

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

### Zaburzenia mowy – wybór literatury

#### WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **Deman Isabelle**  
100 pomysłów jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład: Katarzyna Panfil. –  
Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.  
**Sygnatura: 103801 (Konin)**  
**Sygnatura: 40238 (Koło)**
2. **Domagała Aneta**  
Choroba Alzheimera : zaburzenia komunikacji językowej / Aneta Domagała, Emilia Sitek. Wydanie I. -  
Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.  
**Sygnatura: 39610 (Koło)**
3. **Jeżewska-Krasnodębska Ewa**  
Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną / Ewa Jeżewska-  
Krasnodębska. Kraków : Impuls, 2017.  
**Sygnatura: 38752 (Koło)**
4. **Patologia**  
Patologia mowy / redakcja naukowa Zbigniew Tarkowski. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.  
**Sygnatura: 100690 (Konin)**  
**Sygnatura: 38706 (Koło)**  
**Sygnatura: 30772 (Słupca)**  
**Sygnatura: 47624 (Turek)**
5. **Prozodia**  
Prozodia : przyswajanie, badanie, zaburzenia, terapia / redakcja naukowa: Marta Wysocka, Barbara  
Kamińska, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis ; [Sopot] : Wydawnictwo Uniwersytetu  
Gdańskiego, 2020.  
**Sygnatura: 104836 (Konin)**
6. **Tarkowski. Zbigniew**  
Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. Gdańska : Harmonia  
Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015.  
**Sygnatura: 30342 (Słupca)**  
**Sygnatura: 47386 (Turek)**  
**Sygnatura: 38706 (Koło)**  
**Sygnatura: 100110 (Konin)**
7. **Trudności**  
Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny  
Mikler-Chwastek. Warszawa : Difin, 2017.  
**Sygnatura: 39000 (Koło)**  
**Sygnatura: 47966 (Turek)**

## ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

---

### 8. **Wilde Kate C.**

Startujemy z rozwojem mowy w autyzmie ! : przewodnik dla rodziców, którzy chcą pomóc dziecku zamienić dźwięki i słowa w proste rozmowy / Kate C. Wilde ; przedmowa: Samahria Lyte Kaufman ; przekład: Emilia Skowrońska. – Wydanie I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2021.

**Sygnatura: 104119 (Konin)**

### 9. **Zaburzenia**

Zaburzenia płynności mowy / redakcja naukowa Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gaweł. Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.

**Sygnatura: 101822 (Konin)**

**Sygnatura: 48383 (Turek)**

**Sygnatura: 32304 (Słupca)**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

### 1. **Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna**

Rozwój mowy a zaburzenia integracji sensorycznej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. – 2019, nr 108, s. 12-16.

### 2. **Kowalczyk Łukasz**

Jak wspierać w szkole jękającego się ucznia? / Łukasz Kowalczyk // Szkoła Specjalna. – 2020, nr 5, s. 364-369.

### 3. **Podgórska-Jachnik Dorota**

Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // Edukacja. – 2018, nr 4, s. 8-21.

### 4. **Walczak-Człapińska Karolina**

Dziecko z niedoksztalceniem mowy w typie afazji - zarys problematyki / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna. – 2020, nr 4, s. 245-254.

### 5. **Zarzycka-Kożuszek Agnieszka**

Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomaganie dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami / Agnieszka Zarzycka-Kożuszek // Nauczanie Początkowe. – 2016/2017, nr 3, s. 13-27.

## E-BOOKI:

### 1. **Grzesiak-Witek Danuta**

Dysfunkcje mowy i zaburzenia funkcjonowania społecznego w chorobach psychicznych [Dokument elektroniczny] / Danuta Grzesiak-Witek, Piotr Sobolewski, Paweł Witek. – Uniwersytet Jana Kochanowskiego ; IBUK Libra, 2021.