



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

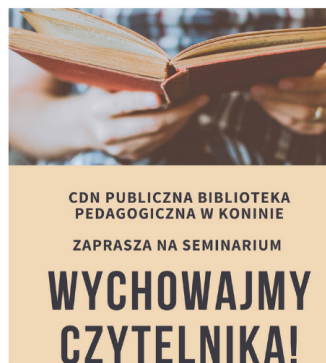
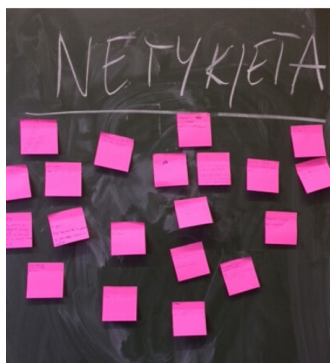
REWERS

BIULETYN INFORMACYJNY

ROK 2020

NUMER 1 (32)

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE



SPIS TREŚCI

Kalendarium wydarzeń – Konin (Iwona Wojtalik).....	II-III
Kalendarium wydarzeń – Koło (Krystyna Kowalczyk, Karola Agnieszka Glasner).....	IV-VI
Kalendarium wydarzeń – Słupca (Anna Tomal).....	VII-VIII
Kalendarium wydarzeń – Turek (Ewa Kiwak).....	IX-X
Choroby zawodowe nauczycieli (Agnieszka Świtalska).....	X-XII
Wszyscy nauczyciele wychowują czytelnika! (Aleksandra Czajkowska).....	XIII
Dogadajmy się! W sieci i w realu. Innowacja pedagogiczna (Agnieszka Graczyk).....	XIV-XV
12. Forum Młodych Bibliotekarzy w Poznaniu (Karola Agnieszka Glasner, Agnieszka Jarolewska).....	XVI-XVII
Moje korzenie – Moja mała ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej (Karola Agnieszka Glasner, Agnieszka Jarolewska).....	XVIII-XIX
Kompetentny senior zarządza finansami, czyli O finansach... w bibliotece – 6. edycja (Karola Agnieszka Glasner, Anna Nowak).....	XX-XXI
Konferencja „Zaciekać młodzież książką!” (Aleksandra Czajkowska, Dorota Waszkiewicz).....	XXII
Jedziemy na wakacje – zajęcia z Ozobotem (Krystyna Kowalczyk, Romana Budynek).....	XXIII
Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Oddział w Koninie (Mirona Adamska).....	XXIII
Nowości w zbiorach CDN PBP w Koninie (Laura Banaszak).....	XXIV
Książka z rekomendacją (Laura Banaszak).....	XXV
Książka elektroniczna z rekomendacją (Anna Sosnowska).....	XXV
Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej Filiach w 2020 roku (Aleksandra Czajkowska).....	XXVI-XXVII
Finał konkursu literackiego o zawodach w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy (Anna Tomal).....	XXVIII

Iwona Wojtalik nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Kalendarium wydarzeń – Konin styczeń–grudzień 2019

W styczniu 2019 roku swoją pracę kontynuowała sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy z Konina i powiatu konińskiego. W ramach sieci zorganizowano cztery spotkania, w tym trzy seminaria pt. Młodzież w bibliotece szkolnej, Aplikacje przydatne w pracy nauczyciela bibliotekarza, Program biblioteczny MOL – wymiana doświadczeń z pracy w programie. Odbyło się także spotkanie autorskie z Dorotą Pasek – konińską pisarką, autorką powieści Czas gniazdowania, Dziewczyna od trawnika.

*

Biblioteka kontynuowała także kompleksowe wspomaganie dwóch szkół podstawowych (w Osieczy i Paprotni) w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

*

Nadal realizowana była innowacja pedagogiczna Wielkopolskie zwyczaje i obrzędy ludowe. W ramach innowacji przeprowadzono zajęcia dla uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie.

*

W pierwszym tygodniu ferii zimowych, w dniach 14–18 stycznia 2019 r., CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie zorganizowała zajęcia dla dzieci pod hasłem Czytam, bawię się i gram w bibliotece. Uczestnikami zajęć były dzieci ze Świetlic Socjoterapeutycznych nr 3, 4 i 6 w Koninie Towarzystwa Inicjatyw Obywatelskich oraz dzieci z Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 32 w Koninie. Dzieci tworzyły animację poklatkową oraz lapbooki na temat Zwierzęta na wsi. Uczestniczyły w grach i zabawach, m.in.: rozwiązywa-

ły różnorodne zadania w pokoju zagadek, tańczyły zumbę oraz wykonały tańiec z edukacyjnym robotem Photon. We wszystkich zajęciach wzięło udział 157 dzieci.

*

W styczniu 2019 r. przeprowadzono szereg warsztatów dla uczniów szkół podstawowych z Konina i regionu konińskiego. W trakcie warsztatów dzieci miały okazję poznać świat teatru Kamishibai oraz tworzyły różnorodne prace plastyczne. Uczestnicy uczyli się także programować przy pomocy edukacyjnego robota Photon.

*

Od lutego do czerwca 2019 roku w Bibliotece realizowano program autorski pt. Moje korzenie – moja mała Ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej. Realizacja programu miała na

celu dostarczenie dzieciom wiedzy o najbliższej okolicy i zapoznanie ich z regionalnymi legendami. Program adresowany był do dzieci z konińskich przedszkoli.

*

5 lutego Biblioteka włączyła się w obchody **Dnia Bezpiecznego Internetu** (DBI) – gazетка ścienna, materiały promocyjne dla rodziców, uczniów i nauczycieli, baner na stronie internetowej biblioteki.

*

W marcu Biblioteka włączyła się w projekt **Konin Miasto Kobiet**. Zaproszono mieszkańców Konina do akcji czytelniczej Bookcrossing czyli uwolnij książkę! Zabierz ją do domu i przeczytaj.

*

Od marca do maja 2019 roku Biblioteka prowadziła **projekt edukacyjny** Bajki bez barier, którego adresatami byli uczniowie klas III Szkoły Podstawowej nr 1 w Koninie. Cel projektu to edukacja uczniów o wybranych formach niepełnosprawności poprzez bajkoterapię. W ramach projektu odbyły się następujące zajęcia: Świat Emilki – zrozumieć zachowanie chorego dziecka, Czy dziecko na wózku jest inne? – smutek i radość Kornelii, Każdy z nas jest inny i wyjątkowy.

*

W marcu i maju prowadzono **warsztaty dla nauczycieli** Robot Photon – wsparcie zajęć dydaktycznych. Celem warsztatów było zapoznanie nauczycieli z robotem edukacyjnym i sposobami wykorzystania go na zajęciach z uczniami.

*

W kwietniu zorganizowano **szkolenie dla nauczycieli** Co uczeń może znaleźć w sieci – o zagrożeniach (zjawiskach) online. Podczas szkolenia mówiono o tym, jak uczniowie żyją w smartfonach i mediach społecznościowych, jakie miejsca w sieci są popularne wśród uczniów i jakie są cyberzagrożenia.

*

Przed Świętami Wielkanocnymi zorganizowano **warsztaty plastyczne** dla uczniów oraz mieszkańców domów pomocy społecznej, podczas których tworzone wielkanocne lapbooka oraz pocztówki wielkanocne.

*

8 maja w Bibliotece zainaugurował swoją działalność **Dyskusyjny Klub Książki**. DKK to grupa osób, które spotykają się, aby porozmawiać o książkach. Są to osoby, które lubią czytać i rozmawiać o lekturze, poznawać nowych autorów i gatunki literackie. Ważne jest to, że uczestnicy nie muszą prowadzić poważnych dyskusji ani znać się na literaturze.

*

W dniach 8–15 maja odbył się **Tydzień**

Bibliotek – program promocji czytelnictwa i bibliotek. Tegoroczne hasło to #biblioteka. Biblioteka, jak co roku, włączyła się w te obchody i zorganizowała liczne zajęcia dla uczniów szkół podstawowych oraz dzieci w wieku przedszkolnym. Odbyła się także Czytelnicza majówka seniora dla pensjonariuszy domów pomocy społecznej. W Bibliotece można było również obejrzeć wystawy literackie.

*

16 maja odbyło się uroczyste podsumowanie VIII edycji regionalnego **konkursu fotograficznego** Najciekawsze miejsce w moim regionie. W tym roku szkolnym konkurs odbył się pod hasłem Mosty, mostki i mosteczki: architektura mostów miasta Konina oraz powiatów konińskiego, kolskiego, słupeckiego i turreckiego. Organizatorami konkursu oraz fundatorami nagród byli Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze Oddział w Koninie oraz CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie. Konkurs został skierowany do uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych oraz uczniów klas gimnazjalnych miasta Konina i powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego i turreckiego.

*

1 czerwca Biblioteka włączyła się w organizację festynu w Parku Chopina w Koninie z okazji **Dnia Dziecka**. W tym roku hasło imprezy brzmiało: Gucio i tajemnica natury. Jak co roku stoisko Biblioteki stanowiło strefę relaksu – każdy mógł się położyć na hamaku lub trawie i poczytać książkę.

*

31 sierpnia w Bibliotece odbyło się **spotkanie metodyczne** dla nauczycieli bibliotekarzy # książka – aplikacje komputerowe w promocji czytania. Spotkanie było częścią konferencji Bezpieczeństwo w szkole organizowanej w ramach XXI Konińskich Spotkań Edukacyjnych.

*

We wrześniu Biblioteka przyłączyła się do akcji **Narodowe Czytanie**. Odbyło się czytanie Katarynki dla podopiecznych DPS w Koninie połączone z warsztatami artystycznymi.

*

W październiku Biblioteka włączyła się w ogólnopolską **akcję społeczną** Podaruj wiersz prowadzoną przez Fundację im. Zbigniewa Herberta oraz Bibliotekę Narodową w Warszawie. Polegała ona na przepisanie wybranego wiersza, by następnie podarować go wybranej przez siebie osobie. W ramach akcji zorganizowano wystawę w wypożyczalni Biblioteki Poezja regionalna oraz przeprowadzono zajęcia w SP 12 w Koninie.

*

W październiku i listopadzie w Bibliotece realizowano **projekt** O finansach... w bibliotece. Był to projekt Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Jego głównym celem był wzrost wiedzy ekonomicznej i zwiększenie umiejętności korzystania z nowoczesnych produktów i usług finansowych przy wykorzystaniu nowych technologii. Adresatami tych działań były osoby dorosłe w wieku powyżej 50 lat.

*

Od października 2019 roku w Bibliotece realizowany był **projekt** Przygody z Guciem zaczarowanym. To cykl zajęć realizowany w CDN Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie w ramach obchodów Konińskiego Roku Zofii Urbanowskiej 2019, którego adresatem były dzieci w wieku przedszkolnym. Głównym założeniem projektu było rozwijanie kontaktu dzieci z książką w taki sposób, aby był on dla nich przygodą, która rozwija ich wyobraźnię oraz przybliżenie im postaci Zofii Urbanowskiej oraz powieści dla dzieci Gucio zaczarowany.

*

W październiku rozpoczęto realizację polsko-ukraińskiego **projektu** pt. Piramida książek. Zajęcia w ramach projektu prowadzone były w klasie VII Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie.

*

W październiku rozpoczęto także realizację dwóch **innowacji pedagogicznych**: Wierszem zapisane... oraz Niezwykła podróż. Adresatami innowacji są uczniowie szkół podstawowych z Konina.

*

16 października 2019 r. w CDN Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie odbyła się **konferencja dla nauczycieli** bibliotekarzy pod hasłem Zaciekać młodzież książką! Konferencję zorganizowano już dwunasty raz, w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.

*

3 grudnia 2019 r. odbyło się **seminarium** Wychowajmy czytelnika! Celem spotkania było poszerzenie wiedzy dotyczącej upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozpowszechnianie nauki i budowanie kontaktu między środowiskiem szkolnym i akademickim.

*

W minionym roku Biblioteka w Koninie przeprowadziła 23 lekcje biblioteczne, zorganizowała 67 wystaw i 6 e-wystaw, opracowała 33 zestawienia bibliograficzne. W ośmiu szkołach utworzono Punkty Biblioteczne.

Krystyna Kowalczyk kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Kole

Karola Agnieszka Glasner nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Kole

Kalendarium wydarzeń – Koło styczeń–grudzień 2019

W styczniu i w lutym odbyły się cztery **warsztaty** *Kodowanie offline – zabawy wspierające naukę programowania* przeprowadzone przez nauczycieli bibliotekarzy naszej Filii dla 81 nauczycieli z Turku i powiatu tureckiego.

*

W styczniu pani K. Glasner w ramach wspomaganie poprowadziła **warsztaty** *Lekcje internetowe w praktyce. Rozwijanie kompetencji umiejętności uczenia się* dla zespołów nauczycieli w Szkole Podstawowej w Kotuni oraz Szkole Podstawowej w Drażnej.

*

W styczniu odbyły się **Ferie w bibliotece** pod hasłem *Czytam, bawię się i gram w bibliotece*. Poprowadzono 7 spotkań dla 79 dzieci: Dzień z kodowaniem, z teatrem, z zawodami, ze sztuką oraz Dzień babci i dziadka.

*

W styczniu i w lutym pani K. Glasner przeprowadziła dla 61 nauczycieli trzy **szkolenia** *Ekonomia na co dzień w zreformowanej szkole podstawowej. Wykorzystanie zasobów internetowych do prowadzenia działań edukacyjnych* – w CDN w Koninie, w CDN PBP Filii w Słupcy oraz w naszej Filii.

*

Od lutego do maja w ramach **programu autorskiego** stworzonego przez K. Glasner i A. Jarolewską *Moje korzenie – moja mała ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej* przeprowadzono 6 zajęć dla grupy przedszkolnej z Przedszkola nr 16 w Koninie.

*

W lutym odbyły się dwa **szkolenia** dla 75 nauczycieli *Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?*

*

13 marca bibliotekarki z Filii w Kole poprowadziły w Gminnym Przedszkolu w Malanowie **warsztaty** *Kodowanie offline – zabawy wspierające naukę programowania*.

*

W marcu pani Ewa Kiwak z CDN PBP Filii w Turku poprowadziła trzy **szkolenia** dla 87 nauczycieli z Koła i powiatu kolskiego *Co uczeń może znaleźć w sieci – o zagrożeniach (zjawiskach) online*.

*

W naszym powiecie odbywały się eliminacje do XXVII **Konkursu** Recytatorskiego dla szkół podstawowych Strzałkowo 2019 *Czerwieńcie, zieleńcie się słowa...*. Pracownicy naszej Filii brali udział w obradach jury: 12.03.2019 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Kole oraz 22.03.2019 r. w Szkole Podstawowej w Powierciu.

*

25 kwietnia pani K. Glasner poprowadziła w CDN w Koninie dla nauczycieli subregionu konińskiego **warsztaty** artystyczno-historyczne *Eksploracja za pomocą sztuki zagadnień pamięci oraz utraty*.

*

10 maja w ramach **Tygodnia Bibliotek** i akcji Czytelnicza Majówka Seniora odbyło się spotkanie z seniorami Dziennego Domu „Senior+” w Kole. Panie R. Budynek i K. Kowalczyk przygotowały warsztaty *Zabawy słowem – był bigos literacki*, gra *Lista wyrazów*. Na koniec uczestnicy wykonali plakaty o tematyce bibliotecznej. Seniorów gościliśmy także 5 lipca, bawiąc się w rozrywki umysłowe.

*

30 maja pani K. Glasner dla zespołu nauczycieli Szkoły Podstawowej w Kotuni przeprowadziła w ramach wspomaganie **warsztaty BHP w sieci**. *Dajmy dzieciom siłę*.

