

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

wrzesień–grudzień 2024

Imię i nazwisko doradcy: **Beata Grzelka**

Przedmiot/specjalizacja: **historia, wiedza o społeczeństwie**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 5 w Turku im. UNICEF**

Zakres doradztwa: **obszar powiatów: kolskiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **bgrzelka@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 5 w Turku,

Budynek A – os. Wyzwolenia 7a, Budynek B – ul. Broniewskiego 5

Dni tygodnia:

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środa godz.

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, SP nr 5 w Turku, ul. Broniewskiego 5 (budynek B)

Dni tygodnia: poniedziałek godz.

czwartek godz.

Informacje o terminach doradztwa zostaną uściślone we wrześniu.

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Moja – Twoja – Nasza lekcja innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela

Sieć jest miejscem, w którym współpracujemy w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych, metodycznych, wychowawczych. Służy tworzeniu, udoskonalaniu narzędzi pracy, dzieleniu się wiedzą i pomysłami służącymi efektywnej edukacji, kształtowaniu młodego człowieka, odpowiedzialnego za siebie i świat.

Zapraszam nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Nasze spotkania w ciągu roku szkolnego 2024/25 będą służyć wzbogacaniu warsztatu pracy, podnoszeniu efektów kształcenia. Zakres działań sieci będzie dostosowany do Państwa zainteresowań i potrzeb. Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny. Formy realizacji sieci są zróżnicowane: zespół problemowy, warsztat, seminarium lub inne – według Państwa potrzeb i oczekiwań. Spotkania będą odbywać się na platformie TEAMS, a także w miejscach związanych z realizowaną tematyką, np. w muzeach, pałacach. Zapraszam do współpracy.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka **DORADZTWO**(www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
WRZESIEŃ 2024				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia: Moja – Twoja – Nasza lekcja innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	Sieć współpracy i samokształcenia	8	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
2.	Historia Od hieroglifów do alfabetu – kl. V Epoka napoleońska – powtórzenie, utrwalenie wiadomości – kl. VII	Lekcja otwarta	4	SP nr 5 w Turku

3.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych Podstawa – program – plan nauczania Rozwiązywanie problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
4.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	8	SP nr 5 w Turku
5.	Realizacja polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 na lekcjach historii i wos	Doradztwo problemowe	8	CDN Konin
6.	Warsztat pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie Analiza i interpretacja tekstów kultury	Warsztat metodyczny	2	SP nr 5 w Turku
7.	Warsztat pracy nauczyciela historii, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2024-2025	Warsztat metodyczny w ramach Konińskich Spotkań Edukacyjnych	2	SP nr 9 w Koninie
PAŹDZIERNIK 2024				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia: Moja – Twoja – Nasza lekcja innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	Sieć współpracy i samokształcenia	8	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
2.	Historia Mieszko I i chrzest Polski – kl. IV	Lekcja otwarta	2	SP nr 5 w Turku
3.	Lekcja wychowawcza Kreatywny umysł	Lekcja otwarta	2	SP nr 5 w Turku
4.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	8	SP nr 5 w Turku
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych Notatka jako forma tworzenia narracji historycznej Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	SP nr 5 w Turku
6.	Planowanie, organizowanie i badanie wyników procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego 2024 r. z historii i wos w planowaniu pracy Problemy zgłaszane przez nauczycieli	Doradztwo problemowe	6	CDN w Koninie
7.	Wykorzystanie walorów obiektu pałacu radziwiłowskiego w Nieborowie w procesie edukacyjnym i wychowawczym	Seminarium wyjazdowe	6	Muzeum pałacu Nieborów i Arkadii

LISTOPAD 2024				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia: Moja – Twoja – Nasza lekcja innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	Sieć współpracy i samokształcenia	8	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
2.	Historia W średniowiecznym klasztorze – kl. IV	Lekcja otwarta	2	SP nr 5 w Turku
3.	Lekcja wychowawcza Sprawiedliwy handel – czy ma wpływ na gospodarkę świata?	Lekcja otwarta	2	SP nr 5 w Turku
4.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych Edukacja filmowa na lekcjach historii Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
5.	W drodze do sukcesu – praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów przedmiotowych	Doradztwo problemowe	4	CDN w Koninie
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	8	SP nr 5 w Turku
7.	Moc słowa – dyskryminacja słowna i stereotypy w języku uczniów	Webinarium	2	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
8.	Rozwój kreatywności ucznia podstawą sukcesu edukacyjnego	Warsztat metodyczny	2	SP nr 5 w Turku
9.	Projektowanie w edukacji	Blended learning	4	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
GRUDZIEŃ 2024				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia: Moja – Twoja – Nasza lekcja innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	Sieć współpracy i samokształcenia	6	SP nr 5 w Turku/ Google Meet
2.	Historia Zjednoczenie Włoch – kl. VII Arabowie w średniowieczu – kl. V	Lekcja otwarta	4	SP nr 5 w Turku
3.	Lekcja wychowawcza Jak pięknie się różnić?	Lekcja otwarta	2	SP nr 5 w Turku/ MŻP Polin
4.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych Formy monitorowania postępów ucznia w nauce Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	3	SP nr 5 w Turku
5.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	8	SP nr 5 w Turku
6.	Ocenianie kształtujące – czy warto?	Doradztwo problemowe	8	CDN w Koninie

7.	Sztuka mindmappingu	Warsztat	3	Biblioteka Pedagogiczna w Turku
8.	Polskie 100 lat. Wykorzystanie filmu dokumentalnego na lekcjach historii i wos	Webinarium	2	SP nr 5 w Turku/ Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.