

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Edukacja włączająca
wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. DZIECKO z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda- Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygnatura: 101176 (Konin)
Sygnatura: 38820 (Koło)
Sygnatura: 30786 (Słupca)
2. EDUKACJA integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej- Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012
Sygnatura: 97705 (Konin)
3. EDUKACJA włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019
Sygnatura: 31962 (Słupca)
Sygnatura: 49030 - 49031 (Turek)
4. INNY : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego / redakcja naukowa: Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski i Marta Anna Sałapata. - Kraków : Impuls, 2020
Sygnatura: 32057 (Słupca)
5. NAUCZYCIEL i uczeń w kontekście społecznych przemian i oczekiwań / Joanna Skibska. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; **IBUK Libra**, 2020
6. NAUCZYCIELE o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. - Warszawa : PWN, copyright 2019
Sygnatura: 103912 (Konin)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

7. NIERÓWNOŚCI ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży / Grażyna Cęcelek. - Warszawa : Difin, 2020
Sygnatura: 103917 (Konin)
Sygnatura: 40331 (Koło)
8. OBLICZA edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej profesor Sabiny Guz / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020
Sygnatura: 40332 (Koło)
9. RACJONALNOŚĆ oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klink. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013
Sygnatura: 37788 (Koło)
10. ROZPOZNAWANIE szans edukacyjnych dzieci niesłyszących na progu szkoły podstawowej (badania z regionu łódzkiego) / Magdalena Olempska- Wysocka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; **IBUK Libra**, 2019
11. SEGREGACJA, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal- Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013
Sygnatura: 37965 (Koło)
12. SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017
Sygnatura: 48132 (Turek)
13. SPOŁECZNE konteksty edukacji : tropy, przybliżenia, aplikacje / red. nauk. Grzegorz Piekarski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Słupsk : Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej Akademii Pomorskiej, 2016
Sygnatura: 100748 (Konin)
Sygnatura: 38735 (Koło)
14. SPRAWDZONE metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016
Sygnatura: 100284 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 38518 (Koło)
Sygnatura: 47359 (Turek)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

15. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne zwiększające dostępność treści matematycznych : problemy informatyzacji matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Małgorzata Rubin, Dariusz Mikułowski ; redakcja naukowa Jolanta Brzostek-Pawłowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019
Sygnatura: 103524 (Konin)
16. TERAPIA - kultura - życie / Janina Florczykiewicz, Leszek Ploch, Sabina Wieruszewska-Duraj, Hanna Żuraw. - WARSZAWA : Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach ; **IBUK Libra**, 2019
17. UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Difin ; **IBUK Libra**, 2013
18. UCZEŃ z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : Nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; **IBUK Libra**, 2020
19. WOKÓŁ edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska- Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygnatura: 93295 (Konin)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ADAPTACJA i walidacja wielowymiarowej skali postaw wobec edukacji włączającej / Karolina Mudło- Gągolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. CZY polska szkoła jest włączająca? / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 70-72
3. EDUKACJA włączająca - korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności / Karolina Gniazdowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 4, s. 120-134
4. EDUKACJA włączająca - niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 127-139
5. EDUKACJA włączająca / Mariusz Grabowski // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 10-11

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. EDUKACJA włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 185-192
7. EDUKACJA włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce - wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
8. EDUKACJA włączająca w Europie - szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz- Rogulska // Nauczyciel i Szkoła. - 2019, nr 1, s. 13-20
9. EDUKACJA włączająca w praktyce / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 94, s. 47-51
10. EDUKACJA włączająca, czyli inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 72, s. 4-7
11. GOTOWOŚĆ do akceptacji rówieśników z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni edukacyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 56-74
12. GOTOWOŚĆ do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 71-84
13. HISTORYCZNE uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii / Hanna Grzesiak // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 140-147
14. JAK rozmawiać o niepełnosprawności / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 74-78
15. KULTURA szkoły inkluzyjnej / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 18-22
16. O WĄTPLIWOŚCIACH moralnych wokół argumentowania i urzeczywistniania idei edukacji integracyjnej / Adam Mikrut // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 3, s. 24-29
17. POSTAWY nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością / Karolina Mudło-Gągolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 4, s. 255-268
18. PRZECIWDZIAŁANIE budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba- Korczak // Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 4-7

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

19. PRZEKONANIA nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259
20. REFLEKSJA nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji / Ewa Skrzetuska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 106-118
21. RODZICE dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą - cz. III / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2018, nr 2, s. 13-15
22. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 2, s. 6-8
23. SZKOLNE ścieżki ucznia z niepełnosprawnością / Agnieszka Suszko // Wychowawca. - 2020, nr 5, s. 13-15
24. SZKOŁA otwarta dla wszystkich / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 82-85
25. ŚLADAMI Einsteina / Agnieszka Fiedorowicz. - Edukacja włączająca // Integracja. - 2015, nr 2, s. 15-17
26. ŚPIEWAM na cały głos... - włączanie do życia publicznego przez kulturę dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi / Grażyna Bejster // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 15-22
27. TRUDNY wybór rodzica. Czy edukacja włączająca to zawsze dobry pomysł? / Monika Pouch // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 81, s. 54-55
28. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16
29. WSPOMAGANIE uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // Edukacja. - 2018, nr 4, s. 8-21
30. WYBRANE aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 42-55

Opracowanie: Agnieszka Świtalska
Lipiec 2022