końca XX i początku XXI wieku – czasu, w którym żyjemy i pracujemy – charakteryzuje trzecia rewolucja przemysłowa i rewolucja informatyczna. Rodzi się nowe społeczeństwo – społeczeństwo inteligencji, wiedzy i poznania, ale także, a może przede wszystkim, wszelakiej konsumpcji. „Błąkami się między dwoma światami, jeden umarł, a drugi nie może się urodzić” (M. Arnold).

W dzisiejszym świecie „wysoka skuteczność” na poziomie jednostki i organizacji nie jest już kwestią wyboru, to cena wej-

ścia do gry. Jednak przetrwanie, prosperowanie i przewodzenie w nowej rzeczywistości wymagają od nas, byśmy wykroczyli poza **skuteczność**. Wezwaniem i potrzebą nowej epoki jest **wielkość, spełnienie, pasja, wysoka jakość pracy**. Ogromna motywacja i entuzjazm wymaga nowego sposobu myślenia, nowego zestawu umiejętności, nowego zasobu narzędzi.

W **Epoce Pracownika Opierającego się na Wiedzy** odpowiedzią na wyzwania szybko zmieniającej się rzeczywistości jest **odkrycie własnego głosu i zainspirowanie innych ludzi, by odkryli swój głos**.

Każdy człowiek odczuwa głębokie pragnienie znalezienia własnego głosu, rozmowy z drugim człowiekiem. Gwałtownie manifestuje się to w Internecie. Kto chce, kto może, pisze „blogi”, wyrażając siebie. R. Levine, Ch. Locke, D. Searls, D. Weinberger w *Manifeście* (www.cluetrain.com: koniec ery tradycyjnego biznesu w 8 nawyk S. Coveya) ujęli to następująco:

Uczmy się, jak rozmawiać. Sami ze sobą i z innymi prowadzimy obecnie rozmowę, która pięć lat temu w ogóle nie była możliwa i która od czasów rewolucji przemysłowej nie była dobrze słyszalna. Teraz rozmowa ta, obejmująca dzięki Internetowi całą planetę, jest tak niezwykle bogata, ma tak wiele aspektów, że daremne są próby ustalenia, czego dotyczy. A odnosi się do około miliarda lat uwięzionych nadziei, obaw i marzeń zakodowanych w wijących się podwójnych helisach, kolektywnego deja'vu naszego dziwnego, kłopotliwego gatunku. Czegoś bardzo archaicznego, podstawowego, świętego, czegoś bardzo, ale to bardzo dziwnego, co wyrwało się na wolność kabłami i drutami XXI wieku.

(...) Rozmowa ta ma miliony wątków, ale na początku i na końcu każdego znajduje się istota ludzka...

Nasze żarliwe pragnienie Sieci świadczy o tęsknocie tak silnej, że można ją pojmować jedynie w kategoriach duchowych. Tęsknocie, która mówi nam, że czegoś w naszym życiu brakuje. A brakuje nam brzmienia ludzkiego głosu.

Nasza droga do wysokiej jakości

Zastanawiając się, jak budować relacje z odbiorcami oferty Ośrodka, doszliśmy do wniosku, że na początku najważniejsze są relacje w **naszej organizacji**. Wymagało to od nas osobistego zaangażowania, szczególnie kadry kierowniczej – dyrekcji, kierowników pracowni. Była po temu sposobność, bo w marcu 2001 roku Sejmik Województwa Wielkopolskiego zmienił nazwę placówek doskonalenia w Kaliszu, Koninie, Lesznie, Pile i Poznaniu na „ośrodki doskonalenia nauczycieli” i nadał im nowe statuty z jednokową strukturą, zawierającą 3 pracownie: Pracownia Kształcenia Ustawicznego, Pra-

cownia Informacji Pedagogicznej i Wydawnictw oraz Pracownia Doradztwa. Przynależność do pracowni deklarowali konsultanci, rozmawiając ze sobą, dyskutując cele do osiągnięcia przez Ośrodek oraz swoje przygotowanie formalne i nieformalne.

Kierownictwo Ośrodka zaproponowało wzięcie udziału w ogólnopolskim konkursie pod nazwą „**Inwestor w kapitał ludzki**” organizowany przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych pod honorowym patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej.

Polegało to na tym, że wypełniliśmy ankietę samooceny z wcale niełatwymi pytaniami, dotyczącymi naszych pracowników i zadań Ośrodka, a po pozytywnej ocenie formalnej odbył się audit zewnętrzny sprawdzający, czy to, co zostało napisane w ankiecie samooceny, jest prawdziwe. Było. Uzyskaliśmy tytuł Laureata (2002 r.).

W następnym roku przystąpiliśmy do konkursu pn. „**Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi**”, uzyskując tytuł Laureata Konkursu „Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi” 2003.

Jak to zostało zauważone? *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie pełni misję o charakterze wyjątkowym: podejmowane tutaj działania koncentrują się na problemach rozwijania profesjonalnych kompetencji pracowników systemu powszechnej oświaty. Misja ta jest zaradem służbą społeczną o wadze trudnej do przecenienia, bowiem jak zauważył to już Jan Zamojski u schyłku XVI stulecia – „takie będą Rzeczypospolite jakie ich młodzieży chowanie”* – cytat pochodzi z artykułu pt. *Kształtowanie warunków sprzyjających pełnieniu misji organizacji: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie* autorstwa Piotra Bohdziewicz (Uniwersytet Łódzki), audytora zewnętrznego w konkursach, do których przystępowaliśmy (w książce pt. *Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce* – trzeci zestaw studiów przypadków pod redakcją Aleksego Poczowskiego, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, IPiSS, Kraków 2004).

W 2005 roku ponownie wzięliśmy udział w konkursie „Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi” i ponownie znaleźliśmy się w gronie laureatów.

Kiedyś trafił do Ośrodka klient, który wrócił z zagranicy i po krótkim przedstawieniu swojej sprawy zapytał, czy nasza firma ma ISO? Wtedy warci byłibyśmy jego zainteresowania. Tak, uznaliśmy również, że warto w Ośrodku zidentyfikować



Laureat IV i VI Edycji Konkursu Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi





procesy główne i wspomagające, opracować do nich procedury, opracować „księgę jakości”, czyli wprowadzić System Zarządzania Jakością zgodny z międzynarodową Normą 9001-2000. Po szkoleniach wszystkich pracowników, opracowaniu dokumentacji i pozytywnym audicie zewnętrznym 26 września 2006 roku uzyskaliśmy **Certyfikat Nr 463/2006 jako dowód, że Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie posiada system zarządzania, spełniający wymagania Normy PN-EN ISO 9001:2001** w zakresie działalności edukacyjnej obejmującej przygotowanie i prowadzenie szkoleń doskonalących i nadających nowe kwalifikacje zawodowe, doradztwo metodyczne, wspomaganie jakości pracy szkół i placówek oświatowych oraz tworzenie i upowszechnianie informacji pedago-

gicznej, publikowanie wydawnictw oświatowych.

Przedstawię poniżej mapę procesów w Ośrodku. Na „wejściu” jest klient (nauczyciel, dyrektor, wizytator, pracownik samorządowy, cała szkoła), jego oczekiwania i potrzeby w zakresie doskonalenia się osobistego i zawodowego. Na „wyjściu” Systemu Zarządzania Jakością też jest klient – jego zadowolenie i satysfakcja, że pogłębił i poszerzył swoją wiedzę oraz nabył nowych umiejętności.

Jesteśmy tym, co w swoim życiu powtarzamy. Doskonałość nie jest jednorazowym aktem, lecz nawykiem (Arystoteles).

Nasze dążenie do oferowania wysokiej jakości usług edukacyjnych jest autentyczne i służy przede wszystkim tworzeniu, realizowaniu i ocenianiu efektów programów doskonalenia i doradztwa, przeznaczonych dla odbiorców.

