


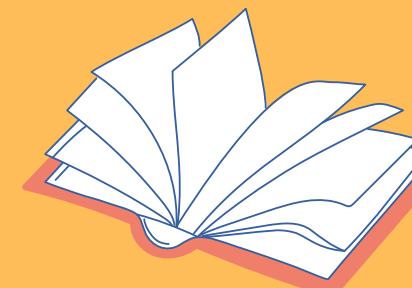
Literatura

pedagogiczno-psychologiczna

Nowości wydawnicze w zbiorach
CDN PBP w Koninie Filii w Turku



Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
w Koninie
Filia w Turku



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

oprac. Agnieszka Graczyk

100 kart pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi ułatwiającymi naukę czytania i pisania : poziom 1

Prezentowane karty pracy mają pomóc uczniom – szczególnie w trakcie realizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – w nabyciu umiejętności sprawnego czytania i pisania. Umiejętności te są warunkiem koniecznym do zdobywania przez dziecko wiedzy na kolejnych etapach edukacji. Ćwiczenia pogrupowane zostały w określone kategorie. Ich kolejność nie jest przypadkowa. Wynika ze stopniowego wprowadzania nowych, coraz trudniejszych struktur sylabowo-wyrazowych opartych na tych poznanych już wcześniej. Szereg prezentowanych zadań wiąże się z kształceniem umiejętności czytania ze zrozumieniem, co jest wszak istotą nauki czytania.

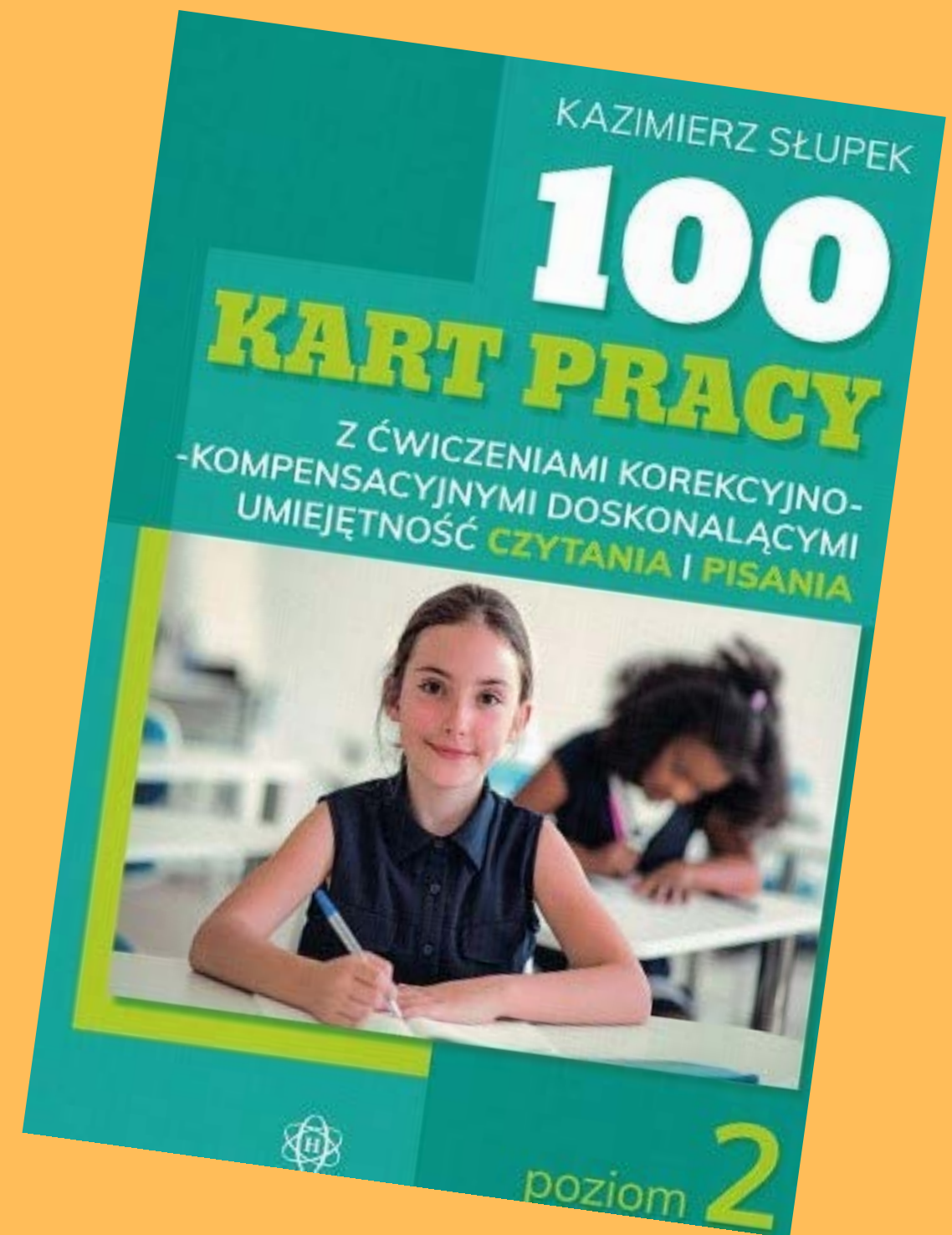


Sygnatura: 49425

100 kart pracy z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi doskonalącymi umiejętność czytania i pisania : poziom 2

Prezentowane karty pracy służą doskonaleniu umiejętności czytania i pisania przez uczniów zarówno podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, jak i w trakcie regularnych zajęć lekcyjnych. Zawierają liczne zadania językowe, w tym ortograficzne i gramatyczne. Szereg kart ma na celu kształtowanie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem.

