

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

**TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE  
W REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ  
wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej  
w Koninie i jej filii**

### WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. AKTYWNOŚĆ fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / redakcja naukowa Jadwiga Berbeka, Krzysztof Lipecki. - Warszawa : Difin, 2019  
**Sygnatura: 103039 (Konin)**  
**Sygnatura: 39965 (Koło)**
2. ANDROID w praktyce : projektowanie aplikacji / Roman Wantoch-Rekowski. - Warszawa : PWN, copyright 2014  
**Sygnatura: 103392 (Konin)**
3. BAWIMY się, programując w Scratchu : nauka programowania przez tworzenie niezwykłych gier / Al Sweigart ; [przekład Maciej Baranowski i Witold Sikorski]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017  
**Sygnatura: 101473 (Konin)**
4. CYFROWY tubylec w szkole : diagnozy i otwarcia. T. 2, Nauczyciel a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018  
**Sygnatura: 102735 (Konin)**
5. CYFROWY tubylec w szkole : diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018  
**Sygnatura: 31324 (Słupca)**  
**Sygnatura: 47975 (Turek)**
6. DZIECI a multimedia / Mariusz Jędrzejko, Agnieszka Taper. - Wydanie 2 (zmienione i poszerzone). - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2012  
**Sygnatura: 97010 (Konin)**  
**Sygnatura: 29342 (Słupca)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

7. DZIECI i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016  
**Sygnatura: 101512 (Konin)**
8. DZIEWCZYNY kodują : ucz się kodować i zmieniaj ten świat / Reshma Saujani ; [ilustracje Adrea Tsurumi ; współpraca autorska Sarah Hutt ; tłumaczenie Katarzyna Rosłań, Piotr Turowski]. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, copyright 2017  
**Sygnatura: 48231 (Turek)**
9. E-BOOKI : poradnik dla początkujących e-czytelników / Bartosz Danowski. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2017  
**Sygnatura: 101179 (Konin)**
10. EDUKACJA a nowe media / red. nauk. Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015  
**Sygnatura: 99396 (Konin)**  
**Sygnatura: 47391 (Turek)**
11. EDUKACJA medialna : w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; **IBUK Libra, 2015**
12. GOTOWOŚĆ nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czerski. - Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej ; **IBUK Libra, 2017**
13. HELLO Ruby : programowanie dla dzieci / Linda Liukas ; [przekład Magdalena Rzepniewska]. - [Warszawa] : Sierra Madre, 2017  
**Sygnatura: 39547 (Koło)**
14. KOD YouTube : Od kultury partycypacji do kultury kreatywności / Marta Majorek. - Kraków : Universitas ; **IBUK Libra, 2015**
15. KODOWANIE dla dzieci / Marc Scott ; ilustracje Mick Marston ; przełożył Krzysztof Wołczyk. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2018  
**Sygnatura: 101554, 102754 (Konin)**  
**Sygnatura: 39186 (Koło)**  
**Sygnatura: 31108 (Słupca)**  
**Sygnatura: 48005 (Turek)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

16. KODOWANIE z Minecraftem® : buduj wyżej, szybciej zbieraj plony, kop głębiej i automatyzuj nudne zajęcia / Al Sweigart ; [przekład Małgorzata Dąbkowska-Kowalik]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019  
**Sygnatura: 102443 (Konin)**
17. KOMPETENCJE informatyczne nauczycieli muzyki / Piotr Soszyński. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; **IBUK Libra, 2014**
18. KOMPETENCJE informatyczne nauczycieli muzyki : stan postulowany a rzeczywisty / Piotr Soszyński. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014  
**Sygnatura: 97381 (Konin)**
19. KOMPUTERY i programowanie / tekst Rosie Dickins ; ilustracje Shaw Nielsen. - Ożarów Mazowiecki : Firma Księgarska Olesiejuk, 2016  
**Sygnatura: 102755/09 (Konin)**
20. KREW, pot i piksele : chwalebne i niepokojące opowieści o tym, jak robi się gry / Jason Schreier ; tłumaczenie Bartosz Czartoryski. - Kraków : Wydawnictwo SQN, 2018  
**Sygnatura: 48457 (Turek)**
21. MŁODY mistrz programowania : języki Baltie i Scratch dla dzieci / Agnieszka Borkowska, Paweł Borkowski. - Gliwice : Helion, copyright 2018  
**Sygnatura: 101926 (Konin)**
22. MŁODZI giganci programowania : Scratch / Radosław Kuleszą, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pełka. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2019  
**Sygnatura: 102763 (Konin)**  
**Sygnatura: 31728 (Słupca)**
23. MOODLE / Michał Suszał. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013  
**Sygnatura: 97026 (Konin)**  
**Sygnatura: 39806 (Koło)**
24. MOODLE dla nauczycieli i trenerów : zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową : Moodle - naucz się, jak uczyć innych / Piotr Brzózka. - Wydanie 2. rozszerzone. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2016  
**Sygnatura: 100183 (Konin)**
25. MROczne odmęty phishingu : nie daj się złowić! / Christopher Hadnagy, Michele Fincher ; [tłumaczenie Rafał Ociepa]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2017  
**Sygnatura: 101585 (Konin)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

