

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

STYCZEŃ–MARZEC 2024

Imię i nazwisko doradcy: **Anna Dobropolska**

Przedmiot/specjalizacja: **religia**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Grodźcu**

Zakres doradztwa: **miasto Konin, obszar powiatów konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe**

Kontakt: **adobropolska@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

- Pomoc w planowaniu, realizacji i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.
- Pomoc w podejmowaniu działań innowacyjnych oraz popularyzowanie zastosowania TIK w procesie nauczania.
- Opracowanie, adaptacja i dobór programów nauczania.
- Wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności metodycznych.
- Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
- Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

Sposób realizacji doradztwa

1. Udzielanie indywidualnych konsultacji.
2. Prowadzenie zajęć otwartych oraz uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli, a także innych form doradztwa i doskonalenia.
3. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

Miejsce: **Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Grodźcu**

W czasie edukacji zdalnej wszystkie zajęcia odbywają się na platformie TEAMS.

Poniedziałek 10.45–14.25

Wtorek 10.45–14.25

Środa 7.00–9.00

Czwartek 8.00–13.35

Piątek 7.00–9.40

DYŻURY METODYCZNE:

Miejsce: **Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Grodźcu, sala 19**

Termin: poniedziałek 8.30–10.30; wtorek 8.30–10.30

Miejsce: **CDN – sala 109**

Termin: środa 10.30–16.30

W czasie edukacji zdalnej dyżury metodyczne odbywać się będą na platformach Google Meet, Teams; kontaktować się można również za pomocą poczty elektronicznej.

SIEĆ WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Klub Aktywnego Katechety

Sieć to obszar współpracy, w którym spotykamy się w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych. Tu dzielimy się swoimi poszukiwaniami dotyczącymi nowatorskich rozwiązań edukacyjnych, by wzbogacać swój warsztat pracy i uczynić go efektywniejszym, uwzględniając specyfikę katechezy.

Zakres działań sieci będzie opierał się na Państwa zainteresowaniach i potrzebach.

Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny.

Zapraszam nauczycieli religii szkół podstawowych i ponadpodstawowych do:

- dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
- wymiany opracowanymi przez siebie materiałami edukacyjnymi,
- poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie TIK,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- wzajemnego poszukiwania rozwiązań problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- wspólnego wspierania się i motywowania w pracy katechety.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka *DORADZTWO* (www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
STYCZEŃ 2024				
1.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	6	Google Meet
2.	Budowanie warsztatu pracy katechety.	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet/ SP Grodziec
3.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	8	Google Meet/ CDN Konin
4.	<i>Biblijne obrazy Kościoła.</i>	Lekcja otwarta	1	Ms Teams/ SP Grodziec

5.	Omówienie lekcji otwartej: <i>Biblijne obrazy Kościoła.</i>	Zespół samokształceniowy	1	Ms Teams/ SP Grodziec
6.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
7.	Myślenie wizualne na katechezie.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
8.	Metody twórcze na katechezie – gazetka, graficzne przedstawienie informacji.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
9.	Młodzi w cyberświecie – działania profilaktyczne.	Zespół problemowy	4	Google Meet
LUTY 2024				
1.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
2.	Narzędzia i zasoby wspierające pracę katechety.	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet/ SP Grodziec
3.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii. Uchodźcy na katechezie – nowe wyzwania.	Doradztwo indywidualne	8	Google Meet/ CDN Konin
4.	Awans zawodowy katechety.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
5.	Temat: <i>Rozpoznać Chrystusa w drugim człowieku.</i>	Lekcja otwarta	1	Ms Teams/ SP Grodziec
6.	Omówienie lekcji otwartej: <i>Rozpoznać Chrystusa w drugim człowieku.</i>	Zespół samokształceniowy	1	Ms Teams/ SP Grodziec
7.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
8.	Temat: <i>Moja wspólnota parafialna.</i>	Lekcja otwarta	1	Ms Teams/ SP Grodziec
9.	Omówienie lekcji otwartej: <i>Moja wspólnota parafialna.</i>	Zespół samokształceniowy	1	Ms Teams/ SP Grodziec
10.	Blogi i strony katechetyczne, czyli skąd brać pomoce i inspiracje.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
11.	Biblia na talerzu – potrawy biblijne.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
MARZEC 2024				
1.	TIK w pracy katechety.	Doradztwo problemowe	6	Google Meet
2.	Katecheta wspierający ucznia w poznawaniu Objawienia Bożego.	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet/ SP Grodziec
3.	Doradztwo metodyczne nauczyciela religii.	Doradztwo indywidualne	8	Google Meet/ CDN Konin
4.	Temat: <i>Moja diecezja – 900 lat historii diecezji włocławskiej.</i>	Lekcja otwarta	1	Ms Teams/ SP Grodziec

5.	Omówienie lekcji otwartej: <i>Moja diecezja – 900 lat historii diecezji włocławskiej.</i>	Zespół samokształceniowy	1	Ms Teams/ SP Grodziec
6.	Katecheta jako lider edukacji ekologicznej – wątki ekologiczne na katechezie.	Doradztwo problemowe	4	Google Meet
7.	Sieć współpracy i samokształcenia <i>Klub Aktywnego Katechety.</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	4	Platforma Google Classroom
8.	Skarby Mszy św. – zastosowanie metod aktywizujących.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet
9.	Odnaleźć siebie w historiach biblijnych.	Webinarium/ seminarium	4	Google Meet

Szczegółowe informacje dotyczące form doradztwa na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

• **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, biuletyny przedmiotowe i inne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo- metodycznych.