*

W maju odbyły się dwa **warsztaty** dla nauczycieli oraz spotkanie w ramach **sieci współpracy** dla nauczycieli bibliotekarzy z Koła i powiatu kolskiego *Robot Photon – wsparcie zajęć dydaktycznych* prowadzone przez koleżanki z CDN PBP w Koninie.

*

3 czerwca, na zaproszenie nauczycielki ze Szkoły Podstawowej w Budkach Nowych, brałyśmy udział w jury gminnego literacko-plastycznego **konkursu** rodzinnego *Nasza książeczka-bajeczka*.

*

26 czerwca pani K. Glasner w ramach wspomaganie przeprowadziła w Szkole Podstawowej w Kotuni **warsztaty** *Myslenie wizualne – trening twórczości*.

*

Od stycznia do czerwca, w ramach **pro-**

jektu *Uczymy dzieci programować – kodowanie na dywanie*, przygotowującego dzieci do nauki programowania, przeprowadzono 7 zajęć dla 112 uczniów. Zajęcia prowadziły R. Budynek i K. Kowalczyk.

*

Od stycznia do czerwca bibliotekarki z Filii w Kole przeprowadziły ponad 60 różnorodnych tematycznie **lekcji bibliotecznych**, np. *Rzeczpospolita szlachecka. Polsko-niemiecka historia jako gra TEX-TURA; Mikrografia – stosowanie TSI jako wsparcie kreatywności; Karnawał w bibliotece; Tajemnicza podróż do krainy teatru; Warsztaty iluzji ruchu – XIX-wieczne zabawki optyczne tłem wypraw Aleksandra Doby; Eksploracja za pomocą sztuki zagadnień pamięci oraz utraty. Warsztaty artystyczno-historyczne. Polska wystawa Centropy – Przetrawanie w Sarajewie; Pszczele ciekawostki – praca bartnika; Czekamy na wiosnę. Teatrzyk Kamishibai „Groszki”; Wiosna za oknem, wiosna w bibliotece; Znani, a nieznan – patriotyzm lokalny; Święta Wielkanocne tuż, tuż...; Poznanie Gucia z wróbelkiem – utwory literackie Zofii Urbanowskiej; Bawimy się Photonem – nauka programowania z robotem edukacyjnym; Lekcje biblioteczne z ekonomią w tle: budżet rodzinny. Ogólnopolski program Ekonomia na co dzień; BHP w sieci – Dajmy Dzieciom Siłę; Myślenie wizualne czyli zabawy z zakresu treningu twórczości; Jedziemy na wakacje. Zajęcia z ozobotem.*

*

Biblioteka kontynuuje **akcję Bookcrossingu**, uzupełniane są książki w siedzibie Filii w Kole, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kole oraz w Dziennym Domu „Senior+” w Kole.

*

Kontynuujemy **współpracę** z 5 bibliotekami szkolnymi: ze Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Kaczkach Średnich, Szkołą Podstawową w Drażnej, Szkołą Podstawową w Kotuni, Szkołą Podstawową w Dębach Szlacheckich z Filii w Osieku Małym oraz w Przedszkolu nr 16 w Koninie w ramach **Punktów Bibliotecznych**.

*

Przygotowano również na terenie Biblioteki 24 **wystawy**, m.in.: *Powstanie*

Wielkopolskie; 125. rocznica urodzin Jarosława Iwaszkiewicza; 205. rocznica urodzin Oskara Kolberga, folklorysty, etnografa, muzyka i kompozytora; Z kobietą w tytule; 100 lat UAM – Wydawnictwo UAM; Międzynarodowy Dzień Pamięci Ofiar Holokaustu; 170. rocznica urodzin Zofii Urbanowskiej – publicystki i pisarki; Nasze nowości – warto przeczytać!; 2019 Rokiem Gustawa Herlinga-Grudzińskiego; 2019 Rokiem Stanisława Moniuszki; 5.06. Światowy Dzień Ochrony Środowiska; Książka na wakacje; 100-lecie urodzin Stanisławy Fleszarowej-Muskat.

*

7 września pracownicy Filii uczestniczyli w **Narodowym Czytaniu** Nowel Polskich organizowanym przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Kole, Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Kole oraz Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu.

*

12–13 września odbyło się 12. **Forum** Młodych Bibliotekarzy w Poznaniu. W sesji warsztatowo-szkoleniowej zajęcia poprowadziła nauczycielka bibliotekarka Karola Glasner na temat *Warsztaty iluzji ruchu – XIX-wieczne zabawki optyczne tłem wypraw Aleksandra Doby*. Przykładowa lekcja biblioteczna z genialnym podróżnikiem w tle, z nutką iluzji ruchu, książkami, filmem przygotowywała do przeprowadzenia twórczych zajęć i spotkań czytelniczych z wykorzystaniem różnych technik animacji filmowej. Tematyka warsztatów przypadła do gustu uczestnikom, bibliotekarzom z Polski oraz Ukrainy.

*

We wrześniu odbyły się szkolenia dla rezydentów Dziennego Domu „Senior+” w Kole z edukacji ekonomicznej: *O finansach... w bibliotece* – 6. edycja. Terminy, godziny oraz moduły tematyczne zostały dostosowane do potrzeb i możliwości

uczestników. Łącznie przeprowadzono 15 godzin zajęć. Koordynatorem akcji była Karola Glasner. Spotkaniom towarzyszyła wystawa nowości książkowych z zakresu edukacji ekonomicznej. Organizatorem projektu jest Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, a jego założeniami są zgodne z celami Programu Rozwoju Bibliotek, instytucją współorganizującą jest Narodowy Bank Polski.

*

Od września realizowany jest **projekt edukacyjny** *Moja mała ojczyzna – moje korzenie* w Przedszkolu oraz Szkole Podstawowej w Kotuni.

*

We wrześniu odbyły się z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki **zajęcia** dla 40 przedszkolaków z Przedszkola nr 16 w Koninie i Niepublicznego Przedszkola *Kółko Graniaste* w Kole.

*

We wrześniu Przedszkole Gminne w Kotuni zostało objęte **wsparciem** w zakresie wspomagania w ramach projektów pozakonkursowych ORE oraz projektów konkursowych realizowanych w działaniu 2.10 POWER. Obszar rozwojowy to zakres kompetencji społecznych i obywatelskich.

*

Od września do października w ramach **projektu** *Koduj z nami – zabawy nie tylko z Ozobotem*, przygotowującego dzieci do nauki programowania, przeprowadzono łącznie 8 zajęć dla dwóch grup przedszkolnych z Przedszkola Miejskiego nr 1 w Kole. Zajęcia prowadziły R. Budynek i K. Kowalczyk.

*

4 października odbyły się **zajęcia** *Jesienna Noc w Bibliotece*, w których uczestniczyło 10 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole oraz Szkoły Podstawowej w Powierciu. Wszystkie zabawy tematycznie nawiązywały do tej pory roku. Dzieci wykonały stroiki, przed-

stawiły wiersze o jesieni w teatrze cieni, kodowały jesienną drogę dla Ozobotów i zgodnie z tegorocznym hasłem Nocy Bibliotek znalazły *wspólny język*, grając w kalambury.

*

22 października odbyło się spotkanie **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli bibliotekarzy z powiatu kolskiego: *Karty literackie*.

*

25 października odbyły się **zajęcia** z uczniami Szkoły Podstawowej we Wrzącej Wielkiej *100-lecie urodzin Stanisławy Fleszarowej-Muskat. Wycieczka – ucieczka*.

*

W październiku dla 98 nauczycieli przeprowadzono trzy **szkolenia** *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach, przedszkolach i placówkach*.

*

Od października uczniowie z klas 7c i 7d Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie im. S. Moniuszki biorą udział w międzynarodowym **projekcie** *PIRAMIDA KSIĄŻEK/ПІРАМІДА КНИГ*. Comiesięczne spotkania online są realizowane przez polską i ukraińską 48-osobową grupę młodzieży pod opieką nauczycielek bibliotekarek oraz wychowawców klas. Międzynarodowe lekcje literatury po stronie ukraińskiej odbywają się w bibliotece Волинська обласна бібліотека для юнацтва ze studentami Szkoły edukacyjnej I–III stopnia № 17 w Łucku.

*

W październiku i listopadzie panie K. Kowalczyk i R. Budynek przeprowadziły **zajęcia** dla uczniów klas 1–3 Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kościelcu, Szkoły Podstawowej w Dębach Szlacheckich oraz Szkoły Podstawowej w Drzewcach. W trakcie wizyty *Pogotowia literackiego* sprawdzały, czy uczniowie mają dobry wzrok i serce do książek. Każdy *pacjent*



otrzymał receptę, na której zamiast leku przepisany był tytuł książki, którą ma wypożyczyć i czytać codziennie. Ponadto uczestnicy zajęć poznali *leki z biblioteki*, czyli książki z naszej i szkolnej biblioteki.

*

W październiku i listopadzie przeprowadzono **zajęcia** *Zabawy w kodowanie* dla 165 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Powierciu, Drzewcach, Dębach Szlacheckich i Wrzącej Wielkiej.

*

W październiku i listopadzie pani K. Glasner prowadziła dla nauczycieli bibliotekarzy powiatu słupeckiego oraz Biblioteki i jej Filii **warsztaty ASAMBLAŻ** tłem wierszy regionalnego poety – Krzysztofa Kościelskiego.

*

14 listopada odbyły się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dwie **Lekcje literatury** – *poetyka opowiadań Gustawa Herlinga-Grudzińskiego*.

*

W ramach ogólnopolskiego **projektu Edukacja globalna dla najmłodszych** odbyły się zajęcia w Szkole Podstawowej w Drażnej oraz w Społecznej Szkole Podstawowej w Biskupicach z wykorzystaniem teatryku Kamishibai *Po drugiej stronie gór*. Bajka Anny Onichimowskiej została przygotowana w ramach projektu *Edukacja globalna dla najmłodszych* realizowanego przez Ośrodek Działań Ekologicznych ŹRÓDŁA współfinansowanego w ramach programu polskiej pomocy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

*

15 listopada w ramach ogólnopolskiej **akcji** Noc bibliotek odbyło się pięciogodzinne wieczorne spotkanie z 24 uczniami w ZSP w Kotuni. W ramach tematu *Znajdźmy wspólny język* zajęcia skupiły się na analizie poezji regionalnej oraz twórczych działaniach wokół sztuki i literatury.

*

26 listopada odbyły się **zajęcia** z uczniami Szkoły Podstawowej w Powierciu *Kreatywne zabawy ze słowem*.

*

27 listopada po raz trzeci odbył się **Konkurs** Przedszkolny *Rymowanki* zorganizowany przy współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 1 w Kole. Jury w składzie: Anna Bim, Krystyna Kowalczyk i Romana Budynek wysłuchało wystąpień 30 dzieci. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy, książeczki i zakładki.

*

Rodzinne finanse – komunikowanie się językiem matematycznym to cykl zajęć z edukacji ekonomicznej przeprowadzony dla 156 uczniów i ich opiekunów z zaprzyjaźnionych szkół z Grzymiszewa, Ślesina, Holendrów Szyszyńskich, Koła i Dębów Szlacheckich.

*

Szkolenia biblioteczne dla studentów Wyższej Szkoły Kadry Menadżerskich odbywają się cyklicznie tej jesieni. Jeden z tematów, *Poznajemy zawód bibliotekarza*, został przeprowadzony w ramach akcji Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości.

*

W listopadzie i grudniu pani K. Glasner poprowadziła trzy **szkolenia** dla 63 nauczycieli z powiatu konińskiego, kolskiego i słupeckiego: *Rozwój kompetencji – przedsiębiorczość, innowacyjność – kształtowanie postaw ucznia*. Instytucjami współorganizującymi akcję w ramach programu *Ekonomia na co dzień* są Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości oraz Narodowy Bank Polski.

*

W listopadzie i grudniu przeprowadzono **zajęcia** dla 54 uczniów z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Kole *Korzystanie z elektronicznych baz danych PBP w Koninie*.

*

4 grudnia przeprowadzone zostały **zajęcia** w trzech klasach Szkoły Podstawowej w Dąbiu. Dzieci wysłuchały *Legandy o Skarbniku*, przedstawionej w formie teatryku Kamishibai, a następnie wykonały węgielne ilustracje dotyczące pracy górników.

*

11 grudnia pani R. Budynek wzięła udział w jury Gminnego **Konkursu** na Najpiękniejszy Stół Bożonarodzeniowy, który odbył się w Szkole Podstawowej w Powierciu.

*

18 grudnia K. Kowalczyk i R. Budynek brały udział w jury **konkursu** recytatorskiego *Bajki Adama Mickiewicza i Ignacego Krasickiego* dla uczniów klas IV–VIII, który odbył się w bibliotece Szkoły Podstawowej nr 1 w Kole.

*

Biblioteka kontynuuje **akcję** Bookcrossingu, uzupełniane są książki w siedzibie Filii w Kole, Kawiarni *Czajnik* w Kole oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kole.

*

Na początku roku szkolnego rozpoczęto **współpracę** z 4 placówkami oświatowymi: ze Szkołą Podstawową w Kotuni, Szkołą Podstawową w Białej Panieńskiej, Przedszkolem nr 16 w Koninie oraz Szkołą Podstawową w Dębach Szlacheckich z Filią w Osieku Małym w ramach Punktów Bibliotecznych.

*

Przygotowano również na terenie biblioteki 16 **wystaw**: *Międzynarodowy Dzień kropki*; *Jasper Juul* – duński terapeuta rodzinny i pedagog o światowej renomie; *2019 – rokiem Gustawa Herlinga-Grudzińskiego*; *2019 – rokiem Stanisława Moniuszki*; *Literatura dziecięca – nowości*; *Daj się porwać czytaniu*; *Bohdan Butenko – grafik, ilustrator*; *...Rodem Warszawianin, sercem Polak, a talentem świata obywatel...* – *Fryderyk Chopin*; Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Podatki. Wydatki; Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. *Historia myśli ekonomicznej*; *Czytaj o Niepodległej*; *Nobel dla Olgi Tokarczuk*; *Cena odwagi „zwykłych ludzi”* – *Międzynarodowy Dzień Przeciwko Faszyzmowi i Antysemityzmowi*; *Książki na święteczny czas*; *Maria Łopatkowa – prekursorka nurtu pedagogiki serc*; *Stanisław Barańczak*.



Anna Tomal kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Kalendarium wydarzeń – Słupca styczeń–grudzień 2019

CDN PBP Filia w Słupcy w pierwszym tygodniu ferii zimowych w styczniu zorganizowała **zajęcia** pod hasłem *Czytam, bawię się i gram w bibliotece* dla dzieci z Niepublicznego Przedszkola Miś Uszatek w Słupcy. Z dziećmi zostały przeprowadzone **zabawy czytelnicze** na temat *Książka moim przyjacielem*. We współpracy z CWRKDiZ w Koninie przeprowadzone zostały **warsztaty** dla dzieci pod hasłem *Poznajemy zawody*. Dzieci rozwiązywały zagadki związane z zawodami i poznawały dany zawód za pomocą koła fortuny.

*

W styczniu nawiązano kontakt z fundacją ING Dzieciom, która przekazała książkę *Bahwan w lodówce*.

*

W lutym wygłoszona została **prelekcja** dla rodziców i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Cieninie Zabornym na temat *Czytanie łączy pokolenia*. Celem prelekcji było przedstawienie statystyk czytelnictwa w Polsce wśród dzieci i dorosłych, a także korzyści wypływających z czytania w każdym wieku.