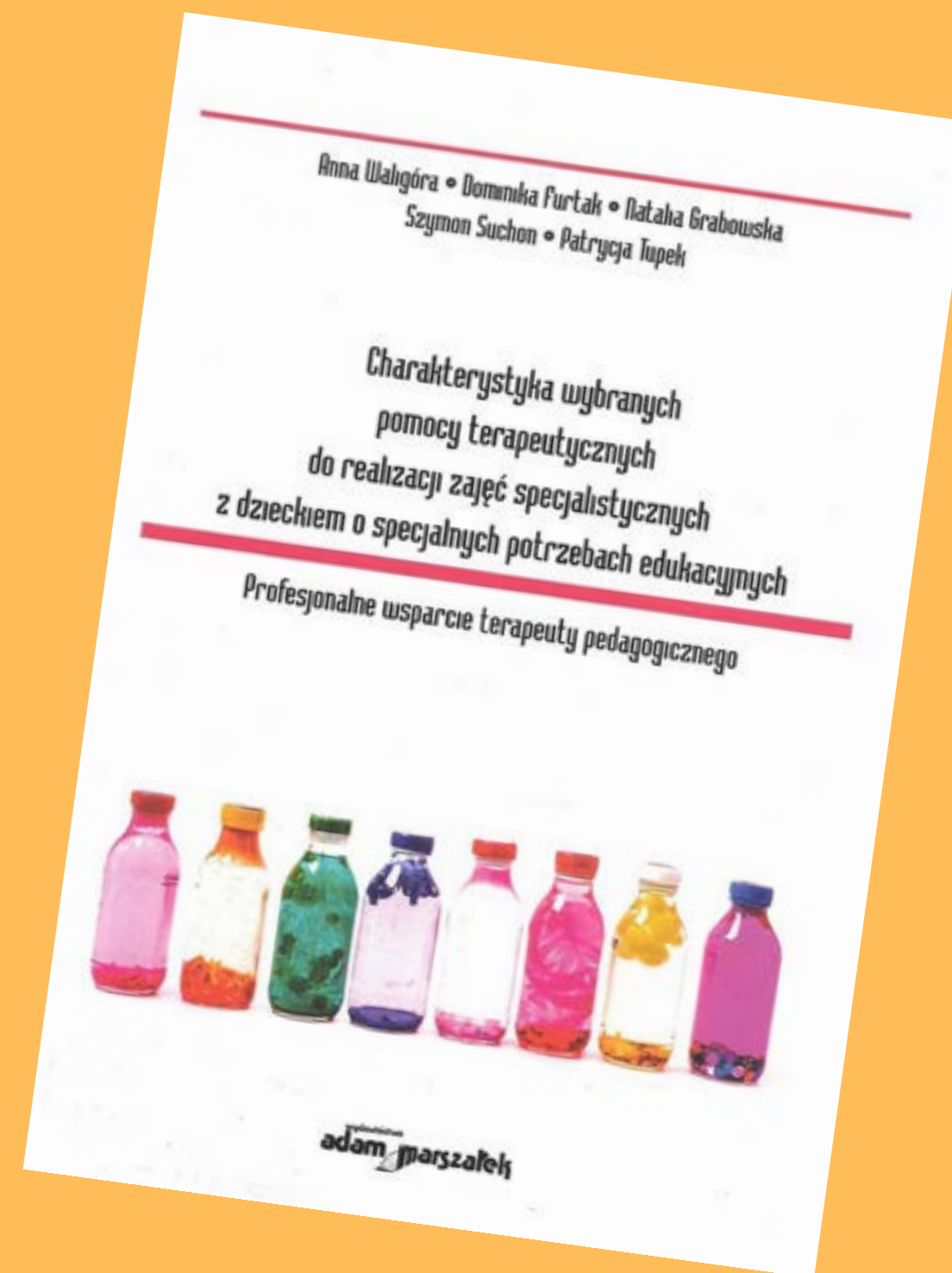
Materiały są realizacją podstawy programowej edukacji polonistycznej wczesnoszkolnego poziomu nauczania (klasy I–III). Zawierają również ćwiczenia związane z edukacją społeczną, przyrodniczą i informatyczną.



Sygnatura: 49426

Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego

Niniejsza monografia to praktyczne vademecum dla nauczyciela, terapeuty, specjalisty realizującego w przedszkolu, szkole czy placówce zajęcia o charakterze specjalistycznym, jak również udzielającego uczniom szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Korzystając z opracowania, specjalista, nauczyciel, terapeuta może precyzyjnie zweryfikować przydatność wykorzystania sugerowanej pomocy w toku realizowanego programu terapeutycznego, (...) Publikacja zawiera merytoryczne opisy, prezentację 28 pomocy wraz z charakterystyką ich zastosowania i odwołaniami do wiedzy naukowej.



