

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 100 POMYSŁÓW dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekład Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
Sygnatura: 102733 (Konin)
Sygnatura: 39525 (Koło)
Sygnatura: 48413 (Turek)
2. DOSTOSOWANIE wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
Sygnatura: 38664, 38665 (Koło)
3. DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / redaktor naukowy Janina Wyczesany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 97008 (Konin)
Sygnatura: 37887 (Koło)
Sygnatura: 31448 (Słupca)
Sygnatura: 46515 (Turek)
4. DZIECKO afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / redakcja: Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. - Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2017
Sygnatura: 101515 (Konin)
5. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019
Sygnatura: 31962 (Słupca)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. EDUKACYJNO-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygnatura: 102580 (Konin)
Sygnatura: 39612 (Koło)
Sygnatura: 31135 (Słupca)
7. JAK krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 86648, 90431, 90432 (Konin)
Sygnatura: 34955 (Koło)
8. JAK organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
Sygnatura: 99707, 99708 (Konin)
Sygnatura: 34955 (Koło)
9. KARIERA szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2012
Sygnatura: 95996 (Konin)
Sygnatura: 29093 (Słupca)
10. KSZTAŁCENIE specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców / Teresa Serafin. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012
Sygnatura: 98657 /371 (Konin)
11. MATEMATYCZNE karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Kazimierz Słupek, redakcja Marzena Rębała. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019
Sygnatura: 103497, 103498 (Konin)
12. NOWE programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
Sygnatura: 31059 (Słupca)
Sygnatura: 48031 (Turek)
13. ORGANIZACJA i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygnatura: 101945 (Konin)
14. PRACA z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014
Sygnatura: 97827 / 371.3, 98726 (Konin)
Sygnatura: 38016 (Koło)
15. PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012
Sygnatura: 95698 (Konin)
16. PRACE domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poziom 1 / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019
Sygnatura: 102635/371.3, 103514/371.3 (Konin)
17. SKARBIEC nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie 9. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019
Sygnatura: 48630 (Turek)
18. SPECJALNE potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018
Sygnatura: 101999 (Konin)
Sygnatura: 48819 (Turek)
19. SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; **IBUK Libra**, 2017
20. SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017
Sygnatura: 101661 (Konin)
Sygnatura: 31084 (Słupca)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Sygnatura: 48132 (Turek)

21. SPECYFICZNE trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2019

Sygnatura: 48720 (Turek)

22. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne zwiększające dostępność treści matematycznych : problemy informatyzacji matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Małgorzata Rubin, Dariusz Mikułowski ; redakcja naukowa Jolanta Brzostek-Pawłowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019

Sygnatura: 103524 (Konin)

23. TERAPIA pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016

Sygnatura: 48159 (Turek)

24. UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Difin, 2013

Sygnatura: 96641, 98801 (Konin)

Sygnatura: 37837 (Koło)

Sygnatura: 46683 (Turek)

25. UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Difin ; **IBUK Libra**, 2013

26. UCZEŃ z SPE - praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jagna Niepokólczycka- Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018

27. UCZEŃ z SPE - Uczniowie niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem / Jagna Niepokólczycka- Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018

28. UCZEŃ z SPE - Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący / Elżbieta Galas. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018

29. UCZEŃ z SPE - Uczniowie niewidomi i słabowidzący / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

30. UCZEŃ z SPE - Uczniowie wybitnie zdolni / Marzenna Czarnocka. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
31. UCZEŃ z SPE - Uczniowie z ADHD / Marta Jerzak. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
32. UCZEŃ z SPE - Uczniowie z autyzmem / Joanna Burgiełł. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
33. UCZEŃ z SPE - Uczniowie z chorobami przewlekłymi / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
34. UCZEŃ z SPE - Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
35. UCZEŃ z SPE - Uczniowie z trudnościami w uczeniu się / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM ; **IBUK Libra**, 2018
36. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
Sygnatura: 102029 (Konin)
Sygnatura: 39418 (Koło)
Sygnatura: 31239 (Słupca)
Sygnatura: 48372 (Turek)
37. UMIEJĘTNOŚCI społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jeger, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017
Sygnatura: 101261 (Konin)
Sygnatura: 38940 (Koło)
Sygnatura: 30684 (Słupca)
38. UWIERZ w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 93129 (Konin)
39. Witaj, piesku! : dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 98812 (Konin)
Sygnatura: 40203, 38539 (Koło)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