*

W lutym realizowany był przez Karolę Glasner z Filii w Kole **projekt** *Ekonomia na co dzień* skierowany do doradców zawodowych, wychowawców klas oraz nauczycieli różnych przedmiotów.

*

W marcu Biblioteka przystąpiła do programu PAH – *Globalnie w Bibliotekach* pod hasłem *Kampania Niosę Pomoc* z okazji *Światowego Dnia Wody*. W związku z akcją w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Młodojewie odbyły się **warsztaty** o tematyce *Wodne wyzwania na świecie*.

*

W marcu odbyły się **zajęcia biblioteczne** dla dzieci z Niepublicznego Przedszkola Bajka, Przedszkola Niepublicznego z Oddziałami Integracyjnymi w Strzałkowie. Tematyka zajęć: *Czarownica Winnie – poznajemy kolory*; *A każdy widział kota – zwierzęta wokół nas*.

*

To będę robił w przyszłości, czyli kim chciałbym zostać – to temat **konkursu literackiego** ogłoszonego w marcu, adresowanego do uczniów klas 4–6 szkół podstawowych ze Słupcy oraz powiatu słupckiego. W kwietniu nastąpiło **roz-**

strzygnięcie powyższego konkursu, na który zgłoszono 33 prace. Członkowie komisji konkursowej wyróżnili osiemnaście prac, które prezentowały ciekawą formę i treść, a także pokazały kreatywność autorów. W siedzibie Biblioteki odbyło się uroczyste wręczenie nagród książkowych.

*

W kwietniu na stronie internetowej w zakładce Słupca udostępniono **Informator o prenumeracie czasopism na rok 2019 w dziesięciu bibliotekach w Słupcy**.

*

W kwietniu przeprowadzono **warsztaty** z bajkoterapii dla dzieci z Przedszkola Kubuś Puchatek w Strzałkowie. Celem zajęć było rozpoznawanie różnych gatunków zwierząt oraz doskonalenie umiejętności zgodnego współdziałania w trakcie różnorodnych zabaw.

*

W maju w ramach Tygodnia Bibliotek odbyły się **zajęcia** w klasach Va, Vb oraz w klasach I, II i III w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Młodojewie. Tematyka zajęć: *Spotkanie z poezją dziecięcą – czyli gimnastyka głowy i języka*; *Tolerancja, uczymy się otwartości i akceptacji wobec innych*; *Poznajemy nasze emocje, czyli jak sobie z nimi radzić*. Dzieci z Gminnego Przedszkola w Piotrowicach i ZSP w Młodojewie zostały wprowadzone w wesoły świat zwierząt za pomocą książki *Bardzo głodna gąsienica* Erica Carle.

*

W ramach Tygodnia Bibliotek (8–15.05) odbyło się **spotkanie** z seniorami z Klubu Seniora Odrodzenie ze Słupcy, w którym uczestniczyło 28 członków. Podczas spotkania została przedstawiona bogata oferta biblioteki pedagogicznej. Dużym zainteresowaniem cieszył się Czytali, który jest dostępny do wypożyczenia przez osoby niewidzące lub słabowidzące mające do wyboru około 120 tytułów książek czytanych przez lektora. Seniorzy zostali zapoznani z programem i zaproszeni do udziału w projekcie *O finansach w bibliotece*.

*

W maju odbyło się trzecie spotkanie dla nauczycieli bibliotekarzy ze Słupcy i powiatu słupckiego w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** – *#biblioteka – warsztaty z robotem Photon*.

*

We współpracy ze Szkołą Podstawową nr 3 w Słupcy zorganizowane zostały **warsztaty** czytelnicze dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych ze Słupcy i powiatu słupckiego – uczestników konkursu *Czytam, rozumiem, wiem*, których celem było rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz integracja grupy.

*

W czerwcu Biblioteka włączyła się w obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom. W **zajęciach** uczestniczyły przedszkolaki z Niepublicznego Przedszkola Bajka w Słupcy, Niepublicznego Przedszkola Miś Uszatek w Słupcy oraz z Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Słupcy. Zajęcia dotyczyły tematyki *Z dzieckiem w świat wartości*. Ich celem było promowanie idei głośnego czytania, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie umiejętności współpracy i rozwijanie empatii.

*

W lipcu bibliotekarze wzięli udział w **konkursie** na napisanie bajki terapeutycznej dla dzieci organizowanym przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium.

*

W sierpniu opracowany został **projekt edukacyjny** *Podróże po literaturze* adresowany do przedszkolaków z Niepublicznego Przedszkola Bajka w Słupcy. Celem projektu jest kształtowanie nawyku obcowania z książką, wprowadzenie w świat literatury dziecięcej oraz inspirowanie literaturą wyobraźni plastycznej i teatralnej.

*

Rok szkolny 2019/2020 Biblioteka rozpoczęła **akcją** Narodowe Czytanie. Na zaproszenie Dyrektora Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Słupcy Anna Tomal włączyła się w akcję Narodowe Czytanie Nowel Polskich, które odbyło się w Miejskim Domu Kultury w Słupcy.

*

We wrześniu CDN PBP w Koninie Filia w Słupcy przystąpiła do **akcji** Narodowego Czytania Nowel Polskich, organizując wspólne czytanie w siedzibie Biblioteki. Fragmenty czytali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy.

*

We wrześniu PBP Filia w Słupcy oraz Filia w Kole po raz pierwszy wzięły udział w **projekcie** *Kompetentny senior*

czyli *O finansach...w bibliotece* – 6 edycja realizowanym z Narodowym Bankiem Polskim. Obejmował on biblioteki w całej Polsce, a jego odbiorcami były osoby 50+. W cyklu spotkań edukacyjnych uczestniczyło 20 seniorów, którzy podzieleni zostali na dwie grupy. Zajęcia prowadziły: Anna Nowak z Filii w Słupcy oraz Karola Glasner z Filii w Kole.

*

We wrześniu rozpoczęto realizację **projektu edukacyjnego** *Podróże po literaturze*, który trwał do grudnia 2019 r. Projekt skierowany był do przedszkolaków z Niepublicznego Przedszkola Bajka w Słupcy. Pierwsze zajęcia – *Zawieramy przyjaźń z książką* – odbyły się 23 września.

*

29.09.2019 to Ogólnopolski **Dzień Głośnego Czytania**. Bogumiła Wawrzyński z PBP Filii w Słupcy wzięła udział w akcji zorganizowanej przez Katarzynę Kulczewską w Szkole Podstawowej w Kotuni. Zainicjowała czytanie książki *Asiunia* Joanny Papuzińskiej dla uczniów klas I–III.

*

W I półroczu roku szkolnego 2018/2019 zorganizowano 7 Punktów Bibliotecznych w szkołach podstawowych w Ostrowitem, Cieninie Zabornym, Cieninie Kościelnym, Giewartowie, Wólce, Kawnicach oraz w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Słupcy.

*

W październiku zorganizowano **warsztaty** dla uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wólce oraz dla uczniów ze Szkoły Podstawowej Publicznej im. J. Janika w Koszutach: *Kicia Kocia w bibliotece – poznajemy bibliotekę i zasady korzystania z jej zbiorów* oraz *Książki elektroniczne, projekt e-podręcznik.pl, wolne lektury. Największa internetowa czytelnia e-książek www.libra.ibuk.pl*. Przeprowadzono ćwiczenia, podczas których uczniowie wyszukiwali literaturę na platformie IBUK Libra, wykorzystując swoje smartfony.

*

5.10.2019 r. Biblioteka włączyła się do **akcji** Noc Bibliotek pod hasłem *Znajdźmy wspólny język*. W zabawach z wierszami logopedycznymi i w gimnastyce języka uczestniczyli uczniowie z klas VII i VIII ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy oraz uczniowie z klas trzecich i czwartych ze Szkoły Podstawowej w Kotuni.

*

Bajka nas łączy to temat **zajęć**, które odbyły się w październiku w ramach projektu *Podróże po literaturze*.

*

W październiku odbyło się pierwsze dla nauczycieli bibliotekarzy ze Słupcy i powiatu słupckiego w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** poprowadzone przez Karolę Glasner z Filii w Kole oraz Agnieszkę Jarolewską z CDN PBP w Koninie. Temat spotkania: *Asamblaż* tłem wierszy regionalnego poety – Krzysztofa Kościelskiego.

*

W listopadzie przeprowadzony został **cykl zajęć** *Tajemnice kodowania* dla uczniów klas V i VI ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy oraz klas III ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Słupcy: *Kody QR czyli zabawy z szyfrowaniem, Zabawy z szyfrowaniem – Nasza Ojczyzna, Zabawy z szyfrowaniem – Mózg nasz superkomputer, Odkrywamy świat zwierząt za pomocą kodów QR*.

*

Z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek w listopadzie odbyły się **zajęcia** dla dzieci z Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Słupcy – Świat baśni i bajek.

*

W listopadzie kontynuowane były zajęcia w ramach **projektu** *Podróże po literaturze – Nasz kącik książki* z przedszkolakami z Niepublicznego Przedszkola Bajka w Słupcy.

*

25 listopada z okazji Dnia Pluszowego

Misia do Biblioteki zostały zaproszone dzieci z Niepublicznego Przedszkola Miś Uszatek w Słupcy oraz Przedszkola Bajka na **zajęcia** *Obchodzimy Dzień Pluszowego Misia – spotkanie z Misiem Uszatkiem*.

*

4.12.2019 r. odbyły się warsztaty edukacyjne w ramach **programu** z zakresu doradztwa zawodowego i edukacji ekonomicznej *Ekonomia na co dzień* adresowane do nauczycieli klas VI–VIII. Zajęcia prowadziła Karola Glasner z Filii w Kole. Tematyka tegorocznego spotkania: *Rozwój kompetencji – przedsiębiorczość, innowacyjność – kształtowanie postaw ucznia*.

*

Filia w Słupcy włączyła się do **akcji** Szlachetna paczka i przekazała za pośrednictwem siostr ze Zgromadzenia Opatrzności Bożej w Golinie piórniki, które zostaną przekazane dla dzieci z Kamerunu, gdzie na misjach pracują siostry z tego zgromadzenia.

*

Pracownicy biblioteki systematycznie uczestniczą w akcjach promujących czytelnictwo. Na zaproszenie Muzeum Regionalnego w Słupcy uczestniczono w **spotkaniu** *Projekt Regal 4*, który dotyczył spotkania z książką autorską oraz twórcami i wydawcami książek.

*

W cyklu *Biblioteka Pedagogiczna w Słupcy poleca* systematycznie publikowano **recenzje** nowych książek na portalu www.wirtualnyregion.pl. Ukazało się 5 recenzji napisanych przez: Annę Nowak, Annę Tomal, Remigiusza Rybskiego.

*

Na bieżąco uwalniano książki w ramach międzynarodowej **akcji** bookcrossing: *Książki jak koty chodzą własnymi drogami*.

*

Na bieżąco ukazywały się **artykuły** pracowników Biblioteki lub dotyczące placówki w regionalnych tygodnikach, wiadomościach na portalach interneto-



wych, w czasopiśmie *Koniński Kurier Oświatowy*.

*

Od września do grudnia opracowano 13 **zestawień bibliograficznych**.

*

Od września do grudnia można było oglądać w Bibliotece 12 wystaw tema-

tycznych i e-wystaw, które zostały udostępnione na stronie internetowej w zakładce Słupca: Wystawy książek: 75. *Rocznica wybuchu powstania warszawskiego, Nauczyciel – bibliotekarz a nowa podstawa programowa, Flirt z Markiem Hłaską – 50. Rocznica śmierci, 85. Rocznica urodzin, Polskie Noble literackie – od Henryka*

Sienkiewicz do Olgi Tokarczuk, Autorzy – dzieciom, Jak pomóc dziecku z dysfunkcjami, Dzień pamięci ofiar stanu wojennego. E-wystawy: *Kształcenie zawodowe i rozwój doradztwa zawodowego, Literatura dla dzieci, Scenariusze zajęć i materiały pomocnicze dla nauczycieli, pedagogów, rodziców i animatorów kultury.*

Ewa Kiwak kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Turku

Kalendarium wydarzeń – Turek styczeń–grudzień 2019

W styczniu odbyło się podsumowanie i ogłoszenie laureatów w **konkursie** plastycznym pt. *Mój wymarzony zawód*. Konkurs miał na celu: rozwijanie wśród uczniów pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy, prezentację własnych zainteresowań i pasji oraz promowanie talentów plastycznych i kreatywności uczniów. W konkursie wzięło udział 275 uczniów z 24 szkół z powiatu tureckiego.

*

W okresie 14–18 stycznia 2019 r. zorganizowano zajęcia dla dzieci w ramach **ferii zimowych**. W tym roku odbywały się one pod hasłem *Czytam, bawię się i gram w bibliotece*. Dzieci, które odwiedziły nas w tym czasie, brały udział w spotkaniach o różnorodnej tematyce, np.: *Zima w bibliotece, Relaks w teatrze Kamishibai, Kicia Kocia w Afryce*. W zajęciach feryjnych uczestniczyły dzieci z dwóch tureckich przedszkoli: Przedszkola Magiczna Chatka w Turku (Grupa Samochodziki) oraz Przedszkola Samorządowego nr 8 im. Krasnala Hałabały w Turku. Łącznie we wszystkich spotkaniach wzięło udział 48 dzieci.

*

W lutym odbyły się **warsztaty** dla nauczycieli pt. *Kodowanie offline – zabawy wspierające naukę programowania*. W czterech spotkaniach wzięło udział ponad 80 nauczycieli z miasta Turku i powiatu tureckiego. Warsztaty poprowadziły panie Krystyna Kowalczyk, Romana Budynek i Karola Glasner z Filii w Kole.

*

W lutym odbył się **wykład szkoleniowy** pt. *Jak pomagać dzieciom i młodzieży w radzeniu sobie z lękiem*. Spotkanie dla dwóch grup nauczycieli prowadziła psycholog Karolina Niespodziańska.

*

W lutym Ewa Kiwak prowadziła szkoleniową **Radę Pedagogiczną** dla pracowników CDN PBP w Koninie pt. *Co uczeń może znaleźć w sieci*.

*

W marcu odbyły się **warsztaty** dla nauczycieli pt. *Robot Photon – wsparcie zajęć dydaktycznych*. W warsztatach wzięło udział około 60 nauczycieli, a spotkania prowadziły panie Aleksandra Czajkowska, Agnieszka Jarolewska i Iwona Wojtalik z CDN PBP w Koninie.

*

W marcu odbyło się trzecie spotkanie w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** Nowoczesna Biblioteka Szkolna pt. *Jak zrobić wiosenno-święteczny gadżet – technika decoupage*.

*

W marcu Ewa Kiwak wystąpiła na **konferencji** *Kierunek Bezpieczeństwo*, podczas XXIII Targów Edukacyjnych w Poznaniu; wykład dotyczył bezpieczeństwa cyfrowego i nosił tytuł *Co uczeń lubi robić w sieci*. Konferencję organizował Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

*

W marcu Ewa Kiwak prowadziła **szkolenia** pt. *Co uczeń może znaleźć w sieci* dla nauczycieli z powiatu kolskiego.

*

W marcu Ewa Kiwak prowadziła **cykl warsztatów** dla wszystkich uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Biernatkach. Zajęcia dotyczyły bezpiecznego funkcjonowania uczniów w sieci. Odbyło się również szkolenie dla Rady Pedagogicznej Szkoły na temat cyfrowych zagrożeń. Ten sam temat był również poruszany podczas spotkania z rodzicami.