Chcemy być profesjonalni dla naszych klientów. Termin „profesjonalizm” łączy się etymologicznie ze słowem profesja (zwód). Profesjonalista – to mistrz w danej „profesji”, czyli w danym zawodzie, w danej specjalności. Jest to aktualne także w obecnych czasach, kiedy ciągle trzeba się uczyć, zmieniać zawód, nie tylko pracę. Termin ten obejmuje także zdolności do odnajdywania się w nowych rolach organizacyjnych, w nowych, zawodowych wcieleńiach. W takim rozumieniu zawodowość byłoby szczególnym stanem ducha, a zawodowiec – człowiekiem zdolnym do kierowania własnym losem i zachowania niezależności w sensie zarówno ekonomicznym, jak i duchowym. Jeśli zajdzie potrzeba, podejmie nową pracę i nowe wyzwania.

CHCEMY TACY BYĆ – dla naszych Odbiorców.

We wrześniu 2009 roku Polska Izba Handlu Zagranicznego przeprowadziła w Ośrodku audit „odnowieniowy”, co pozwoliło na przedłużenie uzyskanego certyfikatu jakości na następne trzy lata.

Nie jesteśmy ekspertami od samych siebie, ale myślimy, że naszą drogą „ku jakości” zauważą i dobrze ocenią ci, dla których jesteśmy.

Zawsze traktuj swoich pracowników tak samo, jakbyś chciał, żeby oni traktowali KLIENTÓW – to nasza „Jakościowa wartość”.

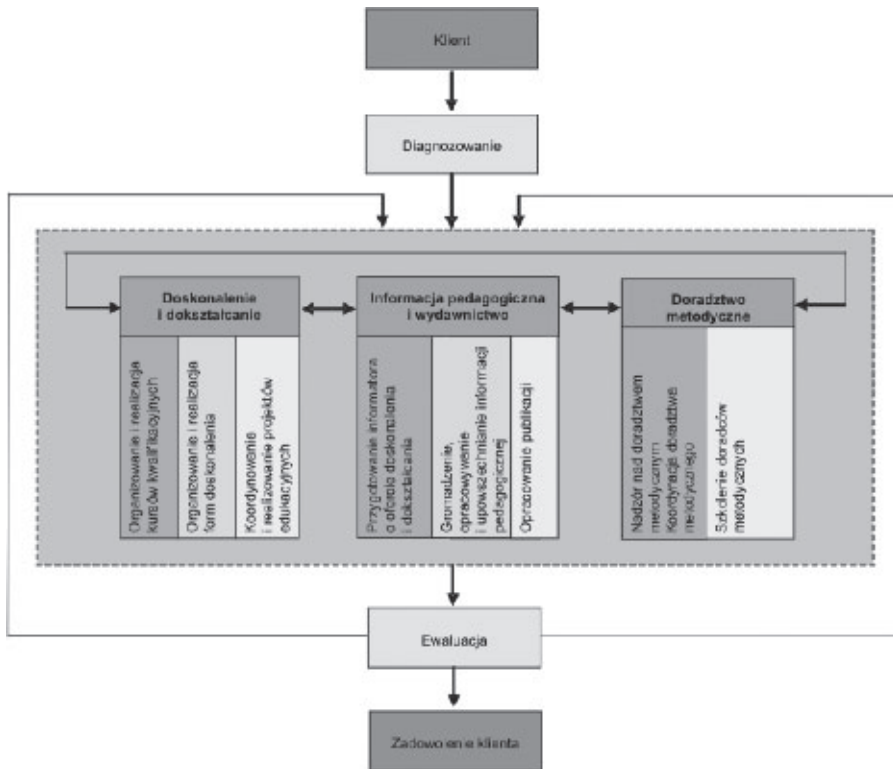
CO ZAPISALIŚMY W PAMIĘCI w tym dziesięcioleciu?

W 2000 roku rozpoczęło działalność **Rejonowe Centrum Edukacji Ekologicznej**, powołane przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny i Związek Międzygminny „Koniński Region Komunalny” do upowszechniania edukacji ekologicznej, w szczególności wiedzy o potrzebie selektywnej gospodarki odpadami komunalnymi. Przez Ośrodek w Wąsoszach przewinęło się wielu radnych i nauczycieli z uczniami uczących się, jak „myśleć globalnie, działać lokalnie” z odpadami „u źródła”. W gminach Związku pojawiły się pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów, a w kolejnych „sprzątniach świata” mniej było odpadów w rowach i w lasach.

DORADZTWO PROBLEMOWO-METODYCZNE W POWIECIE (1999-2000) – dyrektor Ośrodka (jako edukator oświaty samorządowej) organizowała program ogólnopolski na terenie byłego województwa konińskiego (powiaty: koniński z miastem Koninem na prawach powiatu, kolski, słupecki i turecki). Dobrze przygotowany program nie dał efektów w postaci sieci zespołów doradczych dla nauczycieli w powiecie z powodu „przerzucenia” środków finansowych na skutki finansowe wprowadzenia w 2000 r. awansu zawodowego dla nauczycieli.

„GIMNAZJUM 2002” (1999-2002) – ogólnopolski program realizowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Kuratorium Oświaty w Poznaniu skierowany do nauczycieli nowo powstałych gimnazjów.

ROK 2003 TO ROK OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH – Ośrodek za sprawą konsultanta Izabeli Wilk przeprowadził wiele różnorodnych działań na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym, w Wielkopolsce i w kraju – m.in. odbyła się konferencja „Rola i znaczenie nauczania integracyjnego”, która w znaczący sposób przybliżyła tematykę pracy z uczniem o specjalnych potrzebach eduka-



**Tematyka i miejsca szkoleń organizowanych przez Rejonowe Centrum Edukacji Ekologicznej
w latach 2000-2005**

TEMATYKA I MIEJSCE SZKOLENIA	ROK / ILOŚĆ OSÓB						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Razem
Praktyczne formy postępowania z odpadami na przykładzie miasta Konina	662	2049	1390	354	963	1016	6434
Praktyczne formy edukacji leśnej na terenie OKL w Gołuchowie		550	1410	438	596	752	3746
Praktyczne formy edukacji leśnej na terenie Nadleśnictwa Grodziec						486	486
Edukacja regionalna – Nadwarciański Park Krajobrazowy				342	607	436	1385
Edukacja regionalna – Kórnik, Rogalin				258	356		614
Zielone szkoły – 3-dniowe			64	104	146	132	446
Inne formy edukacji		93	302	198		140	733
Ogółem	662	2692	3166	1694	2668	2962	13844

cyjnych w szkole masowej (14 czerwca 2003 r.). W czasie konferencji swoimi doświadczeniami z pracy z dziećmi niepełnosprawnymi dzielili się nauczyciele i rodzice ze szkół w Koninie (Szkoła Podstawowa nr 9 i nr 15, Przedszkole nr 32) i Ostrowie Wielkopolskim. W Szkole Podstawowej nr 9 zorganizowano wystawę osiągnięć szkół z klasami integracyjnymi. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli wydał dodatkowo biuletyn dla nauczycieli pt. „Nauczanie i wychowanie integracyjne”.

„**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**” to obszar edukacji wymagający ciągłego monitoringu i wsparcia. W latach 1998-2001 od podstaw były tworzone warunki do prowadzenia przedmiotu w szkołach. Program wsparcia obejmował nie tylko kursy kwalifikacyjne przygotowujące wykwalifikowane kadry (zorganizowano 3 edycje kursów kwalifikacyjnych, przeszkolono 164 nauczycieli), ale również zaopatrzenie szkół w niezbędne zestawy środków dydaktycznych i podręczniki. W Ośrodku od lat funkcjonuje Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli przedmiotu. Zgromadzony bogaty zestaw programów, podręczników i pomocy dydaktycznych udostępniany jest nauczycielom wraz z prezentacją nowości wydawniczych i opracowań metodycznych. Każdego roku organizowane są konsultacje problemowe i formy doskonalenia uwzględniające potrzeby edukacyjne i oczekiwania nauczycieli dotyczące efektywnego funkcjonowania przedmiotu w szkole.

„**DNI EUROPY W WIELKOPOLSCIE**” (2001) – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli był głównym organizatorem imprezy w Koninie w imieniu Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Przeprowadził konferencję dla nauczycieli, samorządowców i dyrektorów szkół, w której uczestniczyli goście z kraju i z zagranicy oraz zorganizował drugie Forum Szkolnych

Klubów Europejskich i warsztaty dla nauczycieli w Konińskim Domu Kultury.