40. WOKÓŁ problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych - idee, koncepcje, badania / pod red. Zenona Gajdzicy. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94931 (Konin)
Sygnatura: 38292 (Koło)
Sygnatura: 29335 (Słupca)
41. ZAJĘCIA korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Agnieszka Borowska- Kociemba, Małgorzata Krukowska ; redakcja Ewa Staszkiwicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018
Sygnatura: 101824 (Konin)
Sygnatura: 31247 (Słupca)
42. ZAJĘCIA korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; redakcja Ewa Staszkiwicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018
Sygnatura: 101825 (Konin)
Sygnatura: 31334 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ALERGICY i astmatycy. Uczniowie z chorobami przewlekłymi / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 61, s. 14-16
2. DOSTOSOWANIE warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Część 1 / Ewa Norkowska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 47, s. 20-22
3. DOSTOSOWANIE warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Część 2 / Ewa Norkowska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 48, s. 41-45
4. DOŚWIADCZENIA nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 194-206
5. "DZIECI szarej strefy" - aktualizacja stanu wiedzy dotyczącej funkcjonowania psychospołecznego uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / Anna M. Jankowska, Marta Bogdanowicz, Marta Łockiewicz // Edukacja. - 2013, nr 1, s. 24-36

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

6. FAS to nie wyrok [praca z uczniem ze SPE] / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 36, s. 14-19
7. INDYWIDUALNE wsparcie uczniów / Joanna Wrona. - Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz różnych form indywidualnego wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg przepisów, które weszły w życie w 2017 r. // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18
8. JAK pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 27, s. 16-19
9. JĘZYK polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Krasuska- Betiuk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 45-53
10. KSZTAŁCENIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (część 1) / Barbara Marcinkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 215-223
11. KSZTAŁCENIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (część 2) / Barbara Marcinkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 296-302
12. KSZTAŁCENIE uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowych regulacji prawnych / Marta Golimowska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 1, s. III-IV (Wkładka "Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna" nr 1)
13. MODEL pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 4-7
14. MODEL pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z trudności adaptacyjnych / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 33, s. 4-7
15. MOTYWACJA uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Andrzej Michalik // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 50-54
16. MÓW dziecku, że potrafi... Praca z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 40, s. 16-19
17. NAUCZANIE uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

18. NIEDOSTOSOWANIE społeczne nieletnich a obniżona sprawność intelektualna - praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych / Justyna Siemionow // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 5, s. 350-359
19. ODBLOKOWAĆ mówienie - praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 37, s. 14-17
20. POMOC TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo- Pużuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 5, s. 44-47
21. POWTÓRZ jeszcze raz... Niemówienie, mówienie zaburzone, nierozumienie mowy / Małgorzata Łoskot. - Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 64, s. 16-19
22. PRACA z uczniem wybitnie zdolnym. Indywidualny program lub tok nauki / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 27-30
23. PRACA z uczniem z inteligencją niższą niż przeciętna / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 18-21
24. PRACA z uczniem z niepełnosprawnością / Katarzyna Kruszevska // Uczyć Lepiej. - 2018/2019, nr 5, s. 11
25. PRAKTYCZNA organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Wołojewicz // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 8, s. 19-24
26. PRAKTYCZNE sposoby radzenia sobie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jolanta Pietrzyk // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 4, s. 6-8
27. PRAWIDŁOWA diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot. - Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
28. PROJEKTOWANIE uniwersalne w edukacji. Przygotowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w modelu projektowania uniwersalnego / Ewa Domagała-Zyśk // Życie Szkoły. - 2019, nr 8, s. 16-20
29. PRZEKONANIA nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259
30. ROZPOZNANIE sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

31. ROZWÓJ koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Skrzetuska // Nowa Szkoła. - 2014, nr 6, s. 12-21
32. SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285-291
33. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 2, s. 6-8
34. SZANSE edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Iwona Chrzanowska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 2, s. 6-8
35. SZKOŁA dla dziecka z niepełnosprawnością. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 27, s. 4-7
36. TECHNOLOGIE mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
37. UCZEŃ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Sygnał. - 2019, nr 5, s. 44-47
38. UCZEŃ z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej. Rola grupy rówieśniczej, nauczycieli i rodziców / Beata Rola // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 82, s. 50-51
39. UCZEŃ z uszkodzonym wzrokiem w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, 88, s. 45-48
40. UCZEŃ z zespołem Aspergera - praktyczne wskazówki dla pedagogów / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 113, s. 73-76
41. UCZEŃ z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27
42. UCZEŃ ze SPE w programie profilaktyczno-wychowawczym / Andrzej Michalik // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 3, s. 50-56
43. UCZEŃ ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI) / Monika Biała // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 61-69

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

44. UCZEŃ ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej / Joanna Latosińska- Kulasek // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 110, s. 6-7
45. UCZNIOWIE z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka- Roszczyk // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 120-125
46. UCZNIOWIE z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 11, s. 23-26
47. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16
48. UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej - doniesienia z badań / Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 45-55
49. WIELOSPECJALISTYCZNA ocena poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 14-16
50. WSPOMAGANIE komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16
51. WSPÓŁPRACA szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 21, s. 41-43
52. WSTĘPNA diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową / Justyna Tkocz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 12-15
53. ZASADY i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51

Opracowanie: Agnieszka Świtalska
Grudzień 2020