*

W kwietniu Ewa Kiwak brała udział w pracach **komisji konkursowej** gminne-

go etapu ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego pt. *Czerwieńcie, zieleńcie się słowa....* Konkurs odbywał się w Szkole Podstawowej w Kowalach Pańskich-Kolonii.

*

W kwietniu Katarzyna Łazuga przeprowadziła **szkolenie** pt. *Kamishibai – teatr obrazkowy*. Szkolenie odbyło się we współpracy z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Słodkowie, w ramach realizowanej tam innowacji pedagogicznej pt. *Kamishibai – teatr obrazkowy w procesie dydaktycznym z wykorzystaniem elementów metody Montessori*.

*

W maju Ewa Kiwak uczestniczyła jako **ekspert** w Dziecięcej Konferencji Naukowej w Szkole Podstawowej w Brudzewie. Konferencja przygotowana przez uczniów biorących udział w projekcie Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020 nosiła tytuł *Technologie zmieniają świat! Zmieńmy go mądrze*.

*

W maju odbyło się czwarte spotkanie w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** Nowoczesna Biblioteka Szkolna. Oprócz podsumowania działań i planowania nowych odbyła się prezentacja pt. *Rozszerzona rzeczywistość w bibliotece szkolnej*, której autorką była Katarzyna Łazuga.

*

W maju przyłączyliśmy się do **akcji** *Czytelnicza Majówka Seniora* realizowanej przez biblioteki pedagogiczne województwa wielkopolskiego. Spotkaliśmy się z seniorami z Turkowskiego Klubu „Senior+”. Podczas spotkania poruszaliśmy tematy dotyczące nowości na rynku książki artystycznej i Liberatury. Doświadczaliśmy rozszerzonej rzeczywistości, która wzbogaca odbiór tekstów literackich.

*

W całym okresie od stycznia do sierpnia odbywały się **zajęcia biblioteczne** dla uczniów, zgodnie z ofertą przekazaną do szkół.

*

Od września w Szkole Podstawowej w Kowalach Pańskich-Kolonii realizowany jest **autorski program Bezpieczny Internet**. W zajęciach biorą udział uczniowie klasy trzeciej, tematy dotyczą: wydłużania danych osobistych, wirtualnych przyjaźni, uzależnienia od gier komputerowych i fałszywych profili. Autorką programu jest Katarzyna Łazuga.

*

We wrześniu przygotowano **wystawy** książek dotyczące kierunków polityki oświatowej państwa w roku 2019/20: *Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, Wychowanie obywatelskie w szkołach oraz Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów*.

*

We wrześniu wzięliśmy udział w **kampanii #rodzina zastępcza** realizowanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Turku; na potrzeby akcji zostało opracowane zestawienie bibliograficzne *Rodzina zastępcza*.

*

W październiku psycholog Karolina Niespodziańska prowadziła **warsztaty** dla nauczycieli pod hasłem *Jak właściwie konstruować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne w świetle obowiązujących przepisów*.

*

Od października pierwszoklasiści ze szkół powiatu tureckiego biorą udział w **zajęciach** w ramach programu edukacyjnego *Zaczynam uczyć się w szkole*. W oparciu o teksty teatru Kamishibai uczniowie trenują umiejętności poznawania siebie i kolegów, aktywnego słuchania, współpracy i pomagania innym. Autorką programu jest Katarzyna Łazuga.

*

W październiku odbyło się pierwsze w nowym roku szkolnym spotkanie nauczycieli bibliotekarzy w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** Nowoczesna Biblioteka Szkolna; tematem przewodnim spotkania była *Literatura popularnonaukowa dla dzieci i młodzieży*.

*

Od października klasy szóste z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Grzymiszewie biorą udział w **innowacji pedagogicznej** *Dogadajmy się! W sieci i w realu*. Warsztaty obejmują tematy: *Nie oceniasz po okładce, Netykieta – kulturalnie w sieci, Współpraca kluczem do sukcesu, Jaki ślad zostawiasz w sieci?* Autorkami innowacji są Agnieszka Graczyk i Ewa Kiwak.

*

W październiku i listopadzie Katarzyna Łazuga prowadziła **warsztaty** dla nauczycieli *Lapbook – kreatywna metoda pracy z uczniami*.

*

Od października przedszkolaki z placówek powiatu tureckiego biorą udział w **projekcie edukacyjnym** *L jak... czyli poznajemy ciekawe zawody*. Zajęcia z preorientacji zawodowej pozwalają poznać zawód: listonosza, lekarza weterynarii, leśnika. Autorką projektu jest Agnieszka Graczyk.

*

W październiku w ramach ogólnopolskiej akcji Noc w Bibliotece odbyły się **zajęcia** pod hasłem *Dogadajmy się* w bibliotece pedagogicznej. W zajęciach wzięli udział uczniowie klasy 4 Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku.

*

W listopadzie na zaproszenie dyrektora Szkoły Podstawowej w Malanowie Ewa Kiwak wzięła udział w **spotkaniu edukacyjnym** dla rodziców uczniów, prezentując temat *Kiedy mama i tata nie patrzą – o zjawiskach (zagrożeniach) online*.

*

W listopadzie Ewa Kiwak prowadziła w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie **warsztaty** dla nauczycieli *Nauka przez zabawę – wykorzystanie gier planszowych w szkole*.

*

W listopadzie w ogólnopolskim periodyku *Biblioteka w Szkole* ukazał się **artykuł** Agnieszki Graczyk *Kicia Kocia w Afryce: scenariusz zajęć bibliotecznych dla dzieci 5 i 6-letnich*, w: *Biblioteka w Szkole* 2019, nr 11, s. 20–22.

*

W listopadzie Ewa Kiwak prowadziła w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie **warsztaty** dla nauczycieli *Co uczeń może znaleźć w sieci – o zjawiskach (zagrożeniach) online*.

*

W listopadzie Agnieszka Graczyk prowadziła w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie **warsztaty** dla nauczycieli *Gry i zabawy integrujące grupę*.

*

W grudniu Ewa Kiwak prowadziła **warsztaty** dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej w Malanowie. Tematy zajęć: *Co wolno, a czego nie wolno robić w internecie. Jaki ślad zostawiasz w sieci?*

*

W grudniu Agnieszka Graczyk zajęła II miejsce w **konkursie** *Warto wiedzieć, warto zobaczyć* organizowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. III edycja konkursu odbyła się pod hasłem *Mała ojczyzna w dokonaniach artystycznych i publicystycznych regionalnych twórców*.

*

Na przełomie listopada i grudnia Biblioteka przeszła duży **remont**. Mamy nowe oświetlenie, pomalowane ściany i nowe wertikale. Jest pięknie!

Agnieszka Świtalska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Choroby zawodowe nauczycieli

Wykonywanie różnych zawodów może wiązać się z ryzykiem utraty zdrowia. Powszechnie uważa się, że najbardziej narażeni na choroby zawodowe są hutnicy, górnicy, pracownicy przemysłu chemicznego i lekarze. Niewielu jednak zdaje sobie sprawę, że w tej grupie znajdują się również nauczyciele. Niebezpie-

czeństwo istnieje praktycznie bez przerwy i dlatego pedagogzy są grupą o bardzo wysokim ryzyku występowania chorób zawodowych. Ważne jest więc podjęcie w odpowiednim czasie kompleksowych działań, których celem byłaby profilaktyka i leczenie zawodowych schorzeń nauczycieli.

Jak podaje *Wielka Encyklopedia PWN* choroby zawodowe są to „choroby spowodowane czynnikami ryzyka zdrowotnego związanego z pracą, tzn. jej organizacją, metodami czy też warunkami jej materialnego lub psychospołecznego środowiska”. Czynnikiem ryzyka zdrowotnego są np.: niewłaściwa pozycja przy pracy,

niedostateczne oświetlenie, praca zmianowa, obecność pyłków, aerozoli lub par substancji szkodliwych w powietrzu, stres związany z monotonią pracy lub nadmiernym obciążeniem odbioru informacji. Rozpoznanie choroby zawodowej u pracownika może nastąpić w okresie jego zatrudnienia w narażeniu zawodowym lub po zakończeniu pracy pod warunkiem wystąpienia udokumentowanych objawów chorobowych. Pracodawca ma obowiązek zgłosić każdy przypadek podejrzenia choroby zawodowej właściwemu okręgowemu inspektorowi pracy. Zgłoszenia może także dokonać sam pracownik, który podejrzewa, że występują u niego objawy wskazujące na obecność takiej choroby. Niektóre zachorowania związane z pracą w szkole zostały uznane przez ustawodawcę za choroby zawodowe, z którymi wiąże się możliwość ubiegania się o określone świadczenia z ubezpieczenia społecznego.

Nauczyciele podczas wykonywania swoich codziennych zawodowych obowiązków narażeni są na liczne czynniki ryzyka, które mogą negatywnie wpływać na ich stan zdrowia. Do najczęściej występujących należą: zwiększone natężenie hałasu, pyły kredowe, praca w pozycji stojącej, długotrwała praca siedząca, złe warunki mikroklimatyczne (niedogrzone lub przegrzane pomieszczenia), wysoki poziom stresu, konieczność ciągłej koncentracji, brak nagłośnienia pomieszczeń, a także wysiłek głosowy. Konsekwencjami ich oddziaływania są właśnie choroby narządu głosu, układu ruchowego (kręgosłupa, kończyn), ubytki słuchu i wypalenie zawodowe.

Najczęściej spotykanymi chorobami zawodowymi wśród nauczycieli są przewlekłe choroby narządu głosu spowodowane nadmiernym wysiłkiem głosowym, trwającym co najmniej 15 lat. Zaliczają się do nich: guzki głosowe twarde, wtórne zmiany przerostowe fałdów głosowych, niedowład mięśni wewnętrznych krtani z wrzecionowatą niedomykalnością fonacyjną głośni i trwałą dysfonią. Chorób narządu głosu jest jednak znacznie więcej i mimo że nie są one wymienione w wykazie chorób zawodowych, także sprawiają poważne trudności w pracy z głosem. Nauczyciele chorują często na ostre i przewlekłe zapalenie krtani, tchawicy, oskrzeli, gardła, nosa i zatok bocznych płuc i opłucnej. Dotykają ich poza tym choroby ogólne takie jak: choroby narządu oddechowo-krążeniowego, przewodu pokarmowego, hormonalnego, nerwowego, choroby psychiczne, alergie, które wtórnie wpływają na czynność narządu głosowego.

Wśród przyczyn zaburzeń głosu o podłożu zawodowym należy wymienić czyn-

niki zewnętrzne oraz wewnętrzne. Do pierwszych zaliczyć można: przedłużony czas pracy głosem, nieodpowiednie warunki akustyczne sal, praca w hałasie, brak wyposażenia w aparaturę nagłaśniającą, złe warunki klimatyczne pomieszczeń oraz częste infekcje dróg oddechowych u dzieci. Do czynników wewnętrznych, które przyczyniają się do powstania schorzeń krtani, należą: wadliwa postawa podczas emisji głosu w pracy, nieprawidłowa technika emisji głosu, przewlekłe choroby laryngologiczne, wrodzone dysplazje krtani i gardła, refluks żołądkowo-przełykowy oraz zaburzenia adaptacji w stresie zawodowym. Dodatkowym czynnikiem ryzyka rozwoju zaburzeń głosu jest niewłaściwe leczenie, np. traktowanie zmęczenia głosowego jako zapalenia krtani.

Jednym z zaburzeń głosu o podłożu zawodowym są dysfonie czynnościowe, które powstają na skutek nadmiernego napięcia fałdów głosowych. Dochodzi do wzmoczonego napięcia mięśni szyi i wewnętrznych krtani, mięśni gnykowych i podniebienia. Efektem tego jest męczliwość głosu, a w skrajnych przypadkach niemożność jego wydobywania. Najczęściej spotykane objawy dysfonii zawodowych to: nawykowe chrząkanie, zmatowienie głosu, uczucie przeszkody w gardle, zwężenie skali głosu, skrócenie czasu fonacji, okresowe zaniki głosu, utrwalaona chrypka, bezgłos. Nieleczone dysfonie czynnościowe ograniczają w znacznym stopniu wydolność narządu głosu i uniemożliwiają posługiwanie się nim w sensie zawodowym.

Czynnikami etiologicznymi zaburzeń głosu o podłożu zawodowym (powstawanie dysfonii) mogą być także zaburzenia adaptacyjne w stresie. Badania wykazały, że poziom stresu doświadczanego przez pedagogów ma podobne natężenie jak stres występujący u kontrolerów lotów. Adaptację w stresie zawodowym mogą utrudniać objawy napięciowe, wynikające z nadreaktywności obwodowego układu nerwowego. Mechanizmy, które wskazują na związek pomiędzy stresem a powstawaniem dysfonii, to: spływanie oddechu, przenoszenie napięcia z mięśni karku na mięśnie zewnętrzne krtani, zaburzenia wydzielania śluzu w błonie śluzowej układu oddechowego. W radzeniu sobie ze stresem ważną jest profilaktyka, której istotnym elementem jest nauczanie się pozytywnego myślenia.

Szczególnym rodzajem stresu związanego z pracą nauczyciela jest syndrom wypalenia zawodowego. Cechuje go wyczerpanie emocjonalne oraz poczucie utraty możliwości wykonywania zawodu w sposób efektywny. Długotrwały stres spowodowany wypaleniem prowadzi

stopniowo do fizjologicznych i psychologicznych objawów, takich jak: bóle głowy, brzucha, bezsenność, nerwice, depresje, sięganie po używki. Objawy te przybierają szczególnie silny wymiar u osób, które nie osiągnęły z różnych powodów zamierzonych celów zawodowych.

Kolejną zawodową chorobą narządu głosu są guzki głosowe twarde, zwane również guzkami śpiewaczymi. Są to miękkie, okrągłe twory na fałdach głosowych, które występują obustronnie. Dochodzi do nich na skutek działania sił wibracyjnych podczas nieprawidłowej fonacji, co z kolei uszkadza blaszkę właściwą błony fałdu głosowego. Wśród innych czynników przyczynowych należy wymienić: zbyt wysoką częstotliwość głosu, nadmierne forsowanie głosu o dużym natężeniu, mowę w nieodpowiednich warunkach środowiskowych, przewlekłe i ostre zapalenia krtani, zmiany hormonalne i alergiczne. Utrwalone guzki głosowe utrudniają pełne zwanie fonacyjne fałdów głosowych, powodują niedomykalność głośni w kształcie klepsydry. Nieleczone przechodzą w guzki twarde, które wymagają interwencji chirurgicznej.

W wykazie chorób zawodowych znajduje się również niedowład fałdów głosowych. Dochodzi do niego na skutek długotrwałej, nieleczonej dysfunkcji hiperfunkcjonalnej. Fonastenia rzekoma występuje często po przedłużających się infekcjach, obciążeniu głosowym lub wyczerpaniu nerwowym. Charakteryzuje się brakiem zwanca fałdów głosowych podczas fonacji, czyli wrzecionowatą niedomykalnością fonacyjną głośni. Schorzenie to można uznać za chorobę zawodową, gdy zaburzenia głosu nie mijają po dłuższym odpoczynku, są utrwalone. Niedowład fałdów głosowych można skutecznie leczyć pod warunkiem, że zostaną one dostatecznie wcześnie wykryte. Leczenie ich opiera się na kilkudniowym odpoczynku głosowym, zmianach techniki wokalne oraz zabiegach fizykalnych (np. jonoforeza, galwanizacja, inhalacje i elektrostimulacje).

