



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**MIEJSKI OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
w KONINIE**

**ul. Sosnowa 6
62-510 Konin
tel/fax 632433352
lub 632112756**

**sekretariat@modn.konin.pl
www.modn.konin.pl**

**CENTRUM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KONINIE**

**ul. Sosnowa 14
62-510 Konin
tel/fax 632456195
lub 632422332**

**cdn@cdnkonin.pl
www.cdnkonin.pl**



Podstawa programowa 2017 szkoła podstawowa

Opracowała:

Anna Kamińska

Doradca metodyczny

MODN w Koninie

W prezentacji wykorzystano materiały informacyjne
Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

Skład zespołu pracującego nad projektem
podstawy programowej wychowania fizycznego:

- dr hab. Marta Wieczorek,
- prof. AWF dr hab. Michał Bronikowski,
- prof. AWF dr hab. Dorota Groffik
- dr Regina Kumala

Podstawa programowa 2017

- **Załącznik nr 1**

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego;

- **Załącznik nr 2**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;

- **Załącznik nr 3**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych;

- **Załącznik nr 4**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia;

- **Załącznik nr 5**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

- **Załącznik nr 6**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Załącznik nr 1 - przedszkola

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego

- I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

Warunki i sposób realizacji

1. (...) Naturalna zabawa dziecka wiąże się z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, dlatego organizacja zajęć na świeżym powietrzu powinna być elementem codziennej pracy z dzieckiem w każdej grupie wiekowej.
2. Szczególne znaczenie dla budowy dojrzałości szkolnej mają zajęcia rytmiki, które powinny być prowadzone w każdej grupie wiekowej oraz gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy.

Załącznik nr 2 – szkoła podstawowa

- Etapy kształcenia:
 - I etap edukacyjny – klasy I – III (edukacja wczesnoszkolna),
 - II etap edukacyjny – klasy IV – VIII
- Cele kształcenia ogólnego,
- Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego,
- Dokumenty określające działalność edukacyjną szkoły,
- Wykaz przedmiotów realizowanych na II etapie edukacyjnym,
- Opis I etapu edukacyjnego,
- Opis II etapu edukacyjnego z podziałem na przedmioty nauczania.

I etap edukacyjny – edukacja wczesnoszkolna

- **Cele kształcenia – wymagania ogólne**
 - I. W zakresie fizycznego obszaru rozwoju
- **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

	Podstawa programowa 2017	Podstawa programowa 2014
Nazwa	IX. Wychowanie fizyczne	10. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.
Bloki tematyczne	<ol style="list-style-type: none">1. Higiena osobista i zdrowie,2. Sprawność motoryczna,3. Różne formy rekreacyjno-sportowe.	<ol style="list-style-type: none">1. Sprawność fizyczna,2. Trening zdrowotny,3. Sporty całego życia i wypoczynek,4. Bezpieczeństwo i edukacja zdrowotna.
Liczba godzin	3	3

I etap edukacyjny – edukacja wczesnoszkolna

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Podstawa programowa 2017	Podstawa programowa 2014
wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;	wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;	przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń (...);
organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez;	bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych (...);

II etap edukacyjny – opis – wychowanie fizyczne

- Założenia nowej podstawy programowej oparte są na personalistycznej koncepcji wychowania oraz koncepcji sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie (ang. health-related fitness).
- Formy realizacji zajęć wf

Zajęcia klasowo-lekcyjne	Zajęcia do wyboru przez ucznia
Realizacja wymagań ogólnych i szczegółowych podstawy programowej.	sportowe, rekreacyjno-zdrowotne, taneczne, aktywnej turystyki
	Realizacja treści jest dowolna i powinna wykraczać poza podstawę programową.

- Wymienione formy zajęć prowadzą nauczyciele wychowania fizycznego zatrudnieni w szkole.

Proponowany model organizacji zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej

- **klasa IV**

4 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym;

- **klasy V-VI** 3 + 1

3 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym,
1 godzina do wyboru przez ucznia;

- **klasy VII-VIII** 2 + 2

2 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym,
2 godziny do wyboru przez ucznia;

II etap edukacyjny – wychowanie fizyczne

Podstawa programowa 2017

Podstawa programowa 2014

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Treści kształcenia – wymagania szczegółowe

Podział na klasy (etapy rozwojowe)

IV, V – VI, VII – VIII

brak podziału

Treści realizowane w klasach IV - VI

Bloki tematyczne:

- Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna,
- Aktywność fizyczna,
- Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej,
- Edukacja zdrowotna,

Treści zapisano jako kompetencje w zakresie

- wiedzy,
- umiejętności.

Obszary wymagań:

- Diagnoza sprawności fiz. i rozwoju fiz.,
- Trening zdrowotny,
- Sporty całego życia i wypoczynek,
- Bezpieczna aktywności fiz. i higiena osobista,
- Sport,
- Taniec,
- Edukacja zdrowotna (gimnazjum).

Dział realizowany w klasach IV – VIII:

Kompetencje społeczne

Warunki i sposób realizacji

Zalecane warunki i sposób realizacji

II etap edukacyjny – wychowanie fizyczne

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Podstawa programowa 2017

- I. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.

- IV. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.

Podstawa programowa 2014/2012

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

3. poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

Gimnazjum:

1. Umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania;
2. Zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem;

II etap edukacyjny – wychowanie fizyczne

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Podstawa programowa 2017	Podstawa programowa 2014/2012
II. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.	1. udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport; <u>Gimnazjum:</u> 2. gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji;
III. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.	2. stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
V. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej.	<u>Gimnazjum</u> – 4. umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu;

II etap edukacyjny – wychowanie fizyczne

Wymagania szczegółowe w zakresie wiadomości i umiejętności w blokach tematycznych zostały podzielone z uwzględnieniem charakterystyki rozwojowej i zasady stopniowania trudności.

