

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

### ***Nauka czytania i pisania***

***wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej***

***w Koninie i jej filii***

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE :**

1. DOSKONALENIE warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2012  
**Sygnatura: 37390 (Koło)**
2. DYDAKTYCZNA refleksja o edukacyjnych priorytetach / red. nauk. Anna Karpińska, Monika Zińczuk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, Jacek Śnieciński, 2014  
**Sygnatura: 98578 (Konin)**
3. ELEMENTARZ : czytamy bajki metodą sylabową / Alicja Karczmarska-Strzebońska ; [opracowanie i redakcja Agnieszka Woźny ; ilustracje Sławomir Daniec]. - Kraków : Wydawnictwo Greg, [2018]  
**Sygnatura: 39544 (Koło)**
4. METODY nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012  
**Sygnatura: 95686 /372[NP], 98668 (Konin)**  
**Sygnatura: 37488 (Koło)**  
**Sygnatura: 46231 (Turek)**
5. METODYKA edukacji polonistycznej : w okresie wczesnoszkolnym / Danuta Dobrowolska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; **IBUK Libra**, 2015
6. METODYKA edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016  
**Sygnatura: 100668 (Konin)**  
**Sygnatura: 47432 (Turek)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

7. NAUKA czytania i pisania przez gry i zabawy aktywizujące / Małgorzata Swędrowska. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, copyright 2018  
**Sygnatura: 48026 (Turek)**
8. NAUKA czytania od A do Z metodą sylabową / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Harmonia, 2016  
**Sygnatura: 47196 (Turek)**
9. POKONYWANIE trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013  
**Sygnatura: 96502, 98718 (Konin)**
10. ROZWÓJ dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012  
**Sygnatura: 96629 (Konin)**  
**Sygnatura: 37761 (Koło)**
11. TERAPIA uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisania / Teresa Danielewicz [i in.]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, [2010]  
**Sygnatura: 93052 (Konin)**
12. WCZESNA alfabetyzacja i jej miejsce w działalności bibliotek publicznych / Agata Walczak-Niewiadomska. - Piaseczno : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; **IBUK Libra**, 2019
13. WSPOMAGANIE rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej- Rogoży. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94929, 94688 (Konin)**  
**Sygnatura: 37417 (Koło)**

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

14. CECHY systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisania dzieci sześciolatków / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52
15. "INVENTED spelling" jako obiekt badań / Elżbieta Awramiuk. - "Invented spelling" - pismo małych dzieci (w wieku 3-7 lat), niepoddanych jeszcze zinstytucjonalizowanej nauce czytania i pisania lub znajdujących się na jej początku, których pisanie jest bardziej spontaniczne niż wyuczone. // Edukacja. - 2013, nr 3, s. 5-16
16. JAK zachęcić sześciolatka do pisania i czytania / Aleksandra Jagła // Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

17. METODA Dobrego Startu jako strategia przygotowania do nauki czytania i pisania w klasie I / Elżbieta Zyzik // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 4, s. 50-54
18. PROFILAKTYKA trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole - w jaki sposób w przedszkolu lepiej przygotowujemy dzieci do nauki czytania i pisania / Agnieszka Olechowska // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 101-112
19. ROZWÓJ motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 93-103
20. SZEŚCIOLATKI w świecie pisma - (nie)łatwe czytanie i pisanie / Józefa Bałachowicz, Edyta Ćwikła, Barbara Stasięło // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 16-19
21. TRUDNOŚCI w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212-218
22. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27
23. WIERSZOWANIE, czyli działanie w duecie lub ansamblu poetyckim (jako wprowadzenie do nauki czytania i pisania) / Katarzyna Sadowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 1, s. 38-50
24. ZABURZENIA percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska. - Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania // Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32
25. ZABURZENIA percepcji wzrokowej / Edyta Szczepkowska. - Trudności w nauce czytania i pisania // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 17-23

Opracowanie: A. Świtalska  
Maj 2020