Ostatnią jednostką chorobową zaliczaną do zawodowych chorób głosu są wtórne zmiany przerostowe fałdów głosowych. Zmiany w budowie fałdów głosowych są zwyrodnieniami polipowatymi brzegu fałdu głosowego, którym towarzyszy obrzęk podnabłonkowy i przerost polipowaty na powierzchni fałdu. Zmiany przerostowe powodują wzrost masy fałdów głosowych i turbulencje powietrza podczas jego przepływu przez głośnie. Objawami tej choroby są: skrócony czas fonacji, zwężenie skali głosu i bezgłos. Schorzenie to jest odporne na leczenie zachowawcze, często wymaga interwencji chirurgicznej, która

powinna być poprzedzona rehabilitacją foniatryczną.

U nauczycieli z zaburzeniami głosu bardzo często występują nieprawidłowości w obrębie narządu ruchu, które dotyczą w szczególności układu mięśniowo-szkieletowego. Skrzywienie boczne kręgosłupa ma wpływ na asymetrię ustawienia krtani. Asymetryczne ustawienie odcinka szyjnego kręgosłupa przenoszone jest na krtani poprzez poszczególne warstwy powięzi szyi oraz mięsień zwieracz gardła. Zespoły bólowe kręgosłupa w odcinkach szyjnym i lędźwiowo-krzyżowym są chorobami często spotykanymi u nauczycieli. Podczas wykonywania swoich obowiązków pedagogzy pracują często w pozycji stojącej, dlatego bóle kręgosłupa są częstymi dolegliwościami. Pozycja siedząca także nie sprzyja zachowaniu prawidłowej postawy ciała. Istotną rolę odgrywa więc organizacja stanowiska pracy optymalnie korzystnego dla kręgosłupa, czyli dostosowanie wysokości siedzisk do wzrostu pracowników oraz stosowanie częstych przerw podczas wykonywania codziennych czynności.

Niekorzystnym czynnikiem występującym powszechnie w środowisku pracy nauczyciela jest hałas. Przeciętny poziom hałasu w przedszkolach i na przerwach szkolnych wynosi ponad 75–80 dB, co znacznie przewyższa poziom głośności mowy, uniemożliwiając jej słyszenie. Na podwyższony poziom hałasu nauczyciele reagują często podniesionym głosem, co wywołuje zbyt głośne mówienie także u dzieci. Mówienie zbyt głośno i wysoko powoduje wzrost napięcia mięśniowego gardła i szyi. W konsekwencji taka hyperfonacja prowadzi do nadmiernego obciążenia fałdów głosowych i powstawania uszkodzeń narządu głosu. Hałas ma również negatywny wpływ na psychikę i układ nerwowy nauczycieli. Może powodować drażliwość, ogólne zmęczenie, podwyższenie ciśnienia krwi, zaburzenia snu i bóle głowy. Aby wyeliminować nadmierny hałas, należy zapewnić odpowiednie warunki akustyczne w miejscu pracy, wyposażyć sale lekcyjne w odpowiednią aparaturę nagłaśniającą. Nauczyciel powinien wypracować u dzieci zwyczaj niezbyt głośnego mówienia, nie przekrzykiwać słuchaczy, osoby słabiej słyszące posadzić w pierwszych ławkach, a w razie niemożności opanowania hałasu ograniczyć mówienie.

Najskuteczniejszą formą profilaktyki chorób zawodowych nauczycieli jest przestrzeganie zasad higieny oraz kształcenie głosu dające gwarancję opanowania prawidłowej emisji głosu. Każdy nauczyciel powinien zostać poddany szkoleniu głosu w celu uzyskania jak najlepszego stopnia

technicznego opanowania procesu fonacji. Oferta form doskonalenia, w których mogą oni uczestniczyć, jest obecnie bardzo bogata. Docelowym wynikiem nauki posługiwania się własnym głosem powinno być umiejętne wykorzystanie pracy całego aparatu głosotwórczego. Należy także uwzględnić podczas okresowych badań profilaktycznych badania laryngologiczne, co najmniej raz na 5 lat. W leczeniu zaburzeń głosu pedagogów powinno zastosować się różne metody terapii, takie jak: rehabilitacja głosu, farmakoterapia, psychoterapia, mikrochirurgia, fizjoterapia oraz leczenie balneologiczne. Zaleca się prowadzenie terapii przez lekarza specjalistę (foniatrę lub laryngologa). Ćwiczenia korekty emisji głosu – odpowiednio dobrane do indywidualnych potrzeb – mogą być prowadzone przez logopedę.

Niezwykle istotne w pracy nauczyciela jest dbanie o warunki pracy. Nie wolno zaniedbywać podstawowych zasad higieny pracy. Należy pamiętać o regularnym wietrzeniu klas, używaniu wilgotnej gąbki, która ogranicza rozprzestrzenianie się pyłu kredowego, zadbać o wygodne krzesło i zachowanie prawidłowej postawy. Praca nauczyciela ma charakter statyczny, dlatego szczególnie ważna jest dbałość o sprawność fizyczną. Prawidłowy oddech to podstawa dla prawidłowego funkcjonowania narządu głosu. Należy także w miarę możliwości unikać stresu i nauczyć się go rozładowywać, stosując odpowiednie techniki i ćwiczenia relaksacyjne. W zawodzie pedagoga jest niedopuszczalne palenie papierosów, ponieważ dym papierosowy wpływa niekorzystnie na aparat głosowy, powodując przekrwienie i przesuszenie błony śluzowej. Niekorzystny wpływ na fałdy głosowe ma także nadmierne spożywanie mocnej kawy czy herbaty. Zawarta w nich kofeina czy teina powodują uczucie suchości w gardle i ustach.

Przestrzeganie wymienionych zasad higieny głosu pozwoli zachować głos na długie lata w dobrej kondycji. Jeżeli zaś u nauczyciela zostanie rozpoznana choroba zawodowa, może on skorzystać z różnych świadczeń, np. z zasiłku chorobowego, świadczenia rehabilitacyjnego, zasiłku wyrównawczego bądź odszkodowania.

Kwestie chorób zawodowych występujących u nauczycieli regulują następujące akty prawne: Kodeks Pracy, ustawa z 30 października 2002 r., rozporządzenie Rady Ministrów z 30 lipca 2002 r., rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 18 grudnia 2002 r., ustawa z 30 sierpnia 2002 r., Karta Nauczyciela.

W przypadku rozpoznania choroby zawodowej u swojego pracownika dyrektor szkoły powinien przystąpić niezwłocznie

do usunięcia czynników powodujących powstanie choroby i zgłosić ten fakt do instytutu medycyny pracy oraz państwowego inspektora sanitarnego.

Zarówno dla dyrektora, jak i nauczyciela utrata pracy w związku z brakiem zdolności do wykonywania zawodu jest trudną sytuacją, w której obie strony powinny się wspierać.

Bibliografia

- Dąbrowska D., Dziewińska A., *Emisja głosu. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. A. Silesiusa, Wałbrzych 2005.
- Dutkiewicz J., Jabłoński L., *Biologiczne szkodliwości zawodowe*, Wyd. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1989.
- Lesińska J., *Katalog chorób zawodowych nauczycieli*, „Głos Pedagogiczny” 2012, nr 37, s. 50–53.
- Łoś-Spychalska T., Fiszer M., Śliwińska-Kowalska M., *Ocena częstości występowania chorób narządu głosu u nauczycieli*, „Otorinolaryngologia” 2002, nr 1, s. 39–44.
- Marcinkowski J.T., *Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Marek K., *Choroby zawodowe*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
- Rzepa M., *Choroby zawodowe narządu głosu wśród nauczycieli*, „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 3, s. 141–153.
- Rzepa M., *Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2009, nr 4, s. 32–45.
- Sułkowski W.J., *Zasady profilaktyki uszkodzeń słuchu spowodowanych hałasem*, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź 2001.
- Śliwińska-Kowalska M., *Rehabilitacja zawodowych zaburzeń głosu – poradnik dla nauczycieli*, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź 2009.
- Zalska-Kręcicka M., Kręcicki T., *Głos i jego zaburzenia: zagadnienia higieny i emisji głosu*, Polskie Stowarzyszenie Pedagogów Śpiewu, Akademia Medyczna, Wrocław 2004.



Aleksandra Czajkowska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Wszyscy nauczyciele wychowują czytelnika!

3 grudnia 2019 r. w CDN Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie odbyło się seminarium Wychowajmy czytelnika! Poprowadziła je Pani Magdalena Kielbowicz z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, doktorantka z zakresu literatury dziecięcej oraz pisarka.

Celem spotkania było poszerzenie wiedzy dotyczącej upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozpowszechnianie nauki i budowanie kontaktu między środowiskiem szkolnym i akademickim.

Poruszono problem czytania lektur szkolnych. Zastanawiano się, czy przymusowa lektura może kształtować pasję czytania. Rozmawiano o tym, jak nauczyciel powinien pracować z klasą i książką obowiązkową. Pani Kielbowicz, odwołując się do konkretnych teorii naukowych, udowodniała, że nie ma jednego sposobu



na wszystkich uczniów. Nie ma też książki, która zainteresowałaby każdego. Nie każda książka z listy bestsellerów, czyli najlepiej sprzedających się tytułów, godna jest polecenia dzieciom i młodzieży. Na zakończenie prowadząca seminarium zaprezentowała kilku autorów i ich propozy-

cje na kreatywną pracę z książką.

W spotkaniu wzięli udział nauczyciele edukacji elementarnej, poloniści oraz nauczyciele bibliotekarze. W ankiecie ewaluacyjnej wyrazili zadowolenie z uczestnictwa i potrzebę kolejnych tego typu spotkań.



Magdalena Kielbowicz



CDN PUBLICZNA BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA W KONINIE

ZAPRASZA NA SEMINARIUM

**WYCHOWAJMY
CZYTELNIKA!**

Wychowajmy czytelnika

Agnieszka Graczyk nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Turku
 Fot: Agnieszka Graczyk, Ewa Kiwak

Dogadajmy się! W sieci i w realu

Innowacja pedagogiczna

Dogadajmy się! *W sieci i w realu* to tytuł innowacji pedagogicznej, która była realizowana w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020 przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filię w Turku. Jej autorkami są Ewa Kiwak i Agnieszka Graczyk – nauczycielki bibliotekarki z tejże placówki. Innowacja realizowana była w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie, a jej odbiorcami byli uczniowie klas szóstych.

Motywacja wprowadzenia innowacji

CDN PBP w Koninie Filia w Turku od wielu lat współpracuje z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Grzymiszewie. Nauczyciele z tej placówki korzystają z naszych zbiorów oraz uczestniczą w szkoleniach organizowanych przez naszą Bibliotekę. Uczniowie zaś często biorą udział w naszych zajęciach edu-

cyjnych.

Problemy takie jak: nieporozumienia, stereotypy, nieumiejętność współpracy w zespole czy brak wystarczającej wiedzy na temat bezpiecznego komunikowania się w sieci pojawiają się w mniejszym lub większym stopniu w wielu relacjach rówieśniczych. Nie są obce także uczniom klas szóstych Szkoły Podstawowej w Grzymiszewie, i dlatego, w ramach innowacji pedagogicznej, postanowiłyśmy wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności przydatne w komunikacji on-line i w kontaktach bezpośrednich.

Nowatorstwo innowacji polegało na kompleksowości naszych działań. Wszystkie klasy szóste uczestniczyły w serii przygotowanych przez nas warsztatów metodycznych. Każdy warsztat dotyczył innej tematyki, ale wszystkie związane były z szeroko rozumianą komunikacją interpersonalną.

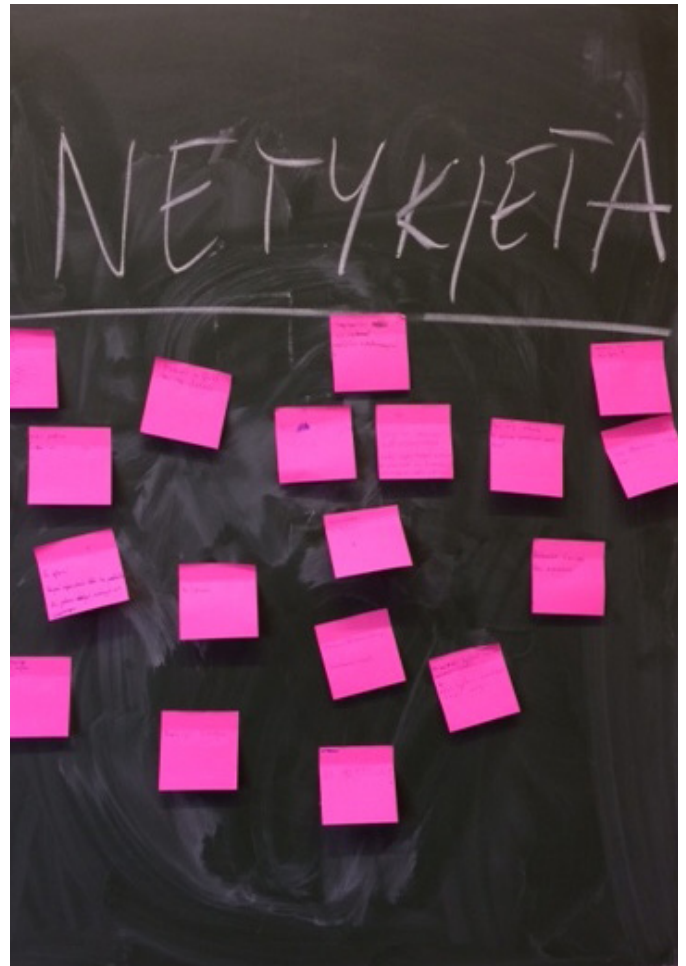
Cele innowacji

a) ogólne:

- praca z uczniami w zakresie rozwijania i doskonalenia kompetencji kluczowych,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego porozumienia się w kontaktach bezpośrednich oraz w sieci;

b) szczegółowe:

- rozwijanie zrozumienia dla odmienności innych osób,
- walka z uprzedzeniami związanymi z wyglądem innych,
- uświadomienie, że wygląd nie jest najważniejszy,
- wyrabianie szacunku dla innych,
- uświadamianie dualizmu w postrzeganiu piękna,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie,
- wskazanie korzyści, jakie daje praca



- w grupie,
- podkreślenie znaczenia zaufania między członkami grupy,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z udostępniania danych w sieci,
- zapobieganie agresji w sieci,
- poznanie zasad netykiety.

Główne założenia innowacji

Innowacja polegała na przeprowadzeniu z uczniami każdej szóstej klasy czterech spotkań, zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. Zajęcia odbywały się w ramach lekcji wychowawczych, w terminach ustalonych z wychowawcami klas. Warsztaty były realizowane według opracowanych przez nas konspektów.

Tematyka warsztatów

Pierwszy blok tematyczny, zatytułowany *Nie oceniaj po okładce*, dotyczył walki ze stereotypami i uprzedzeniami związanymi z wyglądem innych. Zastosowane podczas zajęć metody pracy przyczyniły się do uświadomienia uczniom, dlaczego nie należy oceniać innych przez pryzmat ich wyglądu i że tzw. pierwsze wrażenie bywa bardzo mylące.

Zajęcia *Netykieta – kulturalnie w sieci* miały na celu wskazanie uczniom, jak właściwie komunikować się w sieci. Uczniowie poznali najważniejsze zasady netykiety i dowiedzieli się, w jaki sposób

zapobiegać sytuacjom negatywnym w sieci.

Podczas warsztatów *Współpraca kluczem do sukcesu* uczniowie doskonalili umiejętności przydatne w pracy zespołowej. Uczestniczyli w grze strategicznej *Kopalnia srebra*, która pozwoliła im uświadomić sobie, jak ważny jest cel pracy zespołu oraz wzajemne zaufanie między jego członkami.

