

***DIAGNOSTYKA I EWALUACJA -
KONIECZNOŚĆ CZY POTRZEBA?***
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Aleksandra Czajkowska
Agata Nogal

Konin 2013

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. AUTOEWALUACJA i refleksyjność nauczyciela / red. Jan Grzesiak.- Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2007
Sygnatura: 90617-8
2. AUTOEWALUACJA w szkole / Martin Baumgartner-Schaffner [i in.]- Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2010
Sygnatura: 92863, 93920
3. DIAGNOSTYKA edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
Sygnatura: 94344
4. DIAGNOSTYKA psychologiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbania.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygnatura: 93485, 93643
5. DIAGNOZA psychologiczna : proces, narzędzia, standardy / Władysław Jacek Paluchowski.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007
Sygnatura: 93449
6. EWALUACJA w dialogu – dialog w ewaluacji / red. Jan Grzesiak.- Kalisz ; Konin : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2008
Sygnatura: 90619-20
7. EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : autonomia / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010
Sygnatura: 93504-93514
8. EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : konteksty / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010
Sygnatura: 92841-92849
9. EWALUACJA w nadzorze pedagogicznym : odpowiedzialność / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010
Sygnatura: 92851-92859
10. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / red. Grzegorz Mazurkiewicz.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383-95389
11. KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red. Danuta Wosik-Kowal, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygnatura: 94309
12. NAUCZYCIELSKIE praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygnatura: 94308

13. NAUCZYCIELSKIE rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga.- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygnatura: 83051
14. ORGANIZOWANIE i dokumentowanie pracy w szkole podstawowej : praktyczne rozwiązania / Bożena Fronkiewicz, Jolanta Kołodziejaska.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska : przy współpr. Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna, 2010
Sygnatura: 93201
15. PRAKTYKA ewaluacji w szkole : poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011
Sygnatura: 93368
16. PROWADZENIE ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego : poradnik dyrektora szkoły / Klemens Stróżyński.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2010
Sygnatura: 92550
17. WYBRANE obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz.- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2006
Sygnatura: 85811

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

18. AUTOEWALUACJA pracy pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 30, s. 52-54
19. CZY nauczycielowi potrzebna jest beczka soli, czyli o diagnozie środowiska uczniowskiego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 22, s. 4-7
20. DIAGNIZA całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 12-15 (Dodatek: Przed Szkołą 1/2011)
21. DIAGNOSTYKA edukacyjna "w" i "wobec" szkolnej rzeczywistości / Maria Groenwald // Forum Oświatowe. - 2011, nr 2, s. 57-76
22. DIAGNOZA gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 346-357
23. DIAGNOZA pedagogiczna w świetle doświadczeń Janusza Korczaka / Danuta Słowicka, Marzena Kostka // Edukacja i Dialog. - 1992, nr 1, s. 26 - 31
24. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 2). Dzieci trzy- i czteroletnie / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 102-112
25. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 3). Dzieci pięcio- i sześcioletnie / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 197-208

26. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 4). Dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 271-282
27. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 5). Dzieci pięcio- i sześciolatek z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337-348
28. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 6). Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 1, s. 8-22
29. DIAGNOZA potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym - model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia (część 1) / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 15-31
30. DIAGNOZA przedszkolna / Katarzyna Stępnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23 - 28
31. DIAGNOZA wstępna środowiska ucznia - rozmowa z rodzicem. [Pedagog szkolny] / Magdalena Szczypińska // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 49, s. 18
32. DIAGNOZA zaburzeń zachowania / oprac. Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 38, s. 37
33. DIAGNOZOWANIE sześciolatek / A. Nagrodzka, E. Pieniężna // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 12-15
34. DIAGNOZOWANIE środowiska rodzinnego / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 28-34
35. EGZAMINY jako diagnoza edukacji / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 11 - 12
36. EWALUACJA jako dyskurs / Marcin J. Sochocki // Remedium. - 2007, nr 1, s. 1 - 3
37. EWALUACJA jako narzędzie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 11, s. I - VIII (Wkładka)
38. EWALUACJA oświatowa - zadanie czy badanie. Pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 10, s. 20-23
39. EWALUACJA pracy pedagoga okiem dyrektora / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 27, s. 24-26
40. EWALUACJA pracy szkoły. Kilka praktycznych wskazówek / Małgorzata Rosalska // Uczyć Lepiej. - 2010, nr 4, s. 15 - 16
41. EWALUACJA w edukacji. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / Katarzyna Gozdawa-Grajewska // Poradnik Bibliotekarza. - 2011, nr 10, s. 38-40
42. EWALUACJA w praktyce szkolnej / Bogdan Jankowski // Koniński Kurier Oświatowy. - 2007, nr 2, s. 3 - 4

43. EWALUACJA w praktyce szkolnej i systemie edukacji / Anna Izabela Brzezińska // Remedium. - 2012, nr 2, s. 1-3
44. EWALUACJA wewnętrzna jest jak... / Danuta Elsner // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. 18-20
45. EWALUACJA wewnętrzna milowym krokiem ku uczącej się organizacji / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 10, s. 23-25
46. EWALUACJA wewnętrzna w przedszkolu / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 4 - 12 (Dodatek: Przed Szkołą)
47. EWALUACJA wewnętrzna w szkole / Teresa Zaręba // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 40-42
48. EWALUACJA wewnętrzna w szkole. Procedury i narzędzia / pedagogiczny Nadzór // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 12, Dodatek "Niezbędnik Dyrektora"
49. EWALUACJA zorientowana na rozwój / Leszek Korporowicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 10, s. 11-14
50. JAK zbudować narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego ucznia / Włodzisław Kuzitowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 19-21
51. KLUCZ do skutecznej ewaluacji. Tworzenie pytań kluczowych w projekcie ewaluacyjnym / Jan Lewandowski // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, s. 16-19
52. KAŻDE dziecko potrafi. Wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 21, s. 19-21
53. NOWY uczeń, nowe potrzeby. Postępowanie diagnostyczne na użytek pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, s. 20-23
54. O MATEMATYCZNIE uzdolnionych starszych przedszkolakach. Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 10-13
55. PO CO szkołom wymagania, po co ewaluacja? / Grzegorz Mazurkiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, s. 10 - 13
56. PO CO w szkole ewaluacja? (cz. 1) / Elżbieta Siudaj-Pogodska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2010, nr 1, s. 3 - 4
57. PO CO w szkole ewaluacja? (cz. 2.) / Elżbieta Siudaj-Pogodska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2010, nr 2, s. 3 – 5
58. PO CO w szkole ewaluacja? (cz. 3.) / Elżbieta Siudaj-Pogodska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2010, nr 3, s. 3-6

59. PRZYGODA z diagnozą przedszkolną / Beata Gutowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 24 - 28
60. STUDIUM przypadku w służbie diagnozy sześciolatka / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 56-60
61. UCZEŃ i nauczyciel w krajobrazach diagnostyki edukacyjnej / Ewa Nowel // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2007/2008, nr 3, s. 88 - 94
62. WCZESNA diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, s. I - IV (Wkładka)
63. WEWNĘTRZNA diagnoza i ocena pracy szkoły (głos w dyskusji nad zmianami w nadzorze pedagogicznym) / Małgorzata Jaśko // Nowa Szkoła. - 2007, nr 4, s. 20 - 23
64. ZADANIA związane z ewaluacją wewnętrzną / Danuta Elsner, Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 8, s. 13 - 15