

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Rozwijanie umiejętności uczenia się – wybór literatury

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **Borawska-Kalbarczyk Katarzyna**
Kompetencje informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015.
Sygnatura: 47023 (Turek)
2. **Deman Isabelle**
100 pomysłów jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład: Katarzyna Panfil. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.
Sygnatura: 103801 (Konin)
Sygnatura: 40238 (Koło)
3. **Dyrda Joanna**
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.
Sygnatura: 103937 (Konin)
Sygnatura: 49020 (Turek)
4. **Gallo Anna**
Zagadki detektywistyczne : nauka : rusz głowę i znajdź rozwiązanie 25 zagadek naukowych / [ilustracje:] Victor Escandell ; tekst: Anna Gallo ; [tłumaczenie Karolina Jaszecka]. Katowice : Debit, copyright 2021.
Sygnatura: 104133 (Konin)
5. **Jaworska Teresa**
Szkola na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner Jaworska. – Warszawa : Difin, copyright 2020.
Sygnatura: 103790 (Konin)
Sygnatura: 48975 (Turek)
6. **Madeline Levine**
Jak dobrze uczyć dzieci : wychowanie do prawdziwego sukcesu / Madeline Levine ; przeł. Katarzyna Bażyńska-Chojnacka i Piotr Chojnacki. Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2013.
Sygnatura: 46470 (Turek)
7. **Moss Connie M.**
Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekł. Weronika Gasperczyk. Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
Sygnatura: 98863, 98198, 98197 (Konin)
Sygnatura: 38090, 38049 (Koło)
Sygnatura: 29772, 29683 (Słupca)
Sygnatura: 46840, 46839 (Turek)
8. **Pilecka Małgorzata**
Nauczycielskie koncepcje dziecięcej pracy grupowej w klasach początkowych / Małgorzata Pilecka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.
Sygnatura: 103914 (Konin)
Sygnatura: 40372 (Koło)
Sygnatura: 48972 (Turek)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

9. Rozwijanie

Rozwijanie umiejętności uczenia się / [autor: Magdalena Goetz]. Wydanie drugie. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2021.

Sygnatura: 103931 (Konin)

10. Tanajewska Alicja

Uczę się samodzielności : przewodnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.

Sygnatura: 48977 (Turek)

Sygnatura: 103850/371.3 (Konin)

11. Wiatrowska Leokadia

Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: 98718, 96502 (Konin)

12. Wellman Henry

Odczytać umysł : jak od dziecka uczymy się czytać w umysłach innych i rozumieć ludzi? / Henry M. Wellman oraz Karen Lind ; przekład Jowita Maksymowicz-Hamann. Warszawa : Mamania, 2021.

Sygnatura: 104020 (Konin)

Sygnatura: 49223 (Turek)

13. Wiśniewska-Kin Monika

Skuteczne zdziwienie : wyzwająca myślenie nauka czytania / Monika Wiśniewska-Kin. –Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.

Sygnatura: 49127 (Turek)

14. Woźniak Jacek

Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19 / Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. Warszawa : CeDeWu, 2020.

Sygnatura: 103820 (Konin)

Sygnatura: 31927 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Brewczyńska Magdalena

Aktywny online - nauczanie i uczenie się poprzez wirtualne spotkania / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 7-8, (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji) s. 17-20.

2. Ćwikła Edyta

Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2021, nr 9, s. 15-26.

3. Dryja-Zabielska Samanta

Wykorzystanie TikToka w procesie uczenia się / Samanta Dryja-Zabielska // Tik w Edukacji. – 2021, nr 2, s. 46-47.

4. Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna

Rola zmysłów w uczeniu się dziecka. Integracja sensoryczna w warunkach edukacji szkolnej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. – 2019, nr 5, s. 4-10.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

5. **Kłoskowska Adriana**
Mózg zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły / Adriana Kłoskowska // Głos Pedagogiczny. – 2020/2021, nr 121, s. 20-27.
6. **Liszka Krystyna**
Sieć jako społeczność uczących się / Krystyna Liszka // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 11, s. 25-29.
7. **Marchwian Aleksandra**
Czy nasze mózgi lubią się uczyć? Neurodydaktyka w rzeczywistości szkolnej / Aleksandra Marchwian // Sygnal. – 2020, nr 9, s. 53-55.
8. **Podstolec Alicja**
Mapy myśli, czyli jak uczyć się efektywniej / Alicja Podstolec // Tik w Edukacji. – 2020, nr 2, s. 30-31.
9. **Prędko-Pawlun Ewelina**
Metody efektywnej nauki - technika MMOST / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. – 2020, nr 10, s. 21-23.
10. **Skrzetuska Ewa**
Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2020, nr 4, s. 3-12.
11. **Stema Danuta**
Strategie uczenia się / Danuta Sterna // Edukacja i Dialog. – 2018, nr 7/8, s. 9-21.
12. **Troińska Monika**
Specyficzne trudności w uczeniu się / Monika Troińska, Emilia Kaźmierczak // Edukacja i Dialog. – 2018, nr 3/4, s. 17-19.

E-BOOKI:

1. **Blythe Sally**
Odruchy, uczenie się i zachowanie [Dokument elektroniczny] / Sally Goddard Blythe. – Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2020.
2. **Gajdzica Zenon**
Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : Nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej [Dokument elektroniczny] / Zenon Gajdzica. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2020.
3. **Kryda Barbara**
O czytaniu : Uczyć polskiego w niełatwych czasach [Dokument elektroniczny] / Kryda Barbara. Kraków -Legionowo : edu-Libri ; IBUK Libra, 2020.
4. **Maciejak Katarzyna**
Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole : Między schematyzmem a kreatywnością [Dokument elektroniczny] / red. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. Uniwersytet Warszawski ; IBUK Libra, 2020.
5. **Oelszlaeager-Kosturek Beata**
Nauczyciel i uczeń. Teoria i praktyka odbioru oraz transmisji informacji w edukacji wczesnoszkolnej [Dokument elektroniczny] / Beata Oelszlaeager-Kosturek. – Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2020.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. Skibska Joanna

Nauczyciel i uczeń w kontekście społecznych przemian i oczekiwań [Dokument elektroniczny] / Joanna Skibska. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2020.

7. Stebelska Agnieszka

Oświata w czasie koronawirusa w praktyce - Realizacja zajęć online - Kształcenie zdalne a stacjonarne - Bezpieczeństwo uczniów podczas nauki – Prawa i obowiązki nauczycieli [Dokument elektroniczny] / Agnieszka Stebelska. Wiedza i Praktyka ; IBUK Libra, 2020.

Opracowanie: Anna Nowak
Słupca, marzec 2022