„**EDUKACJA DZIŚ I JUTRO – KSZTAŁCENIE USTAWICZNE POTRZEBĄ NASZYCH CZASÓW**” (2002) – we współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową zorganizowaliśmy i zrealizowaliśmy konferencję, podczas której dokonaliśmy refleksji nad potrzebą ustawicznego doskonalenia się społeczeństwa, w tym w szczególności nauczycieli.

AKADEMIA DYREKTORÓW WIELKOPOLSKICH OŚRODKÓW DOSKONALENIA NAUCZYCIELI – dyrektorzy i konsultanci wojewódzkich placówek zawsze ściśle współpracowali, ale od 2002 roku planowanie i realizowanie oferty edukacyjnej dla nauczycieli, dyrektorów szkół, organów prowadzących i nadzorującego stało się jeszcze bardziej „wspólnym zadaniem”.

WIZYTA STUDYJNA W DANII (2001) – we wszystkich typach szkół duńskich: podstawowej, średniej, wyższej pedagogicznej, eksperymentalnej i w ośrodku doradztwa, a także spotkania z przedstawicielami władz lokalnych Roskilde. Nawiązana została współpraca z Agnete Anderson, konsultantem Duńskiego Instytutu Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli w Kopenhadze, która wzięła udział w cyklu szkoleń prowadzonych przez nasz Ośrodek.

„**EWALUACJA I ZMIANA W EDUKACJI DZIŚ I JUTRO**” (2003) – konferencja zorganizowana przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie.

„**YOUNG LEARNERS TEACHERS**” i „**INSETT**” (2001-2003) – to kursy kwalifikacyjne przygotowujące nauczycieli języka angielskiego do pracy z uczniami w klasach I-III szkoły podstawowej. Ośrodek organizował je w Wąsoszach wspólnie z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli

w Warszawie. Kwalifikacje uzyskało 177 osób z całej Polski.

„**EKSPERT**” (2002-2003) – ogólnopolski program, w którym nabywali wiedzę i umiejętności eksperci przedmiotowi uczestniczący w pracach komisji nadających nauczycielom stopnie awansu zawodowego. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli zorganizował szkolenia dla 10 grup ekspertów w Ośrodku Szkoleniowym w Wąsoszach. Przeszkolono 194 ekspertów.

„**OCENIANIE W NOWEJ SZKOLE**” (2001-2003) – to ogólnopolski program powołany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w którym obok Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej uczestniczyliśmy od początku: najpierw w zespole koordynacyjnym (dyrektor), który wymyślił koncepcję programu, poprzez przeszkolenie 50 edukatorów, przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń w 4 ośrodkach w kraju, przygotowanie i przeprowadzenie badań funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania osiągnięć uczniów, aż do końcowego efektu – Raportu (2003) z badań funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania osiągnięć uczniów w gimnazjach.

W końcowym etapie – szkoleniu prowadzonym przez socjologów Uniwersytetu Warszawskiego i konsultantów, które miało na celu przygotowanie do przeprowadzenia badań – wzięli udział przedstawiciele Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych z całego kraju, wizytatorzy – pełnomocnicy kuratorów do spraw oceniania osiągnięć uczniów, konsultanci ośrodków doskonalenia – również z całego kraju. Szkolenie odbyło się w Wąsoszach, potem przeprowadzone zostały badania przygotowanymi profesjonalnie narzędziami i sporządzony został raport z badań. Duży wysi-

lek wielu osób, ale efekt był tego wart. Mogę z satysfakcją twierdzić, że wspólne działanie i wysiłek nauczycieli konsultantów, wizytatorów i egzaminatorów „opłacił się” w postaci pogłębionych analiz funkcjonowania systemu oceniania osiągnięć uczniów w wybranych gimnazjach. Okazało się również, co jest nie mniej ważne, że współpraca między pracownikami systemu oświaty (OKE, KO, ODN) jest wielką wartością, z której skorzystać mogą nauczyciele, dyrektorzy, rodzice, ale przede wszystkim ci, dla których wszyscy pracujemy – uczniowie.

23 kwietnia 2003 roku Minister Edukacji Narodowej i Sportu wydał Rozporządzenie w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzenia nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. z 2003 r. nr 84, poz. 779). Do obowiązkowych zadań wojewódzkich placówek doskonalenia należą:

1. opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie;
2. przygotowanie i realizacja, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych;
3. przygotowanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek oraz pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki z terenu województwa, w zakresie zarządzania oświatą;
4. organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji i seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz nauczycieli poszczególnych typów i rodzajów szkół i placówek;
5. organizowanie działań na rzecz rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny;
6. współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
7. organizowanie i prowadzenie, stosowanie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli:
 - a) przedmiotów zawodowych rzadkich specjalności,
 - b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych;
8. tworzenie i rozwijanie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;

9. wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli.

WYKORZYSTANIE WYNIKÓW EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO do planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Od pierwszego egzaminu w gimnazjum i sprawdzianu w szkole podstawowej (2002), wykorzystując raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, proponowaliśmy dyrektorom szkół i nauczycielom analizowanie wyników egzaminów swoich uczniów.

Wyniki uczniów przedstawione w skali staninowej pozwalają na porównanie wyników łatwości zadań uczniów danej szkoły z łatwością zadań w całym okręgu i województwie oraz obliczenie, jaki procent uczniów uzyskał wyniki wyższe lub niższe od średniego wyniku w województwie i w szkole. Dalsze analizowanie pozwala na zorientowanie się, jakie szczegółowe umiejętności były badane przez poszczególne zadania i czy okazały się one łatwe lub trudne dla uczniów.

Informacje i dane z raportów powinny być brane pod uwagę przez nauczycieli w planowaniu i później w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Doradcy Ośrodka od lat prowadzą warsztaty na ten temat na początku każdego roku szkolnego. Wyniki egzaminów zewnętrznych sprawdzianu w klasie szóstej oraz wyniki egzaminów w gimnazjum pozwoliły na opracowanie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną „edukacyjnej wartości dodanej”, pozwalającej na próbę oceny wkładu szkoły w rozwój ucznia. Konsultanci Ośrodka biorą udział w doskonaleniu organizowanym przez CKE, przekazując potem przyswojone treści dyrektorom i nauczycielom naszego rejonu.

Rok 2003 w działalności Ośrodka obfitował w projekty edukacyjne międzynarodowe. W listopadzie we współpracy z Polonijnym Centrum Nauczycielskim w Lublinie zorganizowaliśmy kurs dla 39 uczestników pod nazwą „**Organizacja i zarządzanie oświatą w Polsce. Wizyta studyjna pracowników nadzoru pedagogicznego z Litwy i Białorusi**”.

W grudniu tego roku nadszedł też pierwszy sygnał o chęci współpracy z Ośrodkiem w obszarze doskonalenia nauczycieli ze strony Wydziału Prawa Administracyjnego Uniwersytetu w Gandawie (Belgia). Tak narodził się projekt, który otrzymał tytuł „**System edukacji w Polsce i Flandrii. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli**”.

„**NIECH SIĘ STANIE WYCHOWANIE**” (marzec 2007) – konferencja z udziałem Prof. dra hab. Marii Dudzikowej z Uni-

wersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

„**POWSTANIE WIELKOPOLSKIE I JEGO ECHA NA ZIEMI KONIŃSKIEJ**” (2008-2009) – duży projekt edukacyjny z udziałem gimnazjów, zakończony seminarium (luty 2009).

REFORMA PROGRAMOWA (od wiosny 2008) – kontynuacja poprzez szkolenia na temat projektu nowej podstawy programowej. Po podpisaniu przez Ministra Edukacji Narodowej rozporządzenia o nowej podstawie programowej następnie szkoleniowe (2009) „pospolite ruszenie” informacyjne.