Ostatnie zajęcia *Jaki ślad zostawiasz w sieci?* służyły uświadomieniu dzieciom konsekwencji udostępniania swoich danych w sieci. Podczas spotkania uczniowie poznali pojęcie cyfrowego śladu, dowiedzieli się, kto zbiera dane o użytkownikach sieci i poznali zasady bezpiecznego korzystania z sieci.

Metody i formy pracy

Podczas spotkań z uczniami zastosowałyśmy różnorodne metody pracy, takie jak:

- słowne: dyskusja, minidebata i rozmowa kierowana,
- oglądowe: oglądanie zdjęć,
- praktyczne: burza mózgów, gra strategiczna *Kopalnia srebra*, ćwiczenia z wykorzystaniem metaforycznych kart DIXIT.

Uczestnicy zajęć pracowali zarówno zbiorowo, w grupach, jak i indywidualnie.

Ewaluacja

Ewaluacja prowadzona była na bieżąco poprzez obserwację uczniów, ich aktywności i stopnia zainteresowania tematem zajęć oraz poprzez rozmowy z dziećmi, gromadzenie ich opinii i refleksji.

Korzyści osiągnięte z wdrożenia innowacji

W ramach innowacji przeprowadzonych zostało dwanaście warsztatów, w których łącznie wzięło udział 190 uczniów.

Zastosowane podczas warsztatów metody pracy okazały się trafne i adekwatne do możliwości poznawczych dzieci. Uczniowie rozwinęli swoje kompetencje kluczowe, zarówno te społeczne, jak i cyfrowe. Udział w zajęciach pozwolił im rozwinąć umiejętności komunikacyjne, chociażby takie, jak umiejętność pracy w zespole czy bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.

Działania w ramach innowacji dały niezaprzeczalne korzyści także obu placówkom: naszej Filii oraz Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu w Grzyszowie. Szkoła skorzystała z potencjału Biblioteki i jej pracowników, zaś nasza placówka potwierdziła swój wizerunek instytucji otwartej na nowatorskie działania.

DZIENNYGONIA	GRUPA A	GRUPA B	CEL:
Poniedziałek	+25	+25	wydobyć jak największą ilość srebra
Wtorek	-100	-100	
Środa	-100	-100	
Czwartek	-100	-100	
Piątek	-100	-100	
KONIEC TYGOD	-375	-375	
Poniedziałek	+50	+50	
Wtorek	-100	-100	
Środa	-50	+50	
Czwartek	-100	-100	
Piątek	-250	-150	
KONIEC TYGOD	-625	-525	
KONIEC PRACY			



Karola Agnieszka Glasner nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Kole
Agnieszka Jarolewska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

12. Forum Młodych Bibliotekarzy w Poznaniu



12–13 września 2019 r. odbyło się 12. Forum Młodych Bibliotekarzy zorganizowane przez SBP oraz biblioteki z miasta Poznania. Hasło tegorocznej edycji brzmiało *Bibliotekarz DO POZNANIA*. Chętnych było więcej niż miejsc. Przybyło ponad 100 uczestników z całego kraju, w tym 13-osobowa grupa bibliotekarzy z Ukrainy. Sesje konferencyjne i warsztaty zlokalizowane były w czterech miejscach: w sali zabytkowego Collegium

Minus Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, w Bibliotece Wyższej Szkoły Bankowej, w Bibliotece Uniwersytetu Poznańskiego oraz w nowoczesnym budynku Politechniki Poznańskiej. Tematyka Forum została podzielona na trzy bloki:

- Tu i teraz – aktualne problemy
- Poznaj swoją przyszłość – perspektywy, szanse, zagrożenia
- Bibliotekarz krea(k)tywnie!

Program wykładów był interesujący, a warsztatów bogaty. W gronie prelegentów znalazły się także przedstawicielki naszej Biblioteki Pedagogicznej. W sesji konferencyjnej wykład poprowadziła Agnieszka Jarolewska, natomiast Karola Glasner prowadziła zajęcia w sesji warsztatowo-szkoleniowej.

O grywalizacji i jej wpływie na współczesną edukację opowiedziała Agnieszka Jarolewska. Referat, który został wygłoszony na 12. Forum Młodych Bibliotekarzy, był zakreśleniem tematu *Gamifikacja lekturowa*, którym zajmuje się ona na co dzień w pracy zawodowej. Prelegentka zwróciła uwagę na to, że choć sama koncepcja gamifikacji nie jest nowa, to

cały czas funkcjonuje w środowisku edukacyjnym jako innowacja. Często gry wykorzystywane są w celu zdobycia nowych wiadomości lub utrwalenia wiedzy już zdobytej. Gry dostarczają dzieciom i uczniom silnych przeżyć, angażują emocjonalnie i nie pozwalają się nudzić. Często grywalizacja odbierana jest przez uczniów jako niezwykle atrakcyjna forma edukacji i zabawy, która pozwala na przeżywanie wielu fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Podczas prezentacji zwrócono także uwagę na trzy kwestie. Po pierwsze, czym w ogóle jest gamifikacja. Po drugie, jak wygląda grywalizacja w literaturze. Po trzecie – tworzenie prostych gier komputerowych (przykłady stron internetowych). Ponadto Agnieszka Jarolewska skłaniała słuchaczy do zaakceptowania faktu, że XXI wiek zalewa nas ogromem narzędzi TIK, ale nie tylko profesjonaliści mogą je tworzyć. Warto wykorzystywać wciąż rozwijającą się technologię w projektach i działaniach edukacyjnych. Uczniowie chętnie sięgają po gry. Podejmują próby tworzenia własnych gier. Praca nad własnym materiałem

daje wiele satysfakcji, wyzwala kreatywność i twórczą postawę. Gry amatorskie są pod wieloma względami niedoskonałe, ale przyciągają świeżością i twórczą wolnością. Na zakończenie wspomniano, że takie działania ściśle są powiązane z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20, zwłaszcza z rozwijaniem kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z bezpiecznym i celowym wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Zajęcia pod tytułem *Warsztaty iluzji ruchu – XIX-wieczne zabawki optyczne tłem wypraw Aleksandra Doby* poprowadziła Karola Glasner. Temat zaintrygował gości z Ukrainy i w spotkaniu uczestniczyła cała grupa bibliotekarzy. Warsztat przygotowywał do przeprowadzenia twórczych zajęć i spotkań czytelnicznych z wykorzystaniem różnych technik animacji filmowej. Na wstępie uczestnicy zapoznali się z sylwetką Aleksandra Doby, słynnego na cały świat kajakarza. Jego trzy ostatnie ekspedycje polegały na trzykrotnym przepłynięciu kajakiem Atlantyku. Lata młodości spędził w Swarzędzu, koło Poznania. Ukończył Politechnikę Poznańską. Korzystał ze zbiorów pobliskiej biblioteki uczelnianej. Człowiek szlachetny, prawy, skromny, skoncentrowany na działaniu –

wzór dla młodzieży, dla nas. Pełny optymizmu i pogody ducha marzyciel. Swoimi osiągnięciami i postawą udowodnił, że warto mieć marzenia i dążyć do ich realizacji, nie patrząc na ograniczenia. Więcej informacji o pasjach Aleksandra Doby można wyczytać z autorskiej strony www.aleksanderdoba.pl oraz z książek. Dla młodzieży polecana jest pozycja *Doba na oceanie* autorstwa Agaty Loth-Ignaciuk i Bartłomieja Ignaciuka, natomiast dla młodszego czytelnika *Ocean to pikuś* Łukasza Wierzbickiego. Dorosłego czytelnika można zainteresować następującymi książkami: *Olo na Atlantyku. Kajakiem przez ocean czy Na fali i pod prąd* autorstwa Aleksandra Doby. Miłośników wielkiego ekranu zaciekawi film *Happy Olo – pogodna ballada o Olku Dobie*. Uczestnicy warsztatów dodatkowo zapoznali się z bogatą literaturą podróżniczą oferowaną przez bibliotekę pedagogiczną. W dalszej części spotkania opowiedziano obrazami przygody wielkiego podróżnika. Wykonano XIX-wieczne tarcze projekcyjne zwane taumatropami (thaumatrope), przy pomocy których elementy nieożywione wprawiane są w ruch. Poznano przy tym tajniki i historię animacji poklatkowej. Każdy z uczestników zajęć wykonał własnoręcznie zabawkę optyczną. W tle pracy toczyła się dyskusja na temat przygód, jakie spotkały nieszablonowego kajakarza: samotne rozmowy z ptakami, brak

połączenia komórkowego z lądem, spotkania z piratami, omijanie pływających śmieci. Pod koniec spotkania nastąpiła prezentacja prac plastycznych. Podzielono się wrażeniami z przykładowej lekcji bibliotecznej z genialnym podróżnikiem w tle, z nutką iluzji ruchu, książkami, filmem. Tematyka warsztatów przypadła do gustu bibliotekarzom. Bariery nie stanowił język – dla pasjonatów, podczas pracy warsztatowej liczył się przede wszystkim cel: budowanie i wzmacnianie pozytywnych więzi z książką oraz stymulowanie ekspresji twórczej. Podczas kreatywnej pracy było słychać w tle język polski, ukraiński i angielski. Uczestnicy zintegrowali się, rozwijali własną kreatywność, wyobraźnię przestrzenną i myślenie przy czynowo-skutkowe. Nawiązano do wytycznych MEN, realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20.

Uczestnicy 12. Forum Młodych Bibliotekarzy wrócili do swoich domów i miejsc pracy bogatsi w wiedzę i umiejętności, z niezapomnianymi wrażeniami oraz nowymi znajomościami. W pamięci pozostanie także uroczysta kolacja integracyjna, na której wystąpili aktorzy poznańskiego Asz Teatru i spacer po Poznaniu. Szczegółową relację można przeczytać w *Poradniku Bibliotekarza* nr 11/2019. Czasopismo jest dostępne w CDN PBP w Koninie oraz jej Filiach.



Karola Agnieszka Glasner nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Kole
Agnieszka Jarolewska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Moje korzenie – Moja mała ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego stanowi, że dziecko kończące przedszkole *odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu, nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym, nazywa wybrane symbole związane z regionami Polski ukryte w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach*. Uświadamiamy dzieciom, kim jesteśmy, skąd się wywodzimy, jaka jest nasza przeszłość. Uczymy je bycia Polakiem, miłości do miasta i regionu. Dlatego też skuteczniejszemu kształtowaniu wyżej wymienionych ważnych umiejętności słu-

żył program *Moje korzenie – Moja mała ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej*.

Istotą programu było wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji patriotycznej, poznanie historii i tradycji regionu. Plan działań przeznaczony był dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zastosowanie treści polegało na kształceniu właściwych postaw patriotycznych. Nad realizacją programu czuwały: Karola Agnieszka Glasner (CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Kole), Agnieszka Jarolewska (CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie), Hanna Matuszak, Marzena Prusak (Przedszkole nr 16 w Koninie), Mariola Jan-

kowska, Teresa Mikuła (Przedszkole nr 8 w Koninie).

Program został zainspirowany kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 i realizowany był od lutego do czerwca 2019 roku w grupie *Jeżyki* z Przedszkola nr 8 im. Janka Wędrowniczka w Koninie oraz *Biedronki* z Przedszkola nr 16 im. Jana Brzechwy w Koninie.

Cele ogólne programu to: rozpowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci, wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów, zainteresowanie książką dzieci poprzez stosowanie różnorodnych form pracy z tekstem, ukazanie właściwego kontaktu z książką



poprzez wzór osób dorosłych, budzenie zainteresowań historią i kulturą miasta i regionu, rozwijanie wrażliwości estetycznej.

Cele szczegółowe programu stanowią: kształtowanie własnej osobowości poprzez naśladowanie cech charakteru pozytywnych bohaterów, doskonalenie sprawności umysłowej, poznawczej i manualnej, wzbogacanie słownictwa u dzieci, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na podstawie tekstu, wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do podjęcia nauki czytania, poznanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, baśni i legend), zapoznanie z miastem i regionem.

W obrębie programu zostały wypożyczone książki wybrane przez dzieci i nauczyciela bibliotekarza ze zbiorów CDN PBP w Koninie do grupy *Jezyki z Przedszkola nr 8 w Koninie* oraz *Biedronki z Przedszkola nr 16 w Koninie*, które zo-

stały udostępnione w ramach punktów bibliotecznych. Treści programu zostały podzielone na dwa bloki tematyczne: *Moje miasto* i *Mój region*, które były realizowane na terenie przedszkoli.

W ramach programu odbyło się 6 spotkań w każdej z grup. W trakcie zajęć realizowane były następujące treści programowe:

1. Śladami przeszłości – poznanie historii miasta.
2. *Konin – znane i nieznanne osoby* – poznanie sławnych ludzi zasłużonych dla miasta Konina.
3. *Poznajemy swój region* – poznanie historii Poznania.
4. *Poznajemy krajobraz naszego regionu* – rozwijanie zainteresowania pięknem naszego regionu.
5. *Dbam o środowisko z Photonem* – kształtowanie współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska.
6. Zakończenie programu *Mały przewodnik* – utrwalenie nabytych

umiejętności i zdobytej wiedzy w ciągu programu.

Ewaluacja przeprowadzona została na podstawie:

- systematycznej obserwacji dzieci i ich działań, szczególnie podczas spontanicznych zabaw i praktycznych realizacji treści programu,
- rozmów z dziećmi,
- rozmów z nauczycielami i ich opinii zebranej na podstawie wywiadu na zakończenie innowacji.

Realizacja programu *Moje korzenie – Moja mała ojczyzna – praktykowanie edukacji patriotycznej* wzbogaciła nas o nowe doświadczenia. Poszerzyła wiedzę oraz pozwoliła doskonalić umiejętności interpersonalne i organizacyjne zarówno u dzieci, jak i nauczycieli. Dała również dzieciom szansę poznania i wyrażania siebie, okazję do twórczego działania i rozwijania swoich możliwości. Przyczyniła się też do promocji Biblioteki w środowisku.



Karola Agnieszka Glasner nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Kole
Anna Nowak pracownik CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Kompetentny senior zarządza finansami, czyli "O finansach... w bibliotece" – 6. edycja



O FINANSACH W BIBLIOTECE

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Słupcy oraz Filia w Kole po raz pierwszy wzięły udział w projekcie *O finansach... w bibliotece* – 6. edycja realizowanym z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Realizatorem projektu jest Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (FRSI), a jego założenia są zgodne z celami Programu Rozwoju Bibliotek. Odbiorcami projektu są osoby dorosłe w wieku 50+, które w bibliotekach uczestniczą w cyklu spotkań edukacyjnych poświęconych wybranym usługom finansowym. Projekt obejmuje biblioteki w całej Polsce.

