

## INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

styczeń - marzec 2025

Imię i nazwisko doradcy: **Aleksandra Szacowna-Błaszczyk**

Przedmiot/specjalizacja: **kształcenie specjalne i integracyjne, edukacja włączająca**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 3 w Kole im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi**

Zakres doradztwa: **miasto Konin, obszar powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **ablaszczyk@cdnkonin.pl**

### Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

## ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi, 62-600 Koło, ul. Toruńska 68

Dni tygodnia:

poniedziałek godz. 8.00–11:30

wtorek godz. 8.00–11:30

środa godz. 8.00–10.30

czwartek godz. 8.00–11:30

piątek godz. 8.50–13.10

### DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środa godz. 15.00–15.45

Miejsce: szkoła bazowa doradcy, SP nr 3 w Kole, sala 06

Dni tygodnia: czwartek godz. 11.30–13.00

## ❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

### ***Klub nauczycieli edukacji specjalnej***

Zapraszam wszystkich nauczycieli, którzy współorganizują proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny.

**Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS),  
zakładka *DORADZTWO* ([www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl))**

### OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
<b>STYCZEŃ 2025</b>				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>KLUB NAUCZYCIELI EDUKACJI SPECJALNEJ</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie i monitorowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nowoczesne podejście do edukacji włączającej w szkole przyszłości	doradztwo indywidualne	10	SP 3 Koło
3.	Innowacje pedagogiczne w edukacji specjalnej	warsztat	4	SP 3 Koło
4.	Zadania nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej	doradztwo problemowe	6	CDN Konin
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie doskonalenia warsztatu pracy i zdobywania nowych kompetencji.	spotkanie z młodym nauczycielem	4	SP 3 Koło CDN Konin
6.	Dostosowanie wymagań na lekcji języka polskiego	lekcja otwarta	4	SP 3 Koło
7.	Efektywna współpraca z rodzicami – klucz do wspólnego sukcesu w edukacji	zespół problemowo-metodyczny	3	SP 3 Koło
8.	Pomoc psychologiczna w trudnych czasach – wspieranie uczniów w obliczu wyzwań współczesnego świata	zespół problemowo-metodyczny	2	SP 3 Koło

LUTY 2025				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>KLUB NAUCZYCIELI EDUKACJI SPECJALNEJ</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	6	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie i monitorowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nowoczesne podejście do edukacji włączającej w szkole przyszłości	doradztwo indywidualne	10	SP 3 Koło
3.	Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej	zespół problemowo-metodyczny	6	SP 3 Koło
4.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz indywidualizacja w systemie kształcenia	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – Wybrane metody aktywizujące. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie.	spotkanie z młodym nauczycielem	4	CDN Konin
6.	Techniki skutecznego zapamiętywania na godzinie wychowawczej	lekcja otwarta	4	SP 3 Koło
7.	Rola nauczyciela w nowoczesnej edukacji, czyli jak być partnerem w poszukiwaniu wartości i rozwoju umiejętności ucznia.	zespół problemowo-metodyczny	4	SP 3 Koło
8.	Emocje – jak je rozpoznać, zrozumieć i wyrażać	lekcja otwarta	2	SP 3 Koło
MARZEC 2025				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>KLUB NAUCZYCIELI EDUKACJI SPECJALNEJ</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	sieć współpracy i samokształcenia	10	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	8	SP 3 Koło
3.	Trudne zachowania uczniów	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
4.	Dostosowanie wymagań na języku polskim	lekcja otwarta	4	SP 3 Koło
5.	Praca i rola nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej.	zespół problemowo-metodyczny	4	SP 3 Koło

6.	Wsparcie dla początkujących nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy – tworzenie scenariuszy lekcji zgodnie z zasadami oceniania kształtującego i indywidualne rozwiązywanie zgłaszanych trudności	spotkanie z młodym nauczycielem	4	CDN Konin SP 3 Koło
7.	Wiosenne warsztaty DIY	warsztat	4	CDN Konin
8.	Obszary dostosowań edykacyjnych	doradztwo problemowe	2	SP 3 Koło

Szczegółowe informacje na stronie [www.cdnkonin.pl](http://www.cdnkonin.pl) oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.