

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

styczeń – czerwiec 2022

Imię i nazwisko doradcy: **Anna Berdzińska**

Przedmiot/specjalizacja: **historia, wiedza o społeczeństwie**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie im. Polskich Olimpijczyków**

Zakres doradztwa: **obszar powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **aberdzinska@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie, ul. Turkusowa 1a

Dni tygodnia:

poniedziałek	godz. 9.50–13.40
wtorek	godz. 10.45–14.35
czwartek	godz. 8.00–13.40
piątek	godz. 9.50–13.40

DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środy 14.00–14.45 (z wyjątkiem 2. środy miesiąca)

2. środa miesiąca – filie PBP (Słupca, Koło, Turek)

on-line: 1. i 3. wtorek miesiąca 8.15–9.45

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, SP nr 15 w Koninie, ul. Turkusowa 1a

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania

Sieć jest miejscem, w którym współpracujemy w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych, metodycznych, wychowawczych. Tu tworzymy i udoskonalamy narzędzia pracy, dzielimy się nimi. Chcąc nadażyć za rozwojem cywilizacyjnym, poszerzamy również tak cenne obecnie umiejętności z zakresu TIK.

Zapraszam nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Nasze spotkania w ciągu roku szkolnego 2020/21 będą służyć wzbogacaniu warsztatu pracy, podnoszeniu efektów kształcenia. Dokładny zakres działań sieci będzie opierał się na Państwa zainteresowaniach i potrzebach. Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny. Formy realizacji sieci są zróżnicowane: zespół problemowy, warsztat, seminarium lub inne – według Państwa potrzeb i oczekiwań. Zapraszam do współpracy.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO (www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
STYCZEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	Ms Teams/SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	Ms Teams/SP nr 15 w Koninie
4.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy	Doradztwo	4	Google Meet

	z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	indywidualne		
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	6	CDN Konin/Filia PBP w Turku
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Udzielanie informacji zwrotnej uczniowi Informacja zwrotna dla nauczyciela Rozdzielanie oceny kształtującej od sumującej	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Metody i techniki efektywnego nauczania – uczenia się uczniów	Webinarium	2	Google Meet
9.	Edukacja a ewaluacja Tworzenie arkusza ewaluacji procesu nauczania	Warsztat	2	Google Meet
10.	Jak adaptować program nauczania	Blended learning	2	Online
LUTY 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Notatka jako forma tworzenia narracji historycznej	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	6	CDN Konin/Filia PBP w Turku
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Formułowanie pytań kluczowych Sposoby sprawdzania osiągnięcia celów lekcji	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Metodyka nauczania zdalnego historii i wiedzy o społeczeństwie (cz. 1.)	Webinarium	2	Google Meet
9.	Inspiracje TIK-owe: QR kody na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie jako pomoc w utrwalaniu wiedzy	Warsztaty	2	Google Meet
10.	Dobór programów nauczania	Blended learning	2	On-line
MARZEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom

2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Wykorzystanie filmu jako źródła wiedzy o przeszłości	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	6	CDN Konin/Filia PBP
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Efektywne konstruowanie zadań edukacyjnych z kryteriami sukcesu	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Myślenie krytyczne kompetencją XXI wieku	Webinarium	2	Google Meet
9.	Metodyka nauczania zdalnego historii i wiedzy o społeczeństwie (cz. 2.)	Webinarium	2	Google Meet
10.	Opracowanie konspektu programu nauczania	Blended learning	2	Online
KWIECIEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Przedmioty „mówią” – rola źródeł materialnych w rozwijaniu zainteresowania historią	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	6	CDN Konin/Filia PBP
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Samoocena uczniowska Ocena koleżeńska	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Inspiracje TIK-owe: Jamboard, Google Prezentacje i inne do wykorzystania w pracy zespołowej uczniów	Webinarium	2	Google Meet
9.	Czy warto zadawać prace domowe? Dlaczego?	Konwersatorium	2	Google Meet

10.	Teoretyczne podstawy innowacji pedagogicznej	Blended learning	2	On-line
MAJ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i> Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Prezentacja jako forma tworzenia narracji historycznej	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	6	CDN Konin/Filia PBP
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Techniki motywowania uczniów do nauki	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Jak badać efekty procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów?	Webinarium	2	Google Meet
9.	Lapbook i leporello – aktywizujące metody praktyczne	Warsztaty	2	Google Meet
10.	Tworzenie innowacji pedagogicznej	Blended learning	4	On-line
CZERWIEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	6	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Praca ze źródłem ikonograficznym Zasady debaty oksfordzkiej	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	Google Meet
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy	Doradztwo	6	CDN Konin/Filia

	o społeczeństwie	indywidualne		PBP
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Dlaczego warto? – nasze doświadczenia związane z ocenianiem kształtującym	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Inspiracje TIK-owe: Wsparcie ucznia w procesie uczenia się	Warsztat	2	Google Meet
9.	Jak sprawić, aby uczenie było fascynującą podróżą?	Seminarium	2	Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.