



**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

# Edukacja ekologiczna

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach.  
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za  
środowisko naturalne.

5. kierunek realizacji polityki oświatowej państwa  
w roku szkolnym 2021/2022



Edukacja ekologiczna to koncepcja kształcenia i wychowywania społeczeństwa w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego zgodnie z hasłem myśleć globalnie – działać lokalnie. Edukacja ekologiczna definiowana jest także jako psychologiczno-pedagogiczny proces oddziaływania na człowieka w celu kształtowania jego świadomości ekologicznej (Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., „Ochrona środowiska przyrodniczego”, Warszawa 2008).

## EDUKACJA EKOLOGICZNA W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół są odniesienia do różnych aspektów edukacji ekologicznej w przedmiotach takich jak przyroda, biologia, chemia oraz w celach ogólnych kształcenia:

*Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią.*

[Edukacja ekologiczna  
w podstawie programowej](#)

**Szkoła podstawowa**

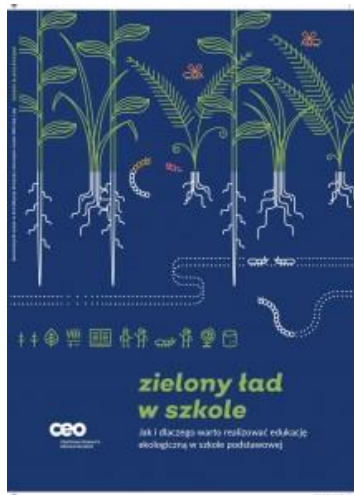
## PRZEWODNIK ZIELONY ŁAD W SZKOLE

Przewodnik ten powstał z myślą o wszystkich nauczycielach i nauczycielkach chcących realizować edukację ekologiczną na zajęciach w szkole podstawowej. Publikacja jest podzielona na trzy części.

W części pierwszej zaprezentowana została koncepcja edukacji ekologicznej oraz korzyści z obecności tego rodzaju kształcenia w szkole.

W części drugiej omówione zostały aktualne, istotne zagadnienia z obszaru ochrony środowiska dotyczące również zmiany klimatu oraz Europejskiego Zielonego Ładu – strategii stawiającej sobie za cel, aby Europa stała się pierwszym „zielonym kontynentem”: neutralnym dla klimatu, przyjaznym środowisku i troszczącym się o dobrostan ludzi przy jednoczesnym zrównoważonym gospodarowaniu zasobami.

Część trzecia, to prezentacja przykładowych aktywności: zadań interdyscyplinarnych. Przybliżą one uczniom i uczennicom kilka wyzwań ekologicznych, z którymi się dziś mierzymy, i zagadnień środowiskowych, o których można rozmawiać w szkole na różnych przedmiotach – niezależnie lub uzupełniając się w różnych dziedzinach – realizując jednocześnie założenia podstawy programowej.



[Zielony ład w szkole](https://ekologia.ceo.org.pl/europa-o-klimacie/materialy/przewodnik-zielony-lad-w-szkole)

Źródło: <https://ekologia.ceo.org.pl/europa-o-klimacie/materialy/przewodnik-zielony-lad-w-szkole>



# Segregacja odpadów





# JAK SEGREGUJEMY ODPADY

## PAPIER pojemnik niebieski

### TU WRZUCAJ:

- ✓ kartony, tekturę i papier,
- ✓ gazety, zeszyty, ulotki,
- ✓ książki,
- ✓ opróżnione opakowania z papieru, kartonu i tektury.



### PAMIĘTAJ:

Usuń zszywkę, metalowe części i plastikowe opakowania.

## SZKŁO BIAŁE I KOLOROWE pojemnik zielony

### TU WRZUCAJ:

- ✓ butelki,
- ✓ słoiki szklane,
- ✓ szklane opakowania po kosmetykach.

Szklane opakowania możemy wrzucać z metalowymi nakrętkami.



### PAMIĘTAJ:

Nie tłucz szkła przed wrzuceniem do pojemnika.  
Wrzucaj opakowania opróżnione.  
Nie myj opakowań.

## TWORZYWA SZTUCZNE I METALE pojemnik żółty

### TU WRZUCAJ:

- ✓ puste butelki po napojach np. typu PET, po kosmetykach, środkach czystości,
- ✓ opakowania plastikowe po żywności (np. po jogurtach, serkach, margarynach),
- ✓ folie i torebki z tworzyw sztucznych,
- ✓ opakowania wielomateriałowe (kartoniki po napojach, mleku, żywności),
- ✓ opakowania stalowe i aluminiowe (puszki po napojach, konserwach, dezodorantach, kapsle),
- ✓ drobny złom żelazny i z metali kolorowych (np. narzędzia).



### PAMIĘTAJ:

Zgniataj butelki i puszki.  
Wrzucaj opakowania opróżnione.  
Nie myj opakowań.



