

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

styczeń – czerwiec 2022

Imię i nazwisko doradcy: **Aleksandra Szacowna- Błaszczyk**

Przedmiot/specjalizacja: **kształcenie specjalne i integracyjne, edukacja włączająca**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole
z Oddziałami Integracyjnymi**

Zakres doradztwa: **obszar powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego, tureckiego**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **ablaszczyk@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji, metod aktywizujących, technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole, ul. Toruńska 68

Dni tygodnia:

poniedziałek	godz. 8.00–12.20
wtorek	godz. 8.50–13.10
środa	godz. 8.00– 9.35
czwartek	godz. 8.00–11.30
piątek	godz. 9.45–13.10

DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środy 14.00–14.45

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, SP nr 3 w Kole, ul. Toruńska 68, sala 12

Dni tygodnia: piątki 8.00–9.30

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „SPECJALNI W SIECI”

Zapraszam wszystkich nauczycieli, którzy współorganizują proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzania kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO (www.cdnkonin.pl).

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
STYCZEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	10	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Jak wspomagać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	doradztwo problemowe	3	CDN Konin
4.	Sukces zaczyna się od postawienia pytania.	doradztwo problemowe	3	Google Meet
5.	Różne aspekty czasownika – wspomaganie na lekcji języka polskiego.	lekcja otwarta	2	SP nr 3 Koło
6.	Ekstra Klasa. Sprytne strategie – sposoby na zapamiętywanie.	lekcja otwarta	2	SP nr 3 Koło
7.	Zajęcia kreatywne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.	lekcja obserwowana	2	SOSW Koło
LUTY 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom

2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.	doradztwo indywidualne	10	SP nr 3 Koło
3.	Uczeń z afazją na języku polskim. Dostosowanie wymagań.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
4.	Ekstra Klasa – sprytnie strategie na zapamiętywanie.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie.	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
6.	Sukces zaczyna się od postawienia pytania. Zwrócenie uwagi na celowość działań szkolnych.	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
7.	Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej.	konserwatorium	4	Google Meet
MARZEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Uczenie asocjacyjne – przykłady ćwiczeń nauki przez skojarzenia.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
4.	Wspomaganie uczniów na języku polskim.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Świat techniki. Bezpieczne posługiwanie się podstawowymi urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi.	lekcja obserwowana	2	SOSW Koło
6.	Sukces zaczyna się od postawienia pytania.	doradztwo problemowe	5	CDN Konin
7.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie.	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
8.	Talent, pasja, zamiłowanie... Czy każde dziecko ma talent?	blended learning	3	Google Meet
9.	Talent, pasja, zamiłowanie... Czy każde dziecko ma talent?	blended learning	2	Google Meet
KWIECIEŃ 2022				

1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	10	SP nr 3 Koło Google Meet
3.	„Być niezauważalnym, a jednocześnie jak najbardziej pomocnym”. Współpraca nauczyciela wspomagającego z nauczycielem prowadzącym.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
4.	Improwizacje muzyczne jako element wspierający integrację grupy – zabawy na godzinie wychowawczej.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie.	spotkanie z młodym nauczycielem	6	Google Meet
6.	Sposoby sprawdzania poziomu wiedzy i ocenianie ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	blended learning	4	Google Meet
7.	Wartości w życiu zawodowym i osobistym.	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
MAJ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	10	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Zabawy słowem – Jak wspomagać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zakresu komunikacji językowej?	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
4.	Ekstra Klasa – sprytnie strategie na zapamiętywanie.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Jak motywować uczniów?	doradztwo problemowe	4	CDN Konin
6.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
7.	W jaki sposób radzić sobie z zachowaniami zakłócającymi tok lekcji? Jak należy odbierać i interpretować sygnały?	blended learning	4	Google Meet

8.	Usprawnianie motoryki małej i dużej i koordynacji ruchów – zajęcia rewalidacyjne.	lekcja obserwowana	2	SP3 Koło
CZERWIEC 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Specjalni w sieci</i> . Tworzenie bazy materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami.	sieć współpracy i samokształcenia	8	Platforma Google Classroom
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. Problemy zgłaszane przez nauczycieli.	doradztwo indywidualne	8	SP nr 3 Koło
3.	Nauczyciel wspomagający i jego zadania.	doradztwo problemowe	5	CDN Konin
4.	Ekstra Klasa – Uczę się w klasie integracyjnej, co to oznacza?	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
5.	Jak starożytni Grecy wyobrażali sobie świat? Jak wspomagać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zakresu literatury.	lekcja otwarta	4	SP nr 3 Koło
6.	Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	lekcja obserwowana	2	SP nr 3 Koło
7.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy – wybrane metody aktywizujące. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych indywidualnie.	spotkanie z młodym nauczycielem	5	Google Meet
8.	Współpraca z rodzicami, czyli jak rozmawiać o edukacji?	konwersatorium	4	Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.