26. NAPISZ kod : podręcznik pomocniczy dla rodziców i nauczycieli : przewodnik dla dorosłych / [Max Wainewright] ; z angielskiego przełożył Wiktor Garliński. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2016  
**Sygnatura: 102767 (Konin)**
27. NAPISZ kod : programowanie dla najmłodszych krok po kroku. Cz. 1 / Max Wainewright ; z angielskiego przełożył Wiktor Garliński ; [ilustracje Mike Henson]. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2016  
**Sygnatura: 31115 (Słupca)**
28. NAPISZ kod : programowanie dla najmłodszych krok po kroku. Cz. 2 / Max Wainewright ; z angielskiego przełożył Wiktor Garliński ; [ilustracje Mike Henson]. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2016  
**Sygnatura: 31116 (Słupca)**
29. NAPISZ kod : programowanie dla najmłodszych krok po kroku. Cz. 3 / Max Wainewright ; z angielskiego przełożył Wiktor Garliński ; [ilustracje Mike Henson]. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2016  
**Sygnatura: 31117 (Słupca)**
30. NAPISZ kod : programowanie dla najmłodszych krok po kroku. Cz. 4 / Max Wainewright ; z angielskiego przełożył Wiktor Garliński ; [ilustracje Mike Henson]. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2016  
**Sygnatura: 31118 (Słupca)**
31. NAUCZYCIEL a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018  
**Sygnatura: 48536 (Turek)**
32. NOWOCZESNE media w przestrzeniach edukacyjnych / pod red. Wojciech Czerski, Rafał Wawer. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015  
**Sygnatura: 99463 (Konin)**
33. PROGRAMOWANIE dla najmłodszych / Urszula Wiejak. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2019  
**Sygnatura: 39926 (Koło)**
34. PROGRAMOWANIE dla najmłodszych : w ruchu z tabletem przez zabawę / Urszula Wiejak - Gliwice : Helion, copyright 2019  
**Sygnatura: 103089 (Konin)**
35. SCRATCH bez tajemnic : programowanie gier od podstaw / Jakub Porzycki, Urszula Łukasik. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2015

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

**Sygnatura: 31752 (Słupca)**

36. SMARTFON i tablet w dziecięcych rękach : być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej / Hussein Bougsiaa, Małgorzata Cackowska, Lucyna Kopciwicz, Tomasz Nowicki. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, copyright 2016  
**Sygnatura: 101657 (Konin)**  
**Sygnatura: 38923 (Koło)**  
**Sygnatura: 48631 (Turek)**
37. TABLICA interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego / Kamila Majewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015  
**Sygnatura: 100756 (Konin)**  
**Sygnatura: 38524 (Koło)**
38. TAJEMNICE kodowania : edukacja matematyczna : zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek / Danuta Klimkiewicz, Anna Król, Bożena Płaszewska. - Kraków : Skrzat, 2018  
**Sygnatura: 101813 (Konin)**  
**Sygnatura: 39329 (Koło)**  
**Sygnatura: 31236 (Słupca)**
39. TECHNOLOGIE informacyjne a zmiany współczesnej edukacji / red. Sergo Kuruliszwili. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : w partnerstwie z Instytutem Rozwoju Służb Społecznych, 2014  
**Sygnatura: 97842 (Konin)**  
**Sygnatura: 38284 (Koło)**
40. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji / Eugenia Smyrnova-Trybulska. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; **IBUK Libra, 2018**
41. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015  
**Sygnatura: 98866 - 98868 (Konin)**  
**Sygnatura: 38086 - 38087 (Koło)**  
**Sygnatura: 29777 - 29778 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46971 (Turek)**
42. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki [Dokument elektroniczny]/ Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015  
**Sygnatura: CD 974 - CD 976 (Konin)**  
**Sygnatura: CD-118 - CD-119 (Koło)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

**Sygnatura: DE-432 - DE-433 (Słupca)**

**Sygnatura: CD 174 (Turek)**

43. TWORZENIE i obróbka filmów dla dzieci / Alicja Żarowska-Mazur, Dawid Mazur. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017  
**Sygnatura: 101689 (Konin)**
44. TWÓRZ własne gry komputerowe w Pythonie / Al Sweigart ; [przekład Maciej Baranowski, Witold Sikorski]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017  
**Sygnatura: 101256 (Konin)**

### ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ABC dobrej prezentacji / Tomasz P. Antoszek // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 46-48 (Prezentacja multimedialna)
2. BYŁA sobie kostka. Wirtualna rzeczywistość w krainie książki / Magdalena Brewczyńska. - Kostka Merge // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 11, Dodatek: Biblioteka Centrum Informacji s. 3-4
3. CHMURA, czyli właściwie co? / Jakub Chabik // Wiedza i Życie. - 2020, nr 1, s. 34-39
4. DO DZIEŁA! Jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 43-47
5. DRUKARKA 3D / Ewa Wojciechowska // Sygnał. - 2018, nr 7, s. 7-10
6. FACEBOOK w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2015, nr 1, s. 22-23
7. GADŻETY i multimedia w służbie wychowaniu fizycznemu / Krzysztof Kultys // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 4, s. 22-25
8. JAK wykorzystać Google Street View na różnych przedmiotach / Michał Luberda // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, s. 8-10 (Wkładka: Biblioteka - Centrum Informacji)
9. JAKI nauczyciel w e-szkole? / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 15-24

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

10. KIEDY tablet może pomóc? Aplikacje przydatne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 17-18, s. 21
11. KOMPETENCJE cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // Remedium. - 2013, nr 11, s. 6-8
12. KOMUNIKACJA z rodzicami w dobie technologii / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 23-24
13. MEDIA społecznościowe - narzędzie ucznia cyfrowej szkoły / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 13-20
14. MIEJSCE i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31-39
15. MIEJSCE technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nadzorze pedagogicznym / Wojciech Magdoń // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 21/22, s. 14-15
16. MOBILNA edukacja przyszłością szkoły / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 31-34 (Mobilna edukacja - w szerokim zakresie wykorzystuje mobilne urządzenia w uczeniu się i nauczaniu)
17. NAUCZYCIELSKIE sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Agata Arkabus, Anna Płusa // Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 62-67
18. NAUKA programowania / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 1, s. 56-59
19. NOWE technologie a funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 239-251
20. NOWE technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego. Szkoła otwarta na innowacje cyfrowe / Anna Podemska-Kałuża // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 15-20
21. NOWE technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 53-55
22. NOWE technologie w promocji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 3-5 (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji, 1/2016)
23. NOWOCZESNE metody kształcenia dzieci / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 38-39

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

24. NOWOCZESNE technologie w świecie edukacji. jak wprowadzić, korzystać i... pamiętać o rozwoju ucznia? / Kamila Olga Rejszel-Stępień // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s. 50-53
25. NOWOCZESNE technologie w świecie osób niepełnosprawnych - wybrane obszary / Barbara Grzyb, Magdalena Kolmaga, Monika Morgała // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 122-133
26. ODWRÓCONA lekcja. Przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelaąg // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, s. 9-10 (Dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji")
27. PINTEREST w bibliotece? / Anna Narloch. - Promocja biblioteki w Internecie // Poradnik Bibliotekarza. - 2013, nr 10, s. 10-13
28. POMOC TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 5, s. 44-47
29. PRACA w chmurze: zdalnie, wirtualnie, ale razem / Anna Michniuk // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 18-21
30. PREZENTACJA jako nowa jakość wspomagająca proces kształcenia. Prezi - cz. 1 / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2017/2018, nr 4, s. 44-64
31. PREZENTACJA jako nowa jakość wspomagająca proces kształcenia. Prezi - cz. 2 / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, nr 1, s. 51-75
32. PRZYJAZNY tablet. Kilka rad, jak wykorzystać to narzędzie w pracy z młodszymi uczniami / Dorota Zaród // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 36, s. 13
33. PRZYPNIJ do tablicy, czyli Pinterest w bibliotece / Filip Dembski // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 10-11 (dodatek Biblioteka - Centrum Informacji 1/2015)
34. ROZSZERZONA rzeczywistość / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 7, s. 61-63
35. SMARTFON w klasie - da się? / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 48-51
36. STOSOWANIE infografik na lekcji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 58-59
37. SWAY. Nowoczesne prezentacje w popularyzacji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 9-11 (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji, 1/2016)
38. SZKOŁA przyszłości. Korzyści płynące z cyfryzacji szkolnictwa / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 21, s. 56-59

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

39. TECHNOLOGIA informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy / Renata Zaborek // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 16-22
40. TECHNOLOGIA komunikacyjno-informacyjna w pracy nauczyciela świetlicy szkolnej / Ewelina Jędrych // Wszystko Dla Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-13
41. TECHNOLOGICZNY wymiar lekcji / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 2, dodatek "Biblioteka Centrum Informacji" s. 3-6
42. TECHNOLOGIE mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
43. TECHNOTRENDY w edukacji / Karolina Ziolo-Pużuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 50-53
44. TIK i TOC - nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne na lekcjach w bibliotece / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 6, s. 6-8
45. TIK w nowej podstawie programowej / Barbara Jaworowicz // Koniński Kurier Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 16-17
46. UŻYCIE Skype'a w edukacji / Karolina Ziolo-Pużuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 50-52
47. WIRTUALNA tablica w bibliotece szkolnej / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 7-9 (dodatek Biblioteka - Centrum Informacji 1/2015)
48. WYKORZYSTANIE nowoczesnych technologii w nauczaniu. Model SAMR / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr 13, s. 48-51
49. WYKORZYSTANIE technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 45-48
50. WYKORZYSTANIE technologii interaktywnych / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 55-57

Opracowanie: Agata Haberman  
marzec 2020