## BIO pojemnik brązowy

### TU WRZUCAJ:

- ✓ odpady kuchenne (warzywne i owocowe),
- ✓ fusy po kawie i herbacie,
- ✓ skorupki jaj,
- ✓ liście, trawę,
- ✓ kwiaty,
- ✓ resztki roślin ciętych i doniczkowych,
- ✓ drobne odpady z drewna i słomy.



### PAMIĘTAJ:

Bioodpady mogą być wrzucane w opakowaniach papierowych, niefoliowanych.

### DO POJEMNIKA NA ZMIESZANE ODPADY KOMUNALNE WRZUCAJ M.IN. TAKIE ODPADY JAK:

- ✓ zabrudzony i zatłuszczony papier np. opakowanie po maśle, twarogu,
- ✓ odpady higieniczne np. ręczniki papierowe, zużyte chusteczki, waciki, podpaski, pieluchy,
- ✓ tapety i worki po materiałach budowlanych np. cemente, klejach,
- ✓ kalka, celofan, papier termiczny i faksowy,
- ✓ szkło stołowe, żaroodporne, porcelanę, fajans i ceramikę,
- ✓ opakowania po lekach,
- ✓ szkło okularowe, lustra i szyby okienne,
- ✓ guma, styropian, plastikowe zabawki,
- ✓ kości zwierząt i surowe mięso,
- ✓ odchody zwierząt i materiały nimi zanieczyszczone (w tym żwirki dla kotów i ściólkę dla gryzoni),
- ✓ drewno impregnowane.



### PAMIĘTAJ:

- ! żarówki, lampy neonowe, fluorescencyjne i rtęciowe, ekrany i lampy telewizyjne, monitory - przekazuj do punktu zbierania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego,
- ! szyby samochodowe - oddaj przy montażu nowych,
- ! butelki po olejach samochodowych, silnikowych i smarach oraz puszki i pojemniki po farbach i lakierach - postępuj zgodnie z zaleceniami umieszczonymi na etykiecie produktu,
- ! opakowania po środkach chwastobójczych i owadobójczych - oddajemy sprzedawcy, u którego kupiliśmy środki,
- ! popiół - wrzucaj do pojemnika na popiół.

Źródło: <https://www.konin.pl/index.php/co-i-gdzie-wrzucac.html>



**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

Strona Ministerstwa Klimatu i Środowiska na temat segregacji, recyklingu i zmniejszenia ilości odpadów.

<https://naszesmieci.mos.gov.pl/>

[nasze śmieci](https://naszesmieci.mos.gov.pl/)

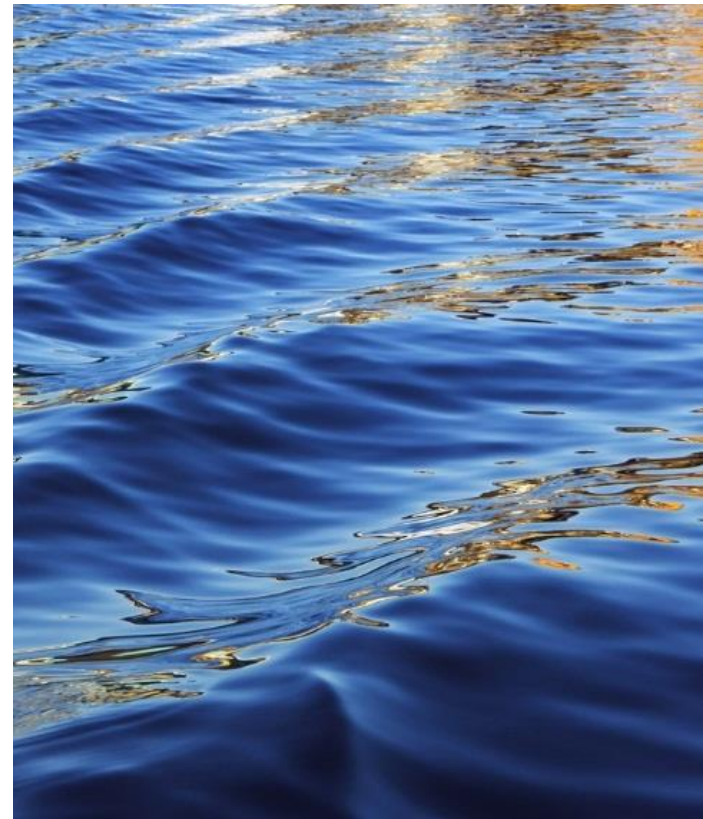
Broszura została stworzona w ramach projektu „Segreguj na 5”. Celem projektu było upowszechnienie zasad segregacji odpadów wśród społeczności warszawskiej, poprzez zwiększenie wiedzy i świadomości na temat segregacji wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz wśród ich nauczycieli i opiekunów. Projekt prowadzony był przez Fundację CultureLab a współfinansowany przez Miasto st. Warszawa.