Sygnatura: 49429

Czytanie harmonijne : skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami

Zasadniczym celem tego opracowania jest ułatwienie dziecku opanowania prawidłowej techniki czytania polegającej na płynnym łączeniu liter w wyrazy, bez przechodzenia przez zbędny etap literowania/głoskowania. W toku nauki dziecko poznaje wszystkie 44 znaki graficzne (litery, dwuznaki, trójznak) oznaczające 36 głosek (...)

Na dołączonych do książki płytach CD znajdują się nagrania ćwiczeń wykonane przez dr Annę Walencik-Topińko. Mają one kluczowe znaczenie. Zaprezentowana na nich wymowa stanowi dla dziecka wzór do naśladowania.



Sygnatura: 49273

Czytanie jest super! : ćwiczenia rewalidacyjne wspomagające naukę czytania

Czytanie ze zrozumieniem jest umiejętnością, która niejednokrotnie sprawia najmłodszym wiele trudności. Zawarte w książce ćwiczenia poprzez zabawę stymulują rozwój aktywności czytelnicznych dzieci. Ponadto uzupełniają oraz pomagają utrwalić już zdobyte wiadomości, a także rozwijają zainteresowanie kodem literowym u najmłodszych. Proponowane ćwiczenia włączają rodziców w proces nauki czytania u ich pociech, stanowią również materiał do pracy dla nauczycieli.



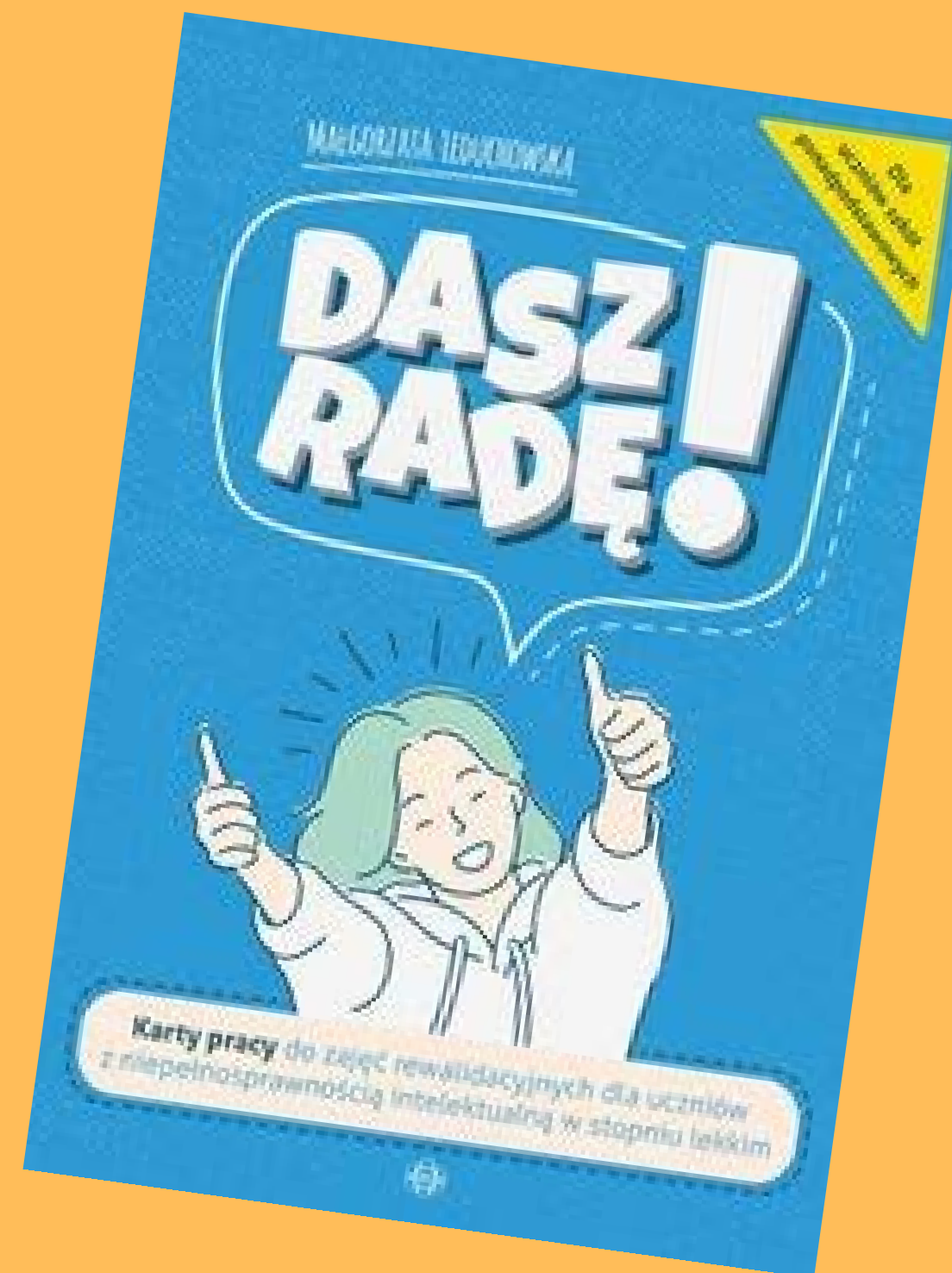
Sygnatura: 49274

Dasz radę! : karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Karty pracy są przeznaczone dla uczniów szkół ponadpodstawowych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kształtują one umiejętności:

- czytania ze zrozumieniem
- odczytywania danych liczbowych
- poznawania własnych potrzeb.

