

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

### ***UCZEŃ Z UKRAINY W POLSKIEJ SZKOLE***

*wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej*

*w Koninie i jej filii*

1. BIBLIOTEKA – tutaj rozmawiamy o wszystkim : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Małgorzata Swędrowska // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s. 10-11
2. CUDZOZIEMCY w polskich szkołach / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 21-24
3. "CZEŚĆ jestem Tom", czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców : propozycja lekcji dla początkujących / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. [49]-66
4. DOBRZE, że jesteście! : wsparcie dla uczniów cudzoziemców / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 1, s. 8-11
5. DZIECI z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kałużna // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s. 4-8
6. EDUKACJA dzieci ukraińskich / Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 20-23
7. EDUKACJA dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole – problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // Edukacja. - 2019, nr 3, s. 18-28
8. „GDY masz wiedzę, to mniej się boisz i jesteś bardziej ciekawy inności” : rozmowa z Mariną Hulią – laureatką nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”/ rozm. przepr. Agata Białachowska // Sygnał. - 2016 nr 3, s. 19-21  
[Dzieci cudzoziemskie w polskich szkołach i przygotowanie placówek edukacyjnych na ich przybycie]
9. INNY nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 54-56
10. MOC kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49
11. NAUKA poprzez zabawę : metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowe / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. [93]-106
12. OSIEM kroków według Elżbiety Fiok. - (Teczka nauczyciela) // Sygnał. - 2016 nr 3, s. 24-27  
[Propozycje działań dla wychowawców klas, do których dołączyło dziecko cudzoziemskie]

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

13. OŚWIATA w stanie mobilizacji / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 11, s. 6-7
14. PEDAGOG szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 17-23
15. POLSKA szkoła miejscem kształtowania mikro kultury w relacjach polsko-ukraińskich / Dariusz Stankiewicz // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 5/6, s. 51-54
16. POMOC dla dzieci z Ukrainy / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s. 10-13
17. PRACA z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 2-3, s. 59-63  
[Działania szkoły i nauczycieli ułatwiające uczniom cudzoziemskim adaptację do nowych warunków i opanowanie różnic programowych]
18. PRZYGOTOWAĆ szkołę na dzieci uchodźców / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 17-20
19. PRZYGOTOWAĆ szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 28-31
20. PRZYJĘCIE ucznia z Ukrainy do szkoły / Joanna Lesińska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 41-46
21. RODZICE różnorodni kulturowo i językowo / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 24-26, 28
22. ROZMAWIAJMY o uchodźcach / Monka Rowińska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 4, s. 26
23. ROZMOWY o emigracji i uchodźstwie : scenariusz zajęć na podstawie literatury / Anna Pietruszewicz // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 3, s. 30-31
24. SCENARIUSZ lekcji do filmu „Wszyscy albo nikt” (reż. Kheiron) / Adam Domalewski // Polonistyka. - 2018, nr 3, s. 34-37  
[Scenariusz dla szkoły podstawowej. Temat: Wyzwania współczesnego świata: spotkania kultur]
25. STANIEMY na głowie, by pomóc : rozmowa z Urszulą Majcher-Legawiec / Rozm. przepr. Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 9, s. 13
26. SZKOŁA - miejsce dla wielu kultur / Marie Rose Moro, Joanna Peiron // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 31-38
27. TEN obcy / Magdalena Goetz // Sygnał. - 2016 nr 3, s. 7-10  
[Integrowanie uczniów, wśród których jest cudzoziemiec lub uchodźca]

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

28. UCZEŃ cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s. 50-54
29. UCZEŃ wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 113-128
30. WYZWANIE dopiero przed nami / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 12, s. 16

Opracowanie: Agnieszka Graczyk  
Maj 2022