[Segreguj na 5!](#)

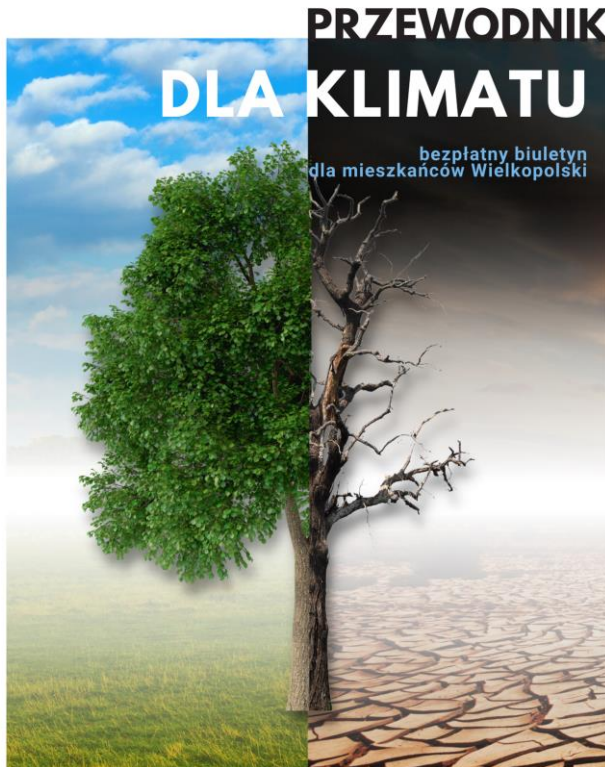


# Klimat





# PRZEWODNIK DLA KLIMATU



Jakie są przyczyny zmian klimatu?  
Czym są mitygacja i adaptacja?

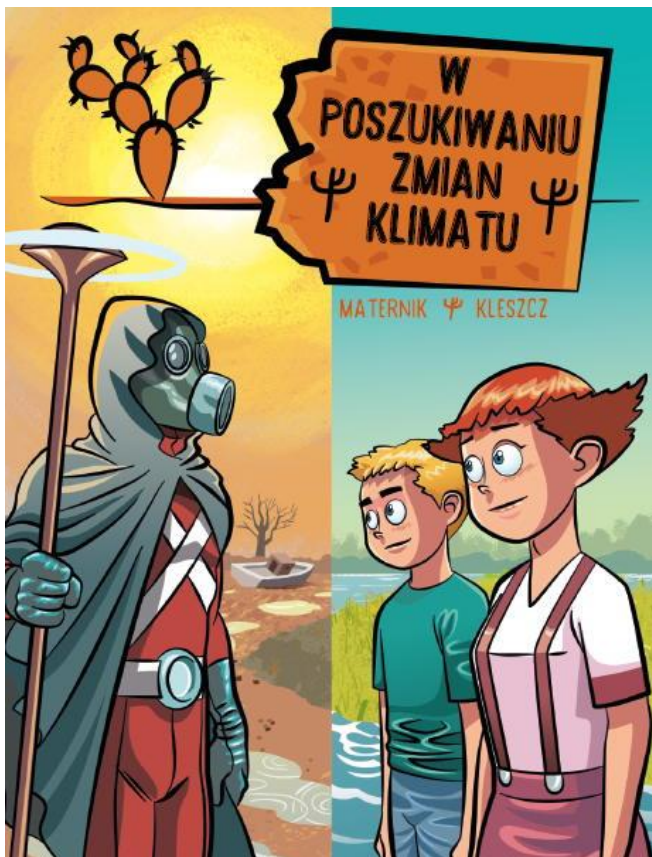


Przedsięwzięcie pn.: "Kampania edukacyjno-informacyjna dotycząca zmian klimatu, realizowana na obszarze województwa wielkopolskiego pn. „Świadomi zmian zmieniamy się dla klimatu” dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu.

Źródło: <https://dlaklimatu.abrys.pl/>



# Komiks



W poszukiwaniu  
zmian klimatu

WFOŚiGW  
POZNAŃ

Przedsięwzięcie pn.: "Kampania edukacyjno-informacyjna dotycząca zmian klimatu, realizowana na obszarze województwa wielkopolskiego pn. „Świadomi zmian zmieniamy się dla klimatu” dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu.