Dzięki pracy z publikacją uczniowie zyskają umiejętności potrzebne nie tylko w szkole, ale również w codziennym życiu. Zadania związane z wyzwaniem każdego dnia, od analizowania przepisów kulinarnych przez odczytywanie danych z ogłoszeń po rozpoznawanie własnych emocji, to cenna pomoc dla młodych ludzi.



Sygnatura: 49435

Diagnostyka edukacyjna

Drugie wydanie podręcznika pogłębia podstawy psychologiczne diagnostyki edukacyjnej, aktualizuje jej tematykę i literaturę, wprowadza Czytelnika w zagadnienia, które współcześnie zyskują na znaczeniu. Publikacja zawiera dwa nowe rozdziały oraz 60 ćwiczeń rozsypanych – dla zaktywizowania Czytelnika – po całej książce. Autor podręcznika wyodrębnił trzy główne bloki tematyczne dotyczące diagnozy osiągnięć uczniów oraz systemów edukacyjnych:

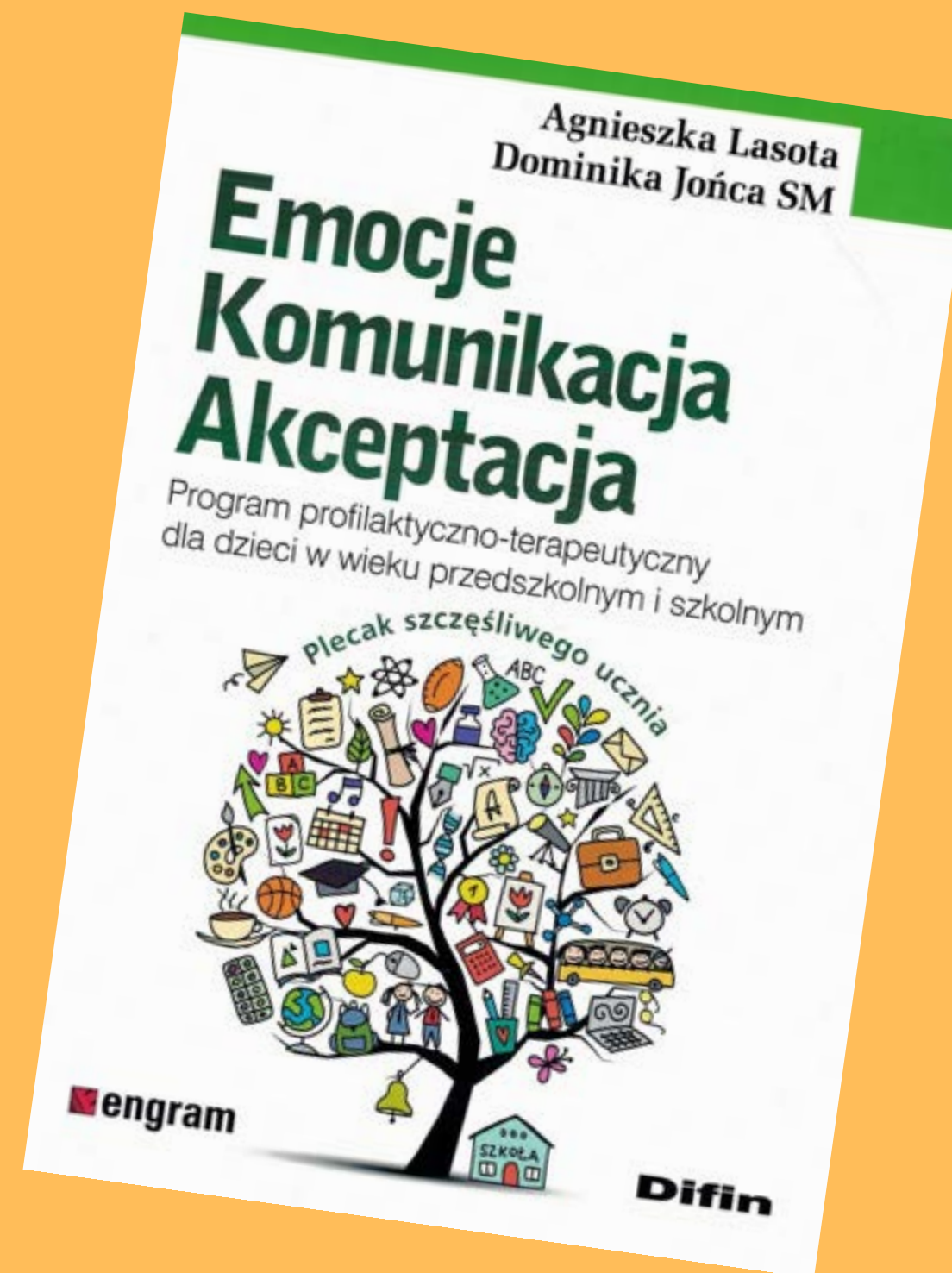
- przedmiot diagnozy
- metody diagnostyczne
- wyniki diagnozy.