„**STRATEGIE KSZTAŁCENIA PRZYRODNICZEGO OD PRZEDSZKOŁA DO MATURY**” (2008) – to innowacyjny, cieszący się dużym zainteresowaniem projekt edukacyjny realizowany przez nasz Ośrodek w ramach grantów WKO. Jako przyrodnikowi – fizykowi zawsze „leżało mi na sercu” efektywne kształcenie przyrodnicze uczniów. Dlatego, wspólnie z nauczycielami konsultantami i doradcami naszego Ośrodka podjęliśmy inicjatywę opracowania projektu edukacyjnego o szerokim zasięgu. Przedsięwzięcie skierowane było do wszystkich nauczycieli realizujących kształcenie przyrodnicze w różnych typach placówek i szkół, na różnych poziomach edukacyjnych. Wzięła w nim udział duża grupa nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli interdyscyplinarnego przedmiotu przyroda w SP oraz nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, tj. fizyki, chemii, biologii i geografii uczących w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Udział w projekcie zapewnił uczestnikom rozwój takich umiejętności, jak właściwe korelowanie treści kształcenia między przedmiotami przyrodniczymi, dobór i stosowanie strategii właściwych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych; podkreślił też znaczenie ciągłości i spójności w kształceniu przyrodniczym od przedszkola do matury. Projekt stał się również okazją do podjęcia współpracy przez wszystkich nauczycieli, którzy kształtują osobowość ucznia przyrodnika – badacza, umiejącego rozumować i odkrywać prawa przyrody już od przedszkola. Wspólne spotkania dały okazję nauczycielom do wymiany doświadczeń oraz dyskusji nad strategiami wykorzystywanymi w kształceniu przyrodniczym. Były także okazją do wzbogacenia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy pedagogicznej nauczyciela przyrodnika. Projekt edukacyjny składał się z pięciu części: konferencji naukowo-metodycznej rozpoczynającej projekt, poświęconej przedstawieniu istoty kształcenia przyrodniczego pt.: „Ciągłość kształcenia przyrodniczego od przedszkola

do matury”, kursów poświęconych strategiom kształcenia przyrodniczego pt.: „Strategie nauczania przyrody”, realizowanych w 3 grupach: dla nauczycieli przedszkoli, klas I-III i IV-VI szkół podstawowych oraz dla nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych uczących przedmiotów przyrodniczych. Całość przedsięwzięcia kończyła się podsumowującą konferencją naukowo-metodyczną, która szczególnie podkreślała ciągłość i spójność w kształceniu przyrodniczym na różnych szczeblach edukacyjnych. Zorganizowane szkolenie było także okazją do naukowych spotkań, rozmów i dyskusji z nauczycielami akademickimi poznańskich uczelni wyższych, którzy włączyli się wspólnie z nami w realizację projektu. Swym zasięgiem projekt objął nauczycieli pracujących w powiatach Konin, Koło, Słupca i Turek, ale także i w bardziej oddalonych powiatach województwa wielkopolskiego (zajęcia odbywały się także w Lesznie). Łącznie w projekcie realizowanym od października do listopada wzięło udział około 200 nauczycieli.

NAJWIĘKSZE I NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W DWUDZIESTOLECIU

Wybór Karola Wojtyły na Papieża Jana Pawła II (1978 r.). To pozwoliło ludziom powstać z kolan i upomnieć się o swoją godność. To było prawdziwe zjednoczenie myśli i działań milionów ludzi w Polsce, a także na świecie. To prawdziwy pochód ludów do wolności.

Pierwsze wybory samorządowe w maju 1990 r. – „gminna” reforma samorządowa. Uczyliśmy się wolności i zagospodarowywania jej. Samoorganizacja przed i po wyborach – to pasja, entuzjazm i ogromna praca wielu ludzi.

Reforma systemu edukacji programowa i strukturalna – pierwsza podstawa programowa i gimnazjum (od 1999 r.). Egzaminów zewnętrznych i powstanie Okręgowych (8) i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Pierwsze egzaminy w 2002 r.

Przyjazd Jana Pawła II do Lichenia na Ziemi Konińskiej. Przyjął nasze zaproszenie (Rady Miasta Konina) i był w czerwcu 1999 r. z nami.

Śmierć Papieża – 2 kwietnia 2005 r.

Wejście Polski do Unii Europejskiej (2005 r.)

Reforma programowa w systemie edukacji – nowa podstawa programowa. **NIE, NIE ŻAL MI** ogromnej pracy w tamte wszystkie dni. Towarzyszyliśmy nauczycielom w odnajdywaniu się w zmianie. Szliśmy bardzo często „pod prąd”, ale warto było.

A wszystko było możliwe dzięki **WIELKIM LUDZIOM** – tym pracującym w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i tym współpracującym z nami w szkołach, w Kuratorium Oświaty, w urzędach gminnych, powiatowych i wojewódzkich.

Mieliśmy wielkie, strategiczne cele i udało się je osiągnąć, bo mieliśmy pasję, entuzjazm, wolę pracy i ciągle uczyliśmy się. Każdy z nas „odnalazł swój głos” w pracy dla nauczycieli, uczniów i rodziców.

Wszystkim odważnym, pokornym, „wielkim”, którzy nie bali się marzyć i działać – z całego serca dziękuję.

Przed nami następne zadanie – wymyślić przyszłość, w której kształcenie i wspomaganie nauczycieli w ich stawianiu się osobami będzie jeszcze bardziej skuteczne.

Piotr Goldyn wicedyrektor ODN-u w Koninie

Szkic do dziejów Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli obchodzi w roku 2009 jubileusz dwudziestolecia swojego istnienia. Jednakże tradycje doskonalenia i doradztwa w rejonie są nieco dłuższe. Już w 1975 roku powołano przy Kuratorium Oświaty i Wychowania w Koninie Zespół Wizytatorów Metodyków, którym kierował Bogumił Świdzki. Oprócz nauczycieli przedmiotowych w skład zespołu wchodził również tzw. wizytatorzy problemowi, np. pedagogiki opiekuńczej, resocjalizacji czy turystyki. Ze względu na fakt, że wizytatorzy bardziej skupili uwagę na kontrolowaniu niż wspomaganie, zespół ten nie spełnił pokładanych w nim nadziei. Wobec zaistniałego faktu powołano w 1981 roku w ramach Instytutu Kształcenia Nauczycieli – Zespół Nauczycieli Metodyków. Pracami zespołu kierowała dr Jadwiga Kuratowicz. Organizacyjnie zespół podlegał Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Decyzją wojewody konińskiego **1 czerwca 1989** powołano do istnienia Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Koninie. Obowiązeki dyrektora powierzono Jadwidze Knotowicz. W dwa lata później, tj. **1 stycznia 1991** w wyniku konkursu nowym dyrektorem WOM-u w Koninie została mgr Elżbieta Siudaj-Pogodska. Ze względu na inten-

sywny rozwój placówki **1 września 1992** powołano wicedyrektora, którym została Janina Jankowska

Aby móc efektywniej oddziaływać w sferze doskonalenia nauczycieli, w **styczniu 1993** rozpoczęto wydawanie „**Konińskiego Kuriera Oświatowego**”. Z początku pismo wychodziło jako miesięcznik – wspólny organ prasowy Kuratorium Oświaty w Koninie, Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Koninie oraz Pedagogicznej Biblioteki w Koninie. Temu

samemu celowi miała służyć rozpoczęta **1 marca 1993** działalność Dyskusyjnego Klubu Dyrektorów.

Na zaproszenie WOM-u **3 kwietnia 1993** gościł w Koninie prof. Jan Miodek. Odbyły się wówczas cztery spotkania, w których uczestniczyli nauczyciele i uczniowie. Niespełna rok później – **18 marca 1994** z inicjatywy WOM-u doszło do spotkania z rzecznikiem praw ucznia prof. Julianem Radziewiczem. W tym samym dniu zorganizowano również konfe-



rencję popularnonaukową pod hasłem **WYCHOWANIE – MŁODZIEŻ – DEMOKRACJA**. Obecny na konferencji prof. Julian Radzewicz referował zebrany na temat „Podmiotowości ucznia jako warunku wychowania dla demokracji”. Sesji towarzyszyły imprezy zorganizowane przez młodzież konińskich szkół, m.in. wystawa pod tytułem „Młodzież w walce o niepodległość i demokrację”.