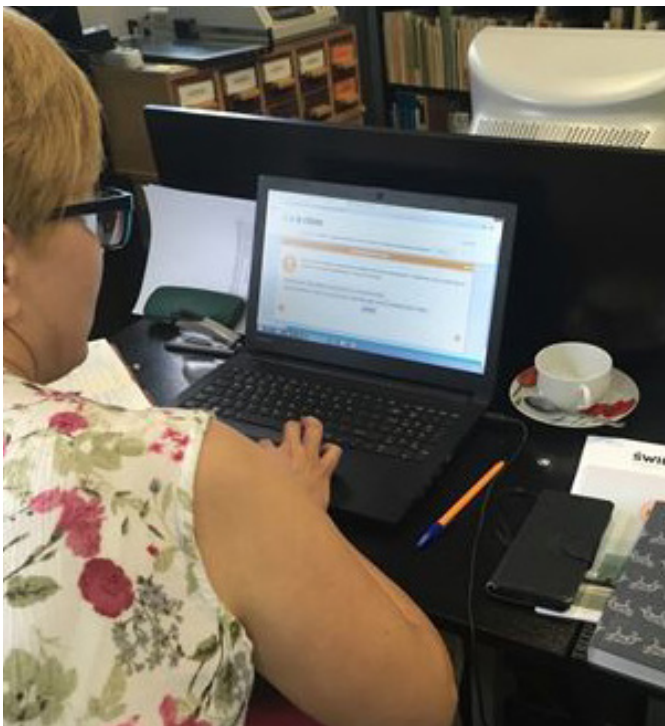
Dlaczego przystąpiliśmy do projektu? Odpowiedź jest prosta: lubimy wyzwania, podejmowanie działań, a przede wszystkim chcemy uczyć się całe życie. Wiedza,

którą nabyliśmy (trenerzy i uczestnicy warsztatów), pochodziła z przygotowanych przez specjalistów materiałów. Pracowaliśmy na sprawdzonych i rzetelnych treściach. *O finansach... w bibliotece* – 6. edycja jest dla nas innowacyjną formą spotkań edukacyjnych, które mogliśmy zaproponować grupie osób w wieku 50+. Projekt zawierał szereg modułów, dzięki którym mogliśmy poszerzyć wiedzę w zakresie pojęć i terminów pojawiających się w sferze finansowej. Czas trwania projektu w naszych bibliotekach przypadł na wrzesień. Osoby prowadzące spotkania edukacyjne przeszły szkolenie stacjonarne oraz on-line zakończone uzyskaniem certyfikatu. Dzięki spotkaniom konsultacyjnym i znakomitej opiece trenerów nabyliśmy wiedzę i umiejętności pracy z osobami w wieku 50+. Szkolenie stacjonarne w Bibliotece Wojewódzkiej we Wrocławiu

przekonało nas, iż włączenie się w projekt jest nie tylko dobrym pomysłem, ale również przyniesie nam korzyść związaną z pozyskaniem dzięki projektowi czytelników, którzy będą w przyszłości ambasadorem naszych działań bibliotecznych. Dużym wsparciem była dla nas możliwość poznania doświadczeń innych osób dzięki aktywnym spotkaniom na szkoleniu, jak również portalowi LABIB i webinarium.

Cykl spotkań został poprzedzony promocją projektu, rozmowami i wreszcie rekrutacją. Spotkania organizacyjne połączyliśmy ze sprawdzeniem wiedzy uczestników, co okazało się strzałem w dziesiątkę. Zdiagnozowana grupa 20 osób przystąpiła do intensywnego szkolenia ekonomicznego. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy. Pani Karola Glasner, nauczycielka bibliotekarka CDN PBP w Koninie Filii w Kole prowadziła zajęcia w Dziennym Domu „Senior+” w Kole. Uczestnicy spotkań zdecydowali się przedyskutować następujące moduły:

- Moduł 2 – Bezpieczne finanse w sieci.
 Jak nie dać się oszukać ani wykorzystać



w Internecie?

- Moduł 5 – Oszczędzanie i inwestowanie. Jak bezpiecznie zarządzać swoimi pieniędzmi?
- Moduł 6 – Kredyt i pożyczka. Jak z nich korzystać?
- Moduł 7 – Przewornym zawsze ubezpieczony. Jak dobrze się ubezpieczyć?
- Moduł 10 – Bank centralny. Gwarancja stabilności pieniądza.

Pani Anna Nowak, pracownik CDN BPB w Koninie Filii w Słupcy prowadziła zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy. Uczestnicy podjęli decyzję, iż omówią poniższe moduły:

- Moduł 1 – Bank przez Internet. Swobodny dostęp do Twoich finansów gdziekolwiek jesteś.
- Moduł 2 – Bezpieczne finanse w sieci. Jak nie dać się oszukać ani wykorzystać w Internecie?
- Moduł 3 – Płatności bezgotówkowe. Jak wygodnie i bezpiecznie płacić, korzystając z nowoczesnych technologii?
- Moduł 7 – Przewornym zawsze ubezpieczony. Jak dobrze się ubezpieczyć?
- Moduł 9 – Zarabianie na emeryturze. Jak zyskać dodatkowy dochód i zwiększyć świadczenie emerytalne?

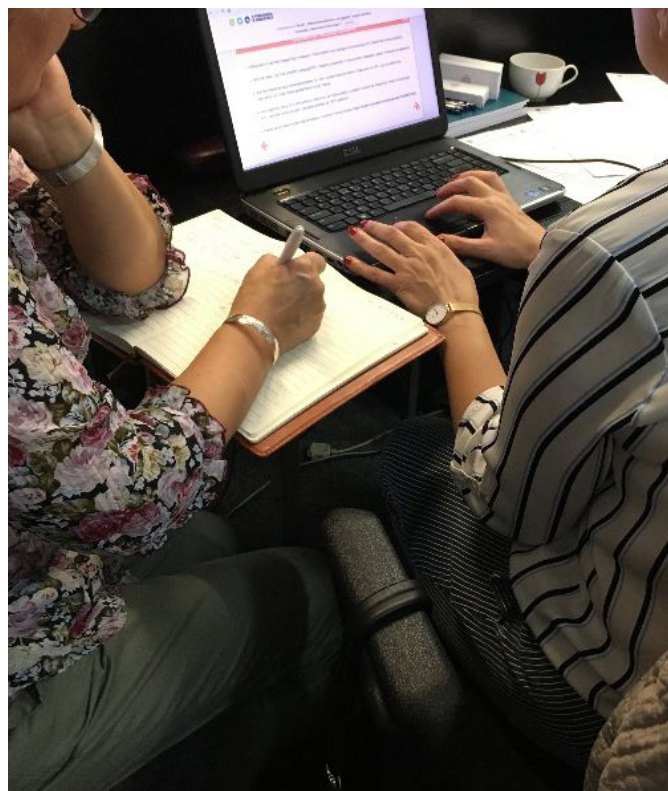
Terminy spotkań i godziny zostały dostosowane do potrzeb i możliwości czasowych uczestników. Ważnym aspektem podczas spotkań edukacyjnych było wskazanie znaczenia i roli Narodowego Banku Polskiego. Uczestnicy zapoznali się z wybranymi modułami, korzystali z porównywarek lokat czy ubezpieczeń on-line, bądź też poznawali podstawowe

pojęcia ekonomiczne przedstawione w obrazowy sposób poprzez filmy edukacyjne. Podczas naszych spotkań zauważyliśmy wzajemne wspieranie się uczestników, oferowanie sobie pomocy, jak również potrzebę kolejnych spotkań. Dyskusje były żywe i burzliwe. Pojawiło się wiele pytań, na które staraliśmy się odpowiedzieć. W czasie zajęć odwoływaliśmy się do doświadczeń uczestników, gdyż w ten sposób treści są lepiej przyswajane. Spotkaniom towarzyszyła wystawa nowości książkowych z zakresu edukacji ekonomicznej, która wzbudziła ogromne zainteresowanie. Były to różnorodne tytuły, z których inspirację mogą czerpać nie tylko seniorzy, ale i ich wnuki. W przypadku niemożności dotarcia na wyznaczone szkolenie, uczestnicy mogli w ustalonym wspólnie terminie, pod naszym okiem, nadrobić materiał. Projekt był dofinansowany przez organizatorów, dzięki czemu udało nam się kupić zarówno materiały biurowe, jak również słodki poczęstunek. Tajemniczy fundator zakupił ciasto drożdżowe i herbaty smakowe. Nasi finansowi czempioni otrzymali identyfikatory do torb podróżnych oraz zakładki do książek promujące w.bibliotece.pl – portal, który agreguje katalogi polskich bibliotek, a także ułatwia wyszukiwanie i wypożyczanie książek. Spotkania przebiegały w przyjaznej atmosferze. Poznanie oczekiwania i potrzeb seniorów było dla nas priorytetem. Z zajęć skorzystała grupa osób, dla których już poza projektem przygotowujemy kilka spotkań. Pasjonaci tematu udali się we własnym zakresie do Łodzi, gdzie mogli oglądać na Rynku Manufaktury wystawę

plenerową przygotowaną przez Narodowy Bank Polski – *Dzieje złotego*.

Bez wsłuchania się w oczekiwania uczestników nie byłoby osiągniętych efektów. W wartości dodanej uzyskaliśmy wzrost kompetencji kluczowych, wypracowaliśmy nowe podejście uczestników do gospodarowania własnymi finansami itd. Dzięki projektowi uczestnicy mogą odnajdywać się w łatwiejszy sposób w nowych obszarach działań finansowych. Uczestnicy w etapie końcowym szkolenia wypełniali indywidualnie ankietę on-line. Powstałe zapytania rozwiązywaliśmy wspólnie po zakończeniu wypełniania ankiet. Spotkanie podaj dalej odbyło się wśród zaprzyjaźnionych bibliotek szkolnych, publicznych. Dzięki szkoleniu nawiązały się relacje, które będą zapewne w przyszłości owocowały kolejnymi wspólnymi działaniami. Uroczyste zakończenie połączone było z wręczeniem certyfikatów oraz pakietu materiałów edukacyjnych. Podsumowaniem były rozmowy o celowości i potrzebie realizacji takowych projektów i efektywnym wdrażaniu nabytej wiedzy o finansach do codziennego życia.

Zrealizowane warsztaty były interesujące dla uczestników, pozytywnie wpłynęły na wzrost kluczowych kompetencji do całościowego uczenia się seniorów. Uczestnicy zajęć zauważyli, że spotkań było za mało, niektóre tematy były dla nich tak interesujące, że chcieliby je rozszerzyć. Z tego powodu tak ważne jest, aby były one kontynuowane poprzez webinaria czy spotkania edukacyjne raz w miesiącu w bibliotece.



Aleksandra Czajkowska, Dorota Waszkiewicz nauczyciele bibliotekarze CDN PBP w Koninie
Fot. Iwona Wojtalik

Konferencja „Zaciekawić młodzież książką!”

16 października 2019 r. w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie odbyła się konferencja dla nauczycieli bibliotekarzy pod hasłem „Zaciekawić młodzież książką!”. Konferencję zorganizowano już dwunasty raz, w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.

Konferencję otworzyła wicedyrektor CDN PBP w Koninie Anna Chudzińska. Głos zabrał również jeden z gości – Arkadiusz Chmielewski, dyrektor Delegatury w Koninie Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Dużym zainteresowaniem wśród uczestników konferencji cieszyło się wystąpienie Agnieszki Sobiak, specjalisty ds. szkoleń i promocji nowych idei bibliotecznych z Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. C. Norwida w Zielonej Górze. Tematem wystąpienia była innowacyjna działalność biblioteki jako forma promocji czytelnictwa wśród młodzieży. Drugim prelegentem była Danuta Brzezińska – prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, która omówiła problemy nurtujące środowisko nauczycieli bibliotekarzy. O zagrożeniach

lekturowych wieku dorastania wykład wygłosiła dr Małgorzata Juda-Mieloch – nauczyciel konsultant języka polskiego z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu. Ostatni prelegent, redaktor naczelna Wydawnictwa Literatura Wiesława

Jędrzejczyk poruszyła tematykę wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży.

Na zakończenie konferencji uczestnicy mogli nabyć książki Wydawnictwa Literatura z Księgarni i Hurtowni Taniej Książki w Tuliszkowie.



Krystyna Kowalczyk, Romana Budynek nauczyciele bibliotekarze CDN PBP w Koninie Filii w Kole

Jedziemy na wakacje – zajęcia z Ozobotem

CDN PBP w Koninie Filia w Kole jest od niedawna w posiadaniu edukacyjnych robotów – Ozobotów, uczących kodowania. 12 czerwca 2019 r. odbyły się zajęcia z dziećmi z grupy 0A ze Szkoły Podstawowej w Budkach Nowych. Dzieci wysłuchały opowiadania o wakacyjnych przygodach Krowy Matyldy i opowiedziały o swoich letnich planach. Potem poznały Ozobota: jakie możliwości ma ten

robot, jakie komendy rozumie, jak trzeba przygotować drogę, aby właściwie zareagował. Następnie pokolorowały przygotowane ilustracje, stosując odpowiednie kody i Ozoboty ruszyły na wakacje! Kolejnym zadaniem, które dzieci musiały wykonać, było ułożenie z puzzli wyrazu *lato* oraz umieszczenie odpowiednich komend dla Ozobota. Wszyscy pięknie pracowali w grupach i z zaangażowaniem

wykonywali zadania. Zajęcia spotkały się z ogromnym entuzjazmem wśród przedszkolaków.



Mirona Adamska prezes Rady Oddziału TNBSP w Koninie



Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Oddział w Koninie

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich to pierwsza, samodzielna organizacja społeczna skupiająca nauczycieli bibliotekarzy. Powstało z inicjatywy członków założycieli 24 marca 1992 r. Cele Towarzystwa to m.in. działania na rzecz rozwoju czytelnictwa dzieci i młodzieży, popieranie inicjatyw zawodowych, doskonalenie fachowe, udział w tworzeniu właściwych warunków działania bibliotek szkolnych, integracja środowiska zawodowego nauczycieli bibliotekarzy i ochrona jego interesów zawodowych.

Na wniosek dra Tomasza Makowskiego, dyrektora Biblioteki Narodowej prof. Piotr Gliński, wiceprezes Rady Ministrów i minister kultury i dziedzictwa narodowego powołał nowy skład Rady Naukowej Biblioteki Narodowej na lata 2018–2024. Jednym z członków została prezes TNBSP Danuta Brzezińska.*

Prof. Piotr Gliński powołał również nowy skład Krajowej Rady Bibliotecznej na lata 2019–2024. Krajowa Rada Biblioteczna jest organem opiniotwórczym ministra kultury i dziedzictwa narodowego. Do jej zadań należy w szczególności: opiniowanie aktów prawnych dotyczących bibliotek, koordynowanie ogólnokrajowych przedsięwzięć bibliotecznych, stymulowanie rozwoju najważniejszych kierunków polskiego bibliotekarstwa, opiniowanie działań i inicjatyw istotnych dla rozwoju bibliotek, okresowa ocena działalności bibliotek i skuteczności polityki bibliotecznej, a także opiniowanie wniosków w sprawie zamiaru połączenia biblioteki publicznej z inną instytucją kultury. Agnieszka Miśkiewicz, zastępca prezesa TNBSP została powołana w jej skład z ramienia MEN.**

14 stycznia 2019 roku w siedzibie

NSZZ Solidarność w Poznaniu odbyło się spotkanie robocze przedstawicieli związku zawodowego oraz środowiska nauczycieli bibliotekarzy. Dyskutowano m.in. na temat projektu rozporządzenia w sprawie ujednoczenia zatrudnienia nauczycieli bibliotekarzy pracujących w szkołach wszystkich typów. TNBSP reprezentowała prezes oddziału konińskiego.

Koniński oddział Towarzystwa powstał w 2009 roku. Przez 10 lat członkowie podejmowali szereg działań na rzecz dzieci i młodzieży służących rozwijaniu czytelnictwa, m.in.:

- włączając się do programu *Książki naszych marzeń, Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*, akcji *Narodowe Czytanie, Jak nie czytam, jak czytam*,
- organizując spotkania z pisarzami oraz powiatowe, miejskie, szkolne akcje czytelnicze i plastyczne (i uczestnicząc w nich z uczniami),
- przygotowując wystawy, heppeningi, kiermasze, warsztaty, wyjazdy na targi książki,
- prowadząc blogi, padlety, gazetki szkolne, sekcje biblioteczne,
- wprowadzając innowacje pedagogiczne.