Sygnatura: 49277

Emocje komunikacja akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia

Publikacja zawiera 45 gotowych, inspirujących scenariuszy zajęć (wraz z załącznikami do pobrania ze strony www), wchodzących w skład programu „Plecak szczęśliwego ucznia”. Jest przeznaczona dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, socjoterapeutów, asystentów rodzin, terapeutów oraz supervisorów do pracy profilaktyczno-terapeutycznej, podczas której dzieci w średnim i późnym dzieciństwie mogą rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne. Udział w kolejnych, zaprojektowanych blokach tematycznych zajęć pozwala wyposażać małego ucznia w potrzebne i przydatne umiejętności interpersonalne.

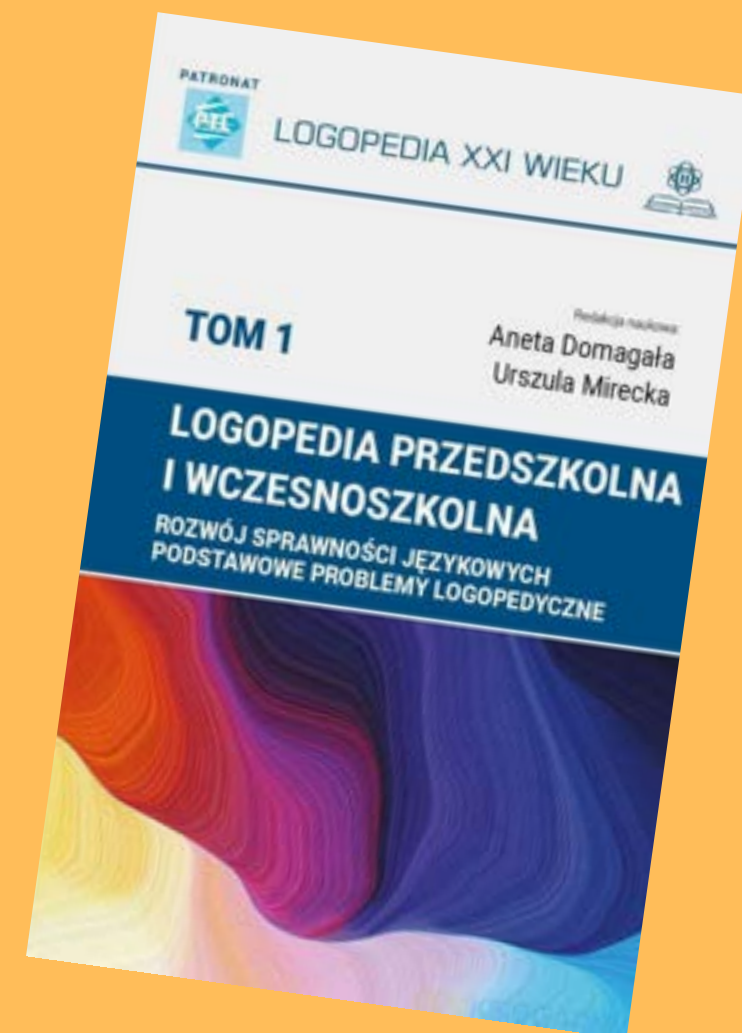


Sygnatura: 49265

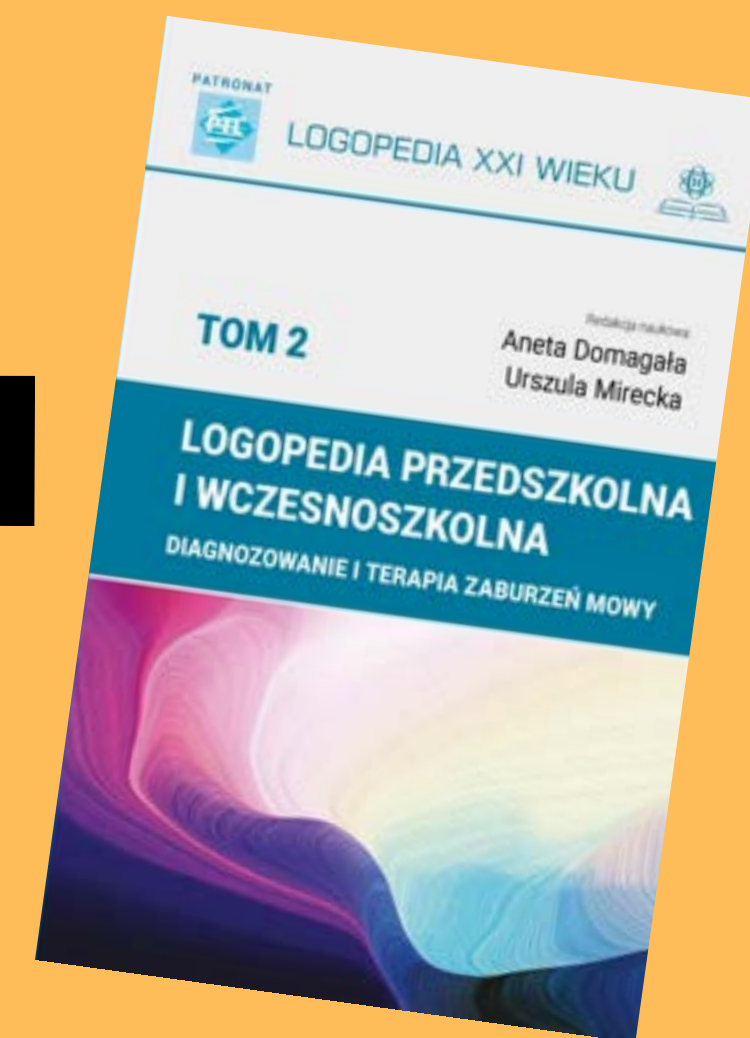
Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna

Dwutomowa monografia adresowana jest do logopedów praktyków, badaczy oraz dydaktyków akademickich, jak również do studentów kierunków logopedycznych i słuchaczy studiów podyplomowych z zakresu logopedii.