1 stycznia 1995 Kurator Oświaty w Koninie podjął decyzję o przekazaniu Wojewódzkiemu Ośrodkowi Doskonalenia w Koninie Ośrodka Szkoleniowego w Wąsoszach, który odąd stał się miejscem wielu spotkań i szkoleń dla nauczycieli z regionu. Właśnie tam **14-15 listopada 1995** odbyły się warsztaty *Szkoła samorządowa – szkoła demokratyczna*. Szczególną rolę spełnił panel dyskusyjny pod hasłem *Czy Polacy wybić się mogą na... demokrację*, w którym na pytania o szkołę samorządową odpowiadali przedstawiciele instytucji oświatowych i samorządowych. Tydzień później, tj. **22-23 listopada 1995**, również w Wąsoszach, w ramach warsztatów spotkali się nauczyciele konińskich szkół i przedszkoli, by podyskutować o takich problemach jak: *Śmieci – problem końca XX wieku* oraz *Segregacja odpadów – konieczność czy wymysł ekologów?* Warsztaty zorganizowano we współpracy z miastem Koninem w ramach projektu edukacyjnego sfinansowanego przez UE w programie „ECOS”.

Wąsosze gościły również **21-22 lutego 1996** uczestników warsztatów poświęconych prowadzeniu szkół przez samorządy – *Szkoła w gminie – strategia zmian*. Wśród zaproszonych gości znalazła się również Anette Anderson – konsultant Królewskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kopenhadze.

Reprezentacja młodych ekologów współpracująca z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Koninie uczestniczyła w dniach **19-21 listopada 1996** w IX Spotkaniu Ekologicznym, które odbyło się w Sejmie w Warszawie. Tematyka seminarium oscylowała wokół problematyki odpadów.

27 października 1997 w Wąsoszach odbyło się szkolenie dla doradców i konsultantów WOM-u w Koninie oraz wójtów, burmistrzów, dyrektorów szkół i wizytatorów. Wśród wykładowców znaleźli się między innymi: Elżbieta Siudaj-Pogodska, Krzysztof Wereszczyński, Krystyna Karmowska, Elżbieta Szmytkowska, Mirosława Jakubowicz, Mirosława Olszak. Szkolenie dotyczyło nowej podstawy programowej, a poprzedzone było udziałem pracowników WOM-u w Konferencji Konsultantów ds. Kadry Kierowniczej zorganizowanej w Katowicach w dniach 29-30 września 1997 r.

Wraz z Radą ds. Rodziny przy Wojewódzie Konińskim Ośrodek zorganizował spotkanie z prof. dr Włodzimierzem Fijałkowskim. Prelegent w swoim wystąpieniu, które odbyło się w Konińskim Domu Kultury, mówił o wychowaniu seksualnym i szczególnie w tym wychowaniu roli nauczycieli. Spotkanie odbyło się **4 marca 1998**.

Dla wszystkich pracowników Ośrodka smutną datą był **21 września 1998**. W tym dniu zmarł bowiem Jerzy Bąk, który od 1994 roku pracował w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym jako konsultant ds. doskonalenia kadry kierowniczej i nauczycieli.

W wyniku reformy administracyjnej wprowadzonej w życie **1 stycznia 1999** powstają powiaty i województwa. Prowadzenie Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego przejmuje Samorząd Województwa Wielkopolskiego. W tym samym roku, **7 kwietnia 1999** utworzono w Koninie Punkt Konsultacyjny Programu „Nowa Szkoła”.

Rok 1999 przyniósł oprócz reformy administracyjnej również reformę systemu oświaty, stąd – wychodząc naprzeciw potrzebom – WOM zorganizował **13 maja 1999** w auli PWSZ konferencję pod hasłem *Gimnazjum – na starcie!*

14 kwietnia 2000 Ośrodek w Wąsoszach stał się miejscem działalności Rejonowego Centrum Edukacji Ekologicznej, które powstało dzięki współpracy ze Związkiem Międzygminnym „Koniński Region Komunalny”. Z kolei **1 września 2000** utworzono Punkt Konsultacyjny Edukacji Obywatelskiej i Europejskiej w Nowej Szkole, który działał przy WOM-ie w Koninie.

Uchwałą Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia **26 marca 2001** dokonano zmiany nazwy placówki, która odąd nosi miano OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI.

W dniach **17-25 sierpnia 2001** pracownicy ODN-u w Koninie gościli z wizytą studyjną w Danii, zorganizowaną w ramach programu edukacyjnego *System oświaty w Danii i w Polsce*. W ramach wizyty uczestnicy zapoznali się z duńskim systemem oświaty, organizacją doradztwa gminnego oraz ogólnym modelem społeczeństwa.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zaangażował się również w propagowanie idei zjednoczonej Europy. Jednym ze znamiennych działań w tym zakresie były zorganizowane w Koninie przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego, reprezentowany w terenie przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, *Dni Europy w Wielkopolsce*, które odbyły się **28-30 września 2001**. W trakcie *Dni* zo-

stała przeprowadzona międzynarodowa konferencja metodyczna skierowana do nauczycieli województwa wielkopolskiego pod tytułem *Tworzenie systemu edukacji europejskiej w szkole*. W konferencji uczestniczyło ponad 400 osób z Polski i z zagranicy. Wśród zaproszonych uczestników znaleźli się: Kazimierz Kościelny – wicemarszałek województwa wielkopolskiego, Kazimierz Pałasz – prezydent miasta Konina oraz Elżbieta Streker-Dembińska – starosta powiatu konińskiego. Drugą częścią konferencji były zajęcia warsztatowe zorganizowane w Gimnazjum nr 6 w Koninie oraz minitargi wydawnicze. W drugim dniu, tj. 29 września w I Liceum odbyło się Forum Szkolnych Klubów Europejskich z udziałem uczniów, nauczycieli i przedstawicieli z Polski, Słowacji, Litwy i Niemiec. Zakończeniem forum była barwna defilada na Placu Wolności.

ODN w Koninie wraz z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koninie zorganizował Konińskie Spotkania Edukacyjne, którym przyświecało hasło *Edukacja dziś i jutro*. W ramach spotkań odbyły się konferencje metodyczne, seminarium naukowe oraz targi wydawnictw edukacyjnych. Imprezy miały miejsce w dniach **19-20 kwietnia 2002**. Miesiąc później, **22 maja 2002** w Wąsoszach spotkali się dyrektorzy i nauczyciele konsultanci z placówek doskonalenia nauczycieli z terenu Wielkopolski. Zorganizowana przez ODN w Koninie konferencja dotyczyła planowania pracy Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli w Wielkopolsce. Poruszano między innymi problemy związane z doradztwem i sytuacją ośrodków w świetle nowych rozporządzeń, zasadami organizacji doskonalenia zawodowego konsultantów, źródłami finansowania itp.

W roku 2002 władze miasta Konina powołały do życia Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, stąd też **1 września 2002** zakończyli pracę w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli nauczyciele doradcy pracujący na stałe w konińskich placówkach oświatowych.

W roku **2002** sześciokrotnie zjeżdżali do Wąsosz uczestnicy szkolenia dla gmin województwa wielkopolskiego i kujawsko-pomorskiego, aby wziąć udział w cyklu szkoleń organizowanym przez CODN pod hasłem *Szkoły wiejskie w Unii Europejskiej*. Uczestnikami szkolenia byli nauczyciele gimnazjów wytypowani przez wójtów, którzy mieli zostać liderami edukacji europejskiej w gminach. Wielkopolskę reprezentowało 119 nauczycieli, a województwo kujawsko-pomorskie 93. Jednym z trenerów był Jarosław Jankowski – nauczyciel konsultant ODN-u.