Blok tematyczny – Aktywność fizyczna – zakres umiejętności

VI	V – VI	VII - VIII
wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, (...)	wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku (...)	wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: w koszykówce (...) zwody, obronę „każdy swego” (...)
uczestniczy w minigrach;	uczestniczy w minigrach oraz grach szkolnych i uproszczonych;	uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia;

II etap edukacyjny – wychowanie fizyczne

Treści kształcenia wzbogacono o zagadnienia wykorzystania jako środków dydaktycznych:

- nowoczesnych form aktywności fizycznej,
- form aktywności fizycznej pochodzących z regionu zamieszkania, innych krajów europejskich oraz pozaeuropejskich,
- monitorowania poziomu aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Warunki i sposób realizacji (wskazania metodyczne)

- Do realizacji treści nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne, należy włączać uczniów czasowo lub częściowo zwolnionych z ćwiczeń fizycznych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.
- **Pomiar sprawności fizycznej nie powinien być kryterium oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne.**
- W trosce o prawidłowy rozwój ucznia nie należy zapominać o działaniach szkoły wspomagających korygowanie i kompensowanie występujących u dzieci wad postawy.

Warto sobie przeanalizować

Podstawa programowa 2014 (po klasie VI)

stosuje w grze:

- kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,
- prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu,
- podanie piłki oburącz i jednorącz,
- rzut piłki do kosza,
- rzut i strzał piłki do bramki,
- odbicie piłki oburącz sposobem górnym;

- wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył;
- wykonuje prosty układ gimnastyczny

Podstawa programowa 2017 (klasa VII-VIII)

wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier:

- **w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej:** zwody, obronę „każdy swego”,
- **w siatkówce:** wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie;
- wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub na głowie z asekuracją, przerzut bokiem, piramida dwójkowa lub trójkowa);
- planuje i wykonuje dowolny układ gimnastyczny;

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia

Załącznik nr 4

Zawiera zapisy identyczne z podstawą programową dla IV etapu edukacyjnego Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

ZAPRASZAM NA SZKOLENIE

www.modn.konin.pl

Temat	ANALIZA PORÓWNAWCZA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM W ZREFORMOWANEJ SZKOLE?
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego na wszystkich etapach kształcenia.
Cel szkolenia	Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego, szczególnie w zakresie wf.
Efekty szkolenia	Uczestnik szkolenia po jego zakończeniu posiada aktualną wiedzę na temat nowej podstawy programowej, szczególnie w zakresie wymagań, treści oraz warunków jej realizacji.
Liczba godzin	4
Osoba prowadząca	Anna Kamińska
Planowany termin	17.05.2017 r.

Szkolenie będzie prowadzone w formie warsztatowej

Z pytaniami i wątpliwościami można zwrócić się bezpośrednio do doradcy metodycznego poprzez stronę internetową

<http://www.modn.konin.pl/www8/wychowanie-fizyczne/anna-kaminska-wychowanie-fizyczne>

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'MODN KONIN'. The address bar shows the URL: www.modn.konin.pl/www8/wychowanie-fizyczne/anna-kaminska-wychowanie-fizyczne. The website has a navigation menu with 'STRONA GŁÓWNA', 'O NAS / ABOUT US', and 'KONTAKT'. The main content area is titled 'WYCHOWANIE FIZYCZNE' and 'ANNA KAMIŃSKA | WYCHOWANIE FIZYCZNE'. On the left, there is a contact form with fields for 'Twoje imię i nazwisko', 'E-mail', and 'Treść'. On the right, there is a profile for Anna Kamińska, including a photo, her name, workplace (Gimnazjum nr 5 w Koninie), education (mgr wychowania fizycznego), and a list of competencies. A vertical sidebar on the left contains 'facebook' and 'a podyplomowe newsletter'.

MODN KONIN

STRONA GŁÓWNA O NAS / ABOUT US KONTAKT

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Doradca
Komunikaty

NAPISZ DO DORADCY

Twoje imię i nazwisko *

Twoje imię i nazwisko*

E-mail *

E-mail*

Treść

Treść

ANNA KAMIŃSKA | WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kamińska Anna

Miejsce pracy: Gimnazjum nr 5 w Koninie, ul. Szymanowskiego 5

Wykształcenie: mgr wychowania fizycznego (AWF Poznań), mgr rehabilitacji ruchowej (AWF Poznań)

Studia Podyplomowe: Edukacja zdrowotna i ekologiczna

Inne kompetencje: Od 2004 r. członek Regionalnego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie.

W latach 2004-2006 członek Zespołu Doradczego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty ds. wychowania fizycznego i sportu szkolnego. Od 2009 r. wojewódzki ekspert przedmiotowy w zakresie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego. 2011 r. koordynator Projektu EFS „Podniesienie kwalifikacji dla kadry pedagogicznej szkół subregionu konińskiego”. Autorka i współautorka programów kursów doskonalących dla nauczycieli, w tym grantów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Dyżur metodyczny w roku szkolnym 2016/2017

- poniedziałek w godzinach 15.00 - 16.00 w Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Koninie ul. Sosnowa 6
W celu uzgodnienia innego terminu konsultacji indywidualnych proszę o kontakt telefoniczny (tel. 63 211-27-56 / 63 249-35-11 sekretariat MODN) lub za pomocą poczty elektronicznej: a.kaminska@modn.konin.pl

facebook
a podyplomowe newsletter