W ten sposób członkowie oddziału przyczyniali się do rozwijania talentów i zainteresowań uczniów. Podejmowali działania na rzecz środowiska lokalnego, prowadzili warsztaty i szkolenia, nie tylko dla nauczycieli bibliotekarzy. Współpracowali z bibliotekami publicznymi i pedagogicznymi. Koniński oddział zarówno inicjował, jak i wielokrotnie patronował działaniom podejmowanym przez bibliotekarzy szkolnych.

Rada Oddziału TNBSP w Koninie

zwróciła się dwukrotnie do posła na sejm RP Tomasza Piotra Nowaka, znajdującego w nim orędownika spraw środowiska nauczycieli bibliotekarzy. Pierwszy raz w 2017 roku, kiedy to Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawiło koncepcję wyłączenia z subwencji oświatowej środków na wynagrodzenia m.in. dla nauczycieli bibliotekarzy. Drugi raz w 2019 roku, pozwalając sobie zwrócić uwagę na zagrożenie, jakie niesie ze sobą brak rozporządzenia MEN w sprawie ujednoczenia zatrudnienia nauczycieli bibliotekarzy pracujących w szkołach wszystkich typów. Do 1999 roku obowiązywało Zarządzenie MEN z dnia 4 czerwca 1997 r. w sprawie liczby uczniów, na których przysługuje etat nauczyciela-bibliotekarza (Dziennik Ustaw z 1997 Nr 56 poz. 357). Z dniem 1 stycznia 1999 r. nie obowiązują odgórne normy, decyzja w tym zakresie należy do organów prowadzących szkoły, które robią to w zakresie opiniowania arkuszy organizacyjnych szkół. Pan Poseł złożył w tych sprawach interpelacje (odpowiednio interpelacja nr 11585 oraz interpelacja 332).

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich posiada status organizacji pożytku publicznego. Członków i sympatyków Towarzystwa serdecznie zachęcamy do przekazania 1% swojego podatku (KRS: 0000135805).

*<https://bn.org.pl/dla-bib/3341-rada-naukowa-biblioteki-narodowej-nowej- kadencji-2018-2024.html>

**https://www.gov.pl/web/kultura/powolanie-krajowej-bibliotecznej-na-lata-2019---2024?fbclid=IwAR2TyqQV__TElsRIE-o0lm0BYX069032a_qId4bF1fFT_w7nL-lcaimeS2zc



Laura Banaszak nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Nowości w zbiorach CDN PBP w Koninie

100 POMYSŁÓW

100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekład Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018

Sygnatura: 102733

AUTODESTRUKTYWNOŚĆ

Autodestruktywność dzieci i młodzieży / Beata Ziółkowska, Jowita Wycisk. - Warszawa : Difin, 2019

Sygnatura: 102734

CZY MAM

Czy mam depresję i co mogę na to poradzić? : poradnik dla nastolatków / Shirley Reynolds i Monika Parkinson ; przeł. Grażyna Chamielec. - Poznań : Rebis, 2018

Sygnatura: 102736

CZY MOŻNA

Czy można żyć bez Facebooka?: rola serwisów społecznościowych w sieciowym społeczeństwie informacyjnym / Malwina Popiołek. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018

Sygnatura: 102737

IGEN

iGen : dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe - i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości* i co to oznacza dla nas wszystkich / Jean M. Twenge ; przekład Olga Dziedzic. - Sopot : Smak Słowa, 2019

Sygnatura: 102747

INTEGRACJA

Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożena Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018

Sygnatura: 102748

INTERWENCJE

Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinsky ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019

Sygnatura: 102749

JAK RADZIĆ

Jak radzić sobie z nastolatkiem : poradnik dla dorosłych : jak rozszyfrować zachowania nastolatka i zbudować z nim silną więź / Josh Shipp ; przełożyła Joanna Grabiak-Pasiok. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2019

Sygnatura: 102750

JAK ZACHOWAĆ

Jak zachować się w Internecie : netykieta i cyberbezpieczeństwo dla najmłodszych / [tekst Alicja Żarowska-Mazur]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, copyright 2019

Sygnatura: 102751

KODOWANIE

Kodowanie dla dzieci / Marc Scott ; ilustracje Mick Marston ; przełożył Krzysztof Wołczyk. - Warszawa : Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, 2018

Sygnatura: 101554 , 102754

LATAJĄCY

Latający kapelusz i inne szalone eksperymenty : woda, powietrze, ruch, oczy i uszy, reakcje chemiczne / Pini Mazza Padoa-Schioppa ; opracowała Anna Davini ; zilustrowała Francesca Carabelli. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, copyright 2017

Sygnatura: 102758

NISKA

Niska samoocena u dzieci : praktyczny poradnik dla specjalistów i rodziców / Margot Sunderland ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz ; ilustracje Nicky Armstrong. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019

Sygnatura: 102768

POSTAWY

Postawy nauczycieli wychowania fizycznego wobec edukacji zdrowotnej / Paweł F. Nowak. - Warszawa : Difin, 2019

Sygnatura: 102776

TRUDNOŚCI

Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019

Sygnatura: 102792

WSPÓŁCZESNY

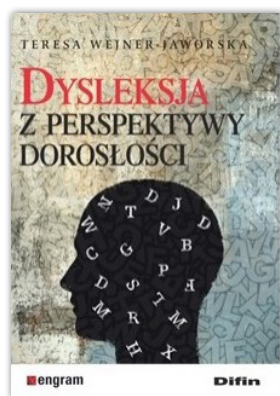
Współczesny świat dziecka : media i konsumpcja / pod redakcją Małgorzaty Boguni-Borowskiej. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019

Sygnatura: 102797



Laura Banaszak nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Książka z rekomendacją



Tytuł: *Dysleksja z perspektywy dorosłości*

Autor: Teresa Wejner-Jaworska

Rok wydania: 2019

Wydawnictwo: Difin

Sygnatura: 102740

Książka poświęcona jest doświadczeniom dysleksji w wieku szkolnym i w dorosłym życiu, postrzeganych przez osoby dorosłe. Różni się tym od licznych publikacji na temat dysleksji u dzieci, że wychodzi poza doświadczenia szkolne i pokazuje, jak badane osoby uczą się

żyć z dysleksją i wypracowują własne strategie kompensacyjne, czyli jak radzą sobie w swoim dorosłym życiu. Problemy szkolne ukazane są retrospektywnie, w unikalnych narracjach biograficznych, więc stawiane jest pytanie o sens i znaczenie tych doświadczeń.

W części teoretycznej natomiast ukazano specyfikę symptomów dysleksji u dorosłych, kwestie diagnozy funkcjonalnej oraz najnowszych podejść klasyfikacyjnych do tego zaburzenia (ICD-11, DSM-5).

Anna Sosnowska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Książka elektroniczna z rekomendacją

Tytuł: *Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii* [dokument elektroniczny]

Autor: Gabriela Dobińska, Angelika Cieślukowska-Ryczko

Rok wydania: 2019

Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Dokument elektroniczny – Ibuk Libra

Przemiany społeczno-kulturowe, rozwój technologiczny, konsumpcjonizm oraz przeformułowanie hierarchii wartości może generować zagrożenia dla młodych ludzi. Pedagodzy, nauczyciele i rodzice borykają się z wieloma trudnościami, dylematami oraz wyzwaniem wychowawczymi. Autorki monografii prezentują bardzo cenne, ale niedoceniane dotąd rozwiązanie – relaksacyjne metody oddziaływań pedagogicznych.

Publikacja zawiera konspekty zajęć, które można wykorzystać m.in. w szkołach, przedszkolach, świetlicach, placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz podczas indywidualnej pracy w domu. Autorskie warsztaty dedykowane są dzieciom, młodzieży, a także osobom dorosłym. Mają zróżnicowany charakter: pierwszy typ stanowią ćwiczenia z relaksacji neuromięśniowej fizycznie aktywnej, drugi rodzaj jest ukierunkowany na wypracowanie obrony przed stresorami, pozostałe konspekty dotyczą dystansowania się od stresorów.

Przygotowane propozycje uwzględniają zarówno potrzeby i możliwości adresatów, jak i warunki oraz zasoby instytucji

wychowawczych i edukacyjnych. Stanowią gotowy „przepis” do realizacji konkretnych oddziaływań w grupie uczniów/wychowanków, a także w pracy indywidualnej.



*

Tytuł: *Fototerapia: fotografia w pracy nauczyciela pedagoga i terapeuty* [dokument elektroniczny]

Autor: Agata Czajkowska

Rok wydania: 2019

Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Dokument elektroniczny – Ibuk Libra

Fototerapia, czyli zastosowanie fotografii w pracy nauczyciela, pedagoga, doradcy i terapeuty, jest coraz częściej używana w zakresie coachingu i rozwoju osobistego. Autorka rozumie ją jako zbiór powiązanych ze sobą technik opartych na

osobistych i rodzinnych fotografiach oraz na zdjęciach wykonanych przez inne osoby – przywoływane dzięki nim uczucia i wspomnienia są wykorzystywane jako katalizatory komunikacji terapeutycznej, procesu zmiany czy rozwoju osobistego. W publikacji znajdują się też scenariusze ćwiczeń skonstruowanych na podstawie zagadnień omówionych w części teoretycznej. Połączenie perspektywy teoretycznej i metodycznej czyni opracowanie nowatorskim. Jest to projekt metodyczny adresowany do terapeutów-praktyków. Niemniej – co trzeba podkreślić – rozważania konstytuujące część teoretyczną książki nie tylko dobrze ugruntowują oferowane scenariusze, lecz także dostarczają im upełnomocnień naukowych – socjologicznych, psychologicznych i pedagogicznych (z recenzji prof. dr. hab. Mieczysława Malewskiego).



Aleksandra Czajkowska kierownik Działu Informacyjno-Bibliograficznego i Czytelni w CDN PBP w Koninie

Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej Filiach w 2020 roku

Lp.	TYTUŁ	PLACÓWKA			
		Konin	Koło	Słupca	Turek
1.	BIBLIOTEKA W SZKOLE	X	X	X	X
2.	BIBLIOTEKARZ	X			
3.	BIULETYN IPN	X	X	X	
4.	BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI	X		X	
5.	BLIŻEJ PRZEDSZKOLA	X			
6.	CHARAKTERY	X		X	
7.	CHIDUSZ	X			
8.	COGITO	X			
9.	DELTA	X			
10.	DYREKTOR SZKOŁY	X	X		X
11.	ECHO TURKU	X			X
12.	EDUKACJA STUDIA BADANIA	X		X	X
13.	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	X	X		X
14.	GAZETA KLECZEWSKA	X			
15.	GAZETA SŁUPECKA			X	
16.	GAZETA WYBORCZA	X			
17.	GŁOS NAUCZYCIELSKI	X			X
18.	GŁOS PEDAGOGICZNY	X	X		
19.	GULIWER	X	X		
20.	INFORMATOR SŁUPECKI: BEZPŁATNY BIULETYN MIEJSKI			X	
21.	INTEGRACJA	X			
22.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ	X			X
23.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ	X			X
24.	JĘZYKI OBCE W SZKOLE	X	X		
25.	KINO			X	
26.	KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY	X	X	X	X
27.	KRONIKA SEJMOWA		X	X	
28.	KRONIKA WIELKOPOLSKI	X		X	
29.	KSIĄŻKI. MAGAZYN DO CZYTANIA	X		X	X
30.	KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO	X			
31.	KURIER INTERNETOWY SŁUPECKI			X	
32.	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY	X	X	X	
33.	LITERATURA NA ŚWIECIE			X	
34.	MONITOR WIELKOPOLSKI	X	X	X	X
35.	MY ZAWODOWCY	X			
36.	NAUCZYCIEL I SZKOŁA	X			X

37.	NAUCZYCIELKA PRZEDSZKOŁA		X		
38.	NAUCZYCIELKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ		X		
39.	NEWSWEEK POLSKA	X		X	
40.	NIEBIESKA LINIA	X		X	X
41.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA	X	X		X
42.	NOWE KSIĄŻKI		X		
43.	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	X	X		
44.	POLITYKA	X			
45.	POLITYKA SPOŁECZNA	X			X
46.	POLONISTYKA	X	X		X
47.	PORADNIK BIBLIOTEKARZA	X	X	X	X
48.	PRACA SOCJALNA	X	X	X	X
49.	PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE	X	X	X	X
50.	PRZEGLĄD KOLSKI	X			
51.	PRZEGLĄD KONIŃSKI	X			
52.	PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI	X			
53.	REMEDIUM	X	X	X	
54.	SERWIS INFORMACYJNY – UZALEŻNIENIA	X	X	X	X
55.	SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH	X			
56.	STUDIA SOCJOLOGICZNE	X			
57.	SYGNAŁ. MAGAZYN WYCHOWAWCY	X	X		X
58.	SZKIEŁKIEM I OKIEM	X			
59.	SZKOŁA SPECJALNA	X	X		X
60.	ŚWIAT MATEMATYKI	X			
61.	ŚWIAT PROBLEMÓW			X	
62.	ŚWIERSZCZYK		X		
63.	ŚWIETLICA W SZKOLE	X	X	X	X
64.	TIK W EDUKACJI	X			
65.	TYGODNIK POWSZECHNY	X		X	
66.	UCZYĆ LEPIEJ	X			
67.	VICTOR	X			
68.	VICTOR JUNIOR	X			
69.	WĘGIEL BRUNATNY	X			
70.	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE	X			
71.	WIEDZA I ŻYCIE	X			
72.	WSPÓLNE TEMATY	X			X
73.	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE	X			X
74.	WYCHOWANIE MUZYCZNE	X			
75.	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU	X	X	X	X
76.	WYCHOWAWCA	X	X		
77.	ZWIERCIADŁO	X			
78.	ŻYCIE SZKOŁY	X	X	X	X

Anna Tomal nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Finał konkursu literackiego o zawodach w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy



i dojrzałością w wyborze przyszłego zawodu. Najpopularniejszy był zawód lekarza, następnie weterynarza i żołnierza. Dzieci wybrały także rzadkie zawody, takie jak: hodowca koni, dietetyk, pszczelarz czy baloniarz. Młodzi laureaci otrzymali nagrody książkowe związane z zawodem, o którym opowiadali, dyplomy, gratulacje i gromkie brawa.

Oto lista laureatów:

- Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy
Paweł Wolicki, Fabian Kędziora,
Urszula Struszczyk
- Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Młodojewie
Julia Dobrychłop, Oliwia Nawrot,
Martyna Krysińska
- Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Strzałkowie
Aleksander Forycki, Weronika
Bączkowska, Amelia Machowska,
Piotr Radecki, Julia Ziółkowska
- Szkoła Podstawowa w Kotuni
Klaudia Liczycka, Katarzyna
Łechtańska, Marcelina Przybylska
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Słupcy
Marta Burdzińska, Franciszka
Kosmowska, Marcel Grzempka
- Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Cieninie Zabornym
Michał Łukowski

Laureatom konkursu gratulujemy, a wszystkim uczestnikom, nauczycielom i rodzicom serdecznie dziękujemy!



Dzień Książki dla dzieci, przypadający 2 kwietnia 2019 r. został uhonorowany przez CDN Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Słupcy uroczystym rozstrzygnięciem konkursu *To będę robił w przyszłości, czyli kim chciałbym zostać*. Był on adresowany do uczniów klas IV–VI ze Słupcy i powiatu słupeckiego. Konkurs swoją tematyką wpisywał się w realizację kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.

Autorzy nagrodzonych 18 prac wykazali się oryginalnością, pomysłowością