W tym samym roku, w **listopadzie** odbyło się w Wąsoszach jedno z cyklu szkoleń *Ocenianie w Nowej Szkole*. Dotyczyło ono ostatniego komponentu Programu badania funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów. Odbyły się dwa zjazdy, a osobami prowadzącymi zajęcia byli: Zofia Kuklińska (CODN Poznań), Elżbieta Siudaj-Pogodska (ODN Konin), Michalina Sidor (ODN Łomża), Michał Kowalski, Agnieszka Borek (Uniwersytet Warszawski), Danuta Czarnańska (SP 132 w Warszawie), Adam Brożek (CKE Warszawa). Zasadniczymi efektami szkolenia było przeprowadzenie badań funkcjonowania WSO w gimnazjach w Polsce i opracowanie raportu na ten temat.

Podczas uroczystej gali, w dniu **27 lutego 2003** odbyło się wręczenie godeł w III edycji konkursu „Inwestor w Kapitał Ludzki”. Wśród laureatów znalazł się również Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Wyróżnienie tym bardziej szczególne, że dotychczas nagrodzonych w Wielkopolsce zostało zaledwie 6 firm, a zainteresowanie było ogromne, o czym świadczy liczba ponad 550 firm zgłoszonych do konkursu w poprzednich dwóch edycjach.

Latem **2003** roku w Wąsoszach spotkali się nauczyciele języków obcych. Wzięli oni udział w szkoleniu podsumowującym kursy kwalifikacyjne YOUNG LEARNERS oraz INSETT, zorganizowanym przez CODN we współpracy z konińskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli. Oba kursy rozpoczęły się jeszcze w roku 2001.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie otrzymał **29 września 2003** kolejną prestiżową nagrodę. Tym razem został laureatem IV edycji konkursu Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi. Nagrodę odebrała dyrektor ośrodka – Elżbieta Siudaj-Pogodska.

16-22 listopada 2003 gościła w Koninie delegacja nauczycieli z Białorusi. Wzięli oni udział w wizycie studyjnej (kursie), której celem było zapoznanie się z organizacją i zarządzaniem oświatą w Polsce. Trzydziestodwujęcioosobowa delegacja była goszczona przez ODN oraz różnego typu szkoły, między innymi w Kleczewie, Ślesinie czy Koninie. Białorusini spotkali się również z władzami miasta Konina. Uczestniczyli także w cyklu zajęć zorganizowanych w PWSZ w Koninie. Natomiast w **grudniu** gościła delegacja kadry kierowniczej i dyrektorów z Litwy, której celem było zapoznanie się z organizacją i zarządzaniem oświatą w Polsce. Uczestniczyli oni w wizycie studyjnej – kursie. Goście odwiedzili kilka szkół w subregionie, spotkali się z władzami miasta Konina i władzami samorządowymi Województwa Wielkopolskiego. Wizytę zakończono uroczystą kolacją w ośrodku w Wąsoszach. Pracownicy

ODN-u w Koninie rewizytowali na Litwie w dniach **1-6 marca 2004** celem porównania systemów edukacyjnych w obu krajach i wypracowania form współpracy w celu tworzenia wspólnych projektów międzynarodowych.

W ramach współpracy z Żydowskim Instytutem Historycznym zrealizowano wspólny projekt *Nauczanie o Holokauście i stunkach polsko-żydowskich*. W ramach projektu **21-23 maja 2004** w Ośrodku w Wąsoszach zrealizowany został kurs dla nauczycieli.

28 października 2009 odbyła się sesja naukowo-metodyczna *Żegnanie z Rejem?*. Zorganizowana została ona przez koniński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w I Liceum im. T. Kościuszki w Koninie. W spotkaniu brał udział prof. Tadeusz Witeczak z UAM w Poznaniu. Prelegentami byli także konsultanci ODN-u, między innymi dr Barbara Gańczyk i dr Zbigniew Budny.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie **29 września 2005** został nagrodzony w VI edycji konkursu Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi. Była to już druga nagroda w tym konkursie dla Ośrodka.

W ramach cyklu *Wielki świat fizyki* od **października 2005** do **czerwca 2006** odbywały się comiesięczne spotkania dla uczniów i nauczycieli. Zajęcia prowadzili pracownicy nauki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu – prof. dr hab. Michał Kurzyński i prof. dr hab. Krystyna Kurzyńska. Spotkania odbywały się w ratuszu.

30 czerwca 2006 zorganizowano w budynku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie i Wydziału Prawa Administracyjnego Uniwersytetu w Gandawie międzynarodową konferencję naukową pod tytułem *Podnoszenie jakości doskonalenia nauczycieli w oparciu o wielopłaszczyznową współpracę instytucji kształcenia ustawicznego nauczycieli w Polsce i Flandrii*.

Od **sierpnia 2006** ODN rozpoczął realizację projektu adresowanego do nauczycieli przedszkoli – *Przyjaciele Zippięgo*. W tym samym roku **12-14 września 2006** Ośrodek zorganizował cykl szkoleń z zakresu *Edukacyjnej wartości dodanej*. Szkolenie skierowane było do kadry kierowniczej gimnazjów. Również **14 września 2006** we współpracy z Gimnazjum w Golinie zorganizowano konferencję naukową *Szkoła – wiara, nadzieja, miłość? Wolność, równość, braterstwo?*.

Polska Izba Handlu Zagranicznego przyznała Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Koninie Certyfikat Jakości ISO 9001:2001. Certyfikatem tym Ośrodek posługuje się od **25 września 2006**.

17 listopada 2006 zorganizowana została sesja naukowo-metodyczna *Po języku ich poznać*, której celem było między in-

nymi uczenie się przez mowę, autokreacja przez nieagresywne formowanie lingwistyczne i zapobieganie agresji językowej. W konferencji wzięł udział prof. A. Markowski. Z kolei **28 marca 2007** odbyła się konferencja naukowa z udziałem prof. dr hab. M. Dudzikowej z UAM w Poznaniu – *Niech się stanie wychowanie*. Kilka dni później **31 marca 2007** Ośrodek zorganizował dla nauczycieli języka angielskiego seminarium pod hasłem *Wiedzieć – rozumieć – pomóc. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów*.

W **grudniu 2007** zainaugurowano kolejny cykl spotkań *Wielki świat fizyki*. Wykłady skierowane podobnie jak poprzednio do uczniów i nauczycieli prowadził prof. dr hab. Piotr Pierański z Politechniki Poznańskiej. Spotkania trwały od stycznia do czerwca 2008 roku.

4-6 kwietnia 2008 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie zorganizował po raz pierwszy Konińskie Warsztaty Liturgiczno-Muzyczne. Pomysłodawczynią warsztatów była Dorota Żywica – doradca metodyczny ODN-u w Koninie. Kolejna edycja odbyła się w dniach **5-7 grudnia 2008**.

Z okazji przypadającej 90. rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego zorganizowana została przez ODN konferencja popularnonaukowa *Powstanie Wielkopolskie i jego echa*. Prelegentami byli pracownicy nauki z Poznania, Torunia, Opola i Zielonej Góry. Konferencja odbyła się **5 lutego 2009** w auli I Liceum w Koninie.

Z dniem **1 marca 2009** nastąpiła zmiana na stanowisku wicedyrektora placówki. Pełniąca dotychczas obowiązki Janina Janowska odeszła na emeryturę. Na jej miejsce powołany został dr Piotr Goldyn – konsultant ODN-u w Koninie.

W okresie od **15 maja** do **15 czerwca 2009** konsultanci i doradcy konińskiego ODN-u przeszkolili w rejonie nauczycieli rad pedagogicznych prawie dwustu szkół w związku z wdrażaną w roku szkolnym 2009/2010 reformą programową.

Równo w trzy lata po przyznaniu certyfikatu Jakości ISO 9001:2001 – **25 września 2009** - Polska Izba Handlu Zagranicznego odnowiła go na kolejne trzy.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zorganizował również konferencję popularnonaukową poświęconą siedemdziesiątej rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej. Wśród prelegentów znaleźli się pracownicy Instytutu Pamięci Narodowej w Poznaniu i Muzeum Martyrologii w Żabikowie. Konferencja odbyła się **4 listopada 2009** w auli I Liceum w Koninie.

9 listopada 2009 odbyła się konferencja, której tytuł brzmiał *O prymat osoby w szkole*. Połączona była ona z jubileuszem dwudziestolecia Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.

