

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Neurodydaktyka

wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. JAK uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. - Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 98639 (Konin)
Sygnatura: 46799 (Turek)
2. NEURODYDAKTYKA : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013
Sygnatura: 98681 (Konin)
Sygnatura: 38894 (Koło)
Sygnatura: 30051 (Słupca)
Sygnatura: 47094 (Turek)
3. NEUROEDUKACJA : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015
Sygnatura: 99459 (Konin)
Sygnatura: 38146 (Koło)
Sygnatura: 30166 (Słupca)
Sygnatura: 49341, 47095 (Turek)
4. NEUROPEDAGOGIKA, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2019
Sygnatura: 103422 (Konin)
Sygnatura: 40100 (Koło)
Sygnatura: 31663 (Słupca)
Sygnatura: 48799 (Turek)
5. SZKOŁA memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018
Sygnatura: 102009 (Konin)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. UWAŻNE uczenie się : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie / Craig Hassed i Richard Chambers ; przekład Agata Redlicka i Oskar Kaczmarek. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Blok, 2018
Sygnatura: 31091 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

7. CZY nasze mózgi lubią się uczyć? Neurodydaktyka w rzeczywistości szkolnej / Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 9, s. 53-55
8. DLACZEGO neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 44-53
9. FITNESS mózgu. Czy każde oddziaływanie na mózg jest treningiem poznawczym? / Adriana Kłoskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 120, s. 15-20
10. GIMNASTYKA mózgu - trening samokontroli / Eryk Ołtarzewski // Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 20-23
11. IMPERATYW neurobiologiczny z perspektywy dydaktyki - ku ciągłemu rozwojowi (homo addiscens) / Robert Bielecki // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 11-19
12. JAK pobudzać mózg do twórczego działania? Tajniki treningu kreatywności / Adriana Kłoskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020/2021, nr 121, s. 16-19
13. JAK rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców? Szanse i zagrożenia rozwoju w usieciowionym świecie / Adriana Kłoskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 119, s. 18-22
14. JAK to naprawdę jest z tymi neuronami lustrzanymi...? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 108, s. 17-19
15. KIEDY mózg ucznia pracuje inaczej... Jak kształtować przestrzeń edukacyjną mózgowi nieneurotypowych? / Adriana Kłoskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 115, s. 18-22
16. MITY dotyczące mózgu i jak się przed nimi bronić / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 109, s. 13-17
17. MÓZG na diecie / Agnieszka Ważny. - Neurodydaktyka // Sygnał. - 2014, nr 9, s. 53-54
18. MÓZG się uczy, a ty śpisz / Magdalena Goetz. - Neurodydaktyka // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 19, s. 16

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

19. MÓZG społeczny, czyli czego potrzebuje człowiek, by uniknąć bólu związanego z wykluczeniem / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 123, s. 14-18
20. MÓZG zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020/2021, nr 121, s. 20-27
21. NAUKA przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 22-24
22. NAUKA z pasją / Agnieszka Ważny. - Neurodydaktyka // Sygnał. - 2014, nr 8, s. 53-54
23. NEURODYDAKTYKA pod lupą / Agnieszka Ważny // Sygnał. - 2015, nr 5, s. 53-54
24. NEURODYDAKTYKA w Polsce / Agnieszka Ważny // Sygnał. - 2014, nr 11, s. 53-54
25. NEURODYDAKTYKA w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 88, s. 50-56
26. NEURODYDAKTYKA. Czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć // Biologia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 5-12
27. NEURODYDAKTYKA: motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5
28. NEURONAUKI i wychowanie / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 24-31
29. NEURONAUKI w edukacji. Nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk // Chowanna. - 2012, nr 2, s. 39-57
30. NEUROPEDAGOGIKA i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // Chowanna. - 2012, nr 2, s. 59-66
31. POZNAJ mózg nastolatka, by lepiej go zrozumieć / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 125, s. 16-20
32. RADOŚĆ uczenia się / Agnieszka Ważny. - Neurodydaktyka // Sygnał. - 2015, nr 1, s. 53-54
33. RYTMY mózgu / Alicja Bińkowska // Charaktery. - 2020, nr 4-5, s. 32-35
34. TAJEMNICE ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2014, nr 8, s. 8-11

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

35. TECHNIKI szybkiego uczenia się, część I. Mnemotechniki / Paulina Ilska // Sygnał. - 2015, nr 2, s. 46-47
36. W ODBICIU / Monika Gryboś. - Neurodydaktyka - neurony lustrzane // Sygnał. - 2016, nr 1, s. 53-54
37. WYBRANE czynniki warunkujące kompetencje szkolne z perspektywy współczesnych neuronauk i nauk pedagogicznych / Miłosz Gołyszny // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 122-149
38. ZROZUM mózg, a zrozumiesz dziecko. Co powinniśmy wiedzieć o mózgu, by projektować środowisko sprzyjające optymalnemu rozwojowi młodych ludzi? / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s. 15-19

Opracowanie: Agnieszka Świtalska
Styczeń 2023