

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Diagnoza pedagogiczna

wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. BADANIE gotowości szkolnej : materiały dla nauczyciela / Hanna Derewlana, Beata Wosińska. - Wyd. 5. zm. - Warszawa : Nowa Era, 2014
Sygnatura: 98714 /372[WP] (Konin)
2. DIAGNOSTYKA edukacyjna / Bolesław Niemierko. - Wydanie drugie rozszerzone. – Warszawa : PWN, 2021
Sygnatura: 49277 (Turek)
3. DIAGNOSTYKA pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 98570 /37(02) (Konin)
Sygnatura: 37722 (Koto)
4. DIAGNOSTYKA pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 98571 (Konin)
5. DIAGNOSTYKA resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011
Sygnatura: 45874 (Turek)
6. DIAGNOZA i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Wydanie 3, poprawione. - Kraków : CEBP 24.12., 2017
Sygnatura: 101172 (Konin)
Sygnatura: 38814 (Koto)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

7. DIAGNOZA interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygnatura: 101499 (Konin)
8. DIAGNOZA małego dziecka. Konteksty interdyscyplinarne / Barbara Cygan. - Piaseczno : Uniwersytet Pedagogiczny Kraków ; **IBUK Libra**, 2019
9. DIAGNOZA pozytywna w resocjalizacji. Warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka / Ewa Wysocka. - Uniwersytet Śląski ; **IBUK Libra**, 2018
10. DIAGNOZA przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Iwona Wasik, Lucyna Klimkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011
Sygnatura: 37007/P-37 (Koło)
11. DIAGNOZA rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014
Sygnatura: 38662 (Koło)
12. DIAGNOZA typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski ; przekł. Dorota Michalska- Niedenthal. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014
Sygnatura: 98042 (Konin)
Sygnatura: 38005 (Koło)
Sygnatura: 29872 (Słupca)
Sygnatura: 46670 (Turek)
13. DIAGNOZOWANIE kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
Sygnatura: 100097 (Konin)
Sygnatura: 38663 (Koło)
Sygnatura: 47576, 47541 (Turek)
14. GRA edukacyjna oknem do poznawania dziecięcego świata / Mária Podhájecká, Vladimír Gerka ; tł. Agata Mickiewicz-Janiszewska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2013
Sygnatura: 98621 /372[WP] (Konin)
15. KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 98648, 101557 (Konin)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

16. KONSTRUOWANIE umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2012
Sygnatura: 95682 (Konin)
17. NAUCZYCIELSKA diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić Obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd. 3. - Kraków : CEBP 24.12, 2016
Sygnatura: 38578 (Koto)
18. NAUCZYCIELSKA diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak. – Warszawa : Difin, 2021
Sygnatura: 103913 (Konin)
Sygnatura: 40371 (Koto)
19. PODEJMIJ wyzwanie : materiały do określenia trudności w sferze przetwarzania sensorycznego bodźców dla dzieci, rodziców, terapeutów i nauczycieli / Aleksandra Światowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
Sygnatura: 47955 (Turek)
20. UCZEŃ zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół Natalia Cybis [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 96451, 96452, 96453 (Konin)
Sygnatura: 37752, 37753 (Koto)
Sygnatura: 29246, 29247 (Słupca)
Sygnatura: 46605, 46606, 46607 (Turek)
21. WYBRANE zagadnienia z diagnozy edukacyjnej / [aut. Wojciech Szczepaniak]. - Konin : Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna, [2013]
Sygnatura: bp 5757, bp 5758 (Konin)
22. ZASTOSOWANIE techniki eye trackingu w diagnozie dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Jolanta Zielińska, Elżbieta Lubińska-Kościółek, Jacek J. Bleszyński. - Uniwersytet Pedagogiczny Kraków ; **IBUK Libra**, 2019

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

23. CZEGO unikać przy rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych \ ucnia / Magdalena Goetz. - Diagnoza pedagogiczna // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 17-20
24. DIAGNOZA funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej - od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała- Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 163-175
25. DIAGNOZA zaburzeń zachowania / oprac. Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. – 2012, nr 38, s. 37
26. DIAGNOZOWANIE - między etyką bliskiego a dalekiego zasięgu / Maria Groenwald // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 39-54
27. DIAGNOZOWANIE na początku roku szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s. 14-16
28. DIAGNOZOWANIE środowiska rodzinnego / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 28-34
29. DIAGNOZOWANIE zaburzeń u uczniów / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 48-52
30. DOMY bez okien i ufoludki, czyli interpretacja rysunku dziecka jako metoda projekcyjna w diagnozie pedagogicznej / Hanna Wosz- Tatara // Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 18-21
31. DWIE dekady dojrzewania diagnostyki edukacyjnej w Polsce / Bolesław Niemierko // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 5-26
32. JAK wspomagać szkołę w rozwoju? Zaczniemy od diagnozy / Krystyna Adaśko, Marzena Jasińska, Grażyna Kmiecik // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 71, s. 8-9
33. METODY diagnozowania środowiska rodzinnego dziecka / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 48-51
34. NOWY uczeń, nowe potrzeby. Postępowanie diagnostyczne na użytek pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Doradca Dyrektora Szkoły. – 2012, nr 25, s. 20-23

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

35. O PODSTAWOWYCH związkach prawa i diagnostyki edukacyjnej / Łukasz Kierznowski // Kultura i Edukacja. - 2018, nr 1, s. 54-69
36. ODKRYJ swoje mocne strony - diagnoza talentów według Gallupa a sposób zarządzania / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 101, s. 56-64
37. ODRĘBNOŚĆ i współgranie. Polskie relacje diagnostyki i ewaluacji edukacyjnej / Sylwia Jaskuła, Leszek Korporowicz // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 27-38
38. PRAWIDŁOWA diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot. - Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
39. PRAWIDŁOWE przeprowadzenie diagnozy psychopedagogicznej. Zasady doboru i konstruowania narzędzi diagnostycznych / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s. 40-43
40. PRZEBIEG procesu pedagogicznej diagnozy ucznia w pracy nauczyciela wychowawcy / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. 59-73
41. PRZEMOC jako proces. Diagnoza przemocy rówieśniczej - jak się zorientować, że dzieje się coś złego? / Jacek Pyżalski // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 45, s. 12
42. RECEPCJA koncepcji trafności w diagnostyce edukacyjnej / Piotr Maciej Skorupiński // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 55-65
43. STAŁE diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 9-11
44. SZKOLNY program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część I. Diagnoza potrzeb i problemów szkolnej społeczności / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 122, s. 31-34
45. WIELOSPECJALISTYCZNA ocena poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 14-16
46. WSTĘPNA diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową / Justyna Tkocz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 12-15

Opracowanie: Agnieszka Świtalska
Grudzień 2022 r.