O prymat osoby w szkole

konferencja naukowa pod Patronatem Honorowym
Ministra Edukacji Narodowej i Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Konferencja *O prymat osoby w szkole* została zorganizowana przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w roku dwudziestolecia działalności ODN-u, stąd jej połączenie z galą jubileuszową Ośrodka.

Uznając ważność tematyki konferencji, Ośrodek poprosił Ministra Edukacji Narodowej i Marszałka Województwa Wielkopolskiego o honorowy patronat nad przedsięwzięciem.

Dziękujemy Ministrowi Edukacji Narodowej – Pani Katarzynie Hall i Marszałkowi Województwa Wielkopolskiego Panu Markowi Woźniakowi za objęcie honorowym patronatem naszej konferencji.

W konferencji, która odbyła się 9 listopada i trwała od godziny 13⁰⁰ do 17¹⁵, udział wzięli:

- Pani Domicela Kopaczewska – Przewodnicząca Sejmowej Podkomisji Stałej ds. Jakości Kształcenia i Wychowania
- Pani Elżbieta Walkowiak – Wielkopolski Kurator Oświaty
- Pani Arleta Nowak – Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego
- Pani Zofia Hryhorowicz – Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu
- Pan Wiesław Steinke – Przewodniczący Rady Miasta Konina
- Pan Tadeusz Tylak – Zastępca Prezydenta Konina
- Stanisław Bielik – Starosta Koniński
- Pani Ewa Bedlechowicz – Zastępca Burmistrza Koła
- Pan Robert Cesarz – Przewodniczący Rady Miejskiej Koła
- Pan Mirosław MękarSKI – Zastępca Burmistrza Turku
- dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli, szkół wszystkich poziomów kształcenia na obszarze działania Ośrodka (powiaty kolski, koniński, słupecki, turecki, Konin – miasto na prawach powiatu), pla-

cówek oświatowych, dyrektorzy wielkopolskich ośrodków doskonalenia nauczycieli (w Kaliszu, Poznaniu i Pile) oraz bibliotek pedagogicznych.

Konferencję uświetniły koncerty Młodzieżowej Orkiestry Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych pod dyrekcją R. Żurańskiego i Chóru „Misericordia” pod dyrekcją E. Chojnackiej.

Powitania gości oraz prezentacji tematu „O prymat osoby w szkole” dokonała dyrektor ODN-u Elżbieta Siudaj-Pogodska. W prezentacji podkreślony został personalistyczny wymiar każdego interesariusza szkoły z zaznaczeniem antropologicznych czynników wychowania i uczenia się.

Następnie odbyło się wręczenie honorowych odznak i wyróżnień.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie został odznaczony Honorową Odznaką „Zasłużony dla Powiatu Konińskiego” wręczoną przez S. Bielika – Starostę Konińskiego.

Ponadto długoletni pracownicy ODN-u, w tym dyrektor E. Siudaj-Pogodska, były wicedyrektor J. Jankowska, obecny wicedyrektor P. Goldyn oraz konsultanci zostali wyróżnieni Odznaką „Zasłużony dla Miasta Konina”, „Zasłużony dla Powiatu Konińskiego” oraz Medalem „10-lecia Powiatu Kolskiego”.

Dyrektor Ośrodka wręczyła przedstawicielom Samorządów Konina, Koła, Słupcy, Powiatu Konińskiego, Kolskiego, Tureckiego oraz szkół i instytucji współpracujących z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie „Medale 20-lecia ODN-u w Koninie”.

O dwudziestoletniej służbie Ośrodka na rzecz nauczycieli mówiła dyrektor E. Siudaj-Pogodska, prezentując przegląd najważniejszych przedsięwzięć międzynarodowych, ogólnopolskich, wojewódzkich i subregionalnych zrealizowanych przez konsultantów i doradców skupionych przy ODN-ie.

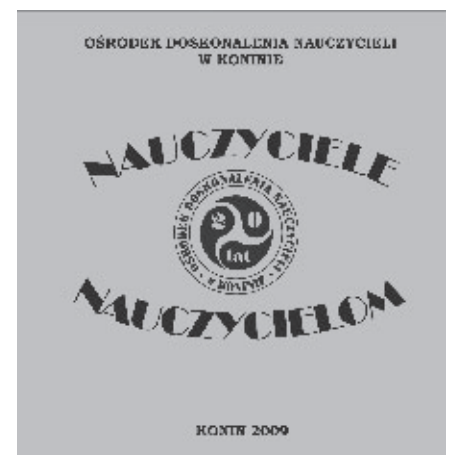


Zabierający głos – GOŚCIE – podkreślali efektywność podejmowanych przez Ośrodek działań oraz kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów metodycznego i dydaktycznego wspomagania kadry kierowniczej, nauczycieli i uczniów.

W drugiej części konferencji odbył się panel dyskusyjny pt. „Jak wspierać nauczycieli?” z udziałem prof. dra hab. Kazimierza Przyszczypkowskiego (UAM), Mirosława MękarSKiego (Zastępcy Burmistrza Turku), Marka Chorzewskiego (dyrektora Niepublicznego Centrum Edukacyjnego w Koninie) oraz Jerzego Zastempowskiego (dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Bydgoszczy). Przedstawione przez panelistów głosy dotyczące wspomagania nauczycieli w kontekście wyzwań reformy systemu edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych wielkopolskich uczniów wywołały dyskusję uczestników konferencji.

Imprezę podsumowała dyrektor Ośrodka, podkreślając wkład jej uczestników oraz potrzebę dalszej debaty nad kształtem wspomagania nauczycieli.

W konferencji uczestniczyło ponad 250 osób. Uczestnicy otrzymali okolicznościowe wydawnictwa przygotowane przez ODN w Koninie pod nazwą „Nauczyciele nauczycielom. Dwadzieścia lat konińskiego ośrodka doskonalenia i doradztwa”.





Ewa Fatz nauczycielka w Szkole Podstawowej nr 15 w Koninie

Jak niedźwiadek choinkę ustroił

(scenariusz zajęć z młodszymi dziećmi)

Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. Zaczynają się próby jasełek i chórów. Pojawiają się różne konkursy plastyczne oraz quizy o tematyce świątecznej. Dzieci, rodzice i nauczyciele pragną, aby wszystkie przygotowania odniosły sukces. I tak na pewno jest, ale niestety, co roku oglądamy prawie to samo: szopka, aniołki, Dzieciątko... Dlatego postanowiłam na tę okazję „zrobić” coś innego – coś, co jak najbardziej wprowadzi nas w klimat nadchodzących świąt.

W szkole prowadzę zajęcia origami. Tylko krótko wspomnę, ile korzyści przynosi dla dziecka składanie papieru. Otóż sztuka ta rozwija nie tylko sprawność manualną, ale ma też wielki wpływ na rozwój i doskonalenie sprawności językowej, czynności słuchania, czytania, pisania, może znacząco wpływać na pamięć, koncentrację wzrokowo-ruchową, a co najważniejsze, stymulować rozwój wyobraźni przestrzennej.

Wracając do tematu – dzieci chętnie wykonują prace, na których pojawiają się papierowe kwiaty, zwierzątka i postaci wyzarowane ich małutkimi rączkami.

W jednej z książek Doroty Dziamskiej znalazłam opowieść *Jak niedźwiadek choinkę ustroił*. Stwierdziłam, że będzie ona doskonałą bazą do występu mojej klasy. Połączyłam prace wykonane techniką origami



z quizem, kolędami, tańcem, grą na instrumentach, ubieraniem choinki i życzeniami bożonarodzeniowymi. Chciałam, aby dzieci pokazały to wszystko, co robią na zajęciach, z tym że ich czynności będą przedstawione w niekonwencjonalny sposób.

Pragnę podzielić się pomysłem, gdyż odniósł on ogromny aplauz wśród dzieci, rodziców, koleżanek z pracy.

„JAK NIEDŹWIADEK CHOINKĘ USTROIŁ”

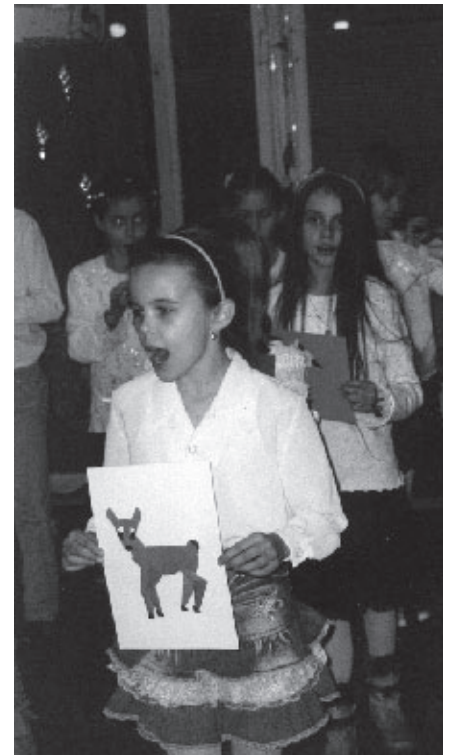
Zbliży się Boże Narodzenie. Każdy z nas lubi te święta. Szczególnie my, dzieci. Choinka, prezenty, kolędy – to wszystko stwarza niepowtarzalny nastrój. Wiemy już bardzo wiele o Świętach Bożego Narodzenia. Ale czy wszystko?

1. Kto urodził się w malej stajence w Betlemie?
(Jezus Chrystus)
2. Jak nazywali się trzej królowie, którzy przyszedli powitać Jezusa?
(Kacper, Melchior, Baltazar)
3. Co trzej królowie podarowali dzieciątku Jezus?
(złoto, kadzidło, mirrę)
4. Czym ludzie tradycyjnie dzielą się podczas wieczery wigilijnej?
(opłatkiem)
5. Dla kogo zostawia się puste nakrycie przy wigilijnym stole?
(dla niespodziewanego gościa)
6. Kiedy zazwyczaj zasiada się do wieczery wigilijnej?
(gdy zabyłśnie pierwsza gwiazdka)
7. Jak nazywa się nabożeństwo odprawiane o północy w noc wigilijną?
(Pasterka)
8. Kiedy ubiera się choinkę?
(24 grudnia)
9. A dlaczego ubieramy choinkę?
Tego dowiemy się dzisiaj z opowieści opartej na motywach legendy góralskiej, opowieści pt. *Jak niedźwiadek choinkę ubrał*.

Gore gwiazda – taniec

Gdy małutki przyszedł Jezus,
W żłóbku spędzał pierwsze chwile.
Wieść o królu z niebios danym
Rozśpiewały najpierw gile.

Potem kogut złotopióry
Stanął w oknie szopki starej.
I obudził wszystkie lasy.



„Wstawac – krzyczał – dalej, dalej”.

Pokłon oddać Jezusowi
Przyszedł najpierw psiak bezdomny,
Potem kuna i sarenka,
Nawet mały konik polny.

Przyleciały też skowronki,
Szara myszka zbiegła z pola.
Przycupnęła w rogu stajni,
Przestraszona, lecz wesola.

Pójdźmy wszyscy do stajenki – gra na instrumentach (flażolety, trójkąty, tamburyn, bębenek), śpiew i taniec

Z głośnym śpiewem i radością
Przez las zwierząt szła gromadka.
Pędząc w stronę żłóbka Pana,
Obudziła też niedźwiadka.

On zasmucił się głęboko,
Chciałby Panu zanieść w darze
Jakiś drobiazg, coś miłego
– Tak niedźwiadzia duma każe.

Myślał, myślał bardzo długo,
Aż skorzystał ze swej siły:
Wyrwał świerk, co stał przy drodze
– Taki prezent będzie miły.

Ciągnie niedźwiędz świerk dorodny
Przez strumyczek taki wielki,



Że przy mrozie na gałązkach
Pojawiły się sopleki.

Srebrne sople, świecąc pięknie,
Wpadły w oczy złotej rybce.
Ona też chce być błyskotką,
Więc przysiada na choince.

Ciągnie niedźwiadek świerk błyszczący
Przez polanę ośnieżoną,
Aż tu czyżyk wskoczył chętnie.
„Będziesz miał ozdobę nową”.

Jeszcze ruda kitka zwinna
Trzy orzeszki podrzuciła.
W głębi drzewka się ukryła.

Wtem przebudził się pajączek,
Co miał w świerku swoje sieci.
„Hej, poczekaj, bury misiu,
Zaraz motyl tu przyleci”.

Największy Gazda – śpiew, taniec

Miś przycupnął na rozdrożu,
Patrzy w drzewko i się śmieje.
„Będzie miało radość Dziecię,
Myślę, taką mam nadzieję”.

Zdenerwował się miś nagle.
„Kroczę chyba ze dwie mile.
Zabłądziłem ja niezdarą.
Żłóbek miał już być za chwilę”.

Świeć, gwiazdeczko, świeć – śpiew, taniec

„Nie płacz, misiu” – rzekł pajączek.
„Widzisz w dali srebrne włosy?
To anieli, znacząc drogę,
Rozsypali swoje włosy.

Pójdźmy drogą tą srebrzystą,
Z dała widać już Betlejem.
Ja anielskie włosy wplotę
W drzewko, zanim wiatr zawieje”.

Ciągnie niedźwiędź drzewko strojne,
Nad stajenką gwiazdka świeci.
„Powieś, misiu, ją na czubku”
– Powiedziały małe dzieci.

Luli la – ubieranie choinki, śpiew i taniec

Jezus ujrzał piękne drzewko,
Klasnął w zimne rączki małe.
„Ach, dziękuję ci, niedźwiadku,
Piękną będę miał zabawę”.

Odtąd wszystkie dzieci w świecie
W wigilijną noc grudniową
Stroją Panu Jezusowi
Choinczkę kolorową.

Cicha noc – gra na syntezatorze, śpiew, taniec ze świeczkami

Życzenia ze świeczkami:

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia życzy-
my wszystkim zdrowia, szczęścia, sukce-
sów, miłości, dużo uśmiechów!

BIBLIOGRAFIA

- Dorota Dziamska, *Opowieści z papierowego pudełka*.
- Joanna Tomkowska, PSM w Olsztynie, asiatam@poczta.tp.pl, *W nastroju zimy i Bożego Narodzenia*, warsztaty muzyczno-ruchowe: teksty i opis tańca wybranych kolęd.



Edukacyjny rok 2009 w liczbach...

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w roku 2009 realizował zadania statutowe, których celem było podwyższanie kompetencji nauczycieli, dyrektorów szkół, pracowników nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły/placówki.

Nauczyciele i dyrektorzy bardzo licznie odpowiedzieli na zaproponowaną w roku 2009 przez Ośrodek ofertę doskonalenia zawodowego: **14 887** osób uczestniczyło w **655** różnego rodzaju formach doradztwa i doskonalenia. Szczegółowe zestawienie zamieszczamy poniżej.

Lp.	Rodzaj formy doskonalenia	Liczba form	Liczba godzin	Liczba uczestników
1.	Kursy, na które przyznane zostały granty Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	7	32	492
2.	Kursy doskonalące	83	1 197	1 767
3.	Warsztaty	47	439	903
4.	Szkolenia rad pedagogicznych	257	1 001	5 806
5.	Seminaria	4	51	43
6.	Konferencje	41	94	2 792
7.	Inne	12	650	1 039
Ogółem		451	3 464	12 842

Lp.	Rodzaj formy doradztwa	Liczba form	Liczba godzin	Liczba uczestników
1.	Warsztaty metodyczne	45	158	789
2.	Lekcje otwarte	40	63	117
3.	Zespoły problemowe, samokształceniowe	51	164	505
4.	Seminaria, konwersatoria	30	117	359
5.	Konsultacje	38	101	275
Ogółem		204	603	2 045

Lp.	Rodzaj formy	Liczba form	Liczba godzin	Liczba uczestników
1.	Formy doskonalenia	451	3 464	12 842
2.	Formy doradztwa	204	603	2 045
Ogółem		655	4 067	14 887



Szkolenie kadry kierowniczej - Wąsosze 2009