Źródło: <https://dlaklimatu.abrys.pl/>



# Energia ze źródeł odnawialnych






Praktyczny  
przewodnik dla  
nauczycieli  
i edukatorów

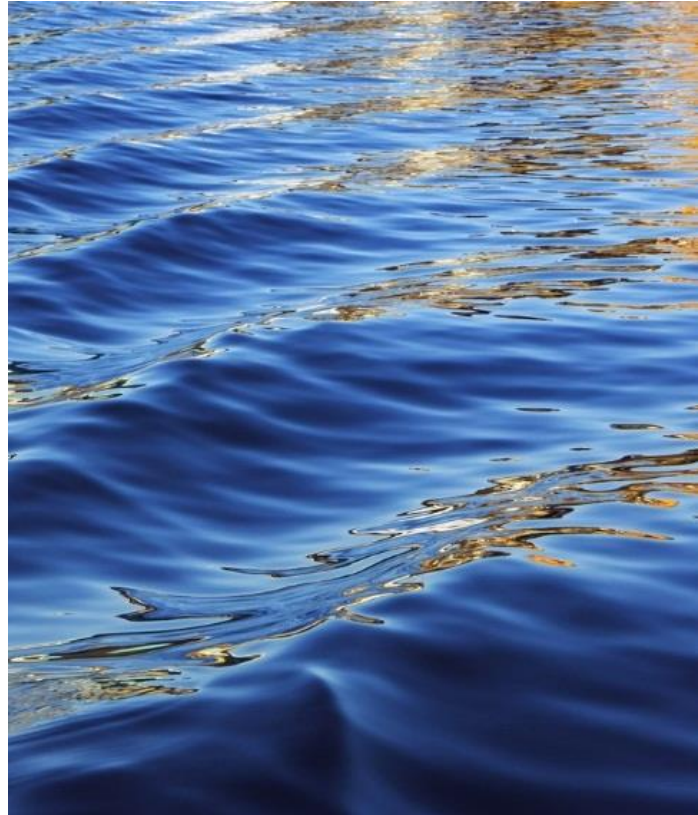


**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie



**Instytucje, fundacje,  
organizacje  
wspierające edukację  
ekologiczną**



Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska



Główny Inspektorat  
Ochrony Środowiska



[wejdź](#)

[wejdź](#)

[wejdź](#)

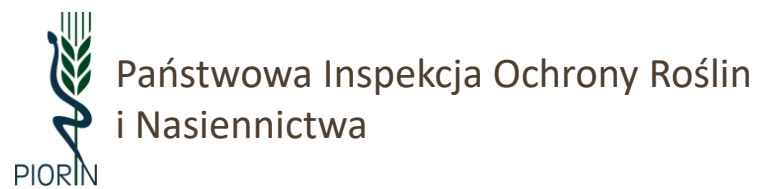
[wejdź](#)

[wejdź](#)



**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie



[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)


GREENPEACE

[wejdź](#)

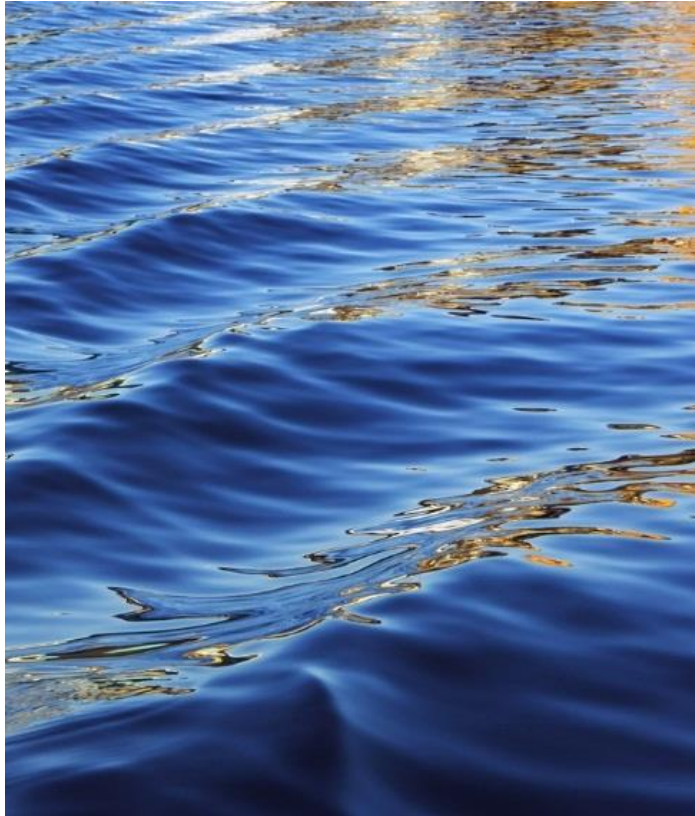


[wejdź](#)





# Portale o tematyce ekologicznej







[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)



[wejdź](#)





# Zestawienie bibliograficzne



Zestawienie bibliograficzne:

**Edukacja ekologiczna.  
Wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej  
w Koninie i jej filii  
(za lata 2015-2021)**

[wejdź](#)