Wybór tematyki każdego tomu jest odpowiedzią na aktualne potrzeby zgłaszane przez teoretyków i praktyków. Monografie te wiążą się nie tylko z podstawowymi działami logopedii (takimi jak oligofrenopedagogika, surdologopedia, neurologopedia), ale również z dziedzinami jej pokrewnymi, na przykład z socjo-, psycho- i neurolingwistyką.



Sygnatura: 49288



Sygnatura: 49289

Lubię mówić : materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Cz. 6: Odmiana czasownika

Publikacja obejmuje ćwiczenia dotyczące odmiany czasownika przez osoby, liczbę, czas oraz rodzaj. Materiał podzielony został na trzy grupy. Są to: karty z obrazkami ilustrującymi odmianę przez czas oraz rodzaj, karty z obrazkami ilustrującymi odmianę przez osobę i liczbę oraz karty z obrazkami do opowiadania lub odpowiadania na pytania. Zestaw przeznaczony jest do pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, afazją, ze spektrum autyzmu. Można go także wykorzystać jako pomoc w nauczaniu języka polskiego dla obcokrajowców. Z publikacji mogą korzystać zarówno logopedzi, terapeuci, jak i rodzice.



Sygnatura: 49290

Myślę, rozwiązuję i... wiem! : ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-6

Niniejsze ćwiczenia zostały przygotowane dla uczniów klas 4–6 i podzielone na działy skupiające się na poszczególnych umiejętnościach, z którymi dzieci w tym wieku najczęściej mają problemy.

Są to:

- sprawność manualna,
- grafomotoryka,
- percepcja wzrokowa,
- percepcja słuchowa,
- pisanie,
- czytanie.



Sygnatura: 49294

Nauczanie języków obcych w przedszkolu metodą narracyjną : teoria i praktyka

Metoda, w ramach której dzieciom opowiada się lub czyta historyjki czy bajki w języku obcym, wizualizując jednocześnie ich treść, to metoda narracyjna. Celem niniejszej monografii jest przybliżenie Czytelnikowi założeń teoretycznych właśnie tej metody [...], ukazanie, jak w praktyce wygląda nauczanie języków obcych metodą narracyjną na etapie przedszkolnym [...], zaprezentowanie instrumentów pomiaru sprawności językowych, które pozwolą na zmierzenie za jej pomocą nabytych przez dzieci sprawności językowych [...], a także przedstawienie wyników badań empirycznych nad efektywnością jej stosowania w nauczaniu języka obcego na etapie przedszkolnym [...].

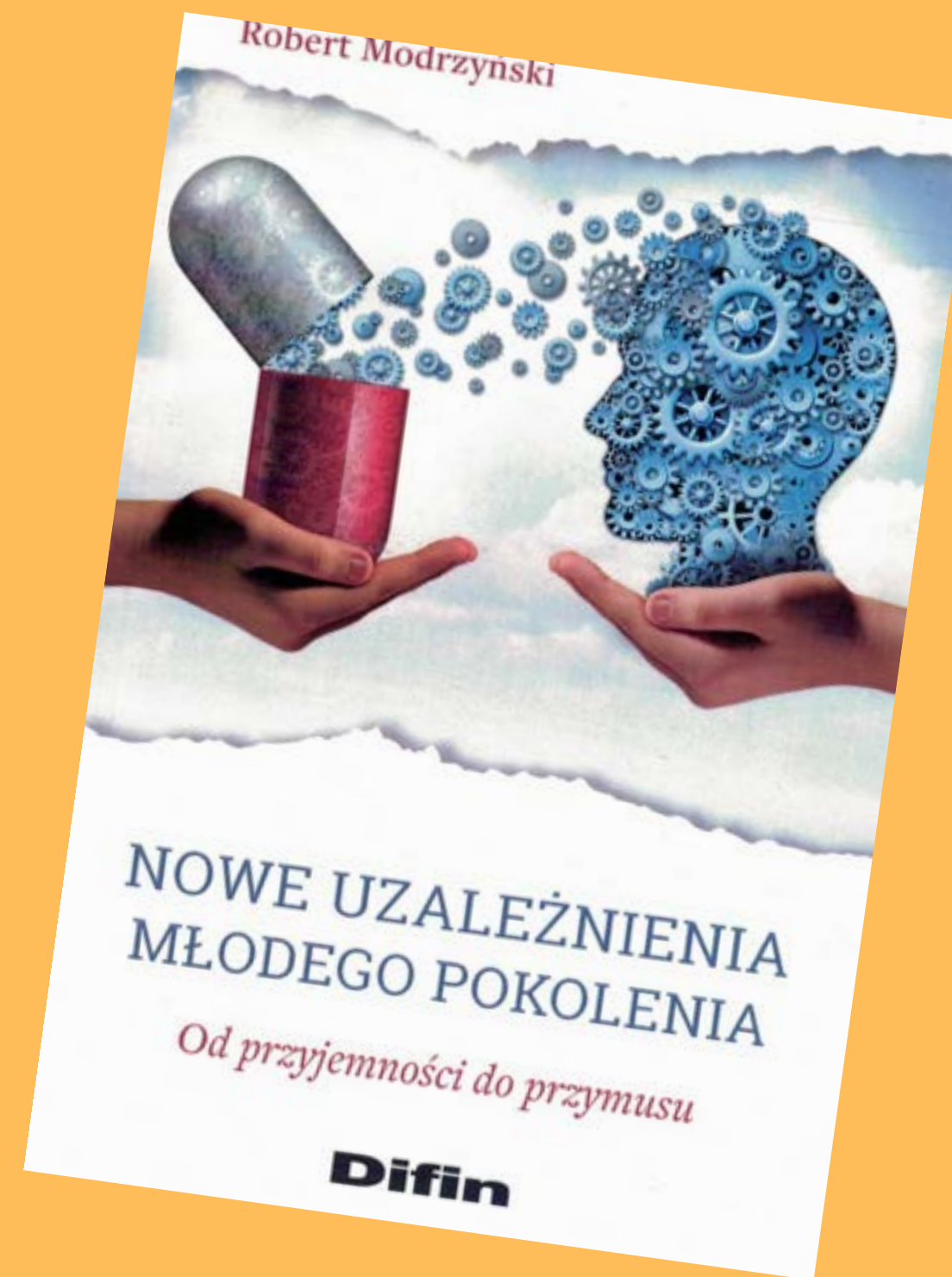


Sygnatura: 49441

Nowe uzależnienia młodego pokolenia : od przyjemności do przymusu

Książka porządkuje wiedzę na temat nałogowych zachowań coraz częściej pojawiających się u młodych ludzi:

- medykalizacja społeczeństwa, szczególnie jego zapotrzebowanie na magiczną pigułkę, która usprawni pracę umysłu czy zapewni stan odurzenia,
- temat neurostymulantów i leków bez recepty – jako że wiele młodych osób traktuje zażywanie tych substancji jako jedną z metod wspomagających pamięć i ułatwiających skupienie w pracy,
- pliki dźwiękowe reklamowane jako e-narkotyki, które mają wpływać na nastrój słuchacza,
- czy instagramowalne e-papierosy jako przepis na bycie modnym.



Sygnatura: 49298

Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych

Publikacja opiera się na najnowszych wynikach badań empirycznych, stanowi więc odpowiedź na potrzebę budowania wiedzy o profilaktyce na dowodach naukowych zgodnych z najwyższymi standardami metodologicznymi. Książka składa się z dwóch części. Pierwsza jest poświęcona definiowaniu i diagnozowaniu zaburzeń uprawiania hazardu, mechanizmom wyjaśniającym zaburzenia i zachowaniom współwystępującym. Część druga publikacji to opis koncepcji metodologicznej oraz analiza i synteza zgromadzonego materiału badawczego. Książka adresowana jest do realizatorów programów profilaktycznych, terapeutów uzależnień, lekarzy, a także do innych pracowników ochrony zdrowia (...)

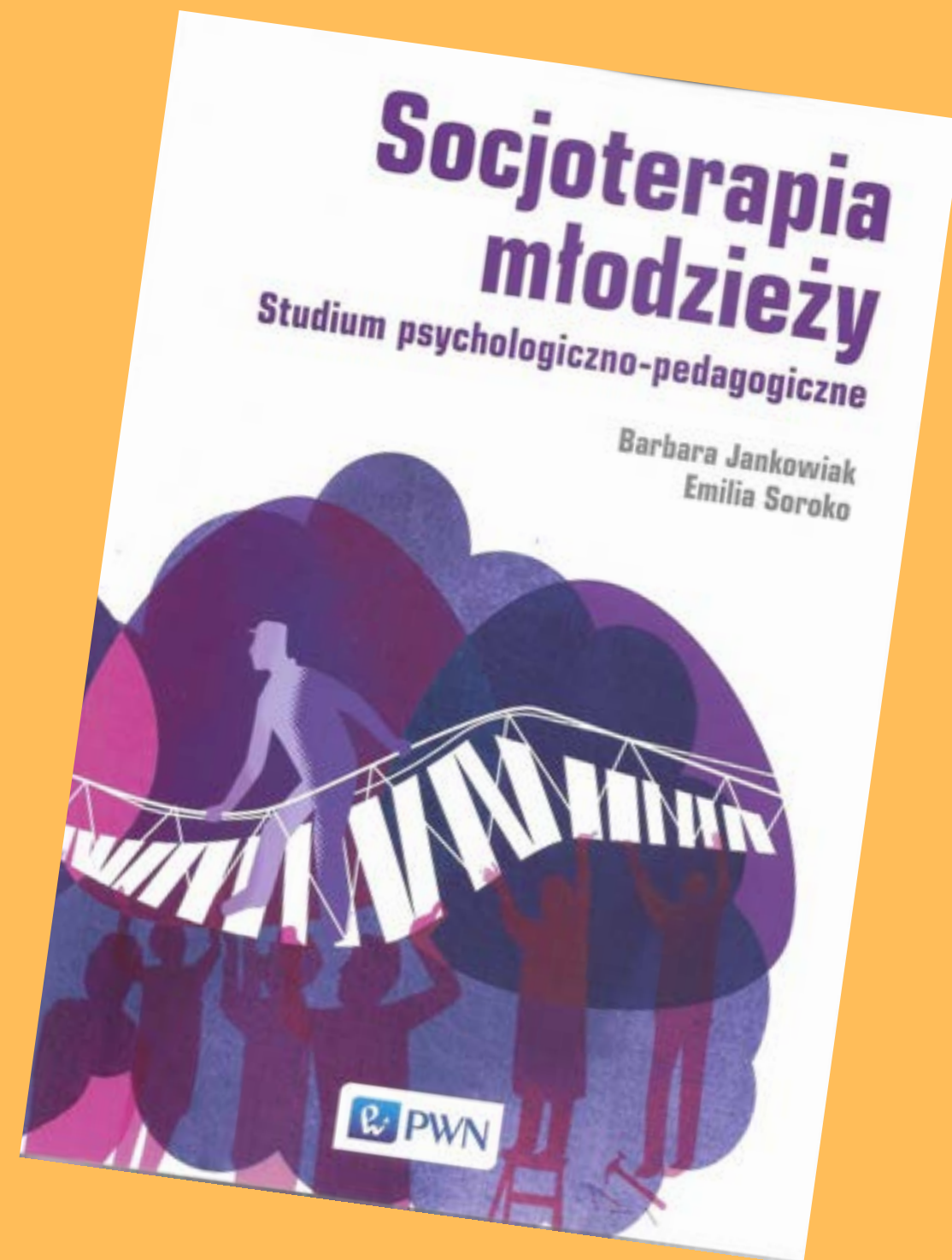


Sygnatura: 49424

Socjoterapia młodzieży : studium psychologiczno-pedagogiczne

Kompendium wiedzy na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowanej do młodzieży z grup ryzyka. Czytelnik znajdzie tu:

- Charakterystykę adolescencji jako okresu przejścia między dzieciństwem a dorosłością (...)
- Opis socjoterapii jako szczególnej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...)
- Informacje na temat diagnozowania w socjoterapii (...)
- Analizę socjoterapii jako sposobu pomagania w drodze uruchamiania procesu grupowego i aktywowania czynników pomocowych.
- Wiedzę na temat pożądanych cech socjoterapeuty (...)



Sygnatura: 49315

Zabawy słowno-ruchowe z dwu- i trzylatkami : świat maluszka

Zabawy słowno-ruchowe z dwu- i trzylatkami to kontynuacja zabaw zawartych w publikacjach *Zabawy słowno-ruchowe z niemowlakami* i *Nowe zabawy słowno-ruchowe z niemowlakami*. W książce znalazły się nowe rymowanki, tym razem z przykładowymi ruchami, które maluszek jest w stanie wykonać sam. Wierszyki są świetnym sposobem na wsparcie rozwoju malucha. Poprzez rytm, rym i intonację kształcą świadomość dźwiękową mowy, wspomagają rozwój mowy czynnej i biernej, koordynacji wzrokowo-ruchowej (...) Rymowanki kształtują umiejętność obdarzania drugiej osoby uwagą, pozwalają rozwijać orientację przestrzenną w schemacie ciała oraz w przestrzeni (...)



Sygnatura: 49324

Żłobek : opieka i wychowanie

Książka zawiera scenariusze zajęć żłobkowych, programy profilaktyczne i zalecenia do pracy w żłobku. Publikacja stanowi ważny głos w toczącej się wciąż dyskusji na temat standardów opieki i wychowania małego dziecka.

Zgromadzone tu artykuły mogą być źródłem inspiracji do podejmowania innowacyjnych działań opiekuńczych i wychowawczych w placówkach żłobkowych. Zaprezentowane treści są przejawem troski o przyszłość i losy dzieci, jak również ich bliskich, którzy mimo podjętej decyzji o oddaniu swoich pociech do żłobka czują niepokój o nie.



Sygnatura: 49325

Żłobek : wychowanie i edukacja

W żłobkach mamy do czynienia z małymi dziećmi, takimi, które nie zwerbalizują problemu. W jaki sposób mamy pomagać małym ludziom, aby stali się samodzielni, starali się żyć mądrze i potrafili odróżnić dobro od zła? Autorzy poszczególnych rozdziałów to uznani pedagodzy i psycholodzy, osoby pracujące z dziećmi i dla dzieci, wykładowcy uczelni pedagogicznych i kierownicy żłobków. W swoich tekstach dokonują analizy rzeczywistości żłobkowej i z refleksją, ale i pokorą podchodzą do dziecięcych możliwości oraz rozwiązań metodycznych opieki, wychowania i edukacji najmłodszego pokolenia.



Sygnatura: 49326

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
Filia w Turku

1

Informacje
o książkach
pochodzą
z opisów na
okładkach
oraz ze
wstępów

2

Wszystkie
książki ujęte
w prezentacji
można
wypożyczyć
w CDN PBP
w Koninie
Filii w Turku

3

Zapraszamy!



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
Filia w Turku

al. Piłsudskiego 1
62-700 Turek
tel. 63 278 49 40
turek@cdnkonin.pl

godz. otwarcia:
poniedziałek, wtorek,
czwartek, piątek
10.00-17.00 ;
sobota (jedna w miesiącu) 8.00-
14.00



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie