

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Metoda Alfreda Tomatisa

*wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. UCHO i śpiew ; Audio-psycho-fonologia dla śpiewaków i muzyków / Alfred Tomatis, Paul P. Madaule. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995
Sygnatura: 72080 (Konin)
2. WYBRANE metody wykorzystywane w pracy z dzieckiem autystycznym i z głębokimi zaburzeniami rozwoju / Jacek Bleszyński, Lucyna Bleszyńska [W:] Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Bleszyńskiego. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. – s. 187-200
Sygnatura: 96512 (Konin)
Sygnatura: 47500 (Turek)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. METODA Tomatisa – efektywna metoda wspomagająca uwagę słuchową / Izabela Kaczmarek / Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 10, s. 42-43
2. METODA Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 2, s. 37-50
3. SKUTECZNOŚĆ terapii metodą Tomatisa w projekcie „Uwaga! Sposób na sukces” // Życie Szkoły. – 2012, nr 5, s. 16-17
4. SŁYSZEĆ ze zrozumieniem : rozmowa z mgr Anną Sudol / rozmowę przeprowadziła Małgorzata Miławska // Polonistyka. – 2013, nr 8, s. 33-34
5. TRENING uwagi słuchowej – terapia metodą Alfreda Tomatisa / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy. – 2015, nr 4, s. 3-11

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. TRENING uwagi słuchowej metodą Tomatisa / red. Anna Sudol // Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 8, s. 10-11
7. ZASTOSOWANIE Metody Tomatisa w procesie wspomaganiania dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Izabela Kaczmarek // Głos Pedagogiczny. – 2019, nr 111, s. 54-55

Opracowanie: Agnieszka Graczyk
Październik 2019