

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

SAMODZIELNOŚĆ UCZNIĄ

wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. CO DZIEŃ bardziej samodzielne : program wspomagania rozwoju małych dzieci w zakresie samoobsługi : dla terapeutów, nauczycieli i rodziców / Anna Mikler-Chwastek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 97797 (Konin)
Sygnatura: 37884 (Koło)
Sygnatura: 46496 (Turek)
2. JA JAKO uczeń : zgodnie z nową podstawą programową MEN / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018
Sygnatura: 101911 (Konin)
3. METODA Montessori od 6 do 12 lat : pomóż swojemu dziecku osiągnąć samodzielność / Charlotte Poussin, Hadrien Roche, Nadia Hamidi ; [tłumaczenie Katarzyna Skawran]. – Warszawa : Wydawnictwo RM, [cop.2019]
Sygnatura: 40003 (Koło)
4. MODEL pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu. – Poznań : Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, 2013
Sygnatura: bp 5803, bp 5802, bp 5801 (Konin)
Sygnatura: 1710 bp, 1709 bp (Koło)
Sygnatura: 29415, 29414, 29413 (Słupca)
Sygnatura: 46562, 46561, 46560 (Turek)
5. NAUCZ mnie samodzielności : zajęcia metodą Montessori dla Ciebie i Twojego dziecka / Maja Pitamic ; [przekł. z ang. Iwona Wiśniewska]. – Warszawa : Wydawnictwo Kropki Trzy, 2010
Sygnatura: 93364 (Konin)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Sygnatura: 28690 (Słupca)

6. PLANY aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; tł. [z ang.] Magdalena Rybicka. – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 2002
Sygnatura: 35700, 32999 (Koło)
7. PROFIL osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli / Jacek Kielin. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
Sygnatura: 79991 (Konin)
Sygnatura: 32865 (Koło)
Sygnatura: 25943 Słupca)
8. PROFIL osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli / Jacek Kielin. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003
Sygnatura: 41572 (Turek)
9. PROFIL osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli / Jacek Kielin. Wyd. 3. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019
Sygnatura: 48716 (Turek)
10. SAMODZIELNA praca ucznia na lekcjach przyrody / Arleta Bartosiewicz [i In.]. – Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: bp 5183/ODN (Konin)
11. SZKOŁA dialogu i samodzielnego uczenia się uczniów / Jerzy Kujawiński. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2006
Sygnatura: 86228 (Konin)
Sygnatura: 35197 (Koło)
12. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. Wyd.2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91017 (Konin)
Sygnatura: 28883, 28127 (Słupca)
Sygnatura: 44811 (Turek)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. JAK kształtować ucznia autonomicznego na lekcjach języków obcych w klasach 1-3 szkoły podstawowej, czyli pięć kroków do samodzielności w uczeniu się języka / Dorota Sikora-Banasik // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 6, s. 175-179
2. JAK rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego / Renata Czarniecka // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 3, s. 52-56
3. LEKCJE wychowania fizycznego – wdrażanie uczniów do samodzielności [Scenariusz zajęć], Magdalena Domańska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2010, nr 8, s. 37-38
4. NIEZALEŻNE uczenie się jako element modelu kształcenia usamodzielniającego dziecko / Urszula Dernowska // Nauczyciel i Szkoła. – 2014, nr 2, s. 107-125
5. POSTRZEGANIE samodzielności przez uczniów klas trzecich uczących się według koncepcji Planu Daltońskiego / Dorota Domagała // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2019, nr 1, s. 36-43
6. SAMODZIELNOŚĆ poznawcza ucznia a jego funkcjonowanie w szkole / Kinga Kuszak // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 29-33
7. W DRODZE do samodzielności – czyli wspieranie mechanizmów uczenia się dziecka / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2019, nr 1, s. 33-38
8. WIADOMOŚCI z kultury fizycznej – a przygotowanie ucznia do pracy samodzielnej / Krystyna Górna-Łukasik // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 9, s. 19-24
9. ZEGAR ważniejszy od dyrektora. [Uczenie dzieci kontrolowania czasu] / Elżbieta Regina Wenzel // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 73-76

Opracowanie: Ewa